

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от «21» июля 2016 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №1 с. Чекмагуш  
Республики Башкортостан и Средней общеобразовательной школы с.  
Новокутово – филиала Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №1 с. Чекмагуш Республики  
Башкортостан  
по состоянию на 1 августа 2016 года**

15-16

с. Чекмагуш

## 1. Информационная карта школы

| Общая информация                          |   |
|---|---|
| Название общеобразовательного учреждения  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1<br>с. Чекмагуш МР Чекмагушевский район<br>Республики Башкортостан   |
| Тип учреждения                            | Общеобразовательный   |
| Вид учреждения                            | Образовательное учреждение  |
| Организационно-правовая форма учреждения  | Муниципальная   |
| Учредитель                                | Администрация муниципального района<br>Чекмагушевский район Республики Башкортостан   |
| Год основания                             | 1929 год  |
| Юридический и фактический адрес           | Республики Башкортостан, с.Чекмагуш,<br>ул. Ленина 72   |
| телефон                                   | (34796) 3-19-65   |
| факс                                      | (34796) 3-19- 65  |
| e-mail<br>адрес сайта                     | chekmschool1@mail/ru  |
| Должность руководителя                    | Директор  |
| Фамилия, имя, отчество                    | Амирханов Радик Габделфаритович   |
| Свидетельство о регистрации               | Свидетельство о государственной аккредитации<br>№2037 от 08 апреля 2016г.: серия 02А02 №<br>0000648   |
| Лицензия                                  | Лицензия №3656 от 27 января 2016 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки ( для профессионального образования), подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии<br>Серия02Л01 №0005398 |
| Структура общеобразовательного учреждения | I ступень, II ступень, III ступень обучения   |

### Материально-техническая база МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Помещение                | Общая площадь – 3574,8кв.м        |
| Тип здания               | Типовое                           |
| Год постройки МБОУ СОШ№1 | осн. здание-1960<br>пристрой-1963 |

|  |  |
|--|--|
| % износа МБОУ СОШ№1  | на 2010 год<br>осн. здание-25%<br>пристрой-20%   |
| Учебные кабинеты   | 30 (1030 кв.м)   |
| Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества                     | Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан                                   |
| Документ – основание возникновения   | Постановление администрации муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан № 721 от 01.04.2011 |
| Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости  | 02-04-57/010/2011-135 02:51:080334:36:15   |
| Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно – эпидемиологический надзор | Санитарно-эпидемиологическое заключение №02.17.01.000.М.000059.05.12 от 18.05.2012г                                |
| Техническая оснащенность (количество):   |  |
| · компьютерные классы  | 2  |
| интерактивные доски  | 8  |
| · персональные компьютеры (вкл. ноутбуки)  | 56   |
| · проекторы  | 16   |
| · программа интерактивного тестирования VOTUM  | 1  |
| · документ -камеры   | 8  |
| · цифровые лаборатории по химии, биологии, физике  | 3  |
| · Электронный журнал   | 100%   |
| · Имеется выход в Интернет и локальная компьютерная сеть   | да, в 26 учебных кабинетах   |
| Библиотечный фонд  | 46408 экз. (учебники – 30261 экз.)   |
| Библиотечный склад   | 48кв. м;   |
| Библиотека   | 47,2кв. м  |
| Спортивный зал   | 190.7 кв.м.  |
| Тренерская   | 18кв.м.,   |
| Лыжная база;   | 12кв.м   |
| Актовый зал  | 81.6 кв.м. (на 130 мест)   |
| Медицинский кабинет  | 15,5 кв.м.   |
| Стоматологический кабинет  | 10 кв.м.   |
| Столовая   | 91,8кв.м,  |
| Кухня  | 32,4 кв.м.   |
| Раздаточная  | 7кв. м   |
| Пришкольная территория   | 27063 кв.м.  |
| Гараж.   | 110,6кв. м   |
| Наличие автобуса, год выпуска  | УАЗ 220695, 2012 г.  |
| Спортивные площадки  | 1) 40x20. 2) 9x18<br>соответствуют требованиям   |
| Филиалы  | Средняя общеобразовательная школа  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>с.Новокутово<br/>Юрид. адрес: 452200, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Чекмагуш, ул.Ленина 72<br/>Факт. адрес: 452212, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Новокутово, ул.Центральная,25<br/>novokutovo@rambler.ru<br/>Руководитель структурного подразделения -<br/>Маликова Раушания Сагитовна<br/>Детский сад с. Новокутово<br/>Юрид. адрес: 452200, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Чекмагуш, ул.Ленина 72<br/>Факт. адрес: 452212, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Новокутово, ул. Центральная,25<br/>Заведующая д\с - Фатыхова Тансылу Фаннуровна</p> |
|--|---|

| Характеристика педагогических кадров       |    |
|--|----|
| Общее количество педагогических работников | 56 |
| с высшим профессиональным образованием     | 54 |
| со средним профессиональным образованием   | 2  |
| Имеют высшую квалификационную категорию    | 20 |
| Имеют первую квалификационную категорию    | 35 |
| Имеют вторую квалификационную категорию    | 1  |
| Прошли аттестацию в 2015-2016г             |    |
| -высшая                                    | 3  |
| -первая                                    | 8  |
| -соответствие                              | 0  |

| Характеристика учащихся            |                   |     |
|------------------------------------|-------------------|-----|
| Общее количество учащихся, из них: |                   | 669 |
|                                    | в начальной школе | 317 |
|                                    | в основной школе  | 283 |
|                                    | в средней школе   | 69  |

|  |                       |          |
|--|-----------------------|----------|
| Количество выпускников, окончивших школу за последние три учебных года | 2013-2014 учебный год | 55       |
|  | 2014-2015 учебный год | 49       |
|  | 2015-2016 учебный год | 22       |
|  |                       |          |
| Количество выпускников школы последних трех лет, поступивших в ВУЗы    | 2013-2014 учебный год | 50 (91%) |
|  | 2014-2015 учебный год | 47 (91%) |
|  | 2015-2016 учебный год | 22(92%)  |
|  |                       |          |

**Распределение учащихся по сменам**

|         | Классы   | Всего |
|---------|--|-------|
| 1 смена | 1а,б,в; 4 а,б,в ; 5а,б; 6а,б;7а,б; 8а,б,в; 9а,б; 10а;11а,б |       |
| 2 смена | 2 а,б,в; 3 а,б,в;  |       |

**Количество классов по ступеням**

| Ступень | Класс | Количество | Итого классов |
|---------|-------|------------|---------------|
| I       | 1     | 3          | 12            |
|         | 2     | 3          |               |
|         | 3     | 3          |               |
|         | 4     | 3          |               |
| II      | 5     | 2          | 11            |
|         | 6     | 2          |               |
|         | 7     | 2          |               |
|         | 8     | 3          |               |
|         | 9     | 2          |               |
| III     | 10    | 1          | 3             |
|         | 11    | 2          |               |

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ**

| № урока | 1 смена       | 2 смена       |
|---------|---------------|---------------|
| 1       | 8.30 - 9.10   | 14.00 - 14.40 |
| 2       | 9.15 - 9.55   | 14.45 - 15.25 |
| 3       | 10.05 - 10.45 | 15.35 - 16.15 |
| 4       | 10.55 - 11.35 | 16.25 - 17.05 |
| 5       | 11.45 - 12.25 | 17.10 - 17.50 |
| 6       | 12.30 - 13.10 | 17.55 - 18.35 |

**Состав классных руководителей  
МБОУ СОШ №1 с Чекмагуш  
2016/2017 учебный год**

| Классные руководители       | Класс | Кабинет | Смена | Кол-во учащихся |
|-----------------------------|-------|---------|-------|-----------------|
| Бикметова В.М.              | 1а    | 28      | 1     | 30              |
| Хабирова А.Ф.               | 1б    | 29      | 1     | 30              |
| Зиннатуллина И. У.          | 1в    | 30      | 1     | 16              |
| Количество учащихся - итого |       |         |       | 76              |

|                                |     |    |   |     |
|--------------------------------|-----|----|---|-----|
| Васильева А.Х.                 | 2а  | 29 | 2 | 25  |
| Фатхуллина М.А.                | 2б  | 28 | 2 | 29  |
| Имангулова Л.Ф.                | 2в  | 27 | 2 | 30  |
| Количество учащихся -<br>итого |     |    |   | 84  |
| Еникеева С.Г.                  | 3а  | 30 | 2 | 19  |
| Ахмадеева Р.Ш.                 | 3б  | 32 | 2 | 26  |
| Митрофанова З.И.               | 3в  | 33 | 2 | 26  |
| Количество учащихся -<br>итого |     |    |   | 71  |
| Мустафина Р. И.                | 4а  | 33 | 1 | 29  |
| Габдулхаликова Н. В.           | 4б  | 27 | 1 | 30  |
| Габдрахманова Л. Ф.            | 4в  | 32 | 1 | 27  |
| Количество учащихся -<br>итого |     |    |   | 86  |
| Латыпова Л.К.                  | 5а  | 31 | 1 | 28  |
| Гибадуллина А.Ф.               | 5б  | 23 | 1 | 30  |
| Количество учащихся -<br>итого |     |    |   | 58  |
| Нурисламова Э.М.               | 6а  | 34 | 1 | 25  |
| Муфаззалова Г.Ф.               | 6б  | 42 | 1 | 25  |
| Количество учащихся -<br>итого |     |    |   | 50  |
| Хабибуллина Д.Р.               | 7а  | 36 | 1 | 25  |
| Галлямова Ф.Ф.                 | 7б  | 35 | 1 | 23  |
| Количество учащихся -<br>итого |     |    |   | 48  |
| Шайхутдинов И. А.              | 8а  | 17 | 1 | 22  |
| Саяхова Р.А.                   | 8б  | 21 | 1 | 20  |
| Бадртдинова Э.Ф.               | 8в  | 39 | 1 | 25  |
| Количество учащихся -<br>итого |     |    |   | 67  |
| Гареева Л.Х.                   | 9а  | 40 | 1 | 30  |
| Макулова Л.А.                  | 9б  | 16 | 1 | 30  |
| Количество учащихся -<br>итого |     |    |   | 60  |
| Кашапова И.Ш.                  | 10а | 38 | 1 | 16  |
| Рашитова Э.Р.                  | 10б | 12 | 1 | 16  |
| Количество учащихся -<br>итого |     |    |   | 32  |
| Саетова А.Ф.                   | 11а | 22 | 1 | 19  |
| Вагапова И.М.                  | 11б | 5  | 1 | 18  |
| Количество учащихся -<br>итого |     |    |   | 37  |
|                                |     |    |   |     |
| Общее количество<br>учащихся   |     |    |   | 669 |
|                                |     |    |   |     |

## Закрепление кабинетов

| № п/п | Ф.И.О.                          | Кабинет                        |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | Муфаззалова Гузель Фанисовна    | 20 (кабинет английского языка) |
| 2.    | Бадртдинова Эльвина Фанавиевна  | 39 (кабинет русского языка)    |
| 3.    | Имамутдинова Гульшат Радиковна  | 21 (кабинет башкирского языка) |
| 4.    | Хамадеев Рамиль Рафаелович      | 24 (кабинет информатики)       |
| 5.    | Флюорова Венера Муллануровна    | 23 (кабинет математики)        |
| 6.    | Насибуллин Ильнур Ильясович     | 7 (кабинет информатики)        |
| 7.    | Хамадиева Айгуль Рифовна        | 40 (кабинет биологии)          |
| 8.    | Рашитова Эльза Рагиновна        | 5 (кабинет химии)              |
| 9.    | Кашапова Илира Шаехяновна       | 17 (кабинет истории)           |
| 12.   | Флюоров Тагир Флюорович         | 13 (кабинет автодело)          |
| 13.   | Макулова Лилия Анфировна        | 16 (кабинет географии)         |
| 14.   | Галлямова Флида Фанилевна       | 35 (кабинет литературы)        |
| 15.   | Вяселева Ляйсан Гадиевна        | 22 (кабинет татарского языка)  |
| 16.   | Давлетгареев Айваз Финатович    | Мастерская                     |
| 17.   | Шарифуллина Рафида Асгатовна    | 12 (кабинет технологии)        |
| 18.   | Имангулова Ляля Фоатовна        | 27(кабинет начальных классов)  |
| 19.   | Багаутдинова Гульнара Салимовна | 38(кабинет физики)             |
| 20.   | Смаков Фидрат Саетович          | 42(кабинет ОБЖ)                |

## Расстановка кадров

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Директор школы  | Амирханов Радик Габделфаритович     |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе                     | Гилязова Ирина Рифовна              |
| Заместитель директора по научно-методической работе                       | Аслямова Гузалия Анузовна           |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальные классы ) | Габдулхаликова Надежда Вячеславовна |
| Заместитель директора по воспитательной работе                            | Магадиева Гульчачак Мавлетовна      |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной части              | Музафаров Халит Хамитович           |
| Заведующий библиотекой  | Сафуанова Салима Ахнафовна          |
| Социальный педагог  | Рамазанова Динара Наиловна          |
| Педагог-психолог  | Валеева Юлия Юрьевна                |
| Логопед   | Хасанова Наиля Рауфовна             |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | Курируемые вопросы заместителей директора  |
| Гилязова Ирина Рифовна | Организует перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по учебно-воспитательной работе. Осуществляет контроль над состоянием учебно-воспитательной работы в школе, состояние преподавания математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, башкирского и татарского языков. Отвечает за промежуточную и итоговую аттестацию. Координирует и контролирует работу по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Контролирует выполнение учебного плана, контролирует порядок ведения классных журналов 5-11 классов, ВШК. Составляет учебный план. Отвечает за реализацию программы развития, учебно-воспитательного плана. Принимает участие в работе по подготовке заседаний педагогического совета, организует и контролирует выполнение его решений. Обеспечивает проведение аттестации педагогических работников. Готовит характеристики на учителей, подлежащих награждению. Контролирует отчетность (ОШ-1, РИК – 83, отчеты по итогам года), выполнение учебного плана, ведёт таблицу. Организует проведение школьных предметных олимпиад. Составляет расписание уроков (5-11 классы). Ведет книгу замещения уроков отсутствующих педагогов. Организует текущее планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует и контролирует работу индивидуального обучения на дому.</p>  |
| <p>Аслямова<br/>Гузалия<br/>Анузовна</p>           | <p>Обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, проводит работу с молодыми специалистами, управляет самообразованием. Руководит работой методического совета, методической службы школы. Принимает участие в работе по подготовке заседаний педагогического и методического советов школы, организует и контролирует выполнение его решений. Контролирует состояние преподавания английского языка, информатики, географии, проведение предметных недель, открытых уроков. Осуществляет контроль над работой школьных методических объединений, над информатизацией образовательной среды. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Осуществляет ВШК. Контролирует работу школьного научного общества «Поиск». Курирует вопросы научно-методической работы школы, участия учителей на профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, контролирует наличие публикаций у педагогов, подписку педагогов на профессиональные газеты и журналы. Обеспечивает создание необходимых условий для повышения квалификации педагогических работников, контролирует сроки прохождения курсов повышения квалификации. Курирует работу республиканской инновационной площадки, регулирует вопросы введения электронного образования в школе, координирует работу Центра ЭО. Занимается разработкой локально-правовых актов (положений).<br/>Организует текущее планирование деятельности педагогического коллектива</p> |
| <p>Габдулхаликова<br/>Надежда<br/>Вячеславовна</p> | <p>Контролирует выполнение учебного плана, ВШК, составляет расписание уроков (1-4 классы), контролирует порядок ведения классных журналов, проведение школьных олимпиад, предметных недель в начальной школе. Координирует и контролирует работу по введению и реализации ФГОС нового поколения, переход на ФГОС НОО. Проводит мониторинг знаний учащихся 1-4-х классов по изучаемым предметам. Контролирует состояние преподавания предметов ИЗО, музыки в школе, преподавания предметов в 1 – 4 классах. Составляет учебный план для 1 – 4 классов. Отвечает за реализацию программы развития, учебно-воспитательного плана начальной школы. Принимает участие в работе по подготовке заседаний педагогического совета, организует и контролирует выполнение его решений. Обеспечивает проведение аттестации</p>  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | педагогических работников начальных классов. Контролирует отчетность (ОШ-1, РИК – 83, отчеты по итогам года), выполнение учебного плана. Организует проведение школьных предметных олимпиад. Ведет книгу замещения уроков отсутствующих педагогов 1 – 4 классов. Организует текущее планирование деятельности педагогического коллектива начальной школы. Координирует и контролирует работу индивидуального обучения на дому учителями начальных классов.   |
| Магадиева<br>Гульчачак<br>Мавлетовна | Контролирует организацию воспитательной работы в школе, руководит работой вожатых-организаторов детского движения, контролирует работу кружков, секций, клубов, спортивно-массовую работу, досуг учащихся, трудовой десант, организацию ученического самоуправления, оформление школы, дежурство классов, работу с родителями, родительские всеобучи, руководит МО классных руководителей, планирует всю воспитательную работу в школе, руководит родительским комитетом. Контролирует состояние преподавания истории, обществознания, ИКБ в школе. Проводит работу по профессиональной ориентации учащихся. В летний период организует и контролирует работу лагеря с дневным пребыванием учащихся. |

#### Анализ деятельности школы за 2015-2016 учебный год

Исходя из анализа работы за 2014-2015 учебный год, перед школой были поставлены следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

##### 1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

##### 2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

##### 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

##### 4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности ИКТ;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

1. Деятельность, направленная на получение основного и среднего образования

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса и осуществляла постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план состоял из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Федеральным Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. В своей работе учреждение использовало государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РБ. Каждый учитель работал в соответствии с утвержденной рабочей программой. Программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий было согласовано со службой Роспотребнадзора

Оценка реализации рабочих учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели - 1-4 классы, 6-ти дневной учебной недели - 5 - 11 классы. В школе на конец учебного года обучалось 645 учащихся.

| Классы | Количество учащихся в начале учебного года | Количество уч-ся в конце уч. года | Отличник | Передовик | Неусп. | Успеваемость % | Качество успеваемости % | Пропуски дни | Пропуски уроки |
|--------|--|-----------------------------------|----------|-----------|--------|----------------|-------------------------|--------------|----------------|
| 1      | 85   | 84                                | -        | -         | -      | 100            | -                       | 215          | 869            |
| 2      | 70   | 71                                | 22       | 23        | -      | 100            | 77                      | 283          | 1451           |
| 3      | 83   | 84                                | 32       | 25        | -      | 100            | 68                      | 281          | 1457           |
| 4      | 59   | 58                                | 15       | 16        | -      | 100            | 54                      | 163          | 1399           |
| нач.   | 297  | 297                               | 69       | 64        | -      | 100            | 45                      | 942          | 5176           |

|       |     |     |     |     |   |      |    |      |       |
|-------|-----|-----|-----|-----|---|------|----|------|-------|
| 5     | 48  | 49  | 10  | 18  | - | 100  | 38 | 320  | 1297  |
| 6     | 48  | 48  | 13  | 14  | - | 100  | 56 | 119  | 874   |
| 7     | 69  | 69  | 10  | 22  | - | 100  | 46 | 457  | 1622  |
| 8     | 57  | 61  | 13  | 17  | - | 100  | 49 | 400  | 2265  |
| 9     | 61  | 62  | 13  | 21  | 1 | 99   | 53 | 154  | 1049  |
| 5-9   | 283 | 289 | 58  | 92  | - | 99,8 | 40 | 1450 | 7107  |
| 10    | 39  | 37  | 8   | 14  | - | 100  | 59 | 117  | 1797  |
| 11    | 22  | 22  | 15  | 5   | - | 100  | 77 | 212  | 1591  |
| 10-11 | 61  | 59  | 23  | 19  | - | 100  | 68 | 329  | 3388  |
|       | 641 | 645 | 150 | 175 | 1 | 99,9 | 51 | 2721 | 15671 |

Успеваемость за 2015-2016 учебный год в сравнении с успеваемостью 2013-2014уч. года и 2014-2015 уч. года

| Сравнительная характеристика                  | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч. год | 2015 – 2016 уч.год |
|---|------------------|-------------------|--------------------|
| Количество обучающихся, подлежащих аттестации | 613              | 596               | 645                |
| Отличников                                    | 131              | 143               | 150                |
| Передовиков                                   | 206              | 176               | 175                |
| Качество                                      | 53%              | 60%               | 51%                |
| Успеваемость                                  | 100%             | 100%              | 99,9%              |

Повысили качество, но остаётся проблема нестабильного качества знаний учащихся по отдельным предметам.

Причины:

- отсутствие системной индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися;
- отсутствие системной целенаправленной дифференцированной и разноуровневой работы с учащимися;
- отсутствие системной работы по развитию творческих способностей учащихся;
- бесконтрольность отдельных детей в семье;
- ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе;
- «усредненный» подход к обучению и воспитанию учащихся.

Пути решения:

- активно включать учащихся в творческую деятельность на уроке и во внеурочное время;
  - внедрять эффективные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально- психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников;
  - обеспечить работу учебных и элективных курсов с учетом желания и интереса учащихся;
  - образовательный процесс ориентировать на профильное обучение ;
  - вести работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- повысить качество знаний, умений и навыков учащихся через активизацию деятельности предметных методических объединений;

- учителям применять на практике методику разноуровневых проверочных работ.

#### Результаты ЕГЭ-2015-2016 уч.года

| Предмет          | Количество сдавших | Средний балл |
|------------------|--------------------|--------------|
| Русский язык     | 22                 | 68           |
| Математика (баз) | 22                 | 40           |
| Математика(проф) | 12                 | 41           |
| География        | 5                  | 56           |
| Литература       | 2                  | 66           |
| Химия            | 9                  | 57           |
| Английский язык  | 2                  | 50           |
| Биология         | 12                 | 66           |
| История          | 3                  | 64           |
| Физика           | 9                  | 53           |
| Информатика      | 5                  | 41           |
| Обществознание   | 7                  | 63           |

#### Результаты ОГЭ -2016

| Предмет        | Количество сдавших | Средний балл |
|----------------|--------------------|--------------|
| Русский язык   | 62                 | 31           |
| Математика     | 62                 | 16           |
| Информатика    | 14                 | 16           |
| Обществознание | 24                 | 22           |
| Физика         | 2                  | 20           |
| география      | 23                 | 22           |
| Английский     | 5                  | 44           |
| химия          | 13                 | 16           |
| история        | 6                  | 26           |
| биология       | 16                 | 20           |

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена и ОГЭ в новой форме включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап
2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в новой форме и ЕГЭ.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:
  - знакомство с нормативно-правовой базой ГИА в новой форме и ЕГЭ;
  - обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности («А», «В», «С»);
 содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в новой форме и ЕГЭ;  
 обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме;
2. Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ГИА в новой форме цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2013 году».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций».

4. Совещания при заместителе директора по УВР с ответственными за подготовку школы к участию в ЕГЭ и ГИА в новой форме. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ГИА в новой форме;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и экзаменов в новой форме»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- знакомство с содержанием и назначением пропусков ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению пропусков ЕГЭ;

5. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ГИА;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
- терминология ГИА
- содержание экзаменационных материалов;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- протоколы ГИА;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- схема доставки пакетов с материалами ГИА;
- назначение ответственных организаторов ГИА
- обязанности ответственного организатора в аудитории по выставлению
- отметки о сдаче бланков ГИА.

6. Прохождение курсовой подготовки учителей. Учителя прошли курсы повышения квалификации в ИРО «Подготовка выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации».

7. Создание электронной базы данных учащихся 9-х, 11 классов.

8. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

Проблема: плохая подготовка учителей математики

Пути решения: внедрять эффективные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально- психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников, систематизировать индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися;

Аттестаты с отличием (2015-2016) – 12 обучающихся

Выполнение программного материала

| №  | Школа                 | Прогр. мат.<br>(должно<br>быть/выпол.) | посещ. уроков |  |     | откр.<br>ур./меропр | вз.<br>посещ.<br>ур./мероп. |
|----|-----------------------|--|---------------|--|-----|---------------------|-----------------------------|
|    |                       |  | Дир.          | УВР                                      | ВР  |                     |                             |
| 14 | СОШ №1 с.<br>Чекмагуш | 37359\37359                            | 87            | 123+1<br>19+90<br>= 332<br>(Зам.<br>дир) | 113 | 97                  | 896                         |

Трудоустройство  
2015-2016 уч.год

| Количество выпускников XI классов (чел.) | Бюджетный прием в вузы    |                          |                                     |                          | Коммерческий прием в вузы |                          |                                   |                          | Вузы за пределами Российской Федерации | Всего в вузы | Поступление в образовательные учреждения среднего профессионального образования |                        | Всего в учреждения СПО | Поступление в образовательные учреждения начального профессионального образования (НПО) |
|--|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|--------------|---|------------------------|------------------------|---|
|  | Республики и Башкортостан |                          | др. регионов в Российской Федерации |                          | Республики Башкортостан   |                          | др. регионов Российской Федерации |                          |  |              | на бюджетной основе   | на коммерческой основе |                        |   |
|  | очная форма обучения      | заочная (вечерняя) форма | очная форма обучения                | заочная (вечерняя) форма | очная форма обучения      | заочная (вечерняя) форма | очная форма обучения              | заочная (вечерняя) форма |  |              |   |                        |                        |   |
| 2  | 3                         | 4                        | 5                                   | 6                        | 7                         | 8                        | 9                                 | 10                       | 11                                     | 12           | 13  | 14                     | 15                     | 16  |
| 34                                       | 16                        | 1                        | -                                   | -                        | 11                        | -                        | 3                                 | -                        | -                                      | -            | 1   | 1                      | -                      | -   |

Итого поступило в ВУЗы: 91%

Работа со школьниками, обладающими высокой мотивацией к обучению

Одним из пяти направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является выстраивание разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

По школьному плану работы с одаренными и способными учащимися на 2015/16 учебный год для школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению, предложена научно-исследовательская деятельность, НОУ, участие в различных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.

В 2015–2016 учебном году педагоги-руководители повысили качество её выполнения, что отражено на результативности.

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В МБОУ СОШ№1 за 2015/2016 уч. год

Учащиеся начальных классов приняли участие в дистанционных конкурсах, турнирах:

1. Фактор Роста <http://www.farosta.ru/>:

Всероссийский блиц-турнир «Всезнайка»

II Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний»

II Всероссийский блиц-турнир «Второклассники в стране Знаний»

III Всероссийский блиц-турнир по окружающему миру «Росток» (1 - 4 кл.)

III Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступеньки» (1 – 4 кл.)

I Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению "Жар-птица"

I Всероссийский блиц-турнир «Третьеклассники в стране Знаний»

III Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»

Международный чемпионат начальной школы Вундеркинд 1-2 классы

2. V Всероссийский математический конкурс «Ребус»

3. Научно – образовательный центр «Эрудит»:

- Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Пушкинские герои»
- Всероссийский дистанционный конкурс викторина «Мультфильмы и фильмы по сказкам А.С.Пушкина»
- 4. Всероссийская дистанционная викторина «Знатоки птиц»
- 5. Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Турнир математиков» (среди 2-4 классов)
- 6. Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Грамотей» (среди 1-4 классов)
- 7. Всероссийская викторина «Котовасия»
- 8. Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный натуралист»
- 9. Всероссийский конкурс «Веселые фантазии Н.Носова»
- 10. Всероссийская игра - конкурс по физической культуре «Орленок»
- 11. Всероссийский конкурс «Турнир математиков» на портале «Продленка»
- 12. Всероссийский турнир школьников по литературному чтению «Волшебный клубок» (ЦДТ «Град Знаний»).

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в школьных, городских, районных, республиканских, международных конкурсах:

- В математическом конкурсе «Кенгуру», «Русский медвежонок – языкознание для всех».
- В игровом конкурсе «Золотое Руно - 2015», в «Зимних интеллектуальных играх»
- «Британский бульдог», «Инфознайка», Олимпусик, «Умница»
- В городском конкурсе рисунков «Пожарная безопасность».
- В школьных и районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».
- В районном конкурсе рисунков по профориентации.
- Районный «Лыжня России-2015»

Учителями начальных классов получены Благодарности от организаторов конкурсов за организацию и проведение турниров на Факторе Роста, «Инфознайки – 2015», за организацию и проведение Международного чемпионата начальной школы «Вундеркинд» от ЦДО «СНЕЙЛ», за организацию и проведение Всероссийского турнира школьников по литературному чтению «Волшебный клубок» от ЦДТ «Град Знаний», Хабирова А.Ф., Еникеева С.Г. Мустафина Р.И. внесены в сборник «Ими гордится Россия».

Наши учащиеся являются призерами Республиканских, муниципальных конкурсов «Совенок-2015», «Ломоносовские чтения-2015» «Первые шаги в науку» по исследовательским работам. Исследовательские работы:

-3а кл, победитель «Ломоносовские чтения-2015», г.Стерлитамак

-3а кл. призер «Совенок-2015», г.Бирск

-3а кл. Диплом 2 степени «Первые шаги в науку», Чекмагуш

4б кл. Диплом 1 степени «Первые шаги в науку», с.Чекмагуш

1. Музыка (ДШИ):

3 в кл. – участница ( г.Дюртюли)

3 в кл. – диплом 2 степени ( г.Дюртюли)

2. Региональном конкурсе талантов «Великая Россия глазами ребенка» :

2г кл. - участник

Всероссийский конкурсы и олимпиады:

1. V Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-2 классов «Вот задачка» I тур:

2 в кл – 3 диплома победителя

2. II Всероссийская олимпиада по окружающему миру для учащихся 1-2 классов:

2в кл. – 2 диплома призера – 3 место

3. VIII Всероссийская олимпиада по математике для 1-2 классов «Вот задачка» I тур:

2 в кл – 5 дипломов победителя

4. Зимние интеллектуальные игры (ЦОТ «Другая школа»):15 участников

5. Компьютеры, информатика, технологии :20 участников

6. Всероссийский интеллектуальный конкурс для детей «Сказочная математика»:10 призёров

7. Всероссийский конкурс рисунков «и снова в сказку»-2 призёра

Международные конкурсы и олимпиады:

1. Международный чемпионат «Вундеркинд»:

4 б кл. – 1 ЛАУРЕАТ

2а кл. - 2ЛАУРЕАТА

2а кл. – 5 чел -3 место

2. Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»:

1 место-9 чел.

2 место--3

3 место-3

2 б кл. - литер. чтение, окруж.мир -2 место

2б кл. - литер. чтение - 2 место, окруж. мир-1 место

2б кл. - окруж. мир-3 место

2б кл - окруж. мир-3 место

2б кл. – уч. по лит.чтению,

окруж. мир-2 место

3. Международный конкурс «Brittish bulldog»:

3в кл. - 20участников

4. Международные олимпиады"Videouroki.net"

2б кл - русский язык-диплом 3 степени, математика-2 место

2б кл - русский язык-диплом 2 степени, математика-1 место 2б кл - русский язык-

участник, математика-3 место

2б кл - русский язык-диплом 2 степени, математика-

3 место

2б кл. - математика-участник 2б кл. - русский язык-участник

5. Международный блиц-турнир "Азбука жизни" проекта "Новый урок":

2б кл. – 1 место 2б кл. – 1 место

Музыка (ДШИ):

3 в кл. – участница ( г.Дюртюли)

3 в кл. – диплом 2 степени ( г.Дюртюли)

Региональном конкурсе талантов «Великая Россия глазами ребенка» :

2г кл. - участник

Всероссийский конкурсы и олимпиады:

V Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-2 классов «Вот задачка» II тур:

2 в кл – 3 диплома победителя



|    |                  |    |    |    |    |   |    |    |    |    | В<br>муниципа<br>льного<br>этапа |
|----|------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----------------------------------|
| 1  | Анг. язык        | -  | -  | 8  | 14 | 6 | 10 | 6  | 8  | 15 | 6                                |
| 2  | Астроном         | -  | -  | -  | -  | - | -  | 3  | 1  | 2  | 2                                |
| 3  | Биология         | -  | -  | 4  | 5  | 7 | 5  | 5  | 5  | 12 | 16                               |
| 4  | Географи         | -  | -  | -  | 5  | 5 | 5  | 5  | 4  | 9  | 12                               |
| 5  | Информ           | -  | -  | -  | -  | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 6                                |
| 6  | История          | -  | -  | 4  | 4  | 4 | 3  | 4  | 5  | 9  | 10                               |
| 7  | Литерат          | 9  | 9  | 10 | 9  | 8 | 8  | 5  | 12 | 12 | 20                               |
| 8  | Математ          | 19 | 30 | 6  | 12 | 6 | 8  | 11 | 15 | 5  | 20                               |
| 9  | МХК              | -  | -  | -  | -  | - | 5  | 4  | 2  | 4  | 6                                |
| 11 | Общест           | -  | -  | 6  | 4  | 4 | 2  | 3  | 4  | 4  | 8                                |
| 12 | ОБЖ              | -  | -  | -  | -  | - | 8  | -  | 1  | 2  | 3                                |
| 13 | Право            | -  | -  | -  | 2  | 2 | 2  | 5  | 4  | 2  | 4                                |
| 14 | Рус. язык        | 10 | 13 | 9  | 14 | 8 | 5  | 3  | 11 | 13 | 22                               |
| 15 | Технол           | -  | 7  | 8  | 7  | - | 4  | 2  | 5  | 5  | 10                               |
| 16 | Физика           | -  | -  | -  | 9  | 9 | 12 | 6  | 7  | 7  | 12                               |
| 17 | Физ.<br>культура | 9  | 9  | 8  | 7  | 8 | 7  | 8  | 2  | 6  | 8                                |
| 18 | Химия            | -  | -  | -  | -  | 4 | 3  | 2  | 3  | 4  | 4                                |
| 19 | Экология         | -  | -  | 2  | 2  | 2 | 2  | 2  | 4  | 9  | 10                               |
| 20 | Эконом           | -  | -  | -  | -  | - | -  | 4  | 2  | 1  | 1                                |

По результатам школьных предметных олимпиад была сформирована команда для участия на муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Список победителей и призеров предметных олимпиад  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2015-2016 учебный год

| №     | Предмет             | класс      | Результат  | Руководитель   |
|-------|---------------------|------------|------------|----------------|
| 1. 1  | Физическая культура | ученик 10б | победитель | Басырова И.У.  |
| 2.    |                     | ученик 10б | призер     | Васильев А.В.  |
| 3. 2  | Экология            | ученик 7а  | победитель | Хамадиева А.Р. |
| 4.    |                     | ученик 7а  | призер     | Хамадиева А.Р. |
| 5.    |                     | ученик 8в  | победитель | Хамадиева А.Р. |
| 6.    |                     | ученик 8в  | призер     | Хамадиева А.Р. |
| 7.    |                     | ученик 9а  | призер     | Хамадиева А.Р. |
| 8.    |                     | ученик 11а | победитель | Хамадиева А.Р. |
| 9.    |                     | ученик 8в  | призер     | Хамадиева А.Р. |
| 10. 3 | Биология            | ученик 11а | призер     | Хамадиева А.Р. |
| 11.   |                     | ученик 11а | призер     | Хамадиева А.Р. |
| 12.   |                     | ученик 9а  | победитель | Хамадиева А.Р. |
| 13.   |                     | ученик 8в  | призер     | Хамадиева А.Р. |
| 14.   |                     | ученик 8в  | призер     | Хамадиева А.Р. |
| 15.   |                     | ученик 8в  | победитель | Хамадиева А.Р. |
| 16.   |                     | ученик 7а  | призер     | Хамадиева А.Р. |

|       |                  |             |            |                   |
|-------|------------------|-------------|------------|-------------------|
| 17. 4 | Химия            | ученик 11а  | призер     | Фазлыева Г.З.     |
| 18. 5 | Математика       | ученик 8в   | призер     | Саетова А.Ф.      |
| 19. 6 | Технология       | ученик 8в   | победитель | Шарифуллина Р.А.  |
| 20.   |                  | ученик 8в   | победитель | Давлетгареев А.Ф. |
| 21. 7 | История          | ученик 11б  | победитель | Кашапова И.Ш      |
| 22.   |                  | ученик 9а   | призер     | Кашапова И.Ш      |
| 23. 8 | Право            | ученик 11б  | победитель | Шайхутдинов И.А.  |
| 24.   |                  | ученик 9а   | победитель | Шайхутдинов И.А.  |
| 25. 9 | Экономика        | ученик 11б  | победитель | Шайхутдинов И.А.  |
| 10    | Русский язык     | ученик 9а   | призер     | Вагапова И.М.     |
| 27.   |                  | ученик 11б  | победитель | Галлямова Ф.Ф.    |
| 28.   |                  | ученик 11а  | призер     | Галлямова Ф.Ф.    |
| 29.   |                  | ученик 11б  | призер     | Галлямова Ф.Ф.    |
| 11    | Литература       | ученик 7в   | призер     | Галлямова Ф.Ф.    |
| 31.   |                  | ученик 7в   | призер     | Галлямова Ф.Ф.    |
| 32.   |                  | ученик 7б   | призер     | Гилязова И.Р.     |
| 33.   |                  | ученик 8в   | победитель | Галлямова Ф.Ф.    |
| 34.   |                  | ученик 8в   | призер     | Галлямова Ф.Ф.    |
| 35.   |                  | ученик 8в   | призер     | Галлямова Ф.Ф.    |
| 36.   |                  | ученик 9а   | победитель | Вагапова И.М.     |
| 37.   |                  | ученик 10б  | призер     | Вагапова И.М.     |
| 38.   |                  | ученик 11б  | победитель | Гилязова И.Р.     |
| 39.   |                  | ученик 11б  | призер     | Гилязова И.Р.     |
| 12    | География        | ученик 9а   | призер     | Макулова Л.А.     |
| 41.   |                  | ученик 10б  | призер     | Макулова Л.А.     |
| 42.   |                  | ученик 11а  | призер     | Макулова Л.А.     |
| 43.   |                  | ученик 11б  | призер     | Макулова Л.А.     |
| 13    | Татарский язык   | ученик 9б   | победитель | Вяслева Л.Г.      |
| 14    | Начальные классы | ученик 4а   | победитель | Бикметова В.М.    |
| 46.   |                  | ученик 4 б  | призер     | Хабирова А.Ф.     |
| 47.   |                  | ученик 4 в  | призер     | Галиева А.М.      |
| 15    | МХК              | ученик 11б  | победитель | Галлямова Ф.Ф.    |
| 49.   |                  | ученик 11б  | призер     | Галлямова Ф.Ф.    |
| 16    | Физика           | ученик 10б  | победитель | Байбаков С.Ф.     |
| 51.   |                  | ученик 8а   | призер     | Багаутдинова Г.С. |
| 17    | ИЗО              | ученик 7а   | призер     | Флюров Т.Ф.       |
| 53.   |                  | ученик 7а   | победитель | Флюров Т.Ф.       |
| 54.   |                  | ученик 11а  | победитель | Флюров Т.Ф.       |
| 18    | ОБЖ              | ученик 9б   | призер     | Смаков Ф.С.       |
| 19    | Англ. язык       | ученик 9а   | победитель | Аслямова Г.А.     |
|       |                  | ученица 10б | призёр     | Аслямова Г.А.     |

Список участников регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам  
2015-2016 учебного года.

| № | предмет | класс | сроки ВОШ | Кол-во |
|---|---------|-------|-----------|--------|
|---|---------|-------|-----------|--------|

|    |                 |    |              | участников |
|----|-----------------|----|--------------|------------|
| 1  | Биология        | 9  | 28-29 января | 1          |
| 2  | Экономика       | 11 | 23 января    | 1          |
| 3  | Право           | 9  | 21 января    | 1          |
| 6  | История         | 11 | 26-27 января | 1          |
| 9  | Английский язык | 9  | 19-20 января | 1          |
| 10 | Литература      | 9  | 22,23 января | -          |
| 11 | Литература      | 10 |              | 1          |

Таким образом, конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

Вывод: названная система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, определила одну из задач школы - создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей индивидуальное, творческое развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Это должно ориентировать педагогов на создание особой рефлексивной среды, которая подготовит школьников к активной деятельности в социуме.

Проблема повышения творческой активности всех учащихся – отсутствие системной работы по приобщению школьников к проектной и исследовательской деятельности, способствующей социализации каждого обучающегося.

Причины:

- снижение ценности образования в обществе;
- отсутствие связи между образованием и благополучием в жизни после окончания школы;
- недостаточная работа педагогического коллектива по созданию образовательной среды, способствующей успешной социализации учащихся;
- недостаточная работа по развитию навыков проектной и исследовательской деятельности у учащихся;
- недостаточная дифференциация и индивидуализация обучения на основе учета диагностических данных.

Пути решения:

- ориентация педагогической поддержки школьников на интересы ученика, на обеспечение образования в соответствии с их возможностями, на формирование у учащихся интереса к личностно-творческой самореализации и социализации в обществе;
- использование в работе с одарёнными учащимися активных форм творческой деятельности;
- организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;
- совершенствование работы учителей по вопросу развития навыков проектной и исследовательской деятельности у учащихся через индивидуализацию обучения на уроке и во внеурочной деятельности;
- обеспечение психологически комфортных условий обучения для всех школьников;
- развитие инициативы и самостоятельности учащихся в урочных и во внеурочных видах деятельности;
- широкое внедрение разноуровневого содержания образования, использование эффективных инновационных форм, методов, технологий обучения.

Учебный план был обеспечен соответствующими кадрами.

| Характеристика педагогических кадров                        |    |
|---|----|
| Общее количество педагогических работников                  | 56 |
| с высшим профессиональным образованием                      | 54 |
| со средним профессиональным образованием                    | 2  |
| Имеют высшую квалификационную категорию                     | 20 |
| Имеют первую квалификационную категорию                     | 35 |
| Имеют вторую квалификационную категорию                     | 1  |
| Имеют звание "Заслуженный учитель Республики Башкортостан " | 3  |
| Имеют знак "Почетный работник общего образования РФ"        | 1  |
| Имеют знак «Отличник образования Республики Башкортостан»   | 6  |

Основной задачей управленческой деятельности был контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы (ВШК). Администрация использовала различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный (справки прилагаются)

#### Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Работа методической службы в 2015 - 2016 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над методической темой «Модернизация учебно - воспитательного процесса с целью социальной адаптации учащихся».

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

Ожидаемые результаты:

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию ОУУН, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
2. Обеспечение качественного базового и профильного образования учащихся.
3. Создание комплексной программы воспитания учащихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В 2014-2015 учебном году были проведены заседания педагогического совета по следующим темам:

| Педсоветы   |         |   |
|---|---------|---|
| Анализ учебно– воспитательной деятельности школы за 2014-2015 учебный год. Рассмотрение и принятие Плана работы школы, годового календарного графика, расписания уроков, рабочих программ учителей, учебных планов, Пед. Нагрузки, Плана методической работы школы на 2015-2016 уч.год.<br>Анализ работы ШМО за 2014-2015 уч. год. План работы на новый учебный год<br>О переходе МБОУ СОШ №1 от ведения классного журнала в бумажном виде к ведению классного журнала в электронном виде. Рассмотрение и принятие Положения об электронном классном журнале. | август  | Амирханов Р.Г.<br>Гилязова И.Р.<br>Юсупова З.А.<br>Аслямова Г.А.<br>Габдулхаликова Н.В. |
| Рассмотрение вопроса о посещаемости учебных занятий обучающимися 9-х классов  | декабрь | Амирханов Р.Г.<br>Кл. рук.  |
| Электронное образование в МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш   | январь  | Аслямова Г.А.   |
| Работа школы по созданию системы оценки качества образования в рамках требований ФГОС<br>О трудовой дисциплине  | февраль |   |
| О допуске учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Утверждение перечня  | май     | Амирханов Р.Г.  |

|  |      |                |
|--|------|----------------|
| учебников на 2016-2017 учебный год     |      |                |
| Перевод учащихся 1-8, 10 классов       | май  | Амирханов Р.Г. |
| Об отчислении обучающихся 9,11 классов | июнь | Амирханов Р.Г. |

В школе работал Методический совет, который осуществлял контроль над выполнением планов работы МО учителей. Им была организована работа с молодыми специалистами. Методический совет следил за учебно-дидактической и материальной базой кабинетов. Члены МС принимали участие в организации и проведении школьного тура предметных олимпиад. Методический совет принимал участие в организации работы по повышению педагогического мастерства учителей:

- организация работы учителей по темам самообразования
- выступление на МО и педсоветах
- посещение семинаров
- курсовая подготовка учителей
- индивидуальные собеседования с учителями
- анализировал результаты административных контрольных работ с целью устранения пробелов в знаниях учащихся.

В соответствии с планом работы провели 4 заседания Методического совета.

Работа ШМО включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, обсуждая вопросы теоретического характера. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к учению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. деятельностью школьников.

Анализ работы ШМО учителей истории и обществознания

МБОУ СОШ №1 за 2015-2016 уч.год

Тема ШМО учителей истории и обществознания: «Современный урок – творческая мастерская учителя»

Цель ШМО: достижение профессиональных компетентностей педагога в условиях современного урока истории и обществознания.

Задачи:

1. Продолжение работы по освоению и применению педагогических технологий: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, компетентностного подхода в обучении.
2. Продолжение работы по разработке учебно-методических комплексов по предметам учебного плана.
3. Создание условий для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий.
4. Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе
7. Применение диагностики как инструмента определения цели индивидуально-ориентированного учебного занятия.
8. Разработка внеклассных мероприятий по предмету с целью расширения выбора деятельности учащихся.

Для решения данных задач в 2015 - 2016 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения, где рассматривались следующие вопросы:

Заседание МО учителей истории и обществознания  
на 2015-2016 учебный год.  
I заседание. Август

1. Итоги ГИА и ЕГЭ 2015г.
2. Утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год.
3. Распределение учебной нагрузки на новый учебный год.
4. О подготовке кабинета истории к новому учебному году.
5. О подготовке школьного музея к новому учебному году.
6. Обсуждение и утверждение рабочих программ по истории и обществознанию.

II заседание. Ноябрь.

1. «Особенности подготовки учащихся к олимпиадам разного уровня», Шайхутдинов И.А.
2. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
3. Изучение новинок методической литературы.
4. Использование современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания.
5. Подготовка школьников к участию на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по истории и обществознанию.

III заседание. Январь.

1. «Метод проблемного обучения на уроках истории», Хабибуллина Д.Р.
2. Анализ результатов олимпиады по истории, обществознанию и праву.
3. Утверждение плана проведения Недели истории и обществознания.
4. Некоторые аспекты подготовки обучающихся к сдаче экзамена по истории в формате ЕГЭ.
5. «Организация исследовательской деятельности на уроках общественных дисциплин в рамках реализации ФГОС», Бадретдинова А.Ф.

IV заседание. Март.

1. «Современный урок по ФГОС », Кашапова И.Ш.
2. Выявление и преодоление трудностей при подготовке учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации.
3. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ в школе.
4. Итоги срезовых контрольных работ.
5. Предварительное распределение учебной нагрузки.

Работа методического объединения велась в соответствии с планом.

Основные направления учебно-методической деятельности:

- заседания МО;
- обеспечение учебно-методического сопровождения;
- освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий;
- тематическое консультирование;
- изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты;
- контрольно-коррекционная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- предметные недели, олимпиады, конкурсы;

В 2015 -2016 учебном году в школьное методическое объединение учителей истории и обществознания входило 5 учителей. Высшее образование имеют все учителя. Из 5 человек все имеют, соответствующую современным требованиям, категорию. То есть, высшая и первая. Это 60% - высшая категория, и 40% - первая (соответственно: 3 и 2 человек).

Говоря о творчестве в профессиональной деятельности, необходимо отметить, что все учителя вовлечены в работу по совершенствованию образовательного процесса в той или иной степени.

Секция учителей истории весьма плодотворно поработала в текущем году, показав высокие результаты на школьном, муниципальном, Всероссийском уровне.

|                |               |   |
|----------------|---------------|---|
| Обществознание | Муниципальный | 1 место – Кашапова Алсу (9 кл),<br>Гарифуллина Лиза (11 кл)<br>3 место – Шакирова Диана (10 кл) |
| Право          | Муниципальный | 1 место – Кашапова Алсу (9 кл),<br>Гарифуллина Лиза (11 кл)<br>3 место – Шакирова Диана (10 кл) |
| Экономика      | Муниципальный | 1 место –Гарифуллина Лиза (11 кл)   |
| История        | Муниципальный | 1 место- Гарифуллина Лиза (11 класс)<br>3 место- Кашапова Алсу (9 кл)                           |

В работе учителей – предметников предпочтение отдаётся традиционным программам, хотя на уроках используются элементы авторских программ. Календарно – тематическое планирование по истории и обществознанию в преподаваемых классах реализует Федеральный компонент государственных стандартов общего образования.

Изучение и обобщение педагогического опыта – одно из наиболее действенных форм повышения квалификации и мастерства учителя. Оно осуществляется разными способами и в разных формах. Самыми приемлемыми являются выступления на семинарах, педсоветах, творческие конкурсы, конференции, выставки, публикации, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, итоговая аттестация учащихся, участие в конкурсах.

Основным показателем работы учителя являются достижения его учеников. Работа с одаренными детьми является одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование». Традиционно успешным было выступление учащихся на предметных олимпиадах.

Интерес при обучении любому предмету является движущей силой, обеспечивающей и высокое качество знаний, и усвоение необходимых умений и навыков. Среднее качество знаний составляет 80%.

Для повышения познавательного интереса к изучаемым предметам и реализации поставленных методологических задач на уроках и во внеурочной деятельности уделяем внимание развитию исследовательских навыков через проектную деятельность.

Учителя ШМО истории и обществознания никогда не остаются в стороне от внешкольных мероприятий, конкурсов, оказывая посильную помощь в организации тематических линеек, посвященных Дню республики, Дню космонавтики, Дню Победы, митингов. 23 апреля 2016 года прошло «Всероссийское тестирование по истории Великой Отечественной войны» на базе МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ. Целью проведения этой акции было расширение кругозора, проверка знаний учащихся об истории Великой Отечественной войны. Акция организована Молодежным парламентом Государственной Думы РФ. В тестировании участвовали учащиеся 9-11 классов. Волонтерами акции стали учителя истории Кашапова И.Ш., Бадретдинова А.Ф. и Хабибуллина Д.Р.

Результаты тестирования были отправлены в Москву, сразу после проверки.

В рамках празднования 71 – й годовщины Великой Победы в МБОУ СОШ № 1 с.Чекмагуш была проведена конференция «Решающие сражения Второй мировой войны». Конференцию открыла Хабибуллина Д.Р., которая остановилась на значении и итогах Второй мировой войны. Учащимся представили фрагмент из интервью с ветераном ВОВ Безмельницким И.М. , он остановился на событиях начала Великой Отечественной войны. Учащимися были подготовлены презентации и доклады по следующим темам: «Московская битва», «Сталинградская битва», «Атака на Перл-Харбор», «Битва под Эль-

Аламейном», «Морское сражение при Мидуэй», «Высадка в Нормандии», «Берлинская операция», «Разгром Квантунской армии».

Учителя истории и обществознания принимают участие в профессиональных конкурсах: Шайхутдинов И.А. участвовал в конкурсе «Учитель года» - 2016г. Награжден дипломом участника «Учитель года Башкортостана-2016»

Участвовал в республиканском конкурсе «Лучший урок с применением электронных средств обучения» (22.12.2015-25.01.2016)

19 мая 2016 в рамках инновационной деятельности, в целях изучения и обобщения передового педагогического опыта в сфере электронного обучения участвовал в вебинаре «Открытый урок с применением средств электронного обучения». Шайхутдинов Илшат Алтафович прошел курс обучения по программе: «Подготовка организаторов ГИА» 04.05.2016. Им была написана статья в научно-педагогическом и методическом ежемесячном журнале «Башкортостан укытыусушы» «На пути к смарт школе» №4, 2016.

Ученик 10 Б класса Камалов А., научный руководитель Хабибуллина Д.Р. участвовал в научно-практических конференциях: «Совенок - 2016» г.Бирск (III место), «Ломоносовские чтения- 2016» (сертификат участника), в районном конкурсе «Лучший экскурсовод» (II место). Хабибуллина Д.Р. участвовала в семинаре «Современные программы по формированию гражданской идентичности юных россиян».

Бадретдинова А.Ф. и Хабибуллина Д.Р. прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные требования к организации преподавания предметов ОДНК НР, ИКБ в условиях реализации ФГОС» (21.12.-26.12.2015).

Хабибуллина Д.Р. прошла курсы повышения квалификации «Основные направления организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (21.09.-1.10.2015).

Бадретдинова А.Ф. принимала участие в вебинарах РТЦ ИН ОБР НИУ ВШЭ «Новые и традиционные формы наглядности в УМК по истории Отечества нового поколения» (10.03.2016) «Освещение проблем духовной и культурной жизни России в УМК по истории Отечества нового поколения» (03.03.2016).

Кашапова И.Ш. принимала участие в следующих семинарах: «Реализация положений историко-культурного стандарта средствами нового УМК по истории России издательства «Просвещение». Электронный учебник как новая образовательная реальность» и «Современные подходы к организации и проведению уроков ОРКСЭ и ОДНК НР в условиях реализации ФГОС». Так же принимала участие в вебинаре «Реализуем требования ИКС. Представление истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса».

В феврале 2016 г. прошла запланированная неделя истории в рамках которой Хабибуллина Д.Р. и ученики 6 – х кл. провели онлайн-викторину с МБОУ СОШ с.Новокутово, а также игра «Лабиринт» для 5-х классов.

В целом работу МО учителей истории и обществознания в 2015 -2016 учебном году можно считать удовлетворительной.

Обобщая выше изложенное, можно сказать, что учителя принимают участие во всех мероприятиях школы. Каждый из них понимает, что результатом учебной деятельности является создание условий для развития познавательного интереса, одного из средств повышения эффективности обучения на современном уроке.

По итогам работы за 2015 - 2016 учебный год можно сделать выводы:

1. Главное в работе - оказание реальной действенной помощи учителям. Работа ШМО учителей истории и обществознания представляет относительно непрерывный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными и областными семинарами и конференциями.

2. Работа позволяет изучать личностные качества учителя и классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового педагогического опыта.

Следует отметить положительные моменты в работе ШМО:

1. Проведение уроков с использованием ИКТ.
2. Подготовку учащихся к экзаменам в 9-х классах (экзамен в новой форме), в 11 классе (экзамен в форме ЕГЭ)
3. Активное участие учителей истории в проведении школьных, районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Цели ШМО на 2016-2017 учебный год:

Исходя из анализа работы ШМО учителей истории и обществознания и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации регионального образования и требований к историческому образованию на данном этапе, можно наметить следующие цели.

- Осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики.

- Продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

-Продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

Анализ работы ШМО учителей математики и информатики  
за 2015-2016 уч. год.

В методическом объединении учителей математики и информатики 7 человек. 1 человек имеют высшую категорию, 5 – первую, 1 без категории.

Задачи работы МО

1. Вести систематическую работу по подготовке одаренных детей к олимпиадам и научно-практическим конференциям.
2. Совершенствовать уровень теоретической и практической подготовки и шире использовать ИКТ в преподавании.
3. Повышать уровень методического мастерства, используя опыт учителей математики и информатики.
4. Продолжить работу учителей по самообразованию.

В своей работе преподаватели использовали государственные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, все программы обеспечены учебно-методическими материалами; каждый учитель работал в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием, программы реализовались в полном объеме.

В этом учебном году на первую квалификационную категорию – аттестацию прошел 1учитель: Насибуллин И.И.

#### Участие в олимпиадах и конкурсах

|                                  |           |  |
|----------------------------------|-----------|--|
| Районная олимпиада по математике | 2015-2016 | Хакимов Артур- призер (Саетова А.Ф.)<br>Багманов Алмаз-первое место<br>(Гареева Л.Х) |
|----------------------------------|-----------|--|

В период с 18 по 23 января в МБОУ СОШ № 1 прошла неделя математики.

Целью проведения недели математики яв-ся: провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по математике, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.

Все учителя очень серьезно отнеслись к подготовке и проведению мероприятий и конкурсов во время предметной недели. Во всех классах проведены классные часы, посвященные великим математикам и истории математики. Не остались в стороне и родители. Для них провели онлайн викторины.

Ребята 5 – 11 классов заранее получили задания, готовясь к этой неделе, сочиняли математические сказки, составляли ребусы, кроссворды. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВН, викторины, олимпиады, открытые уроки с применением ИКТ.

Ребята с удовольствием работали на этих уроках: подготовили очень много презентации по темам: «Великие математики», «Из истории математики»

В течение недели были проведены:

1. Викторина «Самый умный и решительный» бкл
2. Игра « Поле чудес» 7 кл
3. Олимпиада 5кл
4. Онлайн встреча с преподавателем БГУ-Ильсуром Ильясовичем.
5. Конкурс «Геометрические модели»
6. Открытые уроки- всеми учителями предметниками.
7. Вечер «Кто хочет стать миллионером»
8. Тематические классные часы.
9. Конкурс презентаций по теме «Великие математики», «Из истории математики»

Все пять дней учащиеся 5 – 11 классов состязались в умении быстро считать и решать логические задачи.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы 5 – 11 классов.

В прошедшем учебном году члены МО прошли курсы повышения квалификации.

|                            |        |  |
|----------------------------|--------|--|
| Флюрова В.М.<br>02.11.2015 | ИРО РБ | «Формирование предметной информационно-образовательной среды на уроках математики. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике с использованием пособия « Я сдам ЕГЭ» издательства «Просвещение». (ноябрь 2015г)  |
| Саетова А.Ф.               | ИРО РБ | 1)«Формирование предметной информационно-образовательной среды на уроках математики. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике с использованием пособия « Я сдам ЕГЭ» издательства «Просвещение». (ноябрь 2015г.)<br>2)Основные направления организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»(сентябрь 2015г) |
| Насибуллин И.И.            | ИРО РБ | "Подготовка экспертов республиканской комиссии по оцениванию экзаменационных работ ГИА по информатике и ИКТ"   |

Велась индивидуальная работа учителей математики со слабоуспевающими учениками.

В течение года проводились дополнительные кружковые занятия:

1. Математический кружок «В мире чисел» - Латыпова Л.К.
2. Математический кружок «Алгоритм» - 9 учащихся 11б класса Гареева Л.Х.
3. «Мультстудия»(5б, 8в класс)- 15 учащихся. Гареева Л.Х.
4. Матем. кружок « Пифагор» 11 кл Флюрова В.М.
5. Матем кружок «Логика» 10 кл Флюрова В.М.
6. Матем кружок 10а кл Саева А.Ф.

Провели открытое заседание ШМО учителей математики и информатики «Методика организации системы тестирования и опроса с помощью облачных технологий», где присутствовали зам. директора по УР. Все учителя приняли активное участие в проведении заседания. Провели открытые уроки: Насибуллин И.И.; мастер-класс Мульстудия -Гареева Л.Х.

Участие в вебинарах:

Латыпова Л.К- Учебно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Просвещение 16.11.2015

Участие в различных конкурсах самих учителей:

Насибуллин И.И.

- Соревнование в лыжной гонке среди образовательных учреждений, районные игры КВН среди молодежи;

-Республиканский конкурс «Молодой учитель года»-участник

-Заявка на грант «Денежное вознаграждение молодых учителей»

В течение учебного года велась работа учителями: Флюровой В.М., Саетовой А.Ф., Латыповой Л.К., Гареевой Л.Х.,Хамадеевым Р.Р.,Насибуллиным И.И. по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Выводы:

1. Методическая работа МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
2. Задачи, поставленные МО на 2015-2016 учебный год выполнены.
3. В 2016-2017 учебном году необходимо еще серьезнее подходить учащимся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Информировать родителей с результатами диагностических работ требовать более ответственного отношения их детей к подготовке экзаменов.
4. Больше уделять внимание работе с учащимися имеющими возможность улучшить свою успеваемость, а также по подготовке учащихся к олимпиадам.
5. Необходимо при работе над темой по самообразованию отображать всю работу документально.

Анализ работы ШМО учителей технологии и искусства МБОУ СОШ№ 1 с.

Чекмагуш

за 2015 - 2016 год.

| Ф.И.О.                       | Дата рождения | Стаж работы | Образование  | Категория | Курсы  |
|------------------------------|---------------|-------------|--|-----------|--------|
| Баянова Рима Радимовна       | 17.04.1962    | 20          | Средне – специальное. ГВПУ№4 дневного филиала технического училища | 1         | 2015г. |
| Давлетгареев Айваз Финатович | 11.05.1983    | 13          | Высшее.БирГСПА   | 1         | 2015г. |
| Набиуллин Алик Маратович     | 28.05.1985    | 5           | Средне-специальное, Кушнаренковский педколледж                     | 1         | 2015г. |
| Флюров Тагир Флюорович       | 03.06.1968    | 22          | Высшее Бир.ГПИ   | 1         | 2016г. |
| Шарифуллина Рафида Асгатовна | 03.04.1964    | 23          | Высшее. БирГСПА  | Высшая    | 2016г. |

В 2015 – 2016 годах состоялось 4 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Реализация методической работы усилила творческий потенциал учителей, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Методическая работа была направлена на решение проблемы школы. В течение года учителя - предметники на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с инновационной работой. Флюров Т.Ф. показал мастер - класс на ШМО «Работа с документ – камерой», январь 2016г. Коллективная работа учителей Баяновой Р.Р., Флюрова Т.Ф., Шарифуллиной Р.А. стала победителем на районном конкурсе, посвященный 85летию Чекмагушевского района в номинации «Мой район – мой взгляд», декабрь 2015г.

Баянова Р.Р. провела открытый кружок в песочной студии на районном семинаре учителей русского языка и литературы на тему «Рождественские сюжеты» 1в классе и для воспитателей детского сада в 1г классе .

Флюров Т.Ф. в апреле 2016 года прошел аттестацию на высшую категорию.

Двое учителей МО прошли курсы повышения квалификации. Шарифуллина Р.А. в ИРО РБ на тему «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС», Флюров Т.Ф. в Бирском филиале БГУ на тему «Совершенствование художественно – педагогического мастерства педагогов ИЗО в условиях реализации ФГОС нового поколения».

С 7 по 12 марта в школе прошла неделя технологии и искусства, на которой была организована выставка работ учащихся по технологии и выставка рисунков по изобразительному искусству.

Флюров Т.Ф. показал открытый урок по ИЗО на тему "Угловая перспектива" в 6б классе. Шарифуллина Р.А. провела открытый урок в 3в классе на тему "Волшебные окна".

Баянова Р.Р. провела мастер-класс в песочной студии для учителей нашей школы.

Была установлена онлайн-связь с Рапатовской СОШ. На которой провели викторину с учащимися 7 классов по темам: "Вязание крючком" (технология, Шарифуллина Р.А.) и "Жанры и виды изобразительного искусства" (ИЗО, Флюров Т.Ф.).

Анализ работы ШМО учителей предметов естественно – научного цикла  
за 2015 – 2016 учебный год

В 2015 – 2016 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно – научного цикла входят 8 учителей: Байбаков С.Ф. (учитель физики), Багаутдинова Г.С. (учитель физики), Хамадиева А.Р. (учитель биологии и химии), Макулова Л.А.(учитель географии), Рашитова Э.Р.(учитель химии и биологии), Хакимова Д.А. (учитель домашнего обучения), Губеева Л.Г.(учитель биологии и химии), Мусин Д.Д.(учитель географии).

Цель работы: Освоение активных форм и методов обучения, воспитания и развития творческих и самостоятельных способностей учащихся.

Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Изучить на теоретическом уровне активные формы и методы обучения.
2. Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения.
3. Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег.
4. Анализировать результат на заседаниях методического объединения.

Каждый учитель МО работал над темой самообразования:

Рашитова Э.Р. «Активизация познавательного интереса на уроках химии».

Макулова Л.А. «Использование информационных технологий на уроках географии».

Байбаков С.Ф. «Экономическое воспитание на уроках физики».

Хамадиева А.Р. «Применение знаний полученных на уроках биологии в жизни».

Бадретдинова Г.С. «Домашний эксперимент по физике».

Губеева Л.Г. «

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 4 плановых заседаний методического объединения. На первом методическом объединении был проведён анализ работы методического объединения за 2014–2015 учебный год, составлен план работы на 2015 – 2016 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы по предметам естественно-научного цикла, планирование работы ШМО в новом учебном году.

На втором заседании ШМО, обсудили вопрос о внедрении ФГОС ООО по предметам естественно-научного цикла, а также о подготовке учителей предметников к открытым урокам разных типов по ФГОС на школьном и районном уровнях. Был заслушан отчет по предметным неделям. Были проанализированы административные контрольные работы за I полугодие 2015 – 2016 учебного года. Проанализировали школьный тур олимпиад в 5 – 11 классах и районный тур олимпиад в 7 - 11 классах.

Третье заседание было посвящено системам подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА и ОГЭ на уроках биологии и химии. Составили план проведения предметной недели по теме «Формирования УУД на уроках естественно – научного цикла»..

Четвертое заседание было посвящено:

- Результатам итоговых контрольных работ.
- Анализ работы методического объединения за 2015 – 2016 учебный год.
- Составлению плана работы МО на 2016-2017 учебный год.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Учителями МО в 2015 – 2016 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках.

Байбаков С.Ф. (учитель физики, высшая категория) :

- Открытый урок в рамках недели физики в 10 классе по теме: «Работа электрического поля».
- Олимпиада по физике муниципальный этап 10 класс 1 место, 11 класс 2 место.

Багаутдинова Г.С. (учитель физики, первая категория):

1. Открытый урок в рамках недели физики в 7 классе по теме: «Рычаг».
2. Олимпиада по физике муниципальный этап 8 класс 2 место, 11 класс 3 место.
3. Участие в конкурсе «Кубок Гагарина» муниципальный этап по физике победитель.
4. Онлайн – игра с Рапатово 8 класс

Макулова Л.А. (учитель географии, первая категория):

1. Дистанционная олимпиада по географии "Инфоурок" дипломы 3 степени учеников.
2. Олимпиада по географии муниципальный этап Кашапова Алсу 3 место, Ямалеев Ильнур 2 место, Зарипов Ильшат 2 .

3. КПК по теме: «Обучение по коррекционной педагогике».

Хамадиева А.Р. (учитель биологии и химии, первая категория):

1.Список исследовательских работ:

- «Влияние органических удобрений на рост и развитие винограда». Номинации «Плодоводство». Юннат-2015.
- «Санитарная оценка помещений МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш». Диплом третьей степени Республиканского конкурса «Совенок-2016»
- «Насекомые села Чекмагуш» Диплом третьей степени Республиканского конкурса «Совенок-2016»
- Победитель в номинации «Ботаника» на районном конкурсе.
- Третье место на районном конкурсе «МАН» по окружающему миру.
- Сертификаты участников «Ломрносовские чтения».
- Сертификаты участников олимпиады «Биологический фестиваль». Награждены одним дополнительным баллом за ЕГЭ.

2.Список учеников, которые стали победителями и призерами (удостоены дипломов I, II или III степени) олимпиад (укажите даты и место проведения олимпиады):

- Шайхутдинов Нияз (7 класс)-диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2015-2016 г.г. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
- Аллаярова Юлина (8 класс) – диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2015-2016 г.г. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
- Хакимов Артур (8 класс) – диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2015-2016 г.г. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
- Гильванова Гульнур (8 класс) – диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2015-2016 г.г. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
- Миннигалиев Вадим (9 класс) – диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2015-2016 г.г. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
- Газизова Неля (11 класс) – диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2015-2016 г.г. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
- Зарипова Гульназ (11 класс) – диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2015-2016 г.г. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
- Башарова Ирина (7 класс)-диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии. 2015-2016 г.г. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
- Гильванов Нияз (7 класс)-диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии. 2015-2016 г.г. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.

3.Участие в ЭКО уроке- хранители воды.

4.Победитель в Республиканском конкурсе «Лучший урок с применением информационных технологий».

5.Призер на районном конкурсе «Учитель года».

6. Курсы по подготовке экспертов ОГЭ по биологии

Рашитова Э.Р. (учитель биологии и химии, первая категория):

1. Открытый урок в рамках недели химии в 9классе по теме: «Азотная кислота».

2. Открытый урок на семинаре заместителей по УВР 6 класс биология по теме: «Бесполое размножение».
3. Выступление на заседании ШМО по теме: «Использование интерактивной доски на уроках биологии и химии», «Преподавание в условиях реализации требований ФГОС».
4. Повышение квалификации. ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Организация образовательной деятельности в основном общем образовании в условиях введения и реализации ФГОС».
5. Повышение квалификации. ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Современное содержание преподавания биологии в условиях реализации требований ФГОС».
6. Выступление на педсовете по теме: «Активизация познавательного интереса на уроках химии».
7. Участие в ЭКО уроке – хранители воды.
8. Участие в конкурсе «Кубок Гагарина» муниципальный этап по биологии 5 и 6 классы. Губеева Л.Г. учитель биологии и химии, первая категория):
1. Открытый урок в рамках недели химии в 10классе по теме: «Решение задач кислородсодержащие органические соединения».
2. Внеклассное мероприятие в рамках недели биологии по теме: «Песни про животных» среди обучающихся 1-10 классов.
3. Участие в ЭКО уроке – хранители воды.
4. КПК по ИКТ.

В плане на 2016 - 2017 учебный год будут включены большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения естественно – научного цикла в 2015 – 2016 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, научно – практических конференциях школьного, районного, уровня, и занимали призовые места. Все призы школьного и районного тура олимпиад были награждены грамотами. Для привития интереса учащихся к изучению предмета учителями методического объединения были проведены предметные недели.

В 2015-2016 году проводились факультативные занятия по биологии и химии.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО естественно –научного цикла можно считать:

- Хороший результат экзаменов по предметам естественно – научного цикла.
- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- Недостаточное тиражирование педагогического опыта.
- Низкий процент участия педагогов естественно – научного цикла в конкурсах педагогического мастерства.

Результаты:

- использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

#### Анализ

ШМО учителей начальной школы МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш на 2015 - 2016 учебный год.

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов: «Повышение познавательного интереса младших школьников через реализацию ФГОС НОО и использование интерактивных форм обучения».

Цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Основными задачами методической работы являлись:

1. Повышение качества преподавания:
  - продолжить работу по овладению учителями компьютерной грамотности и новыми интерактивными методами обучения;
  - внедрять передовой педагогический опыт и современные образовательные технологии в практику работы начальной школы с целью повышения познавательного интереса у обучающихся;
  - организовать публикации творческих работ учителей;
  - активизировать систему взаимопосещения уроков.
2. Повышение качества обучения:
  - повышать обучающую результативность каждого урока;
  - расширять применение современных технологий для повышения познавательной активности учащихся;
  - накапливать и систематизировать дидактический раздаточный материал;
  - увеличивать количество уроков с использованием ИКТ;
  - применять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе;
  - систематизировать реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах;
  - применять элементы ФГОС второго поколения во всех классах.
3. Совершенствование воспитательного процесса и внеурочной деятельности:
  - продолжить по развитию творческого потенциала обучающихся через систему воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

Основные направления работы в 2015-2016 уч.году:

1. Заседания МО.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обеспечение научно-методической работы.
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. Работа рабочих групп по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
6. Создание информационного банка данных ОУ по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
7. Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
8. Организация работы по инструментальному сопровождению введения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.
9. Участие в конкурсах «Учитель года – 2016», создание мини - сайтов, персональных сайтов, публикации своего опыта в СМИ
10. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
11. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.
12. Организация «Песочной студии».
13. Организация школы будущего первоклассника по рабочей программе «Тропинка к моему Я».
14. Проведение ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в четвертых классах.

Задачи, поставленные в 2015-2016 учебном году, решал педагогический коллектив:

- классные руководители:

| ФИО                 | Класс | Образование | Категория |
|---------------------|-------|-------------|-----------|
| Еникеева С.Г.       | 2а    | Высшее      | 1         |
| Ахмадеева Р.Ш       | 2б    | Высшее      | 1         |
| Митрофанова З.И.    | 2в    | Высшее      | 1         |
| Мустафина Р.И.      | 3а    | Высшее      | Высшая    |
| Васильева А.Х.      | 1б    | Высшее      | 1         |
| Габдрахманова Л.Ф.  | 3в    | Высшее      | 1         |
| Габдулхаликова Н.В. | 3г    | Высшее      | 1         |
| Бикметова В.М.      | 4а    | Высшее      | Высшая    |
| Хабирова А.Ф.       | 4б    | Высшее      | 1         |
| Галиева А.М.        | 4в    | Высшее      | Высшая    |
| Фатхуллина М.А.     | 1а    | Высшее      | 1         |
| Имамутдинова Л.Ф.   | 1в    | Высшее      | 1         |
| Хасанова Н.Р.       | 1г    | Высшее      | 1         |

учителя – предметники:

| ФИО               | Класс                         | Образование | Категория |
|-------------------|-------------------------------|-------------|-----------|
| Набиуллин А.М.    | 1-4 (музыка)                  | высшее      | 1-я       |
| Муртазина И.Р.    | 1-4 (английский язык)         | высшее      | 1-я       |
| Нурисламова Э.М.  | 1-4(английский язык)          | высшее      | 1-я       |
| Валеев Э.Р.       | 4 (физическая культура)       | высшее      | 1-я       |
| Исламгалиева Р.Р. | 2-4 (башкирский (госуд.)язык) | Высшее      | Высшая    |
| Ямалтдинова А.М.  | 1-4 (английский)              | Высшее      | -         |

|                 |                          |               |     |
|-----------------|--------------------------|---------------|-----|
|                 | язык)                    |               |     |
| Баянова Р.Р.    | 1-4 (ИЗО, технология)    | Среднее спец. | 1-я |
| Имангулова Г.Р. | 2-4 (Окружающий мир)     | Высшее        | 1-я |
| Басырова И.У.   | 2-3(физическая культура) | Высшее        | 1-я |
|                 |                          |               |     |

Курсы повышения квалификации на 2015-2016 год прошли:

Еникеева С.Г.  
Ахмадеева Р.Ш.  
Магадеева Г.М.

Повысили квалификационную категорию:

Митрофанова З.И.-1 категория

Методическое объединение учителей начальной школы, работая над реализацией поставленных задач, провело 6 заседаний:

|  |
|--|
| Тема заседания, содержание   |
| Тема: 1.Анализ УВ деятельности школы за 2014-2015 учебный год.Рассмотрение и принятие решения Плана работы школы, годового календарного графика школы, расписания уроков, рабочих программ учителей, учебных планов, педагогической нагрузки, плана методической работы школы на 2015-2016 уч.год<br>2.Анализ работы школьных методических объединений за 2015-2016 уч.год<br>3.О переходе МБОУ СОШ №1 |
| Тема: «Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС средствами ИКТ».  |
| Тема: «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт второго поколения. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».  |
| Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Основные образовательные технологии ОС «Перспективная начальная школа».   |
| Тема: «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС). Оценка достижений планируемых результатов».   |
| Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».  |
| Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».   |

В 2015-2016 учебном году в начальных классах обучалось 297 учащихся в 14 классах - комплектах. Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 – дневной рабочей неделе в двухсменном режиме. В соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования школой разработаны Рабочие программы начального общего образования, реализующие обучение младших школьников по учебно-методическим комплектам «Планета знаний», развивающей системе Занкова.

Успеваемость-100%  
Качество-70%

С 8 по 15 декабря 2015 - 2016 учебного года в начальной школе проходила Неделя учителей начальных классов.

Цель проведения: обмен опытом, поиск интересных идей, использование эффективных методов и имеющихся средств современных педагогических технологий обучения.

| №                  | Наименование мероприятия   | Сроки              | класс                          | Ответственное лицо   |
|--------------------|--|--------------------|--------------------------------|--|
| <b>понедельник</b> |  |                    |                                |  |
| 1                  | Линейка посвященная 85-летию Чекмагушевского района. Открытие предметной недели начальных классов.                                       | 14.12              | 2,3,4                          | Габдулхаликова Н.В., Мустафина Р.И., Митрофанова З.И., Набиуллин А.М.                                  |
| 2                  | Конкурс «Самый грамотный ученик»   | 14.12              | 3а,б,в,г(2уч.)<br>Зурок, каб31 | Митрофанова З.И.   |
| 3                  | Викторина по произведениям детских писателей посвященная Году литературы.  | 14.12              | 1а,б,в,г                       | Библиотекарь   |
| <b>Вторник</b>     |  |                    |                                |  |
| 1                  | День открытых дверей (1,2 уроки)   | 15.12              | 3 классы                       | Кл. рук., предметники  |
| 2                  | Конкурс чтецов посвященный 85-летию Чекмагушевского района.  | 15.12              | 2-4 классы<br>(2 чтеца)        | Кл.руководители  |
| 3                  | Театрализованное представление по русским народным сказкам посвященное Году литературы.( для 1 классов)                                  | 15.12              | 3а класс                       | Мустафина Р.И.   |
| <b>Среда</b>       |  |                    |                                |  |
| 1                  | День открытых дверей.(1,2 уроки)   | 16.12              | 2 классы                       | Кл. рук., предметники  |
| 2                  | Фотовыставка по электронному образованию.  | 16.12              | 1-4                            | Нурисламова Э.М.   |
| 3                  | Выставка творческих работ учащихся начальных классов.  | 16.12              | 1-4                            | Баянова Р.Р., Шарифуллина Р.А., Давлетгареев А.Ф.  |
| 4                  | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)  | 16.12<br>в 10.00 ч | 4 классы                       | Кл.рук.  |
| <b>Четверг</b>     |  |                    |                                |  |
| 1                  | Районный семинар с ДОУ «Преемственность начального и дошкольного образования в рамках реализации ФГОС НОО»<br>Открытые уроки. (2,3 урок) | 17.12              | 1 классы                       | Зам.дир.по УВР нач.кл ГабдулхаликоваН.В.,<br>рук. ШМО Мустафина Р.И., кл.рук 1 классов,<br>предметники |
| 2.                 | Образовательно-познавательная онлайн-викторина «Наши любимые сказки».  | 17.12              | 3, 4                           | Мустафина Р.И., Бикметова В.М., кл.рук 3-4 классов   |
| 3.                 | Выставка тетрадей учащихся начальных классов.  | 17.12              | 1-2<br>3-4                     | Фатхуллина Л.Г.<br>Ахмадеева Р.Ш.<br>Магадеева Г.М.<br>Хабирова А.Ф.                                   |

| Пятница |  |       |             |   |
|---------|--|-------|-------------|---|
| 1       | День открытых дверей. (1,2 уроки)  | 18.12 | 4 классы    | Кл.рук., предметники  |
| 2.      | Викторина по английскому языку.  | 18.12 | 3 классы    | Нурисламова Э.М.,<br>Муртазина И.Р.,<br>Ямалтдинова А.М.                |
| Суббота |  |       |             |   |
| 1       | Эстафета «В здоровом теле- здоровый дух»<br>Театрализованное представление. (За класс) | 19.12 | дошкольники | Фатхуллина М.А.,<br>Васильева А.Х.,<br>руков.занятий,<br>Мустафина Р.И. |

Было организовано взаимопосещение уроков учителями начальных классов и учителями – предметниками, также открытые уроки посетили воспитатели ДОУ с.Чекмагуш с целью повышения педагогического мастерства и методического уровня учителя. Уроки получили высокую оценку. На каждом уроке применялись ИКТ, использовались флипчарты к интерактивным доскам SMART Notebook, SMART Board, созданные педагогами к данным урокам. В конце районного семинара руководитель ШМО учителей начальных классов Мустафина Р.И. провела мастер-класс по Электронному образованию. По итогам декады был проведён анализ открытых уроков. Каждый педагог заполнил Анкету «Анализ открытого урока», которая содержала разработанные критерии, соответствующие уроку по ФГОС НОО. На заседании МО были проанализировано: применение современных технологий на уроке, соответствие использования форм, методов, отбор материала теме урока, формирование УУД на каждом этапе урока. Особое внимание было уделено взаимоотношениям учитель – ученик, комфортность, сотрудничество на уроке. Сделаны выводы, что уроки составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, использование интерактивной доски было продуманным, соответствовало теме урока, выполнялись нормы СанПиНа.

В течение учебного года проходили взаимопосещения уроков. Это позволило сделать следующие выводы:

- Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.
- С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.
- Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.
- Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.
- Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.
- Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

- Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Формами повышения квалификации являлись самообразование, обмен опытом на заседаниях межшкольного и внутришкольного методических объединений, посещение лекций, круглых столов, педагогических заседаний.

В течение учебного года учителя начальных классов вели методическую работу по темам самообразования:

| №п\п | Ф.И.О. учителя                  | Тема самообразования  | Форма отчета (реализация)                       |
|------|---------------------------------|---|---|
| 1    | Галиева Алия Мидхатовна         | Использование здоровьесберегающих технологий для развития ЗОЖ младших школьников.                 | Открытое мероприятие, Открытый урок             |
| 2    | Имангулова Ляля Фоатовна        | Экологическое воспитание младших школьников в рамках реализации ФГОС.                             | Открытый урок, выступления на ШМО               |
| 3    | Фатхуллина Марина Александровна | Развитие и активизация речи младших школьников для реализации требований ФГОС.                    | Открытый урок, доклад на педчтении              |
| 4    | Еникеева Светлана Гаднановна    | Формирование и развитие навыков Чтения младших школьников   | Открытый урок, рекомендации                     |
| 5    | Ахмадеева Рида Шайхулловна      | Развитие познавательной и творческо-поисковой активности младших школьников                       | Открытый урок, рекомендации                     |
| 6    | Митрофанова Зульфия Ильясовна   | Развитие речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения                  | Открытый урок, рекомендации                     |
| 7    | Мустафина Разима Исмагилевна    | Развитие познавательных интересов и активности младших школьников средствами ИКТ в условиях ФГОС. | Открытый урок, рекомендации, выступление на ШМО |
| 8    | Габдрахманова Лилия Фаризовна   | Использование информационно-коммуникационных технологий в начальной школе.                        | Открытый урок, рекомендации                     |
| 9    | Васильева Альмира Хамилевна     | Развитие познавательной активности учащихся в формате ФГОС  | Открытый урок, рекомендации                     |
| 10   | Бикметова Венера Марсовна       | Развитие монологической речи на уроках в рамках реализации ФГОС.                                  | Открытый урок,                                  |
| 11   | Хабирова Аида Фаязовна          | Развитие познавательной   | Открытый  |

|    |                                     |  |                                   |
|----|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
|    |                                     | деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС                   | урок                              |
| 12 | Габдулхаликова Надежда Вячеславовна | Развитие ИКТ – компетентности школьников в условиях реализации и новых ФГОС. | Выступление на ШМО, Открытый урок |

Учителя начальных классов выступали с обобщением опыта работы по теме на заседаниях ШМО, РМО, Республиканских педагогических чтениях, представляя педагогический опыт в форме выступления, презентации педагогического опыта, открытого урока, творческого отчета, мастер-класса и т.д.

Участие и выступление во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные аспекты реализации ФГОС НОО: опыт прошлого взгляд на будущее» в ГАОУ ИРО РБ г.УФА 27 ноября 2015 года Мустафиной Р.И. и Митрофановой З.И., где они обобщили опыт по электронному образованию в начальной школе.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

Учителя нашего МО - участники многих профессиональных конкурсов, соревнований:

-Районный конкурс «Лыжня России-2016» Еникеева С.Г. (Диплом 2 степени)

-Российский конкурс «Лучшие учителя России-2015»:

Мустафина Разима Исмагилевна(Победитель конкурса «Лучшие учителя России-2015»)

-Диплом 1 степени в дистанционном конкурсе методических разработок «Педпортал»-Фатхуллина М.А.

-Габдулхаликова Н.В. -III Открытая Московская онлайн - олимпиада по математике, благодарственное письмо

-Габдулхаликова Н.В. - Всероссийская научно-практическая конференция при ГАОУ ИРО РБ г. Уфа, участник;

-Габдрахманова Л.Ф. участие во Всероссийском конкурсе «Эссе на тему «Почему я учитель/педагог/воспитатель» на сайте «В конкурсе. РФ» (победитель);

-Габдрахманова Л.Ф. участие во Всероссийском дистанционном конкурсе по теме «Лучший сценарий праздника» на сайте «Конкурс.net».

В этом учебном году учителя объединения принимали активное участие по изучению методики работы в педагогической деятельности и посетили семинары, научно-практические конференции, участвовали в вебинарах.

- участие и публикация во Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные аспекты реализации ФГОС НОО: опыт прошлого -взгляд в будущее"-Ахмадеева Р.Ш., Мустафина Р.И., Митрофанова З.И.;

-учителя начальных классов принимали активное участие в республиканских и всероссийских форумах;

- учителя начальных классов участвовали на вебинарах в онлайн- режиме по следующим темам «Проектирование современного урока. Проектирование урока с использованием электронных форм учебника (УМК "Школа России)», «Ресурсы УМК ИП для формирования информационных умений у младших школьников», «Достижение образовательных результатов НОО. Формирование основ читательской самостоятельности младших школьников средствами УМК «Русский язык», авт. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий»;

-Принимали участие на семинарах по темам «Современная информационно-развивающая среда начальной школы в свете новых ФГОС. Создание условий для самообразования и саморазвития учащихся. Мониторинг развития способностей младших школьников. Использование ИКТ технологий для организации проектной деятельности в начальной школе», «Подготовка учащихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам»

-Митрофанова З.И., Мустафина Р.И. провели Всероссийский экоурок «Хранители воды»;

- провели онлайн-викторину с учащимися начальных классов МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш и МБОУ СОШ с.Юмашево по русским народным сказкам посвященная Году литературы.
- провели мастер-классы с интерактивной доской, документ-камерой, по созданию приложений для интерактивной доски, по работе с электронными учебниками и т.д.
- Участие во Всероссийской Педагогической Видеоконференции по теме «Правовое регулирование отношений между педагогами-учащимися-родителями» на сайте «Завуч.инфо»-Габдрахманова Л.Ф.;
- Участие в работе информационно-методического модульного семинара «Инновационный УМК «Планета знаний» как средство обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (ИРО РБ)-Габдрахманова Л.Ф.;
- Участие в Межрегиональном Интернет-педсовете «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования» (ИРО РБ)-Габдрахманова Л.Ф., Мустафина Р.И., Митрофанова З.И.;
- Научно-практический семинар в ИРО РБ «Потенциал системы развивающего обучения Л.В.Занкова в контексте ФГОС НОО» (16ч), Сертификат о краткосрочном ПК-Магадеева Г.М.

Педагоги являются организаторами дистанционных конкурсов, олимпиад, получают благодарности и дипломы за организацию конкурса, олимпиад, за подготовку победителей, участников олимпиад. Учащиеся начальных классов приняли участие в дистанционных конкурсах, турнирах:

1.Фактор Роста <http://www.farosta.ru/>:

Всероссийский блиц-турнир «Всезнайка»

II Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний»

II Всероссийский блиц-турнир «Второклассники в стране Знаний»

III Всероссийский блиц-турнир по окружающему миру «Росток» (1 - 4 кл.)

III Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступеньки» (1 – 4 кл.)

I Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению "Жар-птица"

I Всероссийский блиц-турнир «Третьеклассники в стране Знаний»

III Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»

Международный чемпионат начальной школы Вундеркинд 1-2 классы

2.V Всероссийский математический конкурс «Ребус»

3.Научно – образовательный центр «Эрудит»:

- Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Пушкинские герои»
- Всероссийский дистанционный конкурс викторина «Мультфильмы и фильмы по сказкам А.С.Пушкина»
- 4. Всероссийская дистанционная викторина «Знатоки птиц»
- 5.Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Турнир математиков» (среди 2-4 классов)
- 6. Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Грамотей» (среди 1-4 классов)
- 7. Всероссийская викторина «Котовасия»
- 8. Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный натуралист»
- 9. Всероссийский конкурс «Веселые фантазии Н.Носова»
- 10. Всероссийская игра - конкурс по физической культуре «Орленок»
- 11. Всероссийский конкурс «Турнир математиков» на портале «Продленка»
- 12. Всероссийский турнир школьников по литературному чтению «Волшебный клубок» (ЦДТ «Град Знаний»).

В 2015-2016 учебном году проводились проверочные работы: диагностирующие, административные срезы знаний, итоговые работы, ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в четвертых классах. Поэлементный анализ результатов работ помог расставить акценты в объеме и глубине изучаемого материала, методике его преподавания

Диагностические работы по математике и русскому языку во 2 – 4 классах проводились на первой неделе сентября, цель этих работ – выявить основные пробелы в знаниях учащихся, организовать повторение с учетом этих пробелов, определить успешно усвоенные детьми темы курса в прошлом учебном году.

Внутришкольный контроль, проводимый в форме срезов знаний, был сориентирован на обязательный минимум содержания образования и требования к уровню обязательной подготовки учащихся. Каждым учителем предоставлен отчет с результатами административных срезов, в котором выявлены основные ошибки в знаниях, умениях и навыках учащихся и отмечены достоинства работ. Составлен план ликвидации пробелов. В конце года проведены комплексные контрольные работы на базе учеников 1-3 классов. Учащиеся 4 классов (59 человек) приняли участие в всероссийском мониторинге результатов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего образования..

Продолжилась работа по преемственности вертикали детский сад – начальная школа – среднее звено. В рамках недели начальных классов в декабре был проведен Районный семинар «Преемственность начального и дошкольного образования», где Васильева А.Х., Имангулова Л.Ф., Фатхуллина М.А., Баянова Р.Р. показали открытые уроки с применением ИКТ, также Рима Радимовна ознакомила с деятельностью песочной студии в начальном блоке.

В 2014-2015 учебном году состоялось заседание круглого стола с Администрацией района, ОО Чекмагушевского района по теме «Преемственность дошкольного и начального образования, как одно из условий перехода на ФГОС НОО и пути повышения качества образования», исходя из принятых на этом заседании решений в 2015-2016 учебном году учителя начального блока работали с дошкольниками по рабочей программе «Тропинка к моему Я». Разработали по нескольким направлениям рабочие программы и с 1 октября 2015 года по 28 апреля 2016 года каждую субботу проводились занятия с будущими первоклассниками.

Также активную деятельность имела Школа первоклассного родителя, где Габдулхаликова Н.В., Валеева Ю.Ю., Мустафина Р.И., Хасанова Н.Р. ознакомили со всеми аспектами педагогической деятельности школы, обучения, электронного образования, электронного журнала и т.д. В конце занятий провели открытое мероприятие «Весеннее настроение», где учащиеся Ахмадеевой Р.Ш., Бикметовой В.М., Галиевой А.М., Габдрахмановой Л.Ф., Мирофановой З.И., Мустафиной Р.И., Хабировой А.Ф. приняли активное участие в проведении творческого коцрта.

Проанализировали уровень подготовки первоклассников 2015 – 2016 учебного года. Проблемы, возникшие перед педагогами первых классов:

- Формирование правильной речи: не умеют построить предложение, не могут сформулировать мысль
- Неправильное произношение звуков
- Слабо развита мускулатура мышц руки
- Плохо развиты пространственные представления

Психолог Валеева Ю.Ю., побывавшая на уроках в первых классах, отметила, как ребята умеют работать в парах, научились высказывать своё мнение, дают самооценку своей работе.

Мероприятия проводились по направлениям: художественно-эстетическое, физическое, профориентационное, профилактическое (борьба с наркоманией, табакокурением, алкоголизмом), по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности, интеллектуальное.

Все классы принимавшие участие в мероприятиях школы, района, республики показали высокую активность.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика

в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. В методическом объединении проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Исходя из результатов работы методического объединения, можно поставить следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального обучения в МБОУ СОШ №1
  - продолжение работы по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, ориентированных на компетентностное развитие личности обучающихся, с целью формирования продуктивных знаний и воспитания активной гражданской позиции учащихся;
  - продолжение работы по личностно – ориентированному подходу к обучающимся и сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания;
  - продолжение работы над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников;
  - развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накопление опыта коллективных творческих дел;
  - осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся с особыми образовательными потребностями, совершенствование форм работы с одарёнными детьми;
  - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере, повышение педагогического уровня учителей через курсовую подготовку, работу межшкольного и школьного методических объединений.
- Необходимо разработать систему мероприятий для приведения в соответствие отметок знаниям учащихся.
  - Проводить независимые работы по отслеживанию качества преподавания предметов с электронными приложениями.
  - Проводить поэтапный переход к электронному образованию в начальной школе.
  - Организовать группу по созданию электронных тестов по изучаемым УМК.

Деятельность методического объединения начальных классов в 2015-2016 учебном году считаем удовлетворительной и среди учителей начальных классов можно выделить результативную работу следующих учителей: Ахмадеевой Р.Ш., Бикметовой В.М, Галиевой А.М., Митрофановой З.И. Мустафиной Р.И., Хабировой А.Ф. и поощрить на педагогическом совете школы.

Отчет о работе ШМО учителей физической культуры и ОБЖ  
МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш за 2015-2016 учебный год.

В 2015-2016 уч.году ШМО физической культуры и ОБЖ состояло из пяти человек:

- Валиев Эдгар Ринатович - учитель физической культуры, возглавляет МО;
- Васильев Альберт Васильевич- учитель физической культуры;
- Басырова Ильсияр Ульфатовна - учитель физической культуры;
- Смаков Фидрат Саатович - учитель физической культуры, ОБЖ;
- Шаяхметов Рашит Ямигнурович - учитель физической культуры, ОБЖ филиала в Новокутово.

Перед ШМО стояли следующие задачи:

- обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагогов;
- осваивать новые методы педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы и использовать современные технологии, повышающие эффективность обучения, развивающих способности учащихся;
- выявлять, обобщать и распространять прогрессивный положительный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду и внедрение в практику работы школы;
- в течение года вести индивидуальную работу со слабо развитыми учащимися, а также работу с одаренными детьми по дополнительной программе;

За отчётный период проведено 4 заседания ШМО. Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы.

Прошли аттестацию Валиев Э.Р. и Смаков Ф.С. на высшую квалификационную категорию.

На муниципальном этапе олимпиады по физической культуре Шакирова Лениза стала победителем ( Басырова И.У.) и Валиев Ильвен стал призером ( Васильев А.В.).

За этот прошедший год учащиеся приняли участие в спортивных соревнованиях разного уровня (внутришкольные, районные, зональные, респбликанские).

| №  | Наименование   | Руководитель                       | Уровень                     | Место  |
|----|--|------------------------------------|-----------------------------|--------|
| 1  | Соревнования по футболу среди школьников среди юношей              | Валиев Э.Р.                        | Районный                    | 2      |
| 2  | Чемпионат ОО по баскетболу среди юношей 2002-2003 г.р.             | Валиев Э.Р.                        | Районный                    | 2      |
| 3  | Чемпионат ОО по баскетболу среди девушек 2002-2003 г.р.            | Валиев Э.Р.                        | Районный                    | 2      |
| 4  | Соревнования по баскетболу КЕС-БАСКЕТ среди девушек 1999-2000 г.р. | Басырова И.У.                      | Районный<br>Зональный       | 1<br>1 |
| 5  | Соревнования по баскетболу КЕС-БАСКЕТ среди юношей 1999-2000 г.р.  | Васильев А.В.                      | Районный                    | 1      |
| 6  | Чемпионат ОО по шахматам среди школьников 2001-2002 г.р.           | Васильев А.В.<br>Шаяхметов<br>Р.Я. | Районный<br>Республиканский | 1<br>9 |
| 7  | Чемпионат ОО по шашкам среди школьников 2001-2002 г.р.             | Васильев А.В.                      | Районный<br>Республиканский | 1<br>4 |
| 8  | Первенство района по мини - футболу среди юношей 2003-2004 г.р.    | Валиев Э.Р.                        | Районный                    | 2      |
| 9  | Чемпионат ОО по волейболу среди девушек 2000-2001 г.р.             | Басырова И.У.                      | Районный                    | 2      |
| 10 | Легкоатлетический кросс  | Валиев Э.Р.<br>Басырова И.У.       | Районный<br>Зональный       | 1<br>3 |
| 11 | Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню победы                  | Васильев А.В.<br>Басырова И.У.     | Районный                    | 2      |

На уроках ОБЖ учителя уделяют большое внимание вопросам безопасности детей, воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине.

Среди учащихся успешно прошел строевой смотр, посвященный Дню защитника Отечества.

Ученица 9 б класса Магадеева Айсылу заняла II место в районном туре олимпиады по ОБЖ.

Учащиеся 10 классов нашей школы готовятся на военно-полевые сборы.

| № | Наименование   | Руководитель | Уровень  | Результат |
|---|--|--------------|----------|-----------|
| 1 | Конкурс «Красив в строю, силен в бою».                           | Смаков Ф.С.  | Районный | 3         |
| 2 | Соревнования по оказанию первой медицинской помощи               | Смаков Ф.С.  | Районный | 2         |
| 3 | Соревнования по неполной разборке и сборке АК-74                 | Смаков Ф.С.  | Районный | 1         |
| 4 | Военизированная полоса препятствий                               | Смаков Ф.С.  | Районный | 3         |
| 5 | Военно-прикладное многоборье:<br>Валиев Ильвен<br>Ахмадиев Динар | Смаков Ф.С.  | Районный | 1<br>2    |

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя - предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

| ФИО учителя       | Тема самообразования  |
|-------------------|---|
| Давлетгареев А.Ф. | Формирование трудовой и технологической культуры, творческого мышления, социальной активности учащихся на основе проектной деятельности на уроках технологии. |
| Баянова Р.Р.      | Развитие успешной деятельности и мотивация активности посредством интеграции ИЗО-литература.  |
| Набиуллин А.М.    | Музыкальное воспитание – это не воспитание музыканта, а прежде всего воспитание человека.   |
| Флюоров Т.Ф.      | Повышение познавательной активности учащихся на уроках ИЗО.   |
| Шарифуллина Р.А.  | Творческое отношение к труду  |

В течение 2015 - 2016 учебного года ученики принимали участие в конкурсах, олимпиадах.

Результаты 2 этапа олимпиады школьников по технологии (Шарифуллина Р.А., Давлетгареев А.Ф.) :

| Фамилия Имя учащегося | Класс | Место   |
|-----------------------|-------|---------|
| Шарипова Гульшат      | 8     | 1 место |
| Мустафин Артур        | 8     | 1 место |

Результаты 2 этапа олимпиады школьников по ИЗО (Флюоров Т.Ф.) :

| Фамилия Имя учащегося | Класс | Место   |
|-----------------------|-------|---------|
| Саидов Назар          | 7     | 1 место |

Саидов Назар принял участие на региональном этапе олимпиады школьников по ИЗО в 2015-2016 учебном году (Флюров Т.Ф.) .

На республиканском конкурсе рисунков «Лес боится огня» Саидов Назар занял 1 место.

Работы Саидова Назара на районном этапе республиканского конкурса «Только смелым покоряется огонь» по пожарной безопасности стали победителями и отправлены на региональный этап.

На районном конкурсе «Одаренные дети» Шарипова Фания стала призером ( Набиуллин А.М.).

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии в 2015-2016 учебном году, можно сделать следующие выводы:

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;

Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;

Создаются условия для реализации научно-исследовательской работы, различных конкурсов, проектов учащихся и учителей;

Расширенно ведется внеклассная работа;

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Традиционными видами работы являлись предметные недели, которые позволяли как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В этом учебном году согласно плану проведены предметные недели по математике, информатике, истории и обществознанию, химии, биологии, географии, русскому языку и литературе, иностранным языкам, татарскому языку и литературе, башкирскому языку.

| Предметные недели |  |               |
|-------------------|--|---------------|
| 1                 | Неделя начальных классов               | 14.12.- 19.12 |
| 2                 | Неделя математики                      | 18.01.-23.01  |
| 3                 | Неделя информатики                     | 25.01-30.01   |
| 4                 | Неделя химии                           | 1.02-6.02     |
| 5                 | Неделя истории, обществознания, ИКБ    | 8.02-13.02    |
| 6                 | Неделя русского языка и литературы     | 15.02.-20.02  |
| 7                 | Неделя башкирского и татарского языков | 22.02-27.02   |
| 8                 | Неделя иностранных языков              | 29.02 -5.03   |
| 9                 | Неделя технологии, искусства           | 7.03-12.03    |
| 10                | Неделя биологии                        | 14.03-19.03   |
| 11                | Неделя географии                       | 4.04-9.04     |
| 12                | Неделя физики                          | 11.04-16.04   |
| 13                | Неделя физкультуры, ОБЖ                | 9.05-14.05    |

Участие педагогов МБОУ СОШ№1 в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах, видеоконференциях, интернет – педсоветах и семинарах

| Ф.И.О.            | наименование конкурса  | результат  |
|-------------------|--|------------|
| Шайхутдинов И.А.  | Республиканский конкурс "Учитель года-2016"  | участник   |
| Саляхова Р.А..    | Республиканский конкурс "Учитель года башкирского языка-2016"                                      | участник   |
| Хамадеева А.Р     | Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2015»:                                 | призёр     |
| Саляхова Р.А..    | Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года башкирского языка– 2015»:                | победитель |
| Амирханов Р.Г.    | III республиканский конкурс «Электронная школа» (Топ -20 школ, применяющих электронное образование | победитель |
| Хамадеева А.Р.    | Веспубликанский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»                   | победитель |
| Исламгалиева Р.Р. | Веспубликанский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»                   | лауреат    |
| Муртазина И.Р.    | Веспубликанский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»                   | лауреат    |
| Фазлыева Г.З.     | Веспубликанский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»                   | лауреат    |
| Шайхутдинов И.А.  | Веспубликанский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»                   | участник   |

|                     |   |                                 |
|---------------------|---|---------------------------------|
| Гилязова И.Р.       | Межрегиональный Интернет-педсовет «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы»   | сертификаты                     |
| Вагапова И.М.       | научно – практическая конференция «Введение электронных учебников в условиях ФГОС» Республиканский вебинар по инновационным площадкам   | сертификаты                     |
| Габдулхаликова Н.В. | научно-практический Межрегиональный Интернет-педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы», Методика оценки уровня квалификации педагогических работников» | сертификаты                     |
| Мустафина Р.И.      | Межрегиональный интернет _ педсовет "«Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности». ",   | сертификаты, участник - грамота |
| Ахмадеева Р.Ш.      | Всероссийской научно - практической конференции «Качество образования: проблемы и перспективы»  | сертификат                      |
| Хамадеева А.Р.      | Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационные технологии в преподавании дисциплин естественно-научного цикла в школе и вузе"                                     | призер, грамота, сертификат     |
| Давлетгареев А.Ф.   | Межрегиональный Интернет-педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»   | сертификат                      |
| Аслямова Г.А.       | Межрегиональный Интернет-педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»   | сертификат                      |
| Хамадеев Р.Р.       | Межрегиональный Интернет-педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»   | сертификат                      |

|                     |  |            |
|---------------------|--|------------|
| Галлямова И.Р.      | Межрегиональный Интернет-педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»  | сертификат |
| Бикметова В.М.      | Межрегиональный Интернет-педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»  | сертификат |
| Имангулова Л.Ф.     | Межрегиональный Интернет-педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»  | сертификат |
| Габдулхаликова Н.В. | Межрегиональный Интернет-педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»  | сертификат |
| Юсупова З.А.        | Межрегиональный Интернет-педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»  | сертификат |
| Флюрова В.М.        | Межрегиональный Интернет-педсовете "Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования" | сертификат |
| Имамутдинова Г.Р.   | Межрегиональный Интернет-педсовете "Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования" | сертификат |
| Хабибуллина Д.Р.    | Межрегиональный Интернет-педсовете "Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования" | сертификат |
| Макулова Л.А.       | Межрегиональный Интернет-педсовете "Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования" | сертификат |

Курсовая переподготовка учителей МБОУ СОШ №1 в 2015-2016 учебном году

| №  | ФИО                | Школа                   | Сроки                             | Тема   |
|----|--------------------|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 1  | Еникеева С.Г.      | МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш | С 18.02. по 1.03.2016             | Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях   |
| 2  | Митрофанова З.И.   | МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш | с 29.02. 16 по 5.03.16            | Реализация требований ФГОС НОО в УМК «Планета знаний»  |
| 3  | Макулова Л.Х.      | МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш | октябрь                           | Обучение по коррекционной педагогике   |
| 4  | Хамадеева А.Р.     | МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш | апрель                            | Курсы по подготовке экспертов ОГЭ по биологии  |
| 5  | Мустафина Р.Р.     | МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш | с 29.02. 16 по 5.03.16            | Реализация требований ФГОС НОО в УМК «Планета знаний»  |
| 6  | Рашитова Э.Р.      | МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш | с 23.10. по 31.10.                | «Современное содержание преподавания биологии в условиях реализации требований ФГОС».  |
| 7  | Магадиева Г.М.     | МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш | с 18.02 по 1.03.16                | Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях   |
| 8  | Ямалтдинова А.М.   | МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш | с 21.09.2015 по 1.10.2015, ИРО РБ | «Основные направления организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)  |
| 9  | Муфаззалова Г,Ф.   | МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш | с 21.09.2016 по 1.10.2016,        | «Основные направления организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»  |
| 10 | Губеева Л.Г.       | МБОУ СОШ с. Новокутово  | октябрь                           | ИКТ  |
| 11 | Ахмадеева Р.Ш.     | МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш | с 29.02. 16 по 5.03.16            | Реализация требований ФГОС НОО в УМК «Планета знаний»  |
| 12 | Габдрахманова Л,Ф. | МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш | с 29.02. 16 по 5.03.16            | "Инновационный УМК "Планета знаний" как средство обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО" |
| 13 | Валеева Ю.Ю.       | МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш | март                              | «Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних»                                     |

|    |                     |                               |   |  |
|----|---------------------|-------------------------------|---|--|
| 14 | Шайхутдинов<br>И.А. | МБОУ СОШ<br>№1 с.<br>Чекмагуш | апрель  | Подготовка организаторов<br>ГИА  |
| 15 | Хабибуллина<br>Д.Р. | МБОУ СОШ<br>№1 с.<br>Чекмагуш | С 21.09 по<br>1.10.2015                             | "Основные направления<br>организации внеурочной<br>деятельности в условиях<br>реализации ФГОС"   |
| 16 | Хабибуллина<br>Д.Р. | МБОУ СОШ<br>№1 с.<br>Чекмагуш | С 21.12 по<br>26.12.<br>15<br>с 18.02 по<br>1.03.16 | "Современные требования к<br>организации преподавания<br>предметов ОДНК НР, ИКБ в<br>условиях реализации ФГОС",<br>"Психологическое<br>сопровождение личности в<br>кризисных ситуациях»  |
| 17 | Ямалтдинова<br>А.М. | МБОУ СОШ<br>№1 с.<br>Чекмагуш | с 06.11.2015 по<br>30.11.2015                       | «Использование<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий в образовательном<br>процессе в условиях внедрения<br>Федеральных государственных<br>образовательных стандартов<br>(ФГОС  |
| 18 | Валеева Ю.Ю.        | МБОУ СОШ<br>№1 с.<br>Чекмагуш | с 18.02 по<br>1.03.16                               | «Психологическое<br>сопровождение личности в<br>кризисных ситуациях  |
|    | Шарифуллина<br>Р.А. | МБОУ СОШ<br>№1 с.<br>Чекмагуш | апрель  | «Преподавание технологии в<br>условиях реализации ФГОС»  |
| 19 | Флюров Т.Ф.         | МБОУ СОШ<br>№1 с.<br>Чекмагуш | март-май  | «Совершенствование<br>художественно –<br>педагогического мастерства<br>педагогов ИЗО в условиях<br>реализации ФГОС нового<br>поколения».   |
| 20 | Флюрова В.М.        | МБОУ СОШ<br>№1 с.<br>Чекмагуш | ноябрь 2015г)<br><br>апрель                         | «Формирование предметной<br>информационно-<br>образовательной среды на<br>уроках математики.<br>Подготовка обучающихся к<br>государственной итоговой<br>аттестации по математике с<br>использованием пособия « Я<br>сдам ЕГЭ» издательства<br>«Просвещение». ( |
| 21 | Саетова А.Ф.        | МБОУ СОШ<br>№1 с.<br>Чекмагуш | ноябрь 2015г.)<br><br>апрель                        | «Формирование предметной<br>информационно-<br>образовательной среды на<br>уроках математики.<br>Подготовка обучающихся к<br>государственной итоговой<br>аттестации по математике с   |

|    |                 |                        |        |  |
|----|-----------------|------------------------|--------|--|
|    |                 |                        |        | использованием пособия « Я сдам ЕГЭ» издательства «Просвещение»  |
| 22 | Насибуллин И.И. | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш | апрель | "Подготовка экспертов республиканской комиссии по оцениванию экзаменационных работ ГИА по информатике и ИКТ" |

Прошли аттестацию в 2015-2016 учебном году

|       |                  |                  |                |
|-------|------------------|------------------|----------------|
| Всего | Высшая категория | Первая категория | «Соответствие» |
| 11    | 3                | 8                | 0              |

Участие учителей в региональных конкурсах, семинарах, интернет-педагогах, вебинарах и.т.д.

| №  | ФИО                 | Школа                   | Сроки  | Тема  |
|----|---------------------|-------------------------|--------|---|
| 1  | Амирханов Р.Г.      | МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш | март   | Очный Всероссийский форум электронного образования в г. Москва  |
| 2  | Исламгалиева Р.Р.   | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш  | январь | Лучший урок с применением информационных технологий   |
| 3  | Муртазина И.Р.      | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш  | январь | Лучший урок с применением информационных технологий   |
| 4  | Фазлыева Г.З.       | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш  | январь | Лучший урок с применением информационных технологий   |
| 5  | Хамадеева А.Р.      | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш  | январь | Лучший урок с применением информационных технологий   |
| 6  | Шайхутдинов И.А.    | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш  | апрель | Республиканский конкурс «Учитель года - 2016"   |
| 7  | Амирханов Р.Г.      | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш  | январь | Республиканский форум "Электронная школа"   |
| 8  | Габдулхаликова Н.В. | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш  | март   | Всероссийская научно-практическая конференция при ГАОУ ИРО РБ г.Уфа   |
| 9  | Габдулхаликова Н.В. | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш  | май    | Вебинар "Значение художественных прописей для выразительности детских работ на уроках ИЗО"  |
| 10 | Габдрахманова Л. Ф. | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш  | апрель | Всероссийская Педагогическая Видеоконференция на сайте "Завуч. Инфо" на тему "Правовое регулирование отношений между педагогами-учащимися-родителями"   |
| 11 | Габдрахманова П.Ф.  | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш  | ноябрь | Участие в Межрегиональном Интернет-педагоге "Педагогические традиции и инновационная образовательная среда-залог совершенствования системы образования" |
| 12 | Габдрахманова Л.Ф.  | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш  | апрель | Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе "Эссе на тему "Почему я"  |

|    |                   |                        |         |  |
|----|-------------------|------------------------|---------|--|
|    |                   |                        |         | учитель/педагог/воспитатель"   |
| 13 | Шайхутдинов И.А.  | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш | январь  | Лучший урок с применением электронных средств обучения   |
| 13 | Бадретдинова А,Ф, | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш | февраль | Вебинар РТЦ ИН ОБР НИУ ВШЭ «Новые и традиционные формы наглядности в УМК по истории Отечества нового поколения»                      |
| 14 | Бадретдинова А.Ф. | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш | март    | Вебинар РТЦ ИН ОБР НИУ ВШЭ «Освещение проблем духовной и культурной жизни России в УМК по истории Отечества нового поколения»        |
| 15 | Кашапова И.Ш.     | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш | март    | Семинар: «Реализация положений историко-культурного стандарта средствами нового УМК по истории России издательства «Просвещение».    |
| 16 | Кашапова И.Ш.     | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш | март    | Семинар «Современные подходы к организации и проведению уроков ОРКСЭ и ОДНК НР в условиях реализации ФГОС».                          |
| 17 | Кашапова И.Ш      | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш | февраль | Вебинар «Реализуем требования ИКС.Представление истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса».              |
| 18 | Фатхуллина М.А.   | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш | март    | Дистанционный конкурс методических разработок «Педпортал»  |
| 19 | Латыпова Л.К      | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш | ноябрь  | Вебинар Учебно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Просвещение |
| 20 | Насибуллин И.И.   | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш | март    | Республиканский конкурс «Молодой учитель 2016 года»  |
| 21 | Мустафина Р. И.   | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш | март    | Всероссийская научно-практическая конференция при ГАОУ ИРО РБ г.Уфа.   |
| 22 | Шайхутдинов И.А.  | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш | май     | Республиканский дистанционный вебинар «Открытый урок с применением средств электронного обучения».                                   |
| 23 | Магадиева Г.М     | МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш | ноябрь  | Научно-практический семинар "Потенциал системы развивающего обучения Л.В.Занкова в контексте ФГОС НОО", 2015г.                       |

#### Работа инновационной площадки

В 2015-2016 году в школе продолжила свою работу инновационная площадка на тему;

«Управление качеством образования на основе внедрения электронного обучения.»

В течение 2015-2016 учебного года были проведены следующие мероприятия:

| Наименование этапа   | Мероприятия  | Результаты                               | Отчетные документы                            | Исполнители                    |
|--|--|--|---|--------------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5                              |
| Функционирование сетевой инновационной площадки август 2015-май 2016 | Повышение квалификации педагогов в сфере ИКТ   | Повышение квалификации педагогов школы   | Удостоверения                                 | Администрация                  |
| август 2015  | Онлайн - исследование морального климата коллектива учителей и учащихся, помощь в коррекции организации комфортности в условиях осуществления образовательного процесса в инновационном режиме | Анализ мониторинга                       | Справка                                       | Психолог школы Валеева Ю.Ю.    |
| систематически   | Совершенствование и развитие информационно - технической базы школы  | Приобретение нового оборудования         | Платёжные документы, квитанции                | Директор школы Амирханов Р.Г.  |
| август 2015 - май 2016   | Работа школьного Центра электронного образования   | Достижения школы в области ЭО            | План-график работы<br>Отчётная документация   | Зам. дир. по НМР Аслямова Г.А. |
| август 2015  | Проведение собрания с родителями 3г, 6б, 7а классов по вопросу внедрения ЭУ в классе   | Решение родителей о приобретении ПО и ЭУ | Протокол родительского собрания               | Директор школы Амирханов Р.Г.  |
| август 2015  | Разработка тематических планов, рабочих программ участниками эксперимента на 2015-2016 учебный год   | Утверждение рабочих программ             | Рабочие программы учителей, обучающихся по ЭУ | Учителя-предметники            |
| август 2015  | Выбор и приобретение ПО, ЭУ в ООО «Компания «Базис»  | Приобретение ПО, ЭУ в ООО «Компания      | Платёжные документы, квитанции                | Родительский комитет           |

|                              |   |   |                                  |  |
|------------------------------|---|---|----------------------------------|--|
|                              |   | «Базис»   |                                  |  |
| сентябрь 2015                | Проведение входных контрольных срезов по программе инновации  | Анализ контрольных срезов   | Справки                          | Администрация  |
| в течение 2015-2016 уч. года | Использование ЭУ на уроках  | Использование ЭУ на уроках  | Протокол заседания ШМО           | Руководители ШМО   |
| в течение 2015-2016 уч. года | Использование цифровой лаборатории по химии «Архимед, по физике «Эйнштейн», по биологии                 | Систематическое применение на уроках  | Поурочные планы                  | Учитель химии Фазлыева Г.З. учитель физики Байбаков С.Ф. учитель биологии и Хамадеева А.Р. |
| октябрь 2015                 | Обучающий семинар по использованию цифровой лаборатории по химии для учителей района                    | Распространение педагогического опыта   | Программа семинара               | Администрация  |
| ноябрь 2015                  | Мастер-классы по обучению работе с интерактивной доской, с документ-камерой                             | Обученность педагогов (100% педагогов)  | Протокол методического совещания | Зам. дир. по НМР Аслямова Г.А.   |
| в течение 2015-2016 уч. года | Участие педколлектива на Интернет-педсоветах, конференциях, семинарах, вебинарах инновационных площадок | Распространение педагогического опыта   | Сертификаты                      | Педколлектив   |
| сентябрь 2015                | Участие педколлектива в Общероссийском проекте «Школа цифрового века»                                   | Подписка на цифровые предметно-методические журналы, методическую литературу в цифровом формате | Квитанции                        | Педколлектив   |
| август 2015                  | 100% переход от ведения классного   | Обязательное  | Результаты мониторинга,          | Директор школы Амирханов Р.Г.  |

|                |  |  |  |   |
|----------------|--|--|--|---|
|                | журнала в бумажном виде к ведению электронного журнала/дневника  | ежедневно ведение электронного журнала всеми учителями школы   | справки  |   |
| февраль 2016   | Практический семинар для зам. директоров по УВР района по вопросам ведения электронного журнала        | Распространение педагогического опыта  | Программа семинара   | Администрация   |
| ежедневно      | Обновление школьного сайта   | Ежедневное обновление сайта, публикации на сайте ОО информации об инновационной площадке в разделе «Электронное образование» (паспорт программы, новости о мероприятиях) | Информация об инновационной площадке в разделе «Электронное образование» (паспорт программы, новости о мероприятиях) | Зам. дир. по НМР Аслямова Г.А.                                  |
| декабрь 2015   | Представление опыта использования различных информационных технологий на мероприятиях районного уровня | Районный семинар учителей русского языка   | Отзывы   | Директор школы Амирханов Р.Г.<br>Зам. дир. по НМР Аслямова Г.А. |
| октябрь 2015   | Проведение педсовета «Электронное образование в школе»   | Распространение опыта  | Протокол   | Директор школы Амирханов Р.Г.                                   |
| в течение года | Активное использование интерактивной системы «Votum», MyTestStudent                                    | Систематическое применение на уроках   | Справки  | Учителя-предметники   |

|                           |  |   |                                  |   |
|---------------------------|--|---|----------------------------------|---|
| в течение года            | Обязательный электронный документооборот в школе   | Использование электронного документооборота (электронная система управления через электронный журнал) | Отчёты                           | Администрация   |
| в течение года            | Проведение открытых уроков с применением ЭУ среди учителей школы и района                            | Районные семинары   | Отзывы, самоанализ учителей      | Учителя-предметники   |
| с января по май 2016 года | Проведение видеоконференций в онлайн – режиме со школами района, республики                          | Предметные недели   | Справка                          | ШМО учителей  |
| февраль 2016              | Организация и проведение школьного конкурса «Лучший урок с применением электронных средств обучения» | Выявление победителей для участия в республиканском конкурсе  | Положение о конкурсе             | Оргкомитет  |
| март 2016                 | Участие в республиканском конкурсе «Лучший урок с применением электронных средств обучения»          | 1 победитель, 3 призёра   | Видеозапись уроков               | Хамадеева А.Р.<br>Фазлыева Г.З.<br>Муртазина И.Р.<br>Исламгалиева Р.И.            |
| январь 2016               | Участие в республиканском конкурсе «Описание лучшей практики в сфере электронного образования»       | Заочная защита проекта  | Последующее участие в конкурсе   | Рабочая группа  |
| январь 2016               | Участие на III Республиканском форуме «Электронная школа»  | Очная защита проекта  | Диплом победителя                | Директор школы<br>Амирханов Р.Г   |
| май 2016                  | Проведение республиканского вебинара «Открытый урок с применением электронных средств обучения»      | Распространение опыта   | Справка о вебинаре от 19.05.2016 | Директор школы<br>Амирханов Р.Г.<br>Центр электронного образования<br>МБОУ СОШ №1 |
| декабрь 2015              | Изготовление баннера   | Изготовлен  | Баннер                           | Администрация   |

|                |   |  |   |  |
|----------------|---|--|---|--|
|                | школы «Победитель III Республиканского конкурса «Электронная школа»           | ие   |   |  |
| в течение года | Работа школьного «Виртуального музея»   | Посещение по графику                                     | План работы музея   | Зав. музеем Хабибуллина Д.Р.   |
| в течение года | Работа школьной электронной газеты «Будь первым»                              | Выпуск газеты  | Модуль «Школьная газета» на сайте школы                         | Руководитель Валеева Ю.Ю.  |
| в течение года | Функционирование мультстудии в школе  | Презентация мультфильмов                                 | План работы   | Руководитель студии Гареева Л.Х.                                       |
| сентябрь 2015  | Приобретение оборудования для студии песочной анимации «Сказка»               | Открытие и функционирование песочной анимации «Сказка»   | Платёжные документы<br>Планы занятий                            | Директор школы<br>Руководитель студии<br>Баянова Р.Р.                  |
| в течение года | Дистанционные занятия логопеда  | Открытые занятия по графику                              | Планы занятий   | Логопед школы<br>Хасанова Н.Р.   |
| май 2016       | Проведение итоговых годовых контрольных срезов по программе инновации         | Анализ контрольных срезов                                | Справки   | Администрация  |
| апрель 2016    | Популяризация достижений. Публикации по внедрению ЭО в учебный процесс        | Статья в республиканском журнале «Учитель Башкортостана» | Периодическое издание   | Директор школы<br>Амирханов Р.Г<br>Учитель истории<br>Шайхутдинов И.А. |
| май 2016       | Участие во «Всероссийской фестивальной – выставке образовательных учреждений» | Создание и заполнение электронного выставочного стенда   | Наличие информации на стенде об электронном образовании в школе | Творческая группа  |
| март 2016      | Очное участие на Всероссийском форуме электронного образования в г. Москва    | Распространение опыта                                    | Диплом участника  | Директор школы<br>Амирханов Р.Г.                                       |

Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш за 2015-2016 учебный год

Профилактическая работа:

#### 1 Против наркомании и правонарушений

С целью профилактики наркомании в течение учебного года в школе проведены следующие мероприятия: Всероссийский интернет-урок на тему «Имею право знать!» с посещением сайта УФСКН, тематические классные часы: «Наркотики : не попадись!», День здоровья, Туристический поход.

МБОУ СОШ №1 тесно взаимодействует с Молодежным центром, наши учащиеся являются членами Волонтерского движения «Вместе» при КДМ: уличная акция «Я выбираю жизнь», акция «Георгиевская ленточка», на форуме волонтеров, наши учащиеся выступили с агитбригадой «Спорт», волонтеры выступили и на республиканском уровне, где заняли призовое место. Учащиеся являются активными участниками мероприятий районной библиотеки: «Скажи наркотикам нет!». Также проводилось тестирование учащихся 11 классов по немедицинскому потреблению психоактивных веществ.

На внутришкольном контроле в 2015-2016 учебном году стояло 12 учащихся: за нарушение школьной дисциплины, неудовлетворительное поведение на уроках и переменах, за низкую успеваемость в учёбе и 13 неблагополучных семей за ненадлежащее воспитание детей, за употребление родителями спиртных напитков. С ними была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности, велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков. Все учащиеся, состоящие на учёте, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия. С целью профилактики правонарушений учителями нашей школы проводились вечерние рейды ДНД.

#### 2. Экстремизм, национализм и ксенофобия.

В апреле месяце на базе МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш прошло мероприятие с участием членов администрации и прокуратуры района по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии, социальный педагог Шафикова Р.Р.выступила на тему: «Россия без террора». В классах проведены тематические часы на тему терроризма.

#### 3. Работа с трудными семьями.

На настоящий момент в школе 13 неблагополучных семей. С этими семьями проводились следующие профилактические мероприятия: индивидуальные беседы, консультации, посещение семей на дому с инспектором ПДН, органами опеки и классными руководителями. Осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся. В ноябре на базе школы состоялся районный семинар по работе с замещающими семьями со специалистами РЦСУ г. Туймазы. В феврале месяце специалисты РЦСУ провели школьное родительское собрание на тему: «Гармонизация детско-родительских взаимоотношений».

#### 4.Работа с детьми «группы риска».

В группе риска состоит 22 ученика. На учете в ПДН – 5 учеников. На учете в КДН – 4 ученика. На ВШУ – 12 учеников. Проводилась санитарно-просветительская работа с родителями, тематическая работа с классными руководителями. Была организована занятость детей в каникулярный период, классными руководителями посещались семьи детей «группы риска». В нашей школе ведется спортивно-оздоровительная работа.

Она включает в себя различные виды деятельности:

- посещение кружков (спортивные секции);
- проведение традиционных спортивных общешкольных мероприятий: осенний кросс, игра «Зарница», дни Здоровья, президентские состязания. Учащиеся школы принимают участие во всех районных и республиканских спортивных мероприятиях.

- организация спортивных праздников и весёлых стартов в параллелях, между учащимися, педагогами и родителями.

#### 5. Профориентационная работа.

Начиная с начальных классов ведется профориентационная работа. В рамках «Люди интересной профессии» ребята посетили Газ-Сервис, редакцию газеты «Игенче», Чекмагушевское ТВ, Пожарную часть. В школу приезжают представители учебных заведений: состоялась встреча с многократным чемпионом Мира по кикбоксингу Габдуллиним Вилем Кавиевичем. Центр занятости провел тестирование для выпускников по профессиональной ориентации. Проводились профориентационные беседы по поднятию престижа рабочих специальностей. На день студента были приглашены выпускники нашей школы, где каждый представил свое учебное заведение. Классные руководители выпускных классов составили предварительное трудоустройство учеников 9,11 классов.

#### 6. Успехи, участие в зональных и республиканских мероприятиях.

МБОУ СОШ №1 тесно взаимодействует с Молодежным центром. Наши учащиеся являются членами Волонтерского движения «Вместе» при КДМ: уличная акция «Я выбираю жизнь». На форуме волонтеров наши учащиеся выступили с агитбригадой «Я выбираю жизнь», где им вручили волонтерские книжки.

#### 7. Общешкольные и классные мероприятия.

24 мая 2016 года на площади Дворца культуры прошел танцевальный праздник «Весенний бал», посвященный Последнему звонку. На празднике приняли участие 128 выпускников из 12 общеобразовательных учреждений района. Для образования танцевальных пар нашим выпускникам помогли учащиеся 9, 10 классов, поэтому выступила 91 пара – это 182 учащихся.

19 мая 2016 г. в МБОУ СОШ № 1 с.Чекмагуш состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню Пионерии. На праздник были приглашены учащиеся 4 – 5 классов из школ с.Новокутово и с.Имянликулево.

18 мая прошли соревнования на первенство районов среди девушек по баскетболу. Наша команда в упорной борьбе с командой из Бuzдякского района выиграла кубок района. Подготовила девочек - тренер Басырова Ильсияр Ульфатовна.

14 мая прошел турслет. На соревнованиях участвовали с 5 по 11 классы. Ребята проходили следующие виды соревнований: установка палатки, разжигание костра, оказание доврачебной медицинской помощи, определение лекарственных трав, азимут, определение условных знаков и другие.

9 мая в с. Чекмагуш начался с шествия Бессмертного полка, который проводится в нашем районе второй год. Шествие закончилось в Парке Победы торжественным митингом с участием наших учащихся.

7 мая в нашей школе прошла общешкольная линейка, посвященная Дню Победы. Перед учащимися выступили ученики 5б и 7в классов, которые прочитали стихи о Великой Отечественной войне. Девочки из 6б класса исполнили песню "Солнечный круг". Организаторами этого мероприятия были Хабибуллина Д.Р. и Бадртдинова Э.Ф.

29 апреля 2016 года в МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш проведено итоговое собрание для родителей будущих первоклассников. Собрание начали учащиеся начальных классов. Они показали свои творческие способности и таланты. Концерт «Весеннее настроение» вели учащиеся 4 класса. В ходе собрания руководитель ШМО учителей начальных классов Мустафина Р.И. ознакомила с требованиями к внешнему виду учащихся и показала ролик о школьной форме. Заместитель директора по УВР начальных классов Габдулхаликова Н.В. подвела итоги по работе школы будущего первоклассника по программе «Тропинка к моему Я». Директор школы Амирханов Р.Г. ознакомил родителей с инновационной площадкой по электронному образованию, которая проводится при ГАОУ ИРО РБ.

В период с 16 апреля по 21 мая 2016 г. объявлен Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна – 2016». Экологические субботники проходил под девизом: «Пусть будет чисто везде!» ,участвовала вся школа

29 апреля в МБОУ-Гимназия состоялся форум волонтеров с торжественным вручением волонтерских книжек. Форум проводился с целью развития детского и молодежного волонтерского движения в нашем районе, формирования позитивного общественного мнения о роли добровольчества, как важнейшей составляющей части гражданского общества. На форум были приглашены учащиеся 8-х классов, председатель комитета по делам молодежи, физической культуре и спорту Чекмагушевского района - Бикмухаметов Руслан Фадисович, также гость - Гафаров Фидан Фанусович - начальник отдела республиканского центра волонтерского движения и поддержки молодежных инициатив. Сначала учащиеся просмотрели видеоролик о волонтерах, потом выступали волонтеры из 8в класса нашей школы. По окончании мероприятия волонтеров наградили почетными грамотами и вручили волонтерские книжки

В рамках празднования 71 – й годовщины Великой Победы в МБОУ СОШ № 1 с.Чекмагуш была проведена конференция «Решающие сражения Второй мировой войны». Конференцию открыла Хабибуллина Д.Р., которая остановилась на значении и итогах Второй мировой войны. Учащимся представили фрагмент из интервью с ветераном ВОВ Безмельничым И.М., он остановился на событиях начала Великой Отечественной войны. Учащимися были подготовлены презентации и доклады по следующим темам: «Московская битва», «Сталинградская битва», «Атака на Перл-Харбор», «Битва под Эль-Аламейном», «Морское сражение при Мидуэй», «Высадка в Нормандии», «Берлинская операция», «Разгром Квантунской армии».

В первой половине апреля 2016 года проводилась Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО»

с 29 по 5 марта в школе была проведена неделя английского языка. Учащиеся принимали активное участие в разнообразных мероприятиях. На экране в вестибюле школы демонстрировались презентации, познавательные учебные видео-ролики и мультфильмы. В библиотеке была организована выставка английской литературы и фотопрезентация. В течение недели учителями английского языка были проведены открытые уроки и мероприятия: онлайн-викторина для 4 и 6 классов, видеосвязь с Старокалмашевской школой и Новокутовским филиалом МБОУ СОШ №1, где ученики с увлечением делились знаниями о Великобритании, о диких и домашних животных. Для учащихся 2-х классов Нурисламова Э.М. и Муртазина И.Р. провели ABC-party (праздник алфавита).3 марта в актовом зале был проведен школьный тур конкурса "Let's sing English Songs" (Муфаззалова Г.Ф.). Не остались в стороне и родители. По электронному журналу Нурисламова Э.М. организовала страноведческую викторину.

С 1 по 4 марта в нашей школе прошли общешкольные мероприятия «23+8». Поскольку наши любимые праздники «мужской» и «женский» находятся в календаре очень близко друг от друга, то мы решили объединить их в один праздник и назвать его «Мавраль», т. е. февраль и март.Вечер прошел очень интересно. Проводились конкурсы, игры, которые чередовались музыкальными паузами.Мероприятие подготовили учащиеся ба класса - 5 – 6 классы, 7а класса – 7 – 8 классы, 10 а класса – 9 – 11 классы.

15 и 18 февраля в нашей школе прошли мероприятия День Святого Валентина! Наши замечательные, веселые ведущие провели различные интересные, веселые игры конкурсы. Между конкурсами учащиеся выступали с концертными номерами. В конце мероприятия жюри подвели итоги и объявили результаты всей игры. Победители и участники игр были награждены сладкими призами. Вечер для старшеклассников вместе с классными руководителями провели учащиеся 10 б класса, для учащихся 5-6 классов учащиеся 5 б класса.

6 февраля 2016 года в МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш района прошел вечер встречи с выпускниками. Снова в этих стенах собрались те, чьи звонкие голоса год назад

наполняли жизнью школу. Чьи победы и поражения были источником радостей и огорчений учителей

4 февраля 2016 г. в МБОУ УДОД - ЦДТ прошел районный этап игры КВН «Безопасная Дорога Детства», посвященный 80-летию образования службы Госавтоинспекции. В игре приняли участие команды: МБОУ СОШ №1 «Шаг вперед», В составе сборной команды МБОУ СОШ №1 выступили Ахмадиев Динар – 9а класс, Мустафин Артур – 8в класс, Галимов Эдгар – 10б, Тимашева Дильбар – 10б, Шакирова Диана – 10б, Нурисламов Булат – 10б. По итогам игры сборная команда нашей школы заняла 2 место среди команд общеобразовательных учреждений

С 24 по 28 декабря 2015 г. в нашей школе прошли новогодние представления для учащихся 1 – 11 классов.

17 ноября 2015 г. в МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш состоялось торжественное мероприятие, посвященное приему в пионеры учащихся 4-х классов. В этот день еще 59 учащихся 4-х классов вступили в школьную пионерскую организацию «Я-СЕМЬ-Я», в ряды республиканской детской общественной организации «Пионеры Башкортостана».

В нашей школе прошло осеннее мероприятие «Хэллоуин». Мероприятие подготовили учащиеся 5а, б классов - 5 – 6 классы, 7в и 8 б классов – 7 – 8 классы, 11а класса – 9 – 11 классы.

20 октября 2015 года в МБОУ СОШ № с. Чекмагуш состоялось мероприятие, посвященное инклюзивному образованию (доступности образования для детей и подростков с особенностями развития и инвалидностью) «Самый Большой Урок в Мире» был специально разработан для того, чтобы рассказать об Общемировых целях тем, кого они касаются в большей мере – самим детям

15 октября в нашей школе состоялось награждение победителей акции «Рябина красная», в котором участвовали учащиеся с 1 по 11 классы. Самые активные классы и учащиеся были награждены грамотами. Также в рамках этой акции была проведена еще одна акция «Соберем семьей рябину и получим ценный приз». В ней принимали участие семьи, чьи дети обучаются в нашей школе с 1 – 11 классы. Ценными призами были награждены семьи, которые собрали наибольшее количество рябины от стартовой нормы

9 октября 2015 г. в МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш состоялось мероприятие «Мы – юные пешеходы». Праздник был направлен на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганду правил дорожного движения среди учащихся и их родителей, проверку и закрепление навыков безопасного поведения детей на дорогах, развитию познавательной активности, формированию навыков самостоятельного мышления, воспитанию ответственного отношения к выполнению правил дорожного движения.

17 сентября 2015 г. в МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш состоялось торжественное мероприятие, посвященное приему в пионеры учащихся 5-х классов. В этот день еще 49 учащихся 5-х классов вступили в школьную пионерскую организацию «Я-СЕМЬ-Я», в ряды республиканской детской общественной организации «Пионеры Башкортостана».

Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями. Директор школы Р.Г.Амирханов поздравил ребят с началом нового учебного года и пожелал успехов в учёбе.

С целью знакомства обучающихся с его жизнью и выдающимся литературным наследием, популяризации творчества Тукая в районной библиотеке с.Чекмагуш 18 мая 2016 года прошло мероприятие, посвященное памяти Габдуллы Тукая. Для присутствующих зрителей, учащиеся 5Б класса показали инсценированное представление его произведений и были награждены почетными грамотами. Мероприятие было подготовлено учителем татарского языка и литературы Вяселевой Лейсан Гадиевной.

26 апреля среди 7 классов был проведен Единый урок «Ты – предприниматель» в форме конференции. Целью урока являлось формирование общего представления о предпринимательской деятельности. Конференция способствовала формированию правовой культуры, умению самостоятельно отыскивать необходимые знания для решения ситуационной проблемы. На конференцию были приглашены представители Сбербанка по Чекмагушевскому району.

30 апреля состоялся Всероссийский открытый урок по ОБЖ на базе 18 отряда Федеральной противопожарной службы по РБ с учащимися 10-х классов. Урок начал начальник пожарной части Саатов Азат Нуриханович. Он рассказал о пожарной части с. Чекмагуш, о его составе о технике. Далее начальник караула Галиев Рузиль Явдатович продемонстрировал пожарное обмундирование, пожарную технику и инвентарь. Также в учебном классе Рузиль Явдатович ознакомил учащихся с единой дежурно-диспетчерской службой.

23 апреля 2016 года прошло «Всероссийское тестирование по истории Великой Отечественной войны» на базе МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш. Целью проведения этой акции было расширение кругозора, проверка знаний учащихся об истории Великой Отечественной войны. Акция организована Молодежным парламентом Государственной Думы РФ. В тестировании участвовали учащиеся 9-11 классов. Волонтерами акции стали учителя истории Кашапова И.Ш., Бадретдинова А.Ф. и Хабибуллина Д.Р.

22 апреля 2016 года в 3а классе проведен Эко-урок «Вода России» приуроченный Международному дню Земли, который отмечается во всем мире 22 апреля. По итогам участия получили грамоты водного знатока. В конце урока учащиеся сами изготовили карманные книжки с советами, как стать Хранителями воды. Урок подготовила и провела Мустафина Р.И.

5 апреля 2016 года в Детской центральной модельной библиотеке чествовали лучших читателей на открытие Недели Детской книги. Самыми лучшими читателями признаны учащиеся из 1г, 1в, 1а, 2в, 3г, 4а, 5б. Среди классных коллективов МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш самым читающим классом признан 3«А» класс (кл.рук. Мустафина Р.И.), и награждены грамотой «Самый читающий класс-2016».

Детьми во время весенних каникул было организовано "Путешествие в Андерсландию", они читали произведения Г.К. Андерсена. И 8 апреля по его произведениям был проведен конкурс "Папа, мама и я - читающая семья". Участвовали учащиеся 4в класса и их родители. Организовала мероприятие классный руководитель Галиева Алия Мидхатовна вместе с работниками районной библиотеки.

5 апреля для учащихся 5а, 5б и 6а классов был проведен классный час, посвященный 50-летию полета Юрия Гагарина. Ведущими были ученицы 6а класса. Динара Рабисовна подготовила презентацию памятных фотографии, Гузель Фанисовна спела песню "Нежность", написанную после гибели Юрия Гагарина. Ученицы 5б класса проникновенно и выразительно прочитали стихи о великом подвиге советского космонавта - первого человека в космосе. Ученики с интересом слушали своих одноклассников и учителей

5 апреля в рамках Всероссийской антинаркотической акции "За здоровье и безопасность наших детей" была приглашена руководитель Молодежного добровольческого движения "Мы вместе" Хакова Лейсан Рашитовна. Она провела с учащимися 7 классов беседу о добре и зле. Беседа была выстроена в форме диалога. Лейсан Рашитовна задавала вопросы, выслушивала ответы, следила за аудиторией, старалась скорректировать беседу так, чтобы учащиеся запомнили информацию и приняли ее к сведению.

12 февраля в ФОК "Олимпиец" прошло мероприятие "Папа, мама, я - спортивная семья", организованное учителем 4в класса Галиевой Алией Мидхатовной. Спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья" повышает взаимопонимание детей и

родителей, воспитывает чувство коллективизма и здорового соперничества, прививает навыки здорового образа жизни, развивает интерес к занятиям физической культурой и спорту.

11 января 2016 года в г.Бирск состоялась Республиканская научно-практическая конференция школьных исследовательских работ «СОВЁНОК–2016. Исследование как метод познания...». На конференции свои исследовательские работы представили учащиеся начальных классов. Мустафина Нурия, ученица 4 а класса выступила с исследовательской работой на тему «Необычные слова в произведениях детских писателей» посвященное Году литературы в секции «Русский язык. Литература». Гилязова Элина, ученица 3 а класса выступила с исследовательской работой по теме «Роль хореографов в становлении танцевального искусства Чекмагушевского района» посвященное 85-летию района в секции «Культура Башкортостана». Обе участницы выступили достойно, награждены Сертификатами участника и Дипломами 2 степени. Их исследовательские работы напечатаны в сборнике Республиканской научно-практической конференции «СОВЁНОК-2016». Научным руководителем исследовательских работ является Мустафина Р.И.. За подготовку призёров республиканской конференции награждена Дипломом.

17 декабря 2015 года в нашей школе прошла онлайн-викторина по русским народным сказкам, посвященная завершению Года литературы с учащимися начальных классов МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ с.Юмашево. Учащиеся 3 и 4 классов по очереди задавали вопросы друг другу и отвечали на них. Активность проявили следующие учащиеся: Васильев Валияр, Дильмухамедова Сабина, Кадырова Ирина. В организации онлайн-викторины участвовали, Разима Исмагилевна, Ильнур Ильясович, а классные руководители 3 и 4 классов подготовили учащихся к викторине. Ребятам очень понравилось общаться в онлайн-режиме. Следующая викторина будет проведена по математике.

15 декабря 2015 года учащиеся 3 а класса под руководством Разимы Исмагилевны и Флориды Ансафовны показали кукольный театр по сказке «Секреты здоровья». Дильмухамедова Сабина, Гордиенко Илья, Муталлапов Тимур, Биглова Арина, Фатхетдинова Юлия, Латыпова Милена, Аминова Алсу, Гилязова элина, Гильмитдинова Снежана умело работали с куклами и заинтересовали маленьких зрителей - первоклассников своим выступлением. С помощью сказочных героев они рассказали, как нужно заботиться о своем здоровье и раскрыли некоторые секреты здорового образа жизни. Хотя ребята в театральном кружке при ЦДТ занимаются 3 месяц, они артистично исполнили свои роли. Молодцы, ребята!

На неделе начальных классов 15 декабря 2015 года прошел конкурс «Лучший чтец», посвященный закрытию Года литературы. Учащиеся 2-4 классов читали стихи различных поэтов русской, татарской, башкирской литературы. Жюри конкурса Юлия Рамиловна и Лилия Гамиловна выслушав каждого конкурсанта, определили самых лучших. В номинации «Лучший чтец» были признаны следующие учащиеся: Гаязова Алина -2 б класс (рук. Ахмадеева Р.Ш.) Дильмухамедова Сабина- 3 а класс (рук. Мустафина Р.И.) Ибрагимов Радим- 4в класс (рук. Галиева А.М.)

24 ноября 2015 года учащиеся 5б класса с классным руководителем Муфаззаловой Г.Ф. и учителем музыки Набиуллиным А.М. были в районной библиотеке. Там состоялось мероприятие, посвященному Дню матери. Также были приглашены матери учеников. Вечер прошел очень оживленно, весело. Было много прочитано стихов, спето песен. Библиотекари показали видео презентацию о мамах. Мама соревновались в знаниях героев книг, стихов Пушкина со своими детьми. В конце мероприятия ученики подарили мамам открытки, сделанные своими руками.

20 ноября 2015 года в МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш был проведен школьный этап республиканской олимпиады обучающихся начальных классов по русскому языку, математике и полиолимпиада среди учащихся 4 классов

## Отчет о работе школьной библиотеки за 2015-16 учебный год

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

Совместно с членами и руководителями ШМО, администрацией школы своевременно был оформлен заказ на учебники.

Два раза в год организовали подписку на периодические издания.

Активно внедряем в свою работу новые информационные технологии.

Библиотекари посещают все семинары, совещания, мероприятия, проводимые РОО.

Фонд школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Библиотечный фонд

Из них:

- основной фонд – 28852

- фонд учебных изданий – 13523

- на электронных носителях 380 экз. аудио и видеокассет

Фонд энциклопедических и справочных изданий (всего экз.) – 596

Фонд периодических изданий

- количество названий по подписке – 13 наименований

Источники комплектования

- централизованно через РОО

Основными показателями работы библиотеки являются:

Количество читателей - 1220 чел.

Классов – комплектов - 31

Книговыдача - 17135

Книгообеспеченность – 100 %

Активно посещают и читают учащиеся начальных классов, 5 - 7, 8-11 классов

Во время весенних каникул проводилась работа по списанию ветхих, устаревших книг.

В школьной библиотеке имеется:

абонемент,

читальный зал,

книгохранилище для хранения учебников.

За отчетный год проведена работа к юбилейным датам, так подготовлены и проведены в классах компьютерные презентации на темы:

«Дню Республики посвящается»

«Чудная картина, как ты мне родна... (по творчеству А.А. Фета, А.Н. Плещеева)»

«110 лет Агнии Барто»

«110 лет Мусе Джалилю»

«130 лет Габдулле Тукаю»

«Дорогами нашей Победы»

В библиотеке работают постоянно действующие книжные выставки на темы:

«Республика моя, земля моя - Башкортостан»; «Край мой родной, Чекмагуш»; « Сохраним свое здоровье»; « Новые книги », «Подготовка к экзаменам ».

Также делались подборки литературы ко Дню Учителя, ко Дню матери, ко Дню космонавтики, к Новому году, к празднику 8 марта, ко Дню Победы, а также на темы «145 лет А.И. Куприну», «120 лет С. Есенину», «135 лет А.А.Блоку», «Весна идет, весне дорогу», книжные выставки к показанным презентациям.

Повышение информационной библиотечной культуры – важная задача библиотеки. Проведены библиотечно-библиографические занятия по темам:

Посвящение в читатели. «Вам знаком, Книжкин дом?» - 1-е классы,  
Структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги – 2-е классы  
«Говорящие обложки» - выбор книги – 3-е классы,

Какие вы разные, словари! – 3-е классы,  
История книги. Древнейшие библиотеки – 5-е классы,

Подготовлена и проведена беседа и викторина во 2-х классах на тему «Братья наши меньшие», «За цветами в зимний лес». В 7-8-х классах были проведены внеклассные мероприятия на тему «Знай и люби свой край». С учащимися 4 Б класса прошла встреча в литературной гостиной по творчеству А.А.Фета, А.Н. Плещеева. Были объявлены и проведены конкурс проектно – исследовательских работ «Горжусь тобой, мой Чекамагуш!», конкурс рисунков по произведениям Г. Тукая, онлайн – викторина по жизни и творчеству Г. Тукая. С учащимися 5-х классов нашей школы и СОШ с. Рапатово провели онлайн – викторину по творчеству Аркадия Гайдара. Учащиеся 9-11-х классов татарской группы встретились с авторами книги «Ватанга тугры калдылар» Хайдаром и Айдаром Басыровыми. Организовали просмотр мультфильмов по произведениям Г. Тукая для первоклассников и тематическое мероприятие о поэте для шестиклассников «Ничэ буын сине ин кадерле бер кешесе итеп сагына...». Для учащихся 7 Б класса подготовили и провели беседу и викторину на тему «Дорогами нашей Победы».

Постоянно проводились рекомендательные беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам.

Регулярно проводили рейды по проверке сохранности учебников.

Оказывалась помощь учителям в проведении онлайн – уроков, общешкольных мероприятий, классных и родительских собраний и педсоветов, в подготовке к конкурсам.

Техническое оснащение библиотеки:

1 компьютер (с подключением к Интернету)

1 ноутбук (с подключением к Интернету)

1 телевизор

Медиатека насчитывает 42 наименований по разным предметным областям библиотека осуществляет обзоры новых поступлений. Медиатека играет большую роль в подготовке видео – уроков, позволяет педагогам школы повысить качество работы и преподавания. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, преподаватели русского языка, башкирского языка, биологии.

Информационное библиографическое обслуживание.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, родительских собраний, заседаний педсоветов, методических объединений.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время. Обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но так же Интернет. Наряду с совершенствованием традиционных идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился

ассортимент библиотечно-информационных услуг. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

Мероприятия.

В течение года были оформлены выставки к юбилеям знаменитых деятелей культуры: А.И. Куприну ( 145 лет), К.К. Княбулатовой ( 95 лет), И.А. Бунину ( 145 лет), С. Есенину ( 120 лет), Д.Дефо ( 355 лет), А.А. Блоку ( 135 лет), А.Н.Плещееву (190 лет), А.А.Фету (195 лет), А.Л.Барто (110 лет).

А также книжные выставки и презентации ко Дню учителя, «Праздник мам», «Помним те Великие года», ко Дню здоровья, ко Дню космонавтики, «Мама – как это прекрасно звучит!», «Подготовка к экзаменам», к 85-летию со дня образования Чекмагушевского района, «Республика моя, земля моя – Башкортостан!», к неделям английского языка, географии.

С целью популяризации детской книги провели онлайн - викторину по книгам Аркадия Гайдара «Чук и Гек», «Судьба барабанщика», «Тимур и его команда» (5-е классы).

Провели тематические мероприятия «Ничэ буын сине ин кадерле бер кешесе итеп сагына...», «За цветами в зимний лес», «Чудная картина, как ты мне родна...», встречу с авторами книги «Ватанга тугры калдылар» Хайдаром и Айдаром Басыровыми, беседу по рассказам Салавата Карима..

На протяжении нескольких лет приоритетным для библиотеки является гражданско-патриотическое направление работы. В рамках подготовки к празднованию юбилея Чекмагушевского района, День матери, ко Дню защитника Отечества, к празднованию Дня Победы осуществлялась помощь в подборке материалов для учителей и учащихся, в создании презентаций на данные темы.

Анализ работы педагога-психолога

МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш за 2015-2016 учебный год

Педагогом-психологом школы на 2015-2016 учебный год была поставлена основная цель: обеспечение психологического и психического здоровья детей школьного возраста.

В связи с поставленной целью, были выдвинуты следующие задачи, которые имели особую актуальность в 2015-2016 учебном году:

создание психологической диагностико-методической базы в школе;  
отслеживание динамики интеллектуального и личностного развития учащихся 1-х классов в рамках ФГОС НОО:

первоклассников в период адаптации к обучению в школе;

пятиклассников в период адаптации к обучению в среднем звене;

учащихся 9х классов в период подготовки к ГИА в новой форме;

разработка возможных мер по коррекции психического развития (в академическом и социальном планах);

профилактика нервно-психических нарушений у учащихся и педагогов;

обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку

В рамках психологического сопровождения адаптации к школьному обучению учащихся первых классов была проведены диагностические работы, направленные на исследование произвольно-познавательной и эмоциональной сфер.

Диагностика особенностей эмоционального отношения к школе и психологической готовности к обучению учеников 1-х классов показала, что основная часть первоклассников адаптировались к обучению в школе, это значит, что они в большей степени приняли правила обучения и поведения в школе, предлагаемый им материал интересен и находится на хорошем уровне сложности. Дети не переутомлялись, но были загружены в меру собственных индивидуальных особенностей и возрастных норм. Но у некоторых детей имелись сложности либо в понимании и, как следствие, усвоении материала, либо в произвольности поведения и принятии школьных правил. С такими детьми и их родителями психологом проводилась индивидуальная консультационная и

развивающая работа.

Все вышеуказанные задачи решались путем внедрения в психологическую практику основных направлений деятельности школьного психолога:

- психологическое консультирование;
- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое сопровождение;
- просветительская деятельность;
- профилактика;
- самообразование.

Педагогом-психологом были охвачены все ступени общеобразовательной школы.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей и администрации школы.

Всего педагогом-психологом за 2015-2016 учебный год в школе было проведено 111 консультаций.

Всего приемов взрослых 83: из них родителей 50, работников СОШ 23

Проведено индивидуальных обследований 25

Проведено групповых диагностик 23

Проведено индивидуальных консультаций 102

Проведено групповых консультаций 10

Проведено индивидуальных коррекционных занятий 105

Проведено групповых коррекционных занятий 20

Диагностическая и коррекционно-развивающая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей и администрации учебного заведения.

За учебный год были проведены следующие диагностические исследования:

- Диагностика адаптированности первоклассников в школе и учащихся 5-х классов при переходе из 1 на 2 ступень школы.
- Мониторинг развития личности учащихся.
- Диагностика когнитивно-познавательной, эмоционально-личностной сферы учащихся «группы риска».
- Комплексное обследование будущих первоклассников на уровень психологической готовности к школе.
- Мониторинг уровня воспитанности учащихся.
- Профориентация.
- Выявление одаренных детей.

На основании результатов диагностической работы составлены рекомендации, с которыми ознакомлены классные руководители, родители и администрация школы.

На протяжении всего учебного года психологом школы велась коррекционно-развивающая работа с отдельными учащимися, которые по результатам первичной диагностики в начале учебного года показали либо слишком завышенные показатели, либо слишком заниженные. В начале учебного года психологом были сформированы коррекционные группы учащихся.

15 учащихся прошли реабилитацию по специальным коррекционно-развивающим программам.

Занятия с этими группами детей были направлены на снижение агрессии, тревожности, повышение уровня адаптации, развитие навыков общения и мыслительных процессов.

Самообразование. В рамках данного направления была проведена следующая работа:

| Вид деятельности                    | Цель                                    | Сроки выполнения |
|-------------------------------------|---|------------------|
| Изучение психологической литературы | Обогащение информацией по специальности | В течение года   |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Участие в семинарах, конференциях педагогов-психологов | Обмен опытом работы, поиск новых эффективных методов работы  | В течение года |
| Прохождение курсов повышения квалификации              | «Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних». «Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях» | 2              |
| Публикация статей и разработок в интернете             | Обмен опытом   | 2              |

В течение года пополнялся методическими материалами сенсорный кабинет, приобретенный по программе «Доступная среда». Роль данного кабинета сыграла большое значение в коррекции и развитии детей с девиантным поведением, повышенной тревожностью, страхами.

В течение полугода велась следующая коррекционно-развивающая, просветительская работа:

Мероприятия (классные часы) по формированию ценностного отношения к своему здоровью среди 5,8,9,10 классов по профилактике ПАВ.

«Школа для всех» (посвящена теме толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ) 8,9 кл.

«Ваш ребенок идет в школу»( родит.собрание с родителями 1 кл.)

«Пути воздействия на личностные качества ребенка» (родит.собрание 2-4 кл.)

«Формирование детско-родительских отношений»( родит.собрание 3,5,6 кл.)

«Адаптация ребенка в школе» ( родит.собрание 1,5,10 кл.) и пр.

«Взаимоотношения родителей и детей» (родит.собрание в с. Имянликулево).

«Психологический комфорт в классе» (семинар учителей нач. кл. в с. Сыйрышбашево).

«Конфликт и пути его разрешения» (коррекционные занятия с 9 классами).

«Эстетические способности, их развитие» (коррекционные занятия с 9 классами).

«Что такое профпригодность?» (коррекционные занятия с 9 классами).

«Психологическая помощь родителей своим детям во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ» ( родит.собрание с родит. 9-11 кл.).

Финансовая игра «Финансовая грамотность» ( 8 кл.).

Проводилась психолого-педагогическая работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, с детьми, тестирование детей «группы риска».

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение за уч-ся на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителями.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

В течение года принимала участие в разных совещаниях, вебинарах и семинарах, интернет-конкурсах:

- участие в круглом столе, посвященное профилактике наркомании;
- вебинар «Учебно-методическое обеспечение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»;
- вебинар «Формирование жизненных компетенций у детей с нарушением интеллекта»;
- вебинар «Закономерности психического развития детей дошкольного возраста»;

- вебинар с прохождением обучения «Организация образовательных условий и коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях (2ч.);
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй, Побеждай!» с работой «Применение сенсорной комнаты в комплексной коррекционной и развивающей работе с детьми-инвалидами и ОВЗ» ( 1 место);
- I Всероссийская научно-практическая (педагогической) Internet – конференция (заочная) «Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних, в образовательных организациях» с публикацией «Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников.
- вебинар «Образование детей с ОВЗ с учетом их психофизического и социального развития».
- вебинар «Специальная учебно-методическая литература как важнейшее условие для получения качественного образования для детей с ОВЗ».

Цели и задачи психологической службы на следующий 2016-2017 учебный год.

Главной целью работы педагога-психолога является – обеспечение психологического и психического здоровья детей школьного возраста.

К основным задачам, которые решались педагогом-психологом в 2015-2016 учебном году, прибавились еще:

1. усилить психологический контроль над наиболее слабовоспитанными категориями учащихся: дети-инвалиды, опекаемые дети, дети «группы риска», находящиеся под наблюдением администрации школы, состоящие на внутришкольном учете.
2. повысить уровень психологической подготовки учащихся 9 -11 классов к сдаче ЕГЭ в новой форме;
4. создать наиболее благоприятные условия для психологической адаптации учащихся 1-х и 5-х классов;
5. создать более четкую структуру работы по первичной, вторичной и третичной профилактике.
6. наиболее эффективно использовать имеющиеся ресурсы сенсорного кабинета.