

## Публичный доклад директора школы ( 2015-2016 учебный год)

Исходя из анализа работы за 2014-2015 учебный год, перед школой были поставлены следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности ИКТ;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

## 1. Деятельность, направленная на получение основного и среднего образования

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса и осуществляла постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план состоял из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Федеральным Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. В своей работе учреждение использовало государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РБ. Каждый учитель работал в соответствии с утвержденной рабочей программой. Программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий было согласовано со службой Роспотребнадзора

Оценка реализации рабочих учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели - 1-4 классы, 6-ти дневной учебной недели - 5 - 11 классы. В школе на конец учебного года обучалось 644 учащихся.

<i>Классы</i>	<i>Количество учащихся в начале учебного года</i>	<i>Количество учащихся в конце уч. года</i>	<i>Отличники</i>	<i>Передовики</i>	<i>Неусп.</i>	<i>Успеваемость в %</i>	<i>Качество успеваемости и оц.</i>
---------------	---	---	------------------	-------------------	---------------	-------------------------	------------------------------------

<b>1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>68</b>
<b>3</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>63</b>
<b>4</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>57</b>
<b>нач. кл.</b>	<b>240</b>	<b>241</b>	<b>57</b>	<b>55</b>		<b>100</b>	<b>63</b>
<b>5</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>59</b>
<b>6</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54</b>
<b>7</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
<b>8</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54</b>
<b>9</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
<b>5-9 кл.</b>	<b>283</b>	<b>285</b>	<b>61</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
<b>10</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
<b>11</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>59</b>
<b>10- 11</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
	<b>594</b>	<b>596</b>	<b>143</b>	<b>176</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

Успеваемость за 2015-2016 учебный год в сравнении с успеваемостью 2013-2014уч. года и 2014-2015 уч. года

Сравнительная характеристика	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год	2015 – 2016 уч.год
Количество обучающихся, подлежащих аттестации	613	596	
Отличников	131	143	
Передовиков	206	176	
Качество	53%	60%	
Успеваемость	100%	100%	100%

Повысили качество, но остаётся проблема нестабильного качества знаний учащихся по отдельным предметам.

Причины:

- отсутствие системной индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися;
- отсутствие системной целенаправленной дифференцированной и разноуровневой работы с учащимися;
- отсутствие системной работы по развитию творческих способностей учащихся;
- бесконтрольность отдельных детей в семье;
- ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе;
- «усредненный» подход к обучению и воспитанию учащихся.

Пути решения:

- активно включать учащихся в творческую деятельность на уроке и во внеурочное время;
- внедрять эффективные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников;
- обеспечить работу учебных и элективных курсов с учетом желаний и интереса учащихся;
- образовательный процесс ориентировать на профильное обучение ;
- вести работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- повысить качество знаний, умений и навыков учащихся через активизацию деятельности предметных методических объединений;
- учителям применять на практике методику разноуровневых проверочных работ.

•

Результаты ЕГЭ-2015-2016 уч.года

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдавших</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>49</i>	<i>68</i>
<i>Математика (баз)</i>	<i>39</i>	<i>40</i>
<i>Математика (проф)</i>	<i>38</i>	<i>41</i>
<i>География</i>	<i>5</i>	<i>56</i>
<i>Литература</i>	<i>2</i>	<i>56</i>
<i>Химия</i>	<i>9</i>	<i>57</i>
<i>Английский язык</i>	<i>2</i>	<i>58</i>
<i>Биология</i>	<i>12</i>	<i>66</i>
<i>История</i>	<i>3</i>	<i>64</i>
<i>Физика</i>	<i>9</i>	<i>53</i>
<i>Информатика</i>	<i>5</i>	<i>41</i>
<i>Обществознание</i>	<i>16</i>	<i>53</i>

Результаты ОГЭ -2016

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдавших</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>61</i>	<i>29</i>
<i>Математика</i>	<i>61</i>	<i>17</i>
<i>Информатика</i>	<i>3</i>	<i>15</i>
<i>Обществознание</i>	<i>4</i>	<i>27</i>

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена и ОГЭ в новой форме включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в новой форме и ЕГЭ.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА в новой форме и ЕГЭ;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности («А», «В», «С»);

содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в новой форме и ЕГЭ;

обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме;

2. Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ГИА в новой форме цели, задачи, порядок и условия проведения»,

11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2013 году».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций».

4. Совещания при заместителе директора по УВР с ответственными за подготовку школы к участию в ЕГЭ и ГИА в новой форме. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ГИА в новой форме;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и экзаменов в новой форме»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- знакомство с содержанием и назначением пропусков ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению пропусков ЕГЭ;

5. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ГИА;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;

- терминология ГИА
- содержание экзаменационных материалов;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- протоколы ГИА;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- схема доставки пакетов с материалами ГИА;
- назначение ответственных организаторов ГИА
- обязанности ответственного организатора в аудитории по выставлению
- отметки о сдаче бланков ГИА.

6. Прохождение курсовой подготовки учителей. Учителя прошли курсы повышения квалификации в ИРО «Подготовка выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации».

7. Создание электронной базы данных учащихся 9-х, 11 классов.

8. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

Проблема: плохая подготовка учителей математики

Пути решения: внедрять эффективные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников, систематизировать индивидуальную работу учителя-предметника с учащимися;

Аттестаты с отличием (2015-2016) – 12 обучающихся

Поступление в вузы  
2015-2016 уч.год

<b>Количество выпускников XI классов (итог)</b>	<b>Бюджетный прием в вузы</b>		<b>Коммерческий прием в вузы</b>		<b>Вузы за пределами Российской Федерации</b>	<b>Всего в вузы</b>	<b>Поступление в образовательные учреждения среднего профессионального образования</b>	<b>Всего в учреждения СПО</b>	<b>Поступление в образовательные учреждения начального профессионального образования (НПО)</b>
	<b>Республики Башкортостан</b>	<b>др. регион ов Российской Федерации</b>	<b>Республики Башкортостан</b>	<b>др. регионо в Российской Федерации</b>					

	очная форма обучения	заочная (вечерняя) форма	очная (вечерняя) форма	заочная (вечерняя) форма	очная (вечерняя) форма	заочная (вечерняя) форма	очная (вечерняя) форма	заочная (вечерняя) форма			на бюджетной основе	на коммерческой основе		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
34	16	1	-	-	11	-	3	-	-	-	1	1	-	-

**Итого поступило в ВУЗы: 91%**

Работа со школьниками, обладающими высокой мотивацией к обучению

Одним из пяти направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является выстраивание разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

По школьному плану работы с одаренными и способными учащимися на 2015/16 учебный год для школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению, предложена научно-исследовательская деятельность, НОУ, участие в различных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах.

В 2015–2016 учебном году педагоги-руководители повысили качество её выполнения, что отражено на результативности.

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В

МБОУ СОШ №1 за 2015/2016 уч. год

Список исследовательских и проектных работ, выполненных учениками, которые отмечены на различных конкурсах

1. «Изучения строения муравейников и поведения муравьев».
2. Диплом первой степени на муниципальном этапе конкурса «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду». МБОУ ДОД - ЦДТ с. Чекмагуш,
3. «Насекомые села Чекмагуш». 2 место на муниципальном этапе научно-практической конференции Ломоносовские чтения. МБОУ ДОД - ЦДТ с. Чекмагуш,

4. «Санитарная оценка воздуха в помещениях МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш»,  
1 место на муниципальном этапе научно-практической конференции Ломоносовские чтения. МБОУ ДОД - ЦДТ с. Чекмагуш,
5. «Комплексное исследование молока»..1 место в районном конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации «Биология». МБОУ ДОД - ЦДТ с. Чекмагуш, с. Чекмагуш, 2015 г.
6. «Эпидемии»., 1 место в районном конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации «Биология». МБОУ ДОД - ЦДТ с. Чекмагуш, с. Чекмагуш, 2015 г.

Список учеников, которые стали победителями и призерами

1. 7 класс – диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
2. 7 класс – диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
3. 7 класс – диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
4. 8 класс – диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
5. 8 класс– диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
6. 9 класс – диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
7. 11 класс – диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
8. 11 класс – диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
9. 11 класс – диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
- 10.9 класс – диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
11. 10 класс – диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
- 12.11 класс – диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
13. 11 класс – диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.
14. 11 класс – диплом призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.. Чекмагушевская средняя школа №1. с. Чекмагуш.

Курсы повышения

«Системно-деятельностный подход в обучении школьной биологии как главное условие реализации требований ФГОС» 108 часов, 12 февраля-27 февраля 2015 года.

Педагоги являются организаторами дистанционных конкурсов, олимпиад, получают благодарности за организацию конкурса, олимпиад, за подготовку победителей, участников олимпиад. Учащиеся начальных классов приняли участие в дистанционных конкурсах, турнирах:

1. Фактор Роста <http://www.farosta.ru/>:

Всероссийский блиц-турнир «Всезнайка»

II Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний»

II Всероссийский блиц-турнир «Второклассники в стране Знаний»

III Всероссийский блиц-турнир по окружающему миру «Росток» (1 - 4 кл.)

III Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступеньки» (1 – 4 кл.)

I Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению "Жар-птица"

I Всероссийский блиц-турнир «Третьеклассники в стране Знаний»

III Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»

Международный чемпионат начальной школы Вундеркинд 1-2 классы

2.V Всероссийский математический конкурс «Ребус»

3. Научно – образовательный центр «Эрудит»:

- Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Пушкинские герои»
- Всероссийский дистанционный конкурс викторина «Мультфильмы и фильмы по сказкам А.С.Пушкина»
- 4. Всероссийская дистанционная викторина «Знатоки птиц»
- 5. Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Турнир математиков» (среди 2-4 классов)
- 6. Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Грамотей» (среди 1-4 классов)
- 7. Всероссийская викторина «Котовасия»
- 8. Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный натуралист»
- 9. Всероссийский конкурс «Веселые фантазии Н.Носова»
- 10. Всероссийская игра - конкурс по физической культуре «Орленок»
- 11. Всероссийский конкурс «Турнир математиков» на портале «Продленка»
- 12. Всероссийский турнир школьников по литературному чтению «Волшебный клубок» (ЦДТ «Град Знаний»).

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в школьных, городских, районных, республиканских, международных конкурсах:

- В математическом конкурсе «Кенгуру», «Русский медвежонок – языкознание для всех».
- В игровом конкурсе «Золотое Руно - 2015», в «Зимних интеллектуальных играх»
- «Британский бульдог», «Инфознайка», Олимпусик, «Умница»
- В городском конкурсе рисунков «Пожарная безопасность».
- В школьных и районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».
- В районном конкурсе рисунков по профориентации.

- Районный «Лыжня России-2015»

Учителями начальных классов получены Благодарности от организаторов конкурсов за организацию и проведение турниров на Факторе Роста, «Инфознайки – 2015», за организацию и проведение Международного чемпионата начальной школы «Вундеркинд» от ЦДО «СНЕЙЛ», за организацию и проведение Всероссийского турнира школьников по литературному чтению «Волшебный клубок» от ЦДТ «Град Знаний», Хабирова А.Ф., Еникеева С.Г. Мустафина Р.И. внесены в сборник «Ими гордится Россия».

Наши учащиеся являются призерами Республиканских, муниципальных конкурсов «Совенок-2015», «Ломоносовские чтения-2015» «Первые шаги в науку» по исследовательским работам. Например ученица 3а класса является призером, победителем муниципального и Республиканского уровня во всех конкурсах, руководителем является Мустафина Р.И.

Школьные конкурсы и олимпиады:

Школьный этап олимпиады:

4бкл. - школьный этап олимпиады – 3 место

4бкл. - школьный этап олимпиады – 2 место

4бкл. - школьный этап олимпиады – 1 место

4бкл. - школьный этап олимпиады – участник

4бкл. - школьный этап олимпиады – участница

4бкл. - школьный этап олимпиады – участница

4б кл. - школьный этап конкурс «Юный математик» - 1 место

3а кл.-школьная олимпиада по математике - победитель,

3а кл. - школьная олимпиада по математике - призер.

3а кл. – школьная олимпиада по русскому языку - призер

3в кл - школьная олимпиада по русскому языку - 1 место

3в кл. - школьная олимпиада по математике - 3 место

3в кл. - школьная олимпиада по русскому языку - 2 место

3в кл. - школьная олимпиада по русскому языку - 2 место

Конкурс чтецов, посвященный 200-летию М.Ю.Лермонтова:

2а кл. – 1 место

2а кл. – 2 место

2 б кл . – 2 место

2г кл. – 2 место

2в кл. – 3 место

Викторина "Пожарная безопасность"

2бкл. – победитель

Муниципальный конкурсы и олимпиады:

ЦДТ (концерт муницип. уровня):

3в кл. - участница

3в кл. - участница

3в кл. - участница

3в кл. - участник

3в кл. - участник

3в кл. - участница

3в кл. - участница

3в кл. - участник  
3в кл. - участница  
3в кл. – участница

Школьные конкурсы и олимпиады:

1. Школьный этап олимпиады:

4бкл. - школьный этап олимпиады – 3 место  
4бкл. - школьный этап олимпиады – 2 место  
4бкл. - школьный этап олимпиады – 1 место  
4бкл. - школьный этап олимпиады – участник  
4бкл. - школьный этап олимпиады – участница  
4бкл. - школьный этап олимпиады – участница  
4б кл. - школьный этап конкурс «Юный математик» - 1 место  
3а кл.-школьная олимпиада по математике - победитель,  
3а кл. - школьная олимпиада по математике - призер.  
3а кл. – школьная олимпиада по русскому языку - призер  
3в кл - школьная олимпиада по русскому языку - 1 место  
3в кл. - школьная олимпиада по математике - 3 место  
3в кл. - школьная олимпиада по русскому языку - 2 место  
3в кл. - школьная олимпиада по русскому языку - 2 место

2. Конкурс чтецов, посвященный 200-летию М.Ю.Лермонтова:

2а кл. – 1 место  
2а кл. – 2 место  
2 б кл . – 2 место  
2г кл. – 2 место  
2в кл. – 3 место  
2б кл. - участник  
2в кл. – участник  
2в кл. – участник  
2г кл. - участница  
3а кл. – участница,  
3а кл. – участница

3. Викторина"Пожарная безопасность"

2бкл. – победитель

Муниципальный конкурсы и олимпиады:

1. ЦДТ (концерт муницип. уровня):

3в кл. - участница  
3в кл. - участница  
3в кл. - участница  
3в кл. - участник  
3в кл. - участник  
3в кл. - участница  
3в кл. - участница  
3в кл. - участник  
3в кл. - участница  
3в кл. – участница

Республиканский конкурсы и олимпиады:

1. Исследовательские работы:

- 3а кл, победитель «Ломоносовские чтения-2015», г.Стерлитамак
- 3а кл. призер «Совенок-2015», г.Бирск
- 3а кл.Диплом 2 степени «Первые шаги в науку», Чекмагуш
- 4б кл. Диплом 1 степени «Первые шаги в науку», с.Чекмагуш
- 2. Музыка (ДШИ):
  - 3 в кл. – участница ( г.Дюртюли)
  - 3 в кл. – диплом 2 степени ( г.Дюртюли)
- 2. Региональном конкурсе талантов «Великая Россия глазами ребенка» :
  - 2г кл. - участник
- Всероссийский конкурсы и олимпиады:
  - 1. Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-2 классов «Вот задачка» II тур:
    - 2 в кл – диплом победителя
    - 2 в кл – диплом победителя
    - 2 в кл – диплом победителя
  - 2. II Всероссийская олимпиада по окружающему миру для учащихся 1-2 классов:
    - 2в кл. – диплом призера – 3 место
    - 2в кл. – диплом призера – 3 место
    - 2в кл. – диплом призера – 3 место
  - 3. VIII Всероссийская олимпиада по математике для 1-2 классов «Вот задачка» I тур:
    - 2 в кл – диплом победителя
    - 2 в кл – диплом победителя
  - 4. Зимние интеллектуальные игры (ЦОТ «Другая школа»):
    - 3в кл. - участница
    - 3в кл. - участник
    - 3в кл. - участница
    - 3в кл. - участница
    - 3в кл. - участница
    - 3в кл. - участник
    - 3в кл. - участница
    - 3в кл. - участник
    - 3в кл. - участница
    - 3в кл. – участница
  - 5. Компьютеры, информатика, технологии :
    - 3в кл. - участница
    - 3в кл. - участница
    - 3в кл. - участница

3в кл. - участница  
3в кл. - участник  
3в кл. - участник  
3в кл. - участник  
3в кл. - участник  
3в кл. - участница  
3в кл. - участница  
3в кл. - участница  
3в кл. - участник  
3в кл. - участница  
3в кл. - участник  
3в кл. - участница  
3в кл. - участница

6. Всероссийский интеллектуальный конкурс для детей «Сказочная математика»:

2г кл. – участник  
2г кл. – участница  
2г кл. – участник  
2г кл. – участница  
2г кл. – участник  
2г кл. – участница  
2г кл. – участник

7. Всероссийский конкурс рисунков «и снова в сказку»

2г кл. – участник  
3а кл. – участница

Международные конкурсы и олимпиады:

1. Международный чемпионат «Вундеркинд»:

4 б кл. – ЛАУРЕАТ  
2а кл. - ЛАУРЕАТ  
2а кл. - ЛАУРЕАТ  
2а кл. - 3 место  
2а кл. - 3 место  
2а кл. - 3 место  
2а кл. - 3 место Г  
2а кл. - 3 место  
2а кл. - Сертификат  
2а кл. - Сертификат  
2а кл. - Сертификат

2. Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»:

1 место  
1 место-9 чел.  
2 место--3  
3 место-3

- 2 б кл. - литер. чтение, окруж.мир -2 место  
2б кл. - литер. чтение - 2 место, окруж. мир-1 место  
2б кл. - участница  
2бкл. - окруж. мир-3 место  
2б кл. - участник  
2б кл - окруж. мир-3 место  
2б кл. - участница по лит. чтению, окруж. мир-2 место
3. Международный конкурс «Brittsh bulldog»:  
3в кл. - участница  
3в кл. - участница  
3в кл. - участница  
3в кл. - участница  
3в кл. - участник  
3в кл. - участник  
3в кл. - участник  
3в кл. - участник  
3в кл. - участница  
3в кл. - участница  
3в кл. - участница  
3в кл. - участник  
3в кл. - участница  
3в кл. - участник  
3в кл. – участница  
3в кл. – участница
4. Международные олимпиады "Videouroki.net"  
2б кл - русский язык-диплом 3 степени, математика-2 место  
2б кл - русский язык-диплом 2 степени, математика-1 место  
2б кл - русский язык-участник, математика-3 место  
2б кл - русский язык-диплом 2 степени, математика-3 место  
2б кл. - математика-участник  
2б кл. - русский язык-участник
5. Международный блиц-турнир "Азбука жизни" проекта "Новый урок":  
2б кл. – 1 место  
2б кл. – 1 место  
Музыка (ДШИ):  
3 в кл. – участница ( г.Дюртюли)  
3 в кл. – диплом 2 степени ( г.Дюртюли)  
Региональном конкурсе талантов «Великая Россия глазами ребенка» :  
2г кл. - участник  
Всероссийский конкурсы и олимпиады:  
V Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-2 классов «Вот задачка» I тур:  
2 в кл – диплом победителя  
2 в кл – диплом победителя  
2 в кл – диплом победителя  
II Всероссийская олимпиада по окружающему миру для учащихся 1-2 классов:

2в кл. – диплом призера – 3 место

2в кл. – диплом призера – 3 место

2в кл. – диплом призера – 3 место

VIII Всероссийская олимпиада по математике для 1-2 классов «Вот задачка» I тур:

2 в кл – диплом победителя

Всероссийский конкурс рисунков «и снова в сказку»

2г кл. – участник

3а кл. – участница

Международные конкурсы и олимпиады

Международный чемпионат «Вундеркинд»:

4 б кл. – ЛАУРЕАТ

2а кл. - ЛАУРЕАТ

2а кл. - ЛАУРЕАТ

2а кл. - 3 место

2а кл. - 3 место

2а кл. - 3 место

2а кл. - 3 место Г

2а кл. - 3 место

2а кл. - Сертификат

2а кл. - Сертификат

2а кл. - Сертификат

Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»:

2 б кл. - литер. чтение, окруж.мир -2 место

2б кл. - литер. чтение - 2 место, окруж. мир-1 место

2бкл. - окруж. мир-3 место

2б кл - окруж. мир-3 место

2б кл. - участницапо лит.чтению, окруж. мир-2 место

Международные олимпиады "Videouroki.net"

2б кл - русский язык-диплом 3 степени, математика-2 место

2б кл - русский язык-диплом 2 степени, математика-1 место

2б кл - русский язык-участник, математика-3 место

2б кл - русский язык-диплом 2 степени, математика-3 место

Международный блиц-турнир "Азбука жизни" проекта "Новый урок":

2б кл. – 1 место

2б кл. – 1 место

Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	20 участников,	российский
Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ»	30 участников	международный
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс» («Интеллект будущего»)	60 участников ( 20 призёров)	российский
Всероссийский открытый заочный конкурс «Познание и творчество» («Интеллектбудущего»)	30 участников (10 призёров)	всероссийский
Республиканская научно – практическая конференция «Совёнок» (г.Бирск)	10 призёров	всероссийский

С целью развития интеллектуальных способностей школьников, расширения их кругозора, углубления знаний учащиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В течение 2015 – 2016 учебного года были проведены внутришкольные предметные олимпиады по всем предметам.

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призёров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1	<i>Анг. язык</i>	-	-	8	14	6	10	6	8	14
2	<i>Астроном</i>	-	-	-	-	-	-	3	1	2
3	<i>Биология</i>	-	-	4	5	7	5	5	5	14
4	<i>Географи</i>	-	-	-	5	5	5	5	4	9
5	<i>Информ</i>	-	-	-	-	4	4	4	4	4
6	<i>История</i>	-	-	4	4	4	3	4	5	9
7	<i>Литерат</i>	9	9	10	9	8	8	5	12	14
8	<i>Математ</i>	19	30	6	12	6	8	11	15	5
9	<i>МХК</i>	-	-	-	-	-	5	4	2	4
11	<i>Общест</i>	-	-	6	4	4	2	3	4	4

12	<b>ОБЖ</b>	-	-	-	-	-	8	-	1	2
13	<b>Право</b>	-	-	-	2	2	2	5	4	2
14	<b>Рус. язык</b>	10	13	9	14	8	5	3	11	1
15	<b>Технол</b>	-	7	8	7	-	4	2	5	5
16	<b>Физика</b>	-	-	-	9	9	12	6	7	7
17	<b>Физ. культура</b>	9	9	8	7	8	7	8	2	6
18	<b>Химия</b>	-	-	-	-	4	3	2	3	4
19	<b>Экология</b>	-	-	2	2	2	2	2	4	9
20	<b>Эконом</b>	-	-	-	-	-	-	4	2	1

По результатам школьных предметных олимпиад была сформирована команда для участия на муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

**Список победителей и призеров предметных олимпиад  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2015-2016 учебный год**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Физическая культура	ученик 10б	победитель	Басырова И.У.
2.		ученик 10б	призер	Васильев А.В.
3.	Экология	ученик 7а	победитель	Хамадиева А.Р.
4.		ученик 7а	призер	Хамадиева А.Р.
5.		ученик 8в	победитель	Хамадиева А.Р.
6.		ученик 8в	призер	Хамадиева А.Р.
7.		ученик 9а	призер	Хамадиева А.Р.
8.		ученик 11а	победитель	Хамадиева А.Р.
9.		ученик 8в	призер	Хамадиева А.Р.
10.	Биология	ученик 11а	призер	Хамадиева А.Р.
11.		ученик 11а	призер	Хамадиева А.Р.
12.		ученик 9а	победитель	Хамадиева А.Р.
13.		ученик 8в	призер	Хамадиева А.Р.
14.		ученик 8в	призер	Хамадиева А.Р.
15.		ученик 8в	победитель	Хамадиева А.Р.
16.		ученик 7а	призер	Хамадиева А.Р.
17.	Химия	ученик 11а	призер	Фазлыева Г.З.
18.	Математика	ученик 8в	призер	Саетова А.Ф.
19.	Технология	ученик 8в	победитель	Шарифуллина Р.А.
20.		ученик 8в	победитель	Давлетгареев А.Ф.
21.	История	ученик 11б	победитель	Кашапова И.Ш

22.		ученик 9а	призер	Кашапова И.Ш
23.	Право	ученик 11б	победитель	Шайхутдинов И.А.
24.		ученик 9а	победитель	Шайхутдинов И.А.
25.	Экономика	ученик 11б	победитель	Шайхутдинов И.А.
26.	Русский язык	ученик 9а	призер	Вагапова И.М.
27.		ученик 11б	победитель	Галлямова Ф.Ф.
28.		ученик 11а	призер	Галлямова Ф.Ф.
29.		ученик 11б	призер	Галлямова Ф.Ф.
30.	Литература	ученик 7в	призер	Галлямова Ф.Ф.
31.		ученик 7в	призер	Галлямова Ф.Ф.
32.		ученик 7б	призер	Гилязова И.Р.
33.		ученик 8в	победитель	Галлямова Ф.Ф.
34.		ученик 8в	призер	Галлямова Ф.Ф.
35.		ученик 8в	призер	Галлямова Ф.Ф.
36.		ученик 9а	победитель	Вагапова И.М.
37.		ученик 10б	призер	Вагапова И.М.
38.		ученик 11б	победитель	Гилязова И.Р.
39.		ученик 11б	призер	Гилязова И.Р.
40.	География	ученик 9а	призер	Макулова Л.А.
41.		ученик 10б	призер	Макулова Л.А.
42.		ученик 11а	призер	Макулова Л.А.
43.		ученик 11б	призер	Макулова Л.А.
44.	Татарский язык	ученик 9б	победитель	Вяслева Л.Г.
45.	Начальные классы	ученик 4а	победитель	Бикметова В.М.
46.		ученик 4 б	призер	Хабирова А.Ф.
47.		ученик 4 в	призер	Галиева А.М.
48.	МХК	ученик 11б	победитель	Галлямова Ф.Ф.
49.		ученик 11б	призер	Галлямова Ф.Ф.
50.	Физика	ученик 10б	победитель	Байбаков С.Ф.
51.		ученик 8а	призер	Багаутдинова Г.С.
52.	ИЗО	ученик 7а	призер	Флюров Т.Ф.
53.		ученик 7а	победитель	Флюров Т.Ф.
54.		ученик 11а	победитель	Флюров Т.Ф.
55.	ОБЖ	ученик 9б	призер	Смаков Ф.С.

**Список участников регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным  
предметам  
2015-2016 учебного года.**

№	предмет	класс	сроки ВОШ
1	Биология	9	28-29 января
2	Экономика	11	23 января
3	Право	9	21 января
4	Обществознание	9	2 февраля
5	Обществознание	11	
6	История	11	26-27 января
7	Физика	10	20-22 января
8	Физкультура	10	29-30 января
9	Английский язык	9	19-20 января
10	Литература	9	22,23 января
11	Литература	10	
12	МХК	11	3 февраля

Таким образом, конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

**Выводы:** названная система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, определила одну из задач школы - создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей индивидуальное, творческое развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Это должно ориентировать педагогов на создание особой рефлексивной среды, которая подготовит школьников к активной деятельности в социуме.

**Проблема** повышения творческой активности всех учащихся – отсутствие системной работы по приобщению школьников к проектной и исследовательской деятельности, способствующей социализации каждого обучающегося.

**Причины:**

- снижение ценности образования в обществе;
- отсутствие связи между образованием и благополучием в жизни после окончания школы;
- недостаточная работа педагогического коллектива по созданию образовательной среды, способствующей успешной социализации учащихся;
- недостаточная работа по развитию навыков проектной и исследовательской деятельности у учащихся;
- недостаточная дифференциация и индивидуализация обучения на основе учета диагностических данных.

Пути решения:

- ориентация педагогической поддержки школьников на интересы ученика, на обеспечение образования в соответствии с их возможностями, на формирование у учащихся интереса к личностно-творческой самореализации и социализации в обществе;
- использование в работе с одарёнными учащимися активных форм творческой деятельности;
- организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;
- совершенствование работы учителей по вопросу развития навыков проектной и исследовательской деятельности у учащихся через индивидуализацию обучения на уроке и во внеурочной деятельности;
- обеспечение психологически комфортных условий обучения для всех школьников;
- развитие инициативы и самостоятельности учащихся в урочных и во внеурочных видах деятельности;
- широкое внедрение разноуровневого содержания образования, использование эффективных инновационных форм, методов, технологий обучения.

Учебный план был обеспечен соответствующими кадрами.

<i>Характеристика педагогических кадров</i>	
<i>Общее количество педагогических работников</i>	<i>56</i>
<i>с высшим профессиональным образованием</i>	<i>54</i>
<i>со средним профессиональным образованием</i>	<i>2</i>
<i>Имеют высшую квалификационную категорию</i>	<i>14</i>
<i>Имеют первую квалификационную категорию</i>	<i>30</i>
<i>Имеют вторую квалификационную категорию</i>	<i>5</i>
<i>Имеют звание "Заслуженный учитель Республики Башкортостан"</i>	<i>3</i>
<i>Имеют знак "Почетный работник общего образования РФ"</i>	<i>1</i>
<i>Имеют знак «Отличник образования Республики Башкортостан»</i>	<i>6</i>

Основной задачей управленческой деятельности был контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы (ВШК). Администрация использовала различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный (справки прилагаются)

### Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

#### Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Работа методической службы в 2015 - 2016 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над методической темой «Модернизация учебно - воспитательного процесса с целью социальной адаптации учащихся».

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

#### Задачи:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;

- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

Ожидаемые результаты:

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию ОУУН, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
2. Обеспечение качественного базового и профильного образования учащихся.
3. Создание комплексной программы воспитания учащихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В 2014-2015 учебном году были проведены заседания педагогического совета по следующим темам:

<b><i>Педсоветы</i></b>		
<b><i>Анализ учебно– воспитательной деятельности школы за 2014-2015 учебный год. Рассмотрение и принятие Плана работы школы, годового календарного графика, расписания уроков, рабочих программ учителей, учебных планов, Пед. Нагрузки, Плана методической работы школы на 2015-2016 уч.год.</i></b>	<b><i>август</i></b>	<b><i>Амирханов Р.Г. Гилязова И.Р. Юсупова З.А. Аслямова Г.А. Габдулхаликов а Н.В.</i></b>
<b><i>Рассмотрение вопроса о посещаемости учебных занятий обучающимися 9-х классов</i></b>	<b><i>декабрь</i></b>	<b><i>Амирханов Р.Г. Кл. рук.</i></b>
<b><i>Электронное образование в МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш</i></b>		<b><i>Аслямова Г.А.</i></b>
		<b><i>Юсупова З.А.</i></b>
<b><i>Допуск учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Утверждение перечня учебников на 2016-2017 учебный год</i></b>	<b><i>май</i></b>	<b><i>Амирханов Р.Г.</i></b>
<b><i>Перевод учащихся 1-8, 10 классов</i></b>	<b><i>май</i></b>	<b><i>Амирханов Р.Г.</i></b>
<b><i>Выпуск учащихся 9,11 класса</i></b>	<b><i>июнь</i></b>	<b><i>Амирханов Р.Г</i></b>

В школе работал Методический совет, который осуществлял контроль над выполнением планов работы МО учителей. Им была организована работа с молодыми специалистами. Методический совет следил за учебно-

дидактической и материальной базой кабинетов. Члены МС принимали участие в организации и проведении школьного тура предметных олимпиад. Методический совет принимал участие в организации работы по повышению педагогического мастерства учителей:

- организация работы учителей по темам самообразования
- выступление на МО и педсоветах
- посещение семинаров
- курсовая подготовка учителей
- индивидуальные собеседования с учителями
- анализировал результаты административных контрольных работ с целью устранения пробелов в знаниях учащихся.

В соответствии с планом работы провели 6 заседаний методического совета.

Работа ШМО включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, обсуждая вопросы теоретического характера. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к учению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

деятельностью школьников.

Традиционными видами работы являлись предметные недели, которые позволяли как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В этом учебном году согласно плану проведены предметные недели по математике, информатике, истории и обществознанию, химии, биологии, географии, русскому языку и литературе, иностранным языкам, татарскому языку и литературе, башкирскому языку.

Предметные недели		
1	Неделя начальных классов	14.12.- 19.12
2	Неделя математики	18.01.-23.01
3	Неделя информатики	25.01-30.01
4	Неделя химии	1.02-6.02
5	Неделя истории, обществознания, ИКБ	8.02-13.02
6	Неделя русского языка и литературы	15.02.-20.02
7	Неделя башкирского и татарского языков	22.02-27.02
8	Неделя иностранных языков	29.02 -5.03
9	Неделя технологии, искусства	7.03-12.03

10	Неделя биологии	14.03-19.03	
11	Неделя географии	4.04-9.04	
12	Неделя физики	11.04-16.04	
13	Неделя физкультуры, ОБЖ	9.05-14.05	

Участие педагогов МБОУ СОШ№1 в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, вебинарах, видеоконференциях, интернет – педсоветах и семинарах

Ф.И.О.	наименование конкурса	результат
Шайхутдинов И.А.	Республиканский конкурс "Учитель года-2016"	участник
Саляхова Р.А..	Республиканский конкурс "Учитель года башкирского языка-2016"	участник
Хамадеева А.Р	Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2015»:	призёр
Саляхова Р.А..	Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года башкирского языка– 2015»:	победитель
Амирханов Р.Г.	III республиканский конкурс «Электронная школа» (Топ -20 школ, применяющих электронное образование	<b>победитель</b>

Хамадеева А.Р.	Веспубликанский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»	<b>победитель</b>
Исламгалиева Р.Р.	Веспубликанский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»	<b>лауреат</b>
Муртазина И.Р.	Веспубликанский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»	<b>лауреат</b>
Фазлыева Г.З.	Веспубликанский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»	<b>лауреат</b>
Шайхутдинов И.А.	Веспубликанский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»	<b>участник</b>

Гилязова И.Р.	Межрегиональный Интернет-педсовет «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы»	сертификаты
Вагапова И.М.	научно – практическая конференция «Введение электронных учебников в условиях ФГОС» Республиканский вебинар по инновационным площадкам	сертификаты
Габдулхаликова Н.В.	научно-практический Межрегиональный Интернет-педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы», Методика оценки уровня квалификации педагогических работников»	сертификаты
Мустафина Р.И.	Межрегиональный интернет _ педсовет "«Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности». ",	сертификаты, участник - грамота

Ахмадеева Р.Ш.	Всероссийской научно - практической конференции «Качество образования: проблемы и перспективы»	сертификат
Хамадеева А.Р.	Всероссийская научно- практическая конференция "Инновационные технологии в преподавании дисциплин естественно-научного цикла в школе и вузе"	призер, грамота, сертификат
Давлетгареев А.Ф.	Межрегиональный Интернет- педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»	сертификат
Аслямова Г.А.	Межрегиональный Интернет- педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»	сертификат
Хамадеев Р.Р.	Межрегиональный Интернет- педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»	сертификат
Галлямова И.Р.	Межрегиональный Интернет- педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»	сертификат

Бикметова В.М.	Межрегиональный Интернет-педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»	сертификат
Имангулова Л.Ф.	Межрегиональный Интернет-педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»	сертификат
Габдулхаликова Н.В.	Межрегиональный Интернет-педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»	сертификат
Юсупова З.А.	Межрегиональный Интернет-педсовете «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы»	сертификат
Флюорова В.М.	Межрегиональный Интернет-педсовете "Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования"	сертификат
Имамутдинова Г.Р.	Межрегиональный Интернет-педсовете "Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования"	сертификат

Хабибуллина Д.Р.	Межрегиональный Интернет-педсовете "Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования"	сертификат
Макулова Л.А.	Межрегиональный Интернет-педсовете "Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования"	сертификат

Курсовая переподготовка учителей МБОУ СОШ №1 в 2015-2016 учебном году

<i>2015-2016 уч. г</i>		
<i>Ф.И.О.</i>	<i>предмет</i>	<i>форма</i>
<i>Смаков Фидрат Саатович</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>Дистанционно</i>
<i>Амирханов Радик Габделфаритович</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Гилязова Ирина Рифовна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Гатауллина Нурия Амиряновна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Давлетгареев Айваз Финатович</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Исламгалеева Рамзиля Рашидовна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Имамутдинова Гульшат Рашидовна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Кашапова Илира Шаехяновна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Латыпова Лидия Каусаровна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Макулова Лилия Анфировна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Муфаззалова Гузель Фанисовна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>

<i>Мухаммадеева Эльза Ильдусовна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Набиуллин Алик Маратович</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Нурисламова Эльвина Мансуровна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Рашитова Эльза Рагиновна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Саетова Алия Фаиловна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Саетова Юлия Рамиловна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Салихова Рамзия Альфаритовна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Флюорова Венера Муллануровна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Хабибуллина Динара Рабисовна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Хакимова Дилбар Азамовна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Хамадиева Айгуль Рифовна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Шайхутдинов Илишат Алтафович</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Шарифуллина Рафида Асгатовна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Ямалтдинова Айгуль Маратовна</i>	<i>ФГОС</i>	<i>очно</i>
<i>Аслямова Гузалия Анузовна</i>	<i>англ. язык</i>	<i>очно</i>
<i>Фазлыева Гузэль Зуфаровна</i>	<i>«Методика организации системы тестирования и опроса посредством бесплатных сервисов»</i>	<i>очно</i>
<i>Насибуллин Ильнур Ильясович</i>	<i>«Методика организации системы тестирования и опроса посредством бесплатных сервисов»</i>	<i>очно</i>
<i>Саетова Алия Фаиловна</i>	<i>математика</i>	<i>очно</i>
<i>Бикметова Венера Марсовна</i>	<i>нач. классы</i>	<i>очно</i>
<i>Галиева Алия Фаиловна</i>	<i>нач. классы</i>	<i>очно-дистанционно</i>
<i>Митрофанова Зульфия Ильясовна</i>	<i>нач. классы</i>	<i>очно-дистанционно</i>
<i>Хамадиева Айгуль Рифовна</i>	<i>биология</i>	<i>очно</i>
<i>Гареева Лилия Хамитовна</i>	<i>математика</i>	<i>очно</i>
<i>Муртазина Ирина Радимовна</i>	<i>эксперт ЕГЭ (англ. яз)</i>	<i>очно</i>

Прошли аттестацию в 2015-2016 учебном году

Всего	Высшая	Первая категория	«Соответствие»
-------	--------	------------------	----------------

	категория		
13	6	7	0

Работа инновационной площадки

В 2015-2016 году в школе продолжила свою работу инновационная площадка на тему;

«Управление качеством образования на основе внедрения электронного обучения.»

В течение 2015-2016 учебного года были проведены следующие мероприятия;

<i>Наименование этапа</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>	<i>Отчетные документы</i>	<i>Исполнители</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>1 этап Организация (апрель-май 2014)</i>	<i>Создание локальных актов по управлению экспериментом</i>	<i>Нормативно-правовая база в школе</i>	<i>Положения, локальные акты, приказы</i>	<i>Администрация</i>
<i>1 этап</i>	<i>100% повышение квалификации педагогов в сфере ИКТ</i>	<i>Повышение квалификации педагогов школы</i>	<i>Удостоверения</i>	<i>Администрация</i>
<i>1 этап</i>	<i>Подготовка документации к открытию сетевой инновационной площадки на тему: «Управление качеством образования на основе внедрения электронного обучения»</i>	<i>Утверждение программы инновационной площадки на научно-методическом совете.</i>	<i>Приказ</i>	<i>Зам. дир. по НМР Аслямова Г.А.</i>
<i>1 этап</i>	<i>Исследование морального климата коллектива учителей и учащихся</i>	<i>Анализ мониторинга</i>	<i>Справка</i>	<i>Психолог школы Валеева Ю.Ю.</i>
<i>1 этап</i>	<i>Оснащение материально-технической базы школы</i>	<i>Приобретение нового оборудования</i>	<i>Платёжные документы,</i>	<i>Директор школы Амирханов</i>

		<i>ия</i>	<i>квитанци и</i>	<i>Р.Г.</i>
<i>2этап. Планирован ие. 1 полугодие 2014- 2015уч.г. (сентябрь 2014 декабрь 2014)</i>	<i>Проведение собрания с родителями пилотного 6 класса по вопросу внедрения ЭУ и модели 1:1 в классе</i>	<i>Решение родителей о приобрете нии ПО и ЭУ</i>	<i>Протокол родительс кого собрания</i>	<i>Директор школы Амирханов Р.Г.</i>
<i>2 этап</i>	<i>Разработка тематических планов, рабочих программ участниками эксперимента на 2014-2015 учебный год</i>	<i>Утвержде ние рабочих программ</i>	<i>Рабочие программ ы учителей, обучающи х по ЭУ</i>	<i>Вагапова И. М. Шайхутдинов И.А. Хамадиева А.Р. Макулова Л.А.</i>
<i>2 этап</i>	<i>Выбор и приобретение ПО, интерактивных ЭУ в ООО «Компания «Базис»</i>	<i>Приобрете ние ПО, интеракти вных ЭУ в ООО «Компания «Базис»</i>	<i>Платёжн ые документ ы, квитанци и</i>	<i>Родительский комитет</i>
<i>2 этап</i>	<i>Заочное обучение администрации и учителей пилотного класса использованию ЭУ (INTEL« НОВАЯ ШКОЛА: МОЙ МАРШРУТ»)</i>	<i>Обучение учителей</i>	<i>Сертифик аты</i>	<i>Администрац ия</i>
<i>2 этап</i>	<i>Проведение входных и полугодовых контрольных срезов по программе инновации.</i>	<i>Анализ контрольн ых срезов</i>	<i>Справки</i>	<i>Администрац ия</i>
<i>2 этап</i>	<i>Апробация электронных учебников (цифровых копий бумажных учебников)</i>	<i>Используй вание ЭУ на уроках</i>	<i>Протокол заседания ШМО</i>	<i>Руководители ШМО, учитель географии Макулова Л.А., учитель истории</i>

				<i>Шайхутдинов И.А.</i>
<i>2 этап</i>	<i>Апробация интерактивных мультимедийных электронных учебников</i>	<i>Использование ЭУ на уроках</i>	<i>Протокол заседания ШМО</i>	<i>Руководители ШМО, учитель биологии Хамадиева А.Р., учитель русского языка Ваганова И.М., учитель башкирского языка Исламгалиева Р.Р.</i>
<i>2 этап</i>	<i>Апробация цифровой лаборатории по химии</i>	<i>Систематическое применение на уроках</i>	<i>Поурочные планы</i>	<i>Учитель химии Фазлыева Г.З.</i>
<i>2 этап</i>	<i>Участие педколлектива на Интернет-педсоветах, конференциях, семинарах, вебинарах инновационных площадок</i>	<i>Распространение педагогического опыта</i>	<i>Сертификаты</i>	<i>Педколлектив</i>
<i>2 этап</i>	<i>Участие педколлектива в Общероссийском проекте «Школа цифрового века»</i>	<i>Подписка на цифровые предметно-методические журналы, методическую литературу в цифровом формате</i>	<i>Квитанции</i>	<i>Педколлектив</i>
<i>2 этап</i>	<i>Участие педколлектива на международной образовательной научно-практической он-лайн</i>	<i>Прохождение тренинговых курсов,</i>	<i>Сертификаты</i>	<i>Педколлектив</i>

	<i>конференции « Новая школа: мой маршрут»</i>	<i>посещение мероприятий проекта</i>		
<i>2 этап</i>	<i>100% ведение электронного журнала/дневника</i>	<i>Обязательное ежедневное ведение электронного журнала всеми учителями школы</i>	<i>Результаты мониторинга, справки</i>	<i>Директор школы Амирханов Р.Г.</i>
<i>2 этап</i>	<i>Обновление школьного сайта</i>	<i>Ежедневно обновление сайта, публикация на сайте ОО информации об инновационной площадке в разделе «Электронное образование» (паспорт программы, новости о мероприятиях</i>	<i>Информация об инновационной площадке в разделе «Электронное образование» (паспорт программы, новости о мероприятиях</i>	<i>Зам.дир. по НМР Аслямова Г.А.</i>
	<i>Представление опыта использования различных информационных технологий на мероприятиях районного уровня</i>	<i>Районный семинар учителей информатики 12.11.2014</i>	<i>Отзывы</i>	<i>Директор школы Амирханов Р.Г. Зам. дир. по НМР Аслямова</i>

				<i>Г.А.</i>
<i>3 этап Функционирование сетевой инновационной площадки 2 полугодие 2014-2015 уч.года (январь 2015--май 2015)</i>	<i>Проведение минипедсовета с лучшими практиками Проекта по внедрению модели 1:1</i>	<i>Распространение опыта</i>	<i>Протокол</i>	<i>Директор школы Амирханов Р.Г.</i>
<i>3 этап</i>	<i>Активное использование интерактивной системы «Votum»</i>	<i>Систематическое применение на уроках</i>	<i>Справки</i>	<i>Учителя- предметники</i>
<i>3 этап</i>	<i>Обязательный электронный документооборот в школе</i>	<i>Использование электронного документо оборота (электронная система управления через электронный журнал)</i>	<i>Отчёты</i>	<i>Администрация</i>
<i>3 этап</i>	<i>Проведение открытых уроков с применением ЭУ и модели 1-1 среди учителей школы и района</i>	<i>Районный семинар директоров 23.01.2015</i>	<i>Отзывы, самоанализ учителей</i>	<i>Директор школы Амирханов Р.Г. Ваганова И.М. Хамадеева А.Р. Фазлыева Г.З. Исламгалиева Р.Р. Насибуллин И.И.</i>

				<i>Хасанова Н.Р. Гареева Л.Х. Хабибуллина Д.Р.</i>
<i>3 этап</i>	<i>Проведение видеоконференции в онлайн – режиме с г. Мурманск</i>	<i>Видеоконференция « 70 –летию Победы посвящается»</i>	<i>Справка</i>	<i>ШМО учителей обществознания и истории</i>
<i>3 этап</i>	<i>Участие на Республиканском фестивале инновационных практик в образовании 4.03.2015</i>	<i>Защита инновационного проекта</i>	<i>Диплом</i>	<i>Директор школы Амирханов Р.Г</i>
<i>3 этап</i>	<i>Проведение республиканского вебинара по инновационным площадкам 18.03.2015</i>	<i>Распространение опыта</i>	<i>Справка о вебинаре</i>	<i>. Директор школы Амирханов Р.Г Центр электронного образования МБОУ СОш №1</i>
<i>3 этап</i>	<i>Изготовление баннера школы</i>	<i>Изготовлен</i>	<i>Баннер</i>	<i>Администрация</i>
<i>3 этап</i>	<i>Работа школьного «Виртуального музея»</i>	<i>Посещение по графику</i>	<i>План работы музея</i>	<i>Зав. музеем Хабибуллина Д.Р.</i>
<i>3 этап</i>	<i>Функционирование мультстудии в школе</i>	<i>Презентация мультфильмов</i>	<i>План работы</i>	<i>Руководитель студии Гареева Л.Х.</i>
<i>3 этап</i>	<i>Проведение открытых уроков с применением ЗУ</i>	<i>Районный семинар учителей истории</i>	<i>Отзывы</i>	<i>Учитель истории Шайхутдинов И.А.</i>
<i>3 этап</i>	<i>Дистанционные занятия логопеда</i>	<i>Открытые занятия</i>	<i>Планы занятий</i>	<i>Логопед школы Хасанова Н.Р.</i>
<i>3 этап</i>	<i>Участие в апробации электронных форм</i>	<i>Заполнение информации</i>	<i>Дорожные карты</i>	<i>Зам. дир. по НМР.</i>

	<i>учебников при поддержке компании "Азбука" и издательств "Дрофа", "Вентана-Граф", "Русское слово" ( проект реализуется ГАОУ ДПО ИРО РБ)</i>	<i>и по авторам УМК Заполнение стартовой он-лайн анкеты родителям и Заполнение стартовой он-лайн анкеты учащимися , Заполнение стартовой он-лайн анкеты педагогами</i>		<i>Аслямова Г.А. Классные руководители 6а,5б,2г классов</i>
<i>3 этап</i>	<i>Обучение библиотекаря работе с электронными учебниками, с электронными приложениями к учебникам (INTEL« НОВАЯ ШКОЛА: МОЙ МАРШРУТ»)</i>	<i>Повышение квалификации</i>	<i>Сертификат</i>	<i>Библиотекарь Батыргареева Р.Р.</i>
<i>3 этап</i>	<i>Проведение годовых контрольных срезов по программе инновации</i>	<i>Анализ контрольных срезов</i>	<i>Справки</i>	<i>Администрация</i>
<i>3 этап</i>	<i>Онлайн - исследование морального климата коллектива учителей и учащихся, помощь в коррекции организации комфортности в условиях осуществления образовательного процесса в инновационном режиме.</i>	<i>Обработка информации</i>	<i>Справка</i>	<i>Психолог школы Валеева Ю.Ю.</i>
<i>3 этап</i>	<i>Популяризация достижений. Публикации по внедрению ЭО в учебном</i>	<i>Статья в республика</i>	<i>-</i>	<i>Директор школы</i>

	<i>процессе</i>	<i>нском журнале « Учитель Башкортос тана»</i>		<i>Амирханов Р.Г Учитель нач. классов Мустафина Р.И.</i>
--	-----------------	--	--	--