

Согласовано
Советом Учреждения
Протокол №3 от
« 15 » марта 2019г.



Утверждаю
директор МБОУ СОШ №1
Чекмагуш
А.Р.Бикмухаметов
Приказ №41 от «15» марта
2019г.

**Учебный план начального общего образования
в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом для 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №1
с. Чекмагуш муниципального района Чекмагушевский
район Республики Башкортостан
на 2019-2020 учебный год**

I. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) реализует основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
3. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373", с изменениями от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями №3 от 24.11. 2015 г. № 81
5. Устав МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш .

Учебный план начального общего образования ориентирован во 2-4 классах на 34 учебные недели, в 1 классе на 33 недели в год. **1-4 е классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.** Продолжительность урока в 1 классах в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии - 40 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

-Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение) с I по IV класс;

-Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной (русский, башкирский, татарский) язык, Литературное чтение на родном (русском, башкирском, татарском) языке). С целью формирования речевых способностей учащихся, трепетного отношения к национальной культуре, традициям и обычаям родного края на учебные занятия по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» распределено по 1 часу с I по IV класс (1 час в неделю). Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

-Иностранный язык (Иностранный язык - английский) со II по IV класс; В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости 20 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2а,б,в,г, 3а,б,в, 4а,б,в классах.

-Математика и информатика (Математика) с I по IV класс;

-Обществознание и естествознание (окружающий мир) (Окружающий мир) с I по IV класс;

-Искусство (Музыка, Изобразительное искусство) с I по IV класс;

-**Технология** (Технология) с I по IV класс;

-**Физическая культура** (физическая культура) с I по IV класс.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, занятия физической культурой проводятся в урочной (2 часа в неделю) - во I – IV классах и внеурочной форме в рамках спортивно-оздоровительного направления (1 час) – в I-IV классах, что соответствует п.10.20.СанПиН 2.4.2.2821-10;

- **Основы религиозных культур и светской этики** (основы религиозных культур и светской этики) - по выбранному родителями (законными представителями) модулю в IV классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает создание условий для свободного изучения государственного языка Республики Башкортостан. Учебные занятия по предмету «**Башкирский язык**» предусмотрены: по 1 часу со I по IV класс. В 1-4 классах часы, отведенные на преподавание предмета «Башкирский язык как государственный», засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений и изучаются на основании решения родительских собраний.

На основании решения родительских собраний остальные **часы, формируемые участниками образовательных отношений**, распределены следующим образом: в 1 классах математика – 1 час, во 2 классах математика – 1 час; в 3 классах математика – 1 час для увеличения учебных часов.

Продолжительность уроков:

- в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш во 2 – 4 классах продолжительность урока составляет 40 минут;

- в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.10. в 1 классах применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут; с ноября по декабрь - 4 урока по 35 минут, во II полугодии - по 40 минут. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш».

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

- по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям;

- по учебным предметам с недельной нагрузкой один час – по полугодиям.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится с 10 по 30 мая по графику, который утверждается приказом образовательной организации за 2 недели до начала аттестации.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации: контрольная работа, диктант, тестирование.

**Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной
итоговой аттестации во 2-4 классах в 2019-2020 учебном году**

Классы	Предмет	Формы проведения
2 классы	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
3 классы	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольный диктант

4 классы	Математика	Контрольная работа
	Иностранный(англ.) язык	Тест

**Учебный план начального общего образования
для 1-4 классов МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш МР Чекмагушевский
район Республики Башкортостан
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю			
		1 кл.	2кл.	3кл	4кл
Русский язык и литература	русский язык	4	4	4	4
	литература	3	3	3	3
иностранный язык	иностранный язык	-	2	2	2
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	1	1
	родная литература	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
	Физкультура	2	2	2	2
ИТОГО		19	21	21	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский государственный язык		1	1	1	1
Математика		1	1	1	-
ИТОГО		21	23	23	23

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в течение пяти лет обучения: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление.

Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся второй ступени образования, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие

- ☐ Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- ☐ Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
- ☐ Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.
- ☐ Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- ☐ Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

- ☐ Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- ☐ Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- ☐ Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- ☐ Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- ☐ Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие

- ☐ Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- ☐ Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- ☐ Формирование потребности в самопознании.

Организационные

- ☐ Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- ☐ Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.
- ☐ Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- ☐ Организация информационной поддержки учащихся.
- ☐ Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, интенсивы) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования, блоки-интенсивы по подготовке к традиционным школьным мероприятиям и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- ☐ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- ☐ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ☐ улучшить условия для развития ребенка;
- ☐ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в 1-9 классах являются:

- ☐ запросы родителей и обучающихся;
- ☐ приоритетные направления деятельности школы в современных условиях;
- ☐ требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и начального общего образования.
- ☐ интересы и склонности педагогов;
- ☐ рекомендации психолога.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети проводят экскурсионную работу в выходные, праздничные и каникулярные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Все формы внеурочной деятельности ориентированы на использование технологии «проектная деятельность», поисковые и научные исследования, подведение итогов при завершении разделов рабочей или надпредметной программ в форме круглых столов, конференций, диспутов, заседаний научных обществ, олимпиад, соревнований, общественно-полезной практики.

Руководители кружков, классные руководители организуют занятия блоками-интенсивами. Внеурочная деятельность может использоваться для закрепления и практического применения отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;

- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная), общественно-полезная деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется с использованием элементов оптимизационной модели и модели, осуществляемой классными руководителями, т.е. является смешанной:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- интенсивы внеурочной деятельности (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалифицированных характеристик должностей работников образования.

Модель предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Координирующую роль в отношении учеников конкретного класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие принципы:

1. *Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей.* Для этого выявляются запросы родителей и обучающихся, соотносятся запросы с кадровым ресурсом, особенностями программы развития.
2. *Принцип преемственности* заключается в выборе обязательного направления деятельности, которое продолжится в основной школе. Проектная деятельность в виде клуба или научного общества в основной школе.
3. *Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности* предполагает реализацию на каждой ступени всех пяти направлений развития личности.
4. *Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития.* Школа является социокультурным центром, реализует модель адаптивной школы.
5. *Принцип учета УМК, использованного в образовательном процессе.*

Модель внеурочной деятельности учитывает перспективу перехода всей школы на

ФГОС, что позволит ее реализацию в группах, объединяющих учащихся всей ступени.

Условия реализации модели внеурочной деятельности:

- ☐ содержание рабочих программ, входящих в модель внеурочной деятельности, должно соответствовать возрастным возможностям школьников;
- ☐ внеурочная деятельность обеспечивает удовлетворение потребностей школьников в содержательном досуге, в самоуправлении и общественно-полезной деятельности;
- ☐ название и программное содержание внеурочных форм соответствуют направлению воспитательной деятельности;
- ☐ планируемые воспитательные результаты достаточно конкретизированы, соответствуют содержанию рабочих программ и дифференцированы по уровням их достижения;
- ☐ структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует общим правилам разработки программ внеурочной деятельности;
- ☐ предлагаемые формы контроля результатов не должны являться формами контроля учебных достижений, предпочтительно учитывать спортивные и творческие успехи учащихся, уровень их социальной активности;
- ☐ в рабочих программах указываются способы диагностики развития личности воспитанника, уровня развития детского коллектива как важнейшего условия развития личности ученика;
- ☐ разработан определенный режим и расписание проводимых занятий;
- ☐ помимо учебных кабинетов для внеурочной деятельности активно используются игровые уголки, спортзал, компьютерные классы, актовый зал, библиотечно-информационный центр, музей, помещения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через базовую модель с использованием элементов оптимизационной модели и модели, осуществляемая классным руководителем, т.е. является смешанной. Модель предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность (далее ВУД) реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, клубы по интересам, студии, школы, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, блоки «интенсивы» и т.д.). Все занятия проводятся в отличных от урока формах и способствуют достижению метапредметных и личностных результатов.

Для реализации внеурочной деятельности программы курсов предполагают, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовать занятия крупными блоками «интенсивами».

В отличие от обычных традиционных плановых занятий, участники за время «интенсива» получают опыт в нескольких параллельных формах работы, которые стимулируют творческий процесс и дают место для обмена социальным и эмоциональным опытом.

«Интенсив» внеурочной деятельности – это форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

В форме интенсива проводятся все занятия, направленные на подготовку к участию в традиционных школьных мероприятиях:

- ☐ Акция «Чистый двор»;
- ☐ Книжный букет;
- ☐ Фестиваль народов мира;
- ☐ Новогоднее представление;
- ☐ Фестиваль рекламы книги;
- ☐ Экологический десант в подшефный парк Победы;
- ☐ Акция по благоустройству школьного двора «Ждем весну!»;
- ☐ Экологический десант «Июнь на школьных клумбах».

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями ООП НОО, ООО и дополняют друг друга.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Социальное направление, так же как и **духовно-нравственное** направление представлено следующими курсами в форме еженедельных занятий: «Дорожная безопасность - ОБЖ» (34 часа – 1-4 классах), «Фольклор народов России» (34 часа – 3,4 классы), «Кукольный театр» (34 часа – 2 класс) «Песочная студия» (33 часа – 1 класс);

Содержание каждого занятия содействует развитию умения сравнивать, анализировать, выделять главное, развивать настойчивость.

Блоками «интенсивами»:

- ☐ Выполнение социальных проектов;
- ☐ Участие в общественно полезном труде;
- ☐ Дела благотворительности, милосердия, оказания помощи нуждающимся, забота о животных, живых существах, природе;
- ☐ Общественно полезная деятельность на базе школы;
- ☐ Путешествия по историческим и памятным местам края, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания;
- ☐ Участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями;
- ☐ Игры военно-патриотического содержания, конкурсы и спортивные соревнования, сюжетно-ролевые игры на местности;
- ☐ Встречи и беседы с выпускниками своей школы, организация и проведение национально-культурных и семейных праздников;
- ☐ Выполнение и презентация совместно с родителями творческих проектов;

Эти занятия способствуют развитию личности ученика, формированию его нравственных ценностей: любви к ближним, семье, Отечеству, уважение к старшим, заботе о слабых и младших, различение добра и зла, трудолюбие, бережное отношение к природе.

Так же эти занятия развивают творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждают инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Занятия позволяют дать детям дополнительные сведения по различным областям, включая общение и возможность работы над компьютерной безграмотностью и повышением техники чтения.

Общекультурное направление представлено следующими курсами(по выбору)на параллель: «Юные краеведы»(33 часа в 1 классах, по34часа в2-4классах);

Блоками «интенсивами»:

- ☐ Организация выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- ☐ Экскурсионно-краеведческая деятельность, реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; ☐ Краеведческая, поисковая, экологическая работа в местных и дальних туристических походах и экскурсиях, путешествиях и экспедициях;
- ☐ Оформление класса и школы, озеленении пришкольного участка, уборка школьной территории;
- ☐ Подготовка к общешкольным мероприятиям;
- ☐ Обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания.

Курсы разработаны в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и

возрастных особенностей младших школьников. Данные курсы дают возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью и трудовой деятельностью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами: «Русский язык» - 34 часа в 2-4 классах, «Литературное чтение» -34 часа в 2-4 классах, ИЗО – 17 часов в 1-4 классах, Музыка – 17 часов в 1-4 классах.

Исследователь
ская
лаборатория
опытов (34
часа) – 2
классы;
Блоками
«интенсивами»
:

- ☐ Смотры знаний;
- ☐ Конференции;
- ☐ Интеллектуальные марафоны;
- ☐ Литературные гостиные;
- ☐ Олимпиады по учебным предметам;
- ☐ Выполнение информационных проектов;
- ☐ Подготовка к общешкольным проектам;
- ☐ Сюжетно-ролевые экономические игры, создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведение внеурочных мероприятий – праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организации детских фирм и т.д.

Формы занятий разнообразны, что отвечает индивидуальным интересам и уровню развития учащихся. Активизации деятельности младших школьников на данных занятиях способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующим курсом(по выбору)на параллель: «Подвижные игры с элементами спортивных игр» (33 часа – 1 класс; 34 часа – 2-4 классы).

Блоками «интенсивами»:

- ☐ Школьные спартакиады, эстафеты;
- ☐ Игровые и тренинговые программы;
- ☐ Туристические походы по родному краю;
- ☐ Походы выходного дня;
- ☐ Профилактика вредных привычек;
- ☐ Беседы, просмотры учебных фильмов, классные часы о здоровье, здоровом образе жизни;
- ☐ Составление правильного режима занятий физической культурой, спортом, рациона здорового питания, режима дня;
- ☐ Беседы с педагогами, психологами, мед. работниками, родителями о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, конкурсов и т.д. Занятия содействуют всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями

учащихся.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Направления внеурочной деятельности, формы организации	Количество часов в неделю				Всего часов
Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительное					5 часов
Курсы внеурочной деятельности					4 часов
Физическая культура	1	1	1	1	4
Деятельность воспитательной системы «Я-семья»					0,20
Спортивные соревнования	0,20	0,20	0,20	0,20	1
Социальное					4,20 часов
Деятельность воспитательной системы «Я-семья»					0,20
Рейды, акции	0,20				0,20
Курсы внеурочной деятельности					4 часа
Дорожная безопасность - ОБЖ	1	1	1	1	4
Общекультурное					4,5 часов
Курсы внеурочной деятельности					4 часов
Юные краеведы	1	1	1	1	4
Деятельность воспитательной системы «Я - семья»					0,5 час
Конкурсы, выставки	0,20				0,20
Посещение театров, выставок	0,20				0,20
Духовно-нравственное					13,20 часа
Курсы внеурочной деятельности					8 час
Фольклор народов России	-	-	1	1	2
Кукольный театр	-	1	-	-	1
Песочная студия	1	-	-	-	1
ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Деятельность воспитательной системы «Я-семья»					5,20 часа
Традиционные мероприятия	0,20				0,20
Классные часы	0,20	0,20	0,20	0,20	1
Деятельность школьного музея	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное					4,5 часов
Курсы внеурочной деятельности					4 часов
Литературное чтение	-	1	1	1	3
Русский язык	-	1	1	1	1
Деятельность воспитательной системы «Я-семья»					0,5 часа
Участие в конкурсах, викторинах	0,2				0,5
Общая нагрузка на параллель в неделю					
Курсы внеурочной деятельности (максимальная нагрузка)	7	10	9	9	33 часов

Количество недель в год	33	34	34	34	
Общее количество часов	231	340	306	306	1183 часов
<i>Деятельность школьного музея</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4 часа</i>
Количество недель в год	33	34	34	34	
Общее количество часов	33	34	34	34	135 часов
Максимальная нагрузка на параллель	264 часов	374 часов	340 часа	340 часа	1318 часов
<i>Деятельность воспитательной системы «Я-семья»</i>	3,5				<i>3,5 часа</i>
Количество недель в год	34				119 часов
Общее количество часов	1318 часов				

**Внеурочная деятельность
в 1-4 классах МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш
на 2019-2020 уч.год**

Направление	Название	Классы	ФИО учителя	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1 классы	Классные руководители	1
Духовно-нравственное	Фольклор народов России	3-4	Классные руководители	1
	Кукольный театр	2	Митрофанова З.И.	1
	Песочная студия	1	Ильясова А.Г.	1
Общеинтеллектуальное	Русский язык	1-4	Классные руководители	1
	Литературное чтение	1	Классные руководители	1
	ИЗО/Музыка	1-4	Классные руководители	1
Общекультурное	Юные краеведы	1-4	Классные руководители	1
Социальное	Дорожная безопасность -ОБЖ	1-4	Классные руководители	1

Направления, виды и формы внеурочной деятельности в 5-9 классах

Спортивно-оздоровительное. Овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на

ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В форме еженедельных занятий.

Деятельность спортивных секций.

Секция ОФП, «Физическая культура» - 34 часа в 5-9 классах.

В форме интенсивов:

- Школьные спартакиады, эстафеты.
- Игровые и тренинговые программы.
- Туристические слеты, туристические походы по родному краю.
- Походы выходного дня.
- Профилактика вредных привычек, зависимости от ПАВ – дискуссии, тренинги, ролевые игры, обсуждения видеосюжетов и др
- Беседы, просмотры учебных фильмов, классные часы о здоровье, здоровом образе жизни.
- Пропаганда экологически сообразного здорового образа жизни - беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, населения.

Составление правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, рациона здорового питания, режима дня.

Беседы с педагогами, психологами, мед.работниками, родителями о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Духовно-нравственное. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям, региональным традициям, истории.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства,

осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В форме еженедельных занятий.

Курс «ИЗО» - 17 часов в 5-8 классах, «Музыка» - 17 часов в 5-8 классах,

«Технология» - 34 часа в 7 классах, «ОДНК» - 34 часа в 8, 9 классах.

Классные часы, беседы, просмотр кинофильмов с целью знакомства с героическими страницами истории России, Башкортостана, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина.

Беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречи с ветеранами и военнослужащими. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье – беседы о семье, о родителях и прародителях.

В форме интенсивов.

Экскурсии, путешествия по историческим и памятным местам края, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, изучение учебных дисциплин.

Экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций.

Участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями.

Игры военно-патриотического содержания, конкурсы и спортивные соревнования, сюжетно-ролевые игры на местности. Встречи и беседы с выпускниками своей школы, организация и проведение национально-культурных и семейных праздников.

Выполнение и презентация

совместно с родителями

творческих проектов.

Знакомство с деятельностью

традиционных религиозных

организаций.

Общекультурное. Формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному. **Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

В форме еженедельных занятий.

Курс «Туган тел» - 34 часа в 9 классах, «Краеведение» - 34 часа в 5,6 классах,

«Музейное дело», деятельность школьного музея - 34 часа в 9 классах. Курс направлен на приобщение детей к миру прекрасного, ведется с целью ознакомления

детей с историческими ценностями, с особенностями музейной работы, приобщает детей к историческому наследию села, Отечества. Ведется в форме экскурсий.

Беседы: «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас» и др. Обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания.

Различные виды творческой деятельности и художественное творчество в системе учреждений дополнительного образования.

Оформление класса и школы, озеленение пришкольного участка.

В форме интенсивов.

Посещение музеев, театров.

Организация выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.

Экскурсионно-краеведческая деятельность, реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ.

Краеведческая, поисковая, экологическая работа в местных и дальних туристических походах, и экскурсиях, путешествиях и экспедициях.

Общеинтеллектуальное. Формирование потребности к познанию, обеспечению общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- ☐ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ☐ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ☐ формирование первоначального опыта практической деятельности;
- ☐ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

В форме еженедельных занятий.

Технические и предметные кружки. Интеллектуальный клуб. Предметные факультативы. Предметные научные общества.

Курсы «Робототехника и конструирование» - 34 часа в 5,6 классах, «Решаем олимпиадные задачи по математике» - 34 часа в 8,9 классах, «Мультистудия» - 34 часа в 7 классах, «Играем в шахматы» - 34 часа в 5,6,7 классах, «Киностудия» - 34 часа в 9 классах, «Решаем олимпиадные задачи по биологии» - 34 часа в 8,9 классах, «Русский язык» - 34 часа в 8 классах, «Трудные вопросы по химии» - 34 часа в 9 классах.

В форме интенсивов.

Общественный смотр знаний. Научно-практические конференции.

Интеллектуальные марафоны.

Недели науки, техники и производства. Олимпиады по учебным предметам.

Экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями.

Выполнение информационных проектов – дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий и др.

Сюжетно-ролевые экономические игры, создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведение внеурочных мероприятий – праздники труда, ярмарки,

конкурсы, города мастеров, организации детских фирм и т.д.

Социальное. Освоение социальных ролей, опыт социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- воспитание ответственности за экологическое состояние малой Родины.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

В форме еженедельных занятий.

Курс «Медиабезопасность» - 34 часа в 5,6,7,8,9 классах, «Семьеведение» - 34 часа в 8 классах, «Финансовая грамотность» - 34 часа в 5,6,7,8 классах, «Выбирая профессию, выбираем образ жизни» - 34 часа в 7,8 классах. Участие в классном, школьном самоуправлении.

Социальные пробы, участие в различных организованных социальных акциях.

Тренинги формирования социальных навыков.

В форме интенсивов.

- ☐ Выполнение социальных проектов.
- ☐ Участие в общественно полезном труде, экологических десантах, акциях по благоустройству пришкольной территории, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка школьной и доступных территорий от мусора, подкормка птиц.
- ☐ Дела благотворительности, милосердия, оказания помощи нуждающимся, забота о животных, живых существах, природе.
- ☐ Общественно полезная деятельность на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.