

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1 с.Чекмагуш

муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

на заседании МО

Заместителем директора по
УВР

Директор МБОУ СОШ
№1.с.Чекмагуш

_____/Кашапова И.Ш../

_____/Давлетова В.В./

_____/Бикмухаметов А.Р./

Протокол № ____ от

Протокол № ____ от

Приказ № ____ от

« ____ » _____ 2019г.

« ____ » _____ 2019г.

« ____ » _____ 2019г.

Рабочая программа

по предмету «История»

для 11 а класса

на 2019/20 учебный год

Составил: учитель истории и обществознания

Шайхутдинов Илшат Алтафович

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по истории разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273;
2. Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;
3. Постановления Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10...»;
4. Федерального перечня учебников;
5. Устава МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ;
6. Учебного плана МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш на 2019-2020 учебный год;
7. Порядка о библиотечном фонде, перечня учебников, учебных пособий, используемых в МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан;
8. Основной образовательной программы основного среднего образования ФК ГОС МБОУ СОШ № 1 с.Чекмагуш;
9. Положение о рабочей программе (по ФК ГОС) МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш;
10. Примерной авторской программы основного среднего образования по истории для учащихся общеобразовательных учреждений 10-х классов (авторы: А.А.Левандовский, Ю.А. Щетинов, А.А.Улунян);

Уровень обучения – базовый

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

СОДЕРЖАНИЕ

Россия в начале XX в.

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

В годы первой революции

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

Накануне крушения

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на российское общество.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

Россия в революционном вихре 1917 г.

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

Становление новой России

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». «Белый» и «Красный» террор. Российская эмиграция. Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

Россия, СССР: годы нэпа

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение

внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство. Идеологические основы советского общества.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменевеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

СССР: годы форсированной модернизации

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

Великая Отечественная война

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Советское военное искусство. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Последние годы сталинского правления

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Советский Союз в последние десятилетия своего существования

Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

На новом переломе истории: Российская Федерация в 90-е гг. XX — начале XXI в.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия. Межнациональный и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и глобализация.

Основные итоги развития России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России-угроза национальной безопасности страны.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

Европа и мир в годы Первой мировой войны

Первая мировая война: причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX века. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Мир на рубеже XX-XXI вв.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Глобализация и международные отношения во второй половине XX-начале XXI века

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

**Календарно-тематическое планирование уроков истории
в 11Б классе за 2019-2020 уч. год по учебникам А.А.Левандовского
История России XX-нач.XXI века: учебник для 11-го класса средней
школы. – М.:Просвещение, 2011г;**

**Всеобщая история: Учебник для 11 класса средней школы/
А.А.Улунян,– М.: «Просвещение», 2018.
2 часа в неделю**

**Календарно-тематическое планирование по истории
в 11 а классе на 2019 – 2020 учебный год**

№ п\п	Дата		Тема	Примечание
	По кале ндар ю	По фа кт у		
			Т е м а 1. Россия и мир в начале XX в. (10 ч)	
1.	3.09		Становление индустриального общества	
2.	5.09		Ведущие государства мира в начале XX в. Общая характеристика колониальных и зависимых стран. Международные отношения в 1900—1914 гг.	
3.	10.09		Социально-экономическое развитие России в конце XIX – нач.XX вв.	
4.	12.09		Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	
5.	17.09		Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	
6.	19.09		Революция: начало, подъём, отступление.	
7.	24.09		Становление российского	

			парламентаризма.	
8.	26.09		Третьеиюньская политическая система.	
9.	1.10		Наведения порядка и реформы.	
10.	3.10		Культура России в конце XIX – нач. XX в.	
			Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918)	
11.	8.10		Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.	
12.	10.10		Россия в Первой мировой войне.	
13.	15.10		Война и социально-экономическое развитие государств. Конец Российской империи. Итоги Первой мировой войны.	
14.	17.10		<i>Итоговый урок по теме: Первая мировая война</i>	
			Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Великая российская революция 1917 г. Становление новой России	
15.	22.10		Россия в революционном вихре. По пути демократии. От демократии к диктатуре.	
16.	24.10		Большевики берут власть.	
17.	5.11		Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров.	
18.	7.11		Первые месяцы большевистского правления. Р.к. Революционеры в Башкортостане	
19.	12.11		Огненные версты Гражданской войны Р.к. Гражданская война в Башкортостане Почему победили красные?	
			Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих мира и СССР в 20 - 30-е г. XX в.	
20.	14.11		Социально – экономические процессы в европейских государствах и США в 1920 – 1930-е гг.	
21.	19.11		Общественно – политический выбор ведущих стран.	

22.	21.11		Мировая культура и наука в пер.пол XX века.	
23.	26.11		Социально-экономическое развитие России в 1920-е гг. НЭП.	
24.	28.11		Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг. Культура.	
25.	3.12		Образование СССР.	
26.	5.12		Кардинальные изменения в экономике СССР. «Великий перелом»..	
27.	10.12		Общественно-политическая жизнь советского государства в 1930-е гг. Культура.	
28.	12.12		«Страна победившего социализма»: экономика, соц. структура, полит. система.	
			Тема 5. Международные отношения в 1920 – 1930-е гг.	
29.	17.12		«Эра пацифизма» в 1920-е гг	
30.	19.12		Внешняя политика Советской России и Коминтерн	
31.	24.12		Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг	
32.	26.12		На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.	
33.	14.01		<i>Обобщение по теме: Международные отношения в 1920 – 1930-е гг.</i>	
			Тема 6. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны	
34.	16.01		Начало Второй мировой войны: причины войны, планы участников. Периодизация Второй мировой войны. СССР накануне грозных испытаний	
35.	21.04		Великая Отечественная война: основные этапы. Битва за Москву и провал плана «Барбаросса». Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии.	
36.	23.01		Боевые действия на фронтах Второй мировой войны весной – летом 1942 года. Начало Сталинградской битвы.	
37.	28.01		Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. На последнем этапе.	

38.	30.01		Борьба за линией фронта. Движение Сопротивления.	
39.	4.02		Советский тыл в годы войны. Повседневная жизнь населения в годы войны.	
40.	6.02		СССР и союзники. Итоги войны.	
41.	11.02		Обобщение по теме: «Вторая Мировая война. СССР в годы ВОВ»	
			Тема 7. Международные отношения во второй половине XX века	
42.	13.02		Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Внешняя политика СССР в новых условиях.	
43.	18.02		Основные этапы «холодной войны». СССР и внешний мир.	
44.	20.02		Основные этапы «холодной войны». СССР и внешний мир.	
			Тема 8. Последние годы сталинского правления	
45.	25.02		Восстановление и развитие народного хозяйства.	
46.	27.02		Власть и общество.	
			Тема 9. СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы	
47.	3.03		Изменения в политике и культуре	
48.	5.03		Изменения в политике и культуре	
49.	10.03		Преобразования в экономике	
			Тема 10. Советский Союз в последние десятилетия своего существования	
50.	12.03		Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965 – 1985гг	
51.	17.03		Общественно-политическая жизнь. Культура.	
52.	19.03		Перестройка и её итоги.	
53.	31.03		Распад СССР.	
54.	2.04		Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».	
			Тема 11. Россия на рубеже XX – XXI вв.	
55.	7.04		Начало кардинальных перемен в стране.	

56.	9.04		Российское общество в первые годы реформ.	
57.	14.04		Ситуация в стране в конце XX – нач. XXI вв.	
58.	16.04		Россия сегодня.	
59.	21.04		Внешняя политика современной России.	
60.	23.04		Обобщающий урок по теме Россия на рубеже XX – XXI вв.	
			Тема 12. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х до конца 1990-х гг. (3ч)	
61.	28.04		Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития.	
62	30.04		Особенности политического и соц. экономического положения развитых государств мира.	
63	7.05		Повторение Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х до конца 1990-х гг.	
			Тема 13. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг.	
64.	12.05		Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х гг. – пер. пол. 1980-х.	
65.	14.05		Кризис и крушение коммунистических режимов. Становление демократических общественно – политических систем в регионе.	
			Тема 14. Современная история	
66	19.05		Россия с 1991 по 2019 годы	
67	21.05		Итоговый урок. Современный мир	

Контрольно-измерительные материалы

Входная Контрольная работа по Истории России 11 класс

A1. Территория расселения восточных славян:

- 1) Восточная Азия 2) Восточно-Европейская равнина
- 3) Западная Европа 4) Прибалтика

A2. Первый свод законов у славян назывался:

- 1) «Судебник» 2) «Русская правда» 3) «Домострой» 4) «Соборное уложение»

A3. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

- 1) усложнение трудовых и социальных отношений в обществе
- 2) занятие охотой и рыболовством 3) великое переселение народов
- 4) распространение язычества

A4. Важные события, произошедшие в 980 г. и 988 г., связаны с именем князя:

- 1) Владимира 2) Игоря 3) Олега 4) Святослава

A5. Феодалная раздробленность привела к:

- 1) экономическом и культурном подъеме отдельных земель
- 2) уменьшению феодальной эксплуатации 3) прекращению княжеских усобиц
- 4) усилению обороноспособности

A6. Автор «Слова о Законе и Благодати»:

- 1) монах Нестор 2) Даниил Заточник
- 3) митрополит Иларион 4) киевский князь Владимир Мономах

A7. В годы зависимости Руси от Золотой Орды получение князем ханской грамоты — ярлыка:

- 1) давало князю право на княжение 2) закрепляло за князем право назначать главу церкви
- 3) позволяло князю формировать общерусское войско
- 4) полностью избавляло княжество от уплаты ордынской дани

A8. Особенностью формирования Российского централизованного государства было отсутствие:

- 1) крупных городов 2) системы наследования власти
- 3) внеэкономических методов принуждения
- 4) прочной социально-экономической базы централизации

A9. Приказы в России в XV — начале XVII вв. — это:

- 1) высшие законодательные органы 2) органы центрального управления
- 3) органы местного управления 4) высшие судебные органы

A10. Итогом опричнины Ивана стало:

- 1) появление новых городов 2) смягчение крепостного гнета
- 3) хозяйственное разорение страны
- 4) формирование сословно-представительной монархии

A11. Реформы патриарха Никона привели к:

- 1) утверждению в России патриаршества 2) политической независимости церкви
- 3) созданию Святейшего Синода 4) церковному расколу

A12. Эпоха дворцовых переворотов в России приходится на:

- 1) 50-70-е гг. XVII в. 2) 20-60-е г. XVIII в. 3) конец XVII в. 4) середину XIX в.

A13. «Матерью Полтавской баталии» Петр I назвал сражение:

- 1) при Лесной 2) при Нарве 3) при Фокшанах 4) под Измаилом

A14. О чем правлении идет речь в отрывке из документа?

В памяти людей... прежде всего выступали из прожитой дали явления, особенно сильно поразившие в свое время их воображение и чувство: Ларга, Кагул, Чесма, Рымник и победные празднества, слезы, пролитые при чтении «Наказа», Комиссия 1767 г., торжественные собрания и речи наместников и дворянских предводителей при открытии губернских учреждений.

- 1) Елизаветы I 2) Павла I 3) Екатерины II 4) Анны Иоанновны

15. Установите соответствие между категорией населения и определением.

Одному элементу первого столбика соответствует один элемент из второго.

Категории населения А) рядовичи Б) стрельцы В) отходники

Определение

- 1) в Древней Руси лица, служившие феодалам по договору
2) представители первого регулярного войска, созданного Иваном IV
3) крепостные крестьяне, временно ушедшие из деревни на заработки в город

Ответы на тест по истории Входная контрольная работа по Истории России 11

класс A1-2 A2-2 A3-1 A4-1 A5-1 A6-3 A7-1 A8-4 A9-2 A10-3 A11-4 A12-2

A13-1 A14-3 A15-A1 B2 B3

КИМы по истории за 1 четверть

1) Укажите дату завершения первой российской революции

- а) 1905 год б) 1906 год в) 1907 год г) 1909 год

2) Укажите дату образования партии большевиков

- а) 1900 год б) 1903 год в) 1905 год г) 1907 год

3) Работа I Государственной думы относится к

- а) 1903 г б) 1908 г в) 1906 г г) 1914 г

4) Укажите начало правления Николая II

- а) 1891 г б) 1894 г в) 1909 г г) 1901 г

5) Какое крупнейшее морское сражение произошло в ходе русско-японской войны?

- а) крейсера «Варяг» в бухте Чемульпо б) Мукденское в) Цусимское г) Чесменское

6) Какая партия возникла до революции 1905 года?

- а) эсеров б) кадетов в) октябристов г) монархистов

7) В начале XX века лидером партии эсеров был

- а) А.И.Гучков б) П.Н.Милютин в) В.И.Ленин г) В.М.Чернов

8) I Государственная дума в России начала свою деятельность при императоре

- а) Николае I б) Николае II в) Александре II г) Александре III

- 9) Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?
а) Австро-Венгрия б) Франция в) Болгария г) Турция
- 10) Знаменитым наступлением войск русской армии на Юго-Западном фронте в 1916 году, приведшим к крупному поражению австро-венгерской армии, командовал
а) Л.Г.Корнилов б) А.В.Самсонов в) А.И.Деникин г) А.А.Брусилов
- 11) гражданская война в России проходила в
а) 1917-1921гг б) 1919-1922гг в) 1918-1920гг
- 12) К 1904-1905 гг относится
а) деятельность Временного правительства б) столыпинская аграрная реформа в) первая российская революция г) русско-японская война
13. Какие три из перечисленных ниже явлений характеризовали процесс развития капитализма в России в конце XIX- начале XX в.?
а) развитое капиталистическое производство сельскохозяйственной продукции б) отсутствие монополий в промышленности
в) отсутствие профессиональных союзов рабочих
г) участие иностранного капитала в российской промышленности
д) высокий уровень концентрации производства в промышленности
14. Прочтите фрагмент листовки «К рабочим», относящейся к 1905 году. Впишите пропущенное слово.
«Товарищи! Вы убедились теперь, что просить царя и его правительство о правах и справедливости бесполезно. Царь залил нашей кровью улицы Петербурга. Товарищи, с оружием в руках примыкайте к Российской социал-демократической рабочей партии...».
Событие, упомянутое в листовке, получило в народе название «_____ воскресенье».
15. Прочтите отрывок из международного соглашения, заключенного в августе 1914г, напишите название военно-политического союза, участниками которого были названные в нем государства.
« Российское, английское и французское правительства взаимно обязуются не заключать сепаратного мира в течение настоящей войны.»

2 четверть

Тема: «Советское общество в 1920-1940 гг».

1. В 1922г. произошло событие
а) переход от продразверстки к продналогу б) вступление СССР в Лигу Наций в) Генуэзская конференция г) создание Коминтерна
2. В 1939г произошло подписание
а) Мюнхенского договора б) «пакта Молотова-Риббентропа»
в) Антикоминтерновского пакта г) договора о создании Антигитлеровской коалиции
- 3) В 1921 г произошёл/произошло
а) переход к нэпу б) разгром войск генерала П.Н.Врангеля

в) заключение Раппальского договора с Германией г) заключение Брестского мира

4. В Конституции СССР 1936г декларировалось

- а) построение в основном социалистического общества б) строительство капитализма в) начало строительства коммунизма
г) завершение периода нэпа

5. Политика нэпа пришла на смену политике

- а) «красногвардейской атаки на капитал» б) «военного коммунизма»
в) индустриализации г) коллективизации

6. Понятие «ликбез» относится к проведению в стране

- а) культурной революции б) национализации промышленности
в) коллективизации сельского хозяйства г) продовольственной разверстки

7. Понятие «нэпман» характеризовало экономическую политику в стране в период

- а) 1914-1916 гг б) 1918-1921гг в) 1922-1928гг г) 1929-1934гг

8. Понятие «новая экономическая политика» обозначает мероприятия большевиков по

- а) запрещению денежного обмена б) введению рыночных элементов
в) отмене государственной монополии внешней торговли г) коллективизации сельского хозяйства

9. Крестьянское восстание в Тамбовской губернии 1920-1921 гг называют

- а) «пугачевщиной» б) «антоновщиной» в) «махновщиной» г) «разинщиной»

10. В годы Великой Отечественной войны произошло событие

- а) подписание Мюнхенского договора б) оборона Царицына
в) сражение под Кунерсдорфом г) Яско-Кишиневская операция

11) СССР был образован в

- а) 1917 г б) 1920 г в) 1922 г г) 1924 г

12) Первый пятилетний план был рассчитан на

- а) 1923-1928гг б) 1928-1932гг в) 1933-1937гг г) 1938-1942гг

13. Установите соответствие между датами и событиями:

- а) 1918г 1) Кронштадтский мятеж
б) 1921г 2) проведение Генуэзской международной конференции
в) 1922г
г) 1924г 3) принятие первой Конституции СССР
4) заключение Брестского мира

14. Какие три из перечисленных ниже явлений связаны с новой экономической политикой? (запишите три цифры в любом порядке)

- 1) продразверстка 2) национализация всех предприятий
3) существование мелких частных предприятий 4) всеобщая трудовая повинность 5) хлебная торговля 6) денежная реформа

15. Прочтите отрывок из постановления ЦК ВПК(б) и укажите пропущенное в нем название политического курса.

«Развитие социалистического строительства и связанные с этим огромные задачи по подготовке кадров, ликвидации культурно-технической отсталости и коммунистическому воспитанию широких масс требуют скорейшего проведения всеобщего обязательного начального обучения как важнейшей предпосылки дальнейшего развития _____»

- а) мирного существования б) культурной революции
в) мировой революции г) новой экономической политики

3 четверть

Тема: « СССР во второй половине XX века»

- 1) Правление И.В.Сталина закончилось в
а) 1945 г б) 1948 г в) 1953 г г) 1955 г
- 2) Период правления Н.С.Хрущева
а) 1948-1956 гг б) 1953-1964 гг в) 1956-1966 г г) 1958-1965 гг
- 3) Решение о роспуске СЭВа было принято в Будапеште в
а) 1990 г б) 1991 г в) 1999 г г) 1998 г
- 4) В 1961 году произошли события
а) принятие Конституции СССР, запуск первого искусственного спутника Земли б) полет Юрия Гагарина, принятие новой программы КПСС
в) начало перестройки, приход к власти М.С.Горбачева
г) приход к власти Н.С.Хрущева, XX съезд КПСС
- 5) После смерти И.В.Сталина центральными фигурами политического руководства СССР стали
а) М.А.Сулов, Л.И.Брежнев б) В.М. Молотов, А.А.Жданов
в) Г.М.Маленков, Л.П.Берия г) А.Н.Косыгин, А.Шелепин
б) «Кукурузная эпопея» связана с деятельностью
а) Л.И.Брежнева б) А.Н.Косыгина
в) А.А.Громыко г) Н.С.Хрущева
- 7) Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию, называется
а) диссидент б) компромат в) ренегат г) бюрократ
- 8) Период руководства государством Л.И.Брежнева характеризует понятие
а) «коллективизация» б) «диссидентство» в) «гласность» г) «ликбез»
- 9) Проведение политики перестройки предполагало
а) проведение выборов в органы власти на безальтернативной основе
б) установление всеобщего контроля государства в духовной сфере
в) роспуск КПСС и полное прекращение ее деятельности
г) превращение СССР в правовое государство
- 10) Экономическая политика, проводимая в период руководства М.С.Горбачева, привела к

- а) росту темпов промышленного развития б) формированию частного сектора в экономике в) отказу от закупок продовольствия за границей
г) широкому внедрению наукоемких производств

11. В 1977 г. произошло событие

- а) начало проведения реформы в промышленности б) первый полет человека в космос в) окончание правления Н.С.Хрущева
г) принятие «брежневской» Конституции

12. В 1956 г произошло событие

- а) Карибский кризис б) создание СЭВ в) XX съезд КПСС
г) смерть И.В.Сталина

13. Установите соответствие:

- | | | |
|-------------------|--------------|------------------|
| 1) «оттепель» | а) 1921-1928 | 2) «перестройка» |
| б) 1928-1941 | | |
| 3) «эпоха застоя» | в) 1953-1964 | 4) «нэп» |
| г) 1964-1985 | | |
| | д) 1985-1991 | |

14. Какие три из перечисленных мер относятся к реформам 1965 года в области сельского хозяйства?

- а) увеличение финансирования сельского хозяйства
б) ликвидация МТС
в) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
г) преобразование колхозов в совхозы
д) принятие программы химизации и мелиорации
е) установление пенсий колхозникам

15. Расположите следующие фамилии в хронологическом порядке и запишите получившуюся последовательность из четырех букв.

- а) Ю.В.Андропов б) М.С.Горбачев в) Б.Н.Ельцин
г) Л.И.Брежнев

4 четверть: «Российская Федерация»

1) Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в

- а) 1990 г б) 1991 г в) 1993 г г) 1995 г

2) Президент РФ В.В.Путин был первый раз избран на этот пост в

- а) 1999 г б) 2000г в) 2001 г г) 2002 г

3. Лидером какой партии являлся и является В.В.Жириновский?

- а) «Демократическая Россия» б) КПРФ в) ЛДПР г) «Яблоко»

4) Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя

- а) страны Скандинавии б) страны Прибалтики в) Соседние государства вдоль южной границы России г) бывшие союзные республики СССР

5) Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в

- а) сентябре 1993 года б) конце ноября 1993 года

- в) январе 1994 года г) начале октября 1993 года
- 6) Экономическую ситуацию в РФ, сложившуюся в августе 1998 г., характеризует понятие
- а) ускорение б) дефолт в) ваучеризация г) кредитный бум
- 7) Кто считается вторым президентом Российской Федерации?
- а) М.С.Горбачев б) Б.Н.Ельцин в) В.В.Путин г) Д.А.Медведев
- 8) Экономическое положение России к 1998-1999 гг. характеризовалось
- а) стабильностью цен на товары и услуги б) бездефицитным бюджетом в) низким уровнем инфляции г) огромным внешним долгом
- 9) Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг) стало:
- а) появление широкого слоя мелких и средних собственников
б) создание эффективного хозяйственного механизма
в) переход большей части предприятий в частные руки
г) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп
- 10) Экономический кризис августа 1998 г был спровоцирован
- а) резким падением производства в промышленности
б) значительным падением цен на нефть на мировом рынке
в) снижением добычи и экспорта нефти и газа
г) возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность
- 11.Приватизационный процесс в Российской Федерации начался в
- а) 1992 году б) 1990 году в) 2000 году г) 2011 году
12. Как называется экономическая политика, которая основана на ограничении денежной эмиссии (выпуска денег)?
- а) эмиссионная политика б) рецессия в) монетаристская политика г) застой
13. Установите соответствие между периодами и их хронологическими рамками:
- | | |
|------------------------|-----------------|
| а) «эпоха застоя» | 1) 1992-1998 гг |
| б) «апогей сталинизма» | 2) 1953-1964 гг |
| в) «оттепель» | 3) 1964-1985 гг |
| г) «шоковая терапия» | 4) 1945-1953 гг |
| | 5) 1985-1991 гг |
14. Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют в целом постсоветский период?
- а) превращение образования и науки в движущую силу развития общества
б) периодические парламентские, президентские и местные выборы
в) постепенная стабилизация курса рубля по отношению к доллару
г) увеличение в экономике доли наукоемких производств
д) процесс формирования гражданского общества
15. Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых происходили эти события:

а) Карибский кризис

1) Н.С.Хрущев

б) ввод советских войск в Афганистан

2) М.И.Горбачев

в) создание программы «Партнерство во имя мира»

3) И.В.Сталин

г) разрыв дипломатических отношений с Югославией

4) Л.И.Брежнев

Ответы:

1 четверть

1-в 2-б 3-в 4-б 5-в 6-а 7-г 8-б 9-б 10-г 11-в 12-г 13-вгд 14-кровавое 15-антанта

2 четверть

1-в 2-б 3-а 4-а 5-б 6-а 7-в 8-б 9-б 10-г 11-б 12-б 13-4123 14-356 15-б

3 четверть

1-в 2-б 3-б 4-б 5-в 6-г 7-а 8-б 9-г 10-б 11-г 12-б 13-вдга 14-авд 15-габв

4 четверть

1-в 2-б 3-в 4-г 5-г 6-б 7-в 8-г 9-в 10-г 11-а 12-в 13-3421 14-бвд 15-1453

5) Б.Н.Ельцин

Учебно-методические обеспечение

Улунян А.А.. Новейшая история: XX- начало XXI в. 11 класс.- М., Просвещение,2018;

Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX- начало XXI в. 11 класс. – М., Просвещение, 2011;

Волкова К.В.История России.КИМы.-М.,ВАКО,2012г.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

1 Исторический диктант.

Самый простой способ проверки домашнего задания всего класса (одного или нескольких параграфов). Для быстрой проверки взять десять терминов.

Диктовать по 1 термину за 1 минуты – займет 10 минут.

2. Устный опрос.

Может быть фронтальным или персонифицированным. Дается устное задание по новому материалу.

- «5» – выполнил всё задание правильно;
- «4» - выполнил всё задание с 1-2 ошибками
- «3» – часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;
- «2» – почти ничего не смог выполнить правильно;

3. Выполнение тестовых заданий.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «дополните предложение» (открытый тест) оценивается в один и два балла соответственно. «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов

«4»: 70 - 75 %

«3»: 50 - 65 %.

4. Самостоятельная работа в тетради с использованием учебника.

- «5»— полностью выполнил все задание
- «4» – выполнил задание с погрешностями (1-2 неточности или ошибки)
- «3» – правильно выполнил только половину заданий
- «2» – в задании много ошибок, не выполнил задание

