

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой

МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года);

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование является базовым для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Программы основного общего образования предусматривают профильную подготовку старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов:

а) обязательного базового федерального; б) регионального; в) самостоятельно определяемого школой, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Характеристика реализуемых образовательных программ начальной школы

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

При наличии обязательной предметной области «Математика и информатика» самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» не выделен. При пятидневной учебной неделе предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией»)

Вариативная часть представлена 3 часами - 2,3 классы, 2 часами - 4б класс и отводится на изучение башкирского языка (государственного) – 1 час (2-3, 4б кл), в целях повышения вычислительных навыков, логического мышления, развития речи учащихся 2-4 добавлен на изучение математики - 1 час (2-3, 4б кл), на изучение литературного чтения (2-3 кл.) – 1 час.

В 4 классах предусматривается по 1 часу в неделю на изучение предметов ОРКСЭ

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическими комплектами «Система Занкова», «Планета знаний», «Школа 2100». Данные УМК в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I а б в г	II а б в	III а б в г	IV аб в	

Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	5	5	4	18
	Башкирский (государственный) язык	-	1	1	1	3
	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Характеристика реализуемых образовательных программ основного общего и основного среднего образования

Учебные курсы для 5-х классов разработаны в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными целями учебного курса 5-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для 5-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В 5 классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-7 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю. Предмет «**Литература**» изучается в 5 классе по 3 часа в неделю. Предмет «**Иностранный язык**» изучается в 5 классе по 3 часа в неделю.

Предмет «**Математика**» изучается в 5 классе по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «**История**» (2 часа в неделю в 5 классах), «**География**» (1 час в неделю в 5 классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «**Биология**» (в 5 классе - 1 час в неделю).

Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 5-х, 6-х, 7-х классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «**Технология**» 2 часа в неделю в 5 классах.

Предметная область Искусство включает в себя предмет «**Музыка**» по 1 часу в неделю в 5 классе и предмет «**Изобразительное искусство**» по 1 часу в неделю в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на нее в учебном плане отводится 3 часа.

В целях развития национальной культуры, языка, обогащения знаний учащихся часы школьного компонента переданы на изучение родных языков (башкирский/татарский/ русский) .В целях повышения вычислительных навыков, логического мышления, подготовки к итоговой аттестации учащихся на изучение математики добавлен 1 час.

С целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане 5,6 классов предусмотрено изучение предмета «**Информатика**» в объеме 1 часа, за счет компонента образовательного учреждения.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности

в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

**Перечень учебных предметов с указанием часов
5а, б классов в соответствии с ФГОС ООО
на 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс
1. Обязательная часть		<i>Количество часов</i>
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Башкирский (государственный) язык	2
	Родной(татарский)язык	1
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ИТОГО	32
3. Внеурочная деятельность		
Направления		
	Духовно-нравственное	2
	Спортивно-оздоровительное	2
	Общеинтеллектуальное	2
	Социальное	1
	Общекультурное	1
Итого		8ч.

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: русский язык, русская литература, башкирский (государственный)

язык, иностранный язык (английский). В целях развития национальной культуры, языка, обогащения знаний учащихся часы школьного компонента переданы на изучение родных языков (башкирский/татарский/ русский) . Образовательная область «Математика» представлена предметами математика, информатика. В целях повышения вычислительных навыков, логического мышления, подготовки к итоговой аттестации учащихся на изучение математики в 9 классе добавлен 1 час, в 10-11 классах добавлено по 2 часа, на изучение информатики в 6,7,8,11 классах добавлено по 1 час за счет часов школьного компонента. 1 час школьного компонента отведен на организацию предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

Образовательная область «Обществознание» представлена следующими предметами: история и всеобщая история, история и культура Башкортостана, география, обществознание, «Окружающий мир». «Окружающий мир» представлен интегрированным курсом «Окружающий мир» с элементами ОБЖ и изучается в 3-4 классах.

Образовательную часть «Естествознание» составляют физика, химия, биология. В целях повышения практических навыков при выполнении лабораторных работ и решении задач при изучении физики и химии в 11 классе добавлено по 1 часу из часов вариативной части.

В образовательной области «Искусство» изучаются музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура. В 8, 9 классах преподаются изобразительное искусство и музыка в объеме 1 час.

В образовательной области «Физическая культура» представлены следующие дисциплины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В 8 классе ОБЖ преподается интегрированно с физической культурой.

Образовательная область «Технология» включает технологию, трудовое и профессиональное обучение. В 4 классах учащиеся изучают трудовое обучение, в 5-8 классах - технический труд, обслуживающий труд, в 10-11 классах – технология.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий:

- по родному (татарскому/башкирскому/русскому) языку в 6-11 классах;
- по английскому языку во 6-11 классах;
- по информатике в 8-11 классах;
- по трудовому обучению в 6-11 классах;
- по физической культуре в 10-11 классах.

Выборы:

6кл- родной язык, информатика

7кл -родной язык, информатика

8кл- родной язык ,информатика

9кл – родной язык , предпрофильная подготовка, математика

10кл - русский , математика, информатика, физика, химия, биология

11кл- русский , математика, информатика, физика, химия, биология

**Перечень учебных предметов с указанием часов
основное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V а б	V I а б в	V I I а б в	V I I I а б в	I X а б в	

Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Башкирский (государственный) язык	2	2	2	2	2	10
Родной (татарский) язык и литература	1	1	1	1	1	5
Родной (башкирский) язык и литература	3	3	3	3	3	
Родной (русский) язык					1	
Иностранный(английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	6	26
Информатика и ИКТ	1	1	1	2	2	7
История	2	2	2	2	2	10
История и культура Башкортостана	1	1	1	1	1	5
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Предпрофильная подготовка					1	1

Итого:	32	33	35	36	36	174
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

**Перечень учебных предметов с указанием часов
Среднее общее образование**

(непрофильное обучение)

Учебные предметы	10а, 10б
Русский язык	2
Литература	3
Родной(татарский/башкирский) язык и литература	2
Иностранный(английский) язык	3
Математика	6
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	3
Химия	3
Биология	2
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Итого	37

Среднее общее образование

(11а класс химико - биологический профиль)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах МБОУ СОШ № 1, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда и социального заказа родителей.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10 – 11 классов химико – биологического профиля основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. В МБОУ СОШ № 1 выбраны различные сочетания базовых и профильных учебных предметов с учетом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Такой подход предоставляет широкие возможности организации нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На базовом уровне в классах химико – биологического профиля изучаются: «Русский язык», «Английский язык», «Литература», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала анализа» (4 часа) и «Геометрия» (2 часа). Интегрированный учебный предмет «Обществознание» в классах химико – биологического профиля на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. На профильном уровне в классах химико – биологического профиля изучаются: «Химия», «Биология».

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «Родной язык и литература»: будут изучаться родной башкирский и татарский языки и литература.

Школьный компонент представлен информатикой в объеме 2 часа по запросу родителей и учащихся, элективными курсами по химии, русскому языку и физике, которые позволяют поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ; удовлетворяют познавательные интересы учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Формы контроля при изучении элективных курсов: рефераты, исследовательская деятельность, проектная деятельность. По окончании курса учащиеся получают зачет.

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
	Классы
	11а Химико-биологический
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1

Литература	3
Иностранный(английский) язык	3
История	2
Обществознание	2
География	1
Физика	2
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Профильные учебные предметы	
Химия	3
Биология	3
Математика	6
Региональный (национально-региональный) компонент	
Башкирский и татарский язык и литература	2
Компонент образовательного учреждения	
Русский язык(элективный курс)	1
Химия (элективный курс)	1
Физика(элективный курс)	1
Информатика	2
Максимальный объем учебной нагрузки учащегося	37

Среднее общее образование
(11б класс социально-гуманитарного профиля)

Социально-гуманитарный профиль школы выбран в связи с запросами Родителей и учащихся.Федеральный базисный учебный план обеспечивает функционально полный набор предметов. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяют специализацию социально–гуманитарного профиля. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

При составлении социально-гуманитарного профиля образовательное учреждение из предложенного БУП–2015 перечня дисциплин выбрало: «Русский язык», «Литература», «История» с распределением часов –3 ч, 3ч.,4 ч. соответственно. Данные предметы, выбранные для изучения на Профильном уровне, на базовом уровне не изучаются. 2 часа литературы по запросу родителей и учащихся были отведены на изучение информатики с целью того, что часть детей ежегодно поступают на экономические факультеты ВУЗов.

Изучение предметов «Всеобщая история» и «История России» изучаются как отдельные предметы, но в классном журнале записываются под общим названием предмета - «История», без разделения на отдельные страницы. Выпускнику в аттестат выставляется отметка по предмету «История».

Из образовательного компонента 3 часа отводится на изучение элективных курсов по русскому языку, праву и физике, которые позволяют поддерживать

изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ; удовлетворяют познавательные интересы учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Формы контроля при изучении элективных курсов: рефераты, исследовательская деятельность, проектная деятельность. По окончании курса учащиеся получают зачет.

Перечень учебных предметов с указанием часов

Учебные предметы	
Базовые предметы	11б класс социально-гуманитарный профиль
Иностранный(английский) язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	2
Физика	1
Химия	1
Биология	1
География	1
МХК	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Профильные предметы	
Русский язык	3
Литература	3
История	4
Обществознание	3
Право	1
Региональный компонент	
Башкирский и татарский язык и литература	2
Элективные курсы	
Русский язык(элективный курс)	1
Физика(элективный курс)	1
Право (элективный курс)	1
Максимальная нагрузка	37