

**Публичный доклад
директора Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с. Чекмагуш
муниципального района Чекмагушевский район Республики
Башкортостан
(2018-2019 учебный год)**

1. Информационная карта школы
на 2018-2019 учебный год

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Чекмагуш МР Чекмагушевский район Республики Башкортостан
Тип учреждения	Общеобразовательный
Вид учреждения	Образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальная
Учредитель	Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан
Год основания	1929 год
Юридический и фактический адрес	Республики Башкортостан, с. Чекмагуш, ул. Ленина 72
телефон	(34796) 3-19-65
факс	(34796) 3-19- 65
e-mail адрес сайта	chekmschool1@mail.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Бикмухаметов Алмаз Рамилевич
Свидетельство о регистрации	Свидетельство о государственной аккредитации №2037 от 08 апреля 2016г.: серия 02А02 № 0000648
Лицензия	Лицензия №3656 от 27 января 2016 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии Серия02Л01 №0005398
Структура общеобразовательного учреждения	I ступень, II ступень, III ступень обучения

Материально-техническая база МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш

Помещение	Общая площадь – 3574,8кв.м
Тип здания	Типовое
Год постройки МБОУ СОШ№1	осн. здание-1960 пристрой-1963
% износа МБОУ СОШ№1	на 2010 год осн. здание-25% пристрой-20%
Учебные кабинеты	30 (1030 кв.м)
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан
Документ – основание возникновения	Постановление администрации муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан № 721 от 01.04.2011
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	02-04-57/010/2011-135 02:51:080334:36:15

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно – эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение №02.17.01.000.М.000059.05.12 от 18.05.2012г
Техническая оснащенность (количество): · компьютерные классы интерактивные доски · персональные компьютеры (вкл. ноутбуки) · проекторы · программа интерактивного тестирования VOTUM · документ -камеры · цифровые лаборатории по химии, биологии, физике · Электронный журнал · Имеется выход в Интернет и локальная компьютерная сеть	2 8 56 16 1 8 3 100% да, в 26 учебных кабинетах
Библиотечный фонд Библиотечный склад Библиотека	46408 экз. (учебники – 30261 экз.) 48кв. м; 47,2кв. м
Спортивный зал Тренерская Льжная база;	190.7 кв.м. 18кв.м., 12кв.м
Актальный зал	81.6 кв.м. (на 130 мест)
Медицинский кабинет	15,5 кв.м.
Стоматологический кабинет	10 кв.м.
Столовая Кухня Раздаточная	91,8кв.м, 32,4 кв.м. 7кв. м
Пришкольная территория	27063 кв.м.
Гараж.	110,6кв. м
Наличие автобуса, год выпуска	УАЗ 220695, 2012 г.
Спортивные площадки	1) 40x20. 2) 9x18 соответствуют требованиям
Филиалы	Средняя общеобразовательная школа с.Новокутово Юрид. адрес: 452200, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Чекмагуш, ул.Ленина 72 Факт. адрес: 452212, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Новокутово, ул.Центральная,25 novokutovo@ Rambler.ru Руководитель структурного подразделения - Маликова Раушания Сагитовна Детский сад с. Новокутово Юрид. адрес: 452200, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Чекмагуш, ул.Ленина 72 Факт. адрес: 452212, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Новокутово, ул. Центральная,25 Заведующая д\с - Фатыхова Тансылу Фаннуровна

Характеристика педагогических кадров	
Общее количество педагогических работников, в т.ч. д\с	70
с высшим профессиональным образованием	64
со средним профессиональным образованием	6
Имеют высшую квалификационную категорию	32
Имеют первую квалификационную категорию	28
Прошли аттестацию в 2018-2019 году	Высшая категория-5 Первая категория-6

--	--

Количество классов по ступеням

Ступень	Класс	Количество	Итого классов
I	1	4	13
	2	3	
	3	3	
	4	3	
II	5	3	19
	6	3	
	7	3	
	8	2	
	9	2	
III	10	2	4
	11	2	

Закрепление кабинетов

№ п/п	Ф.И.О.	Кабинет
1.	Муфаззалова Гузель Фанисовна	20 (кабинет английского языка)
2.	Каюмова Римма Шамилевна	39 (кабинет русского языка)
3.	Имамутдинова Гульшат Радиковна	21 (кабинет башкирского языка)
4.	Хамадеев Рамиль Рафаелович	24 (кабинет информатики)
5.	Флюорова Венера Муллануровна	23 (кабинет математики)
6.	Саетова Алия Фаиловна	7 (кабинет информатики)
7.	Хамадиева Айгуль Рифовна	40 (кабинет биологии)
8.	Рашитова Эльза Рагиновна	5 (кабинет химии)
9.	Кашапова Илира Шаехяновна	17 (кабинет истории)
12.	Флюоров Тагир Флюорович	13 (кабинет автодела)
13.	Макулова Лилия Анфировна	16 (кабинет географии)
14.	Галлямова Флида Фанилевна	35 (кабинет литературы)
15.	Вяслева Ляйсан Гадиевна	22 (кабинет татарского языка)
16.	Давлетгареев Айваз Финатович	Мастерская
17.	Шарифуллина Рафида Асгатовна	12 (кабинет технологии)
18.	Имангулова Ляля Фоатовна	27(кабинет начальных классов)
19.	Багаутдинова Гульнара Салимовна	38(кабинет физики)
20.	Смаков Фидрат Саетович	42(кабинет ОБЖ)

Школа поставила перед собой следующие задачи на 2018-2019:

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучением детей с ОВЗ по зрению и работе с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.
2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
3. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
4. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и

самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети с нарушением зрения).

5. Содействовать реализации комплексной региональной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в городских, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах

1. Деятельность, направленная на получение основного и среднего образования

В своей работе школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса и осуществляла постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Каждый учитель работал в соответствии с утвержденной рабочей программой. Программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации рабочих учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели - 1, 6-ти дневной учебной недели - 2 - 11 классы.

Количество на начало уч. года составляло 672, на конец учебного года обучалось 679 обучающихся. Успеваемость -99,3%, качество-50,4%

Классы	Успеваемость	Качество	Пропуск дней	Пропуск уроков	Отличники	Ударники
1а			41	181	0	0
1б			77	323	0	0
1в			45	407	0	0
2а	100	75	104	416	3	15
2б	100	70,97	99	525	6	12
2в	100	73	125	490	2	5
3а	100	61	178	693	7	10
3б	100	76,67	157	522	13	10
3в	100	76	127	581	6	8
4а	100	85	110	469	4	7
4б	100	95	120	630	10	11
4в	100	58	120	630	9	5
5а	100	64	138	842	9	9
5б	100	52	188	1166	9	4
5в	100	53,57	200	1287	10	5
6а	100	40	198	758	6	6

6б	96,6	46,67	238	1077	4	10
7а	100	35	223	1331	0	9
7б	100	42,31	138	830	3	8
8а	100	41,38	144	1763	4	8
8б	100	55,56	144	1763	8	7
9а	100	86,36	101	598	9	12
9б	91	45,45	186	1114	0	6
9в	95,23	61	200	1156	2	11
10а	100	81,82	133	801	9	9
10б	100	73,6	113	684	6	2
11а	100	76,67	67	676	11	5
Итого	99,26%	50,44%	3852	21773	150 22,12%	194 28,31%

Повысили успеваемость, но понизили качество, остаётся проблема нестабильного качества знаний учащихся по отдельным предметам.

Причины:

- отсутствие системной индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися;
- отсутствие системной целенаправленной дифференцированной и разноуровневой работы с учащимися;
- отсутствие системной работы по развитию творческих способностей учащихся;
- бесконтрольность отдельных детей в семье;
- ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе;
- «усредненный» подход к обучению и воспитанию учащихся.

Пути решения:

- активно включать учащихся в творческую деятельность на уроке и во внеурочное время;
- внедрять эффективные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально- психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников;
- обеспечить работу учебных и элективных курсов с учетом желания и интереса учащихся;
- образовательный процесс ориентировать на профильное обучение ;
- вести работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- повысить качество знаний, умений и навыков учащихся через активизацию деятельности предметных методических объединений;
- учителям применять на практике методику разноуровневых проверочных работ.

Результаты ГИА 2018-2019 уч. года

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов русский язык, ОГЭ (сдавали 70 чел.)

«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
17	26	26	1	4	99	61

математика (сдавали 70 чел.)

«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
11	32	26	1	4	99	61

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов
(предметы по выбору)

Физика

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
3	2	1	0	9	4	100	83

Обществознание

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
1	8	10	0	5	3,4	100	47

История

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
0	2	1	0	3	4	100	67

Биология

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
3	10	16	0	19	4	100	45

Информатика и ИКТ

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
4	5	7	1	29	4	94	52

Английский язык

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
0	2	0	0	2	4	100	100

География

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
3	13	2	0	18	3	100	89

Химия

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
10	3	1	0	17	4	100	93

Родные языки

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
7	10	8	0	26	5	100	68

Анализ результатов обучающихся 11-х классов (ЕГЭ)

Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл
русский язык		
16	100	80
математика		
10 профильная	100	58
16 базовая	100	5

Результаты ЕГЭ по выбору
физика

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
7	47	1

химия

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
5	67	0

обществознание

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
16	65	2

Информатика

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
7	66	1

Биология

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
11	64	1

Английский язык

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
1	90	0

история

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
1	82	0

география

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
1	67	0

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап
2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:
 - знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;
 - обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности содержание и правила подготовки учащихся к ГИА;
 - обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме;
2. Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ГИА цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2018 году».
4. Совещания при заместителе директора по УВР с ответственными за подготовку школы к участию в ГИА Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:
 - создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;
 - тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;
 - тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ГИА;
 - подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
 - изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ
 - порядок подачи и рассмотрения апелляций;
5. Прохождение курсовой подготовки учителей. Учителя прошли курсы повышения квалификации в ИРО «Подготовка выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации».

**Информация о трудоустройстве выпускников
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш**

Классы	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		В 10 кл.	СПО	ВПО			
9	64	33	31	0	0	0	0
11	16	0	0	16	0	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников
СОШ с.Новокутово – филиала МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш
2017 – 2018 учебного года

Классы	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		В 10 кл.	СПО	ВПО			
9	10	3	7	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0

Итого поступило в ВУЗы- 16

Аттестаты с отличием – 11 обучающихся

Медаль «За особые успехи в обучении» – 11

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В МБОУ СОШ№1

В течение 2018 – 2019 учебного года были проведены внутришкольные предметные олимпиады по всем предметам.

Предметы	Количество участников								Итого 5-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников МЭ
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
Английский язык	-	-	-	3	3	-	3	3	12	4	6	10
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	5	5	1	3	4
Биология	-	-	-	3	3	7	7	5	25	9	12	21
География	-	-	-	2	2	2	2	2	10	5	5	10
Информатика	-	-	-	-	-	-	3	2	5	2	1	3
История	-	-	-	6	1	6	3	4	20	6	1	7
Искусство МХК	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	2	3
Литература	-	7	3	3	3	3	4	3	26	4	6	10
Математика	-	4	4	7	2	3	5	4	29	9	12	21
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	1	5	1	3	2	4	17	5	3	8
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	7	1	8	1	2	3
Право	-	-	-	-	-	4	3	1	8	3	-	3
Русский язык	-	4	3	3	9	6	4	3	32	7	16	23
Технология	-	-	-	3	2	1	2	-	8	4	4	8
Физика	-	-	-	2	2	3	5	3	15	6	3	9
Физическая культура	-	-	-	-	3	1	5	2	11	2	2	4
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	6	3	1	10	3	4	7
Экология	-	-	-	6	3	3	7	3	22	6	9	15
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1	2
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итого		15	11	43	34	48	65	51	252	65	52	171
-------	--	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	-----

По результатам школьных предметных олимпиад была сформирована команда для участия на муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: названная система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, определила одну из задач школы - создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей индивидуальное, творческое развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Основной задачей управленческой деятельности был контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы (ВСОКО).

ОСНОВНЫЕ ПРОВЕДЁННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Вид деятельности	месяц	ответственные
Блок 1. Организационная деятельность		
Комплектование 1-х, 10-х классов, прием учащихся в школу.	август	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Осмотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Зам.директора по АХЧ Классные руководители
Обеспеченность школьников учебниками и сохранность учебного фонда школы	август	Сафуанова С.А.
Утверждение плана работы, режима работы школы. Знакомство с вновь принятыми педагогами.	август	Бикмухаметов А.Р.
Составление графика дежурства учителей.	август в теч. года	Рамазанова Д.Н.
Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	до 26 августа	кл. руководители Давлетова В.В.
Проверка списочного состава учащихся по классам.	до 5 сентября	Гилязова И.Р. Давлетова В.В.
Составление базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекунских семей	сентябрь	Соц. педагог кл. рук.
Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь	Психолог Соц. педагог кл.руководители
Подготовка документации для сдачи отчета ОШ-1, РИК, тарификации.	август	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Составление плана развития школы, плана работы школы, плана методической работы на 2018-2019 учебный год, публичного доклада	август	Аслямова Г.А.
Комплектование кружков, спортивных секций.	сентябрь	Шафикова Р.Р.
Составление расписания уроков	сентябрь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Утверждение рабочих программ, планов воспитательной работы.	сентябрь	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р.

		Шафикова Р.Р.
Организация индивидуального обучения больных детей на дому.	сентябрь	Гилязова И.Р.
Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Формирование родительского комитета школы.	сентябрь	Шафикова Р.Р.
Организация встреч с сотрудниками ГАИ: проведение дней безопасности дорожного движения	сентябрь - май	Шафикова Р.Р.
Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	сентябрь - май	Шафикова Р.Р.
Учёт посещаемости школы учащимися	сентябрь - май	кл. руководители
Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в теч. года	Аслямова Г.А.
Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	в теч. года	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Шафикова Р.Р. Аслямова Г.А.
Сверка бланков строгой отчетности, алфавитной книги и личных дел обучающихся.	сентябрь	Мустафина Л.Р.
Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой	в теч. года	Шафикова Р.Р. Зав.столовой
Предварительное комплектование: 1-х классов 10-х классов	март-апрель	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе)	март-апрель	Гилязова И.Р.
Организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации	в теч. года	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В.
Своевременное информирование родителей учащихся об итогах успеваемости их детей	1 раз в четверть	кл. руководители
Составление графиков отпусков на следующий календарный год. Перспективная расстановка кадров.	декабрь апрель	Бикмухаметов А.Р. профком
Организация профориентационной работы в ОУ.	в теч. года	Шафикова Р.Р.
Блок 2. Учебно-методическая деятельность		
Педсоветы		
1. Анализ учебно– воспитательной деятельности школы за 2017-2018 учебный год, рассмотрение и принятие Плана работы школы, годового календарного графика, расписания уроков, рабочих программ учителей, учебных планов, Пед. нагрузки, Плана методической работы школы на 2018-2019 уч.год. Анализ работы ШМО за 2017-2018 уч. год. О выборе языка обучения для учащихся МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш.	август	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.

О преподавании родных языков. О выборе языка изучения.		
Выдвижение кандидатур (учителей) на награждение. ПМПК.	сентябрь	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
№3. Результативность олимпиадного движения. О рассмотрении претендентов на получение аттестатов с отличием 9-11 кл. и медали.	январь	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
4. О рассмотрении и утверждении локальных актов (положений). Рассмотрение и принятие положения о лагере дневного пребывания. ПМПК.	февраль	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
5. Рассмотрение вопроса о переходе школы на пятидневную учебную неделю. Изучение мнения педагогов о возможности перехода на новый учебный режим. Рассмотрение и принятие Отчета о самообследовании за 2018 год	март	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
6. Допуск учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Выдвижение кандидатур (обучающихся) на стипендию главы республики.	май	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
7. Перевод учащихся 1-8, 10 классов. О награждении похвальными листами.	май	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Сафуанова С.А.
8. Отчисление обучающихся 9,11 классов	май	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В.
Методсоветы		
№1 1. Анализ методической работы школы за 2017-2018 год 2. Планирование работы методсовета на 2018-2019 год а) рассмотрение и принятие плана методической работы МБОУ СОШ №1 на 2018-2019 год, планов работ МС (Приложение 1), ШМО; б) обзор нормативной документации; в) рассмотрение и согласование графиков повышения квалификации кадров на 2018-2019 учебный год г) рассмотрение и согласование графика прохождения аттестации учителей МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш в 2018-2019 уч. году	сентябрь	Аслямова Г.А. Рук. ШМО

<p>№2</p> <p>1.Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов по предметам в условиях внедрения ФГОС ООО в 5-6 классах.</p> <p>2.Эффективность работы с одаренными детьми в период проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Планирование и организация конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2018»</p>	<p>январь</p>	<p>Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.</p>
<p>№3.</p> <p>1.Анализ результатов работы педколлектива над методической темой школы за I полугодие. Анализ итогов участия МБОУ СОШ №1 на школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году</p> <p>2. Мониторинг сформированности образовательных предметных результатов, метапредметных результатов в 5 –8-х классах в условиях внедрения ФГОС ООО.</p> <p>3. Планирование ученических и учительских чтений по итогам исследовательской работы в 2018-2019 учебном году.</p> <p>5.Изучение нормативно- правовой базы ГИА -9 и ГИА- 11</p> <p>6.Согласование списка УМК и учебных программ ООО на 2019-2020учебный год»</p>	<p>март</p>	<p>Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р. Рук. ШМО</p>
<p>№4.</p> <p>1.О победителях и призерах олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований регионального, межрегионального, федерального и международного уровней за 2018-2019 учебный год</p> <p>2.Новые ориентиры и приоритеты в обучении школьников</p> <p>а) методическая работа как фактор повышения качества образования;</p> <p>б) стандартизация образования;</p> <p>в) компетентность педагогов;</p> <p>г) инновационность образовательного процесса;</p> <p>д) применение здоровьесберегающих технологий в образовании.</p> <p>е) анализ результативности работы ШМО:</p> <p>ж) экспертная оценка методической работы школы за учебный год</p>	<p>май</p>	<p>Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.</p>
<p>Совещания при директоре</p>		
<p>Подготовка к августовской конференции.</p>	<p>август</p>	<p>Бикмухаметов А.Р.</p>
<p>Итоги летней практики.</p>		
<p>Учебники: наличие, обеспечение</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Бикмухаметов А.Р.</p>
<p>Организация питания обучающихся и педагогов.</p>		

Подготовка к проведению Дня учителя.		
Итоги обследования семей опекаемых, многодетных, малообеспеченных, оказание материальной помощи нуждающимся.	октябрь	Бикмухаметов А.Р.
Подготовка школьного здания к зиме.		
Предварительные итоги работы в первой учебной четверти.		
Состояние работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений.	ноябрь	Бикмухаметов А.Р.
Работа по пропаганде ЗОЖ		
Предварительные итоги 2-й учебной четверти и I полугодия.	декабрь	Бикмухаметов А.Р.
Проведение новогодних праздников.		
Планирование работы в период зимних каникул.		
Работа коллектива в период зимних каникул.	январь	Бикмухаметов А.Р.
Итоги работы коллектива в I полугодии.		
Спортивно –массовая работа в школе	февраль	Бикмухаметов А.Р.
Организация и проведение месячника военно-спортивного мастерства и гражданско-патриотического воспитания.		
Организация дополнительных каникул 1-х классов		
Проверка кабинетов: санитарное состояние, сохранность имущества, учебного оборудования, использование ТСО	март	Бикмухаметов А.Р.
О подготовке к новому учебному году.	апрель	Бикмухаметов А.Р.
Запись учеников в 1-й класс.		
План подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.	май	Бикмухаметов А.Р.
Итоги предварительного набора в 10-е и 11-е классы.		
Организация летней занятости учащихся. Трудоустройство школьников. Организация общественно-полезного труда школьников в летний период (трудовой практики)		
Итоги повышения квалификации, самообразования учителей.		
Итоги работы по преемственности детского сада, начальной школы и средней школы. Готовность выпускников начальной школы к продолжению образования.	июнь	Бикмухаметов А.Р.
Подготовка к работе в летних условиях. Организация ремонтных работ.		
Предварительная тарификация на следующий учебный год.		
Итоговая аттестация выпускников.		
Занятость в период каникул обучающихся «группы риска».		
Состояние классной и школьной документации.		
Анализ работы за прошедший год.		
Планирование работы на следующий учебный год.		
Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников.		

Подготовка к новому учебному году.		
Совещания при завуче		
Инструктаж по заполнению кл.журнала. Отчётная документация учителей.	сентябрь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
Состояние преподавания родных языков в 1-4, 5-11 классах.	октябрь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Итоги проверки рабочих программ, классных журналов, личных дел учащихся	октябрь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Адаптация учащихся 5-х классов (учебно-воспитательный процесс)	октябрь	Давлетова В.В.
Аттестация учителей	октябрь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
Мониторинг результатов освоения ООП НОО: - входная диагностика - промежуточная диагностика УУД - диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1- 4 классах, анализ работы за год	октябрь январь май	Гилязова И.Р.
Итоги проверки планов работы ШМО	октябрь	Аслямова Г.А.
Итоги мониторинга качества знаний по профильным дисциплинам в 10 классах	октябрь	Давлетова В.В.
Учебно – воспитательная работа в 8,10-х классах	ноябрь	Давлетова В.В.
Итоги промежуточного мониторинга качества знаний по математике, русскому языку и литературному чтению во 2-4 классах -Анализ результата участия в олимпиаде школьников на разных этапах -Состояние преподавания уроков математики в 1-4 классах	декабрь	Гилязова И.Р.
Итоги пробных ЕГЭ и ГИА		Давлетова В.В.
Итоги к/р(5-8,10кл) Итоги 1 полугодия	январь	Давлетова В.В.
Итоги районных олимпиад	январь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А.
Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и правонарушений детей группы риска.	февраль	Ханнанова А.В.
Преподавание информатики в 6-11 классах	март	Аслямова Г.А.
Организация работы с будущими первоклассниками	март	Гилязова И.Р.
Итоги 3 четверти. Подготовка к ГИА, ЕГЭ	апрель	Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А.
Анализ работы ШМО за год.	май	Аслямова Г.А.

Итоги 2 полугодия (учебно –воспитательный процесс (освоение программ) в 1 -11-х классах		май	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Предметные недели			
1	Неделя начальных классов	1.04- 6.04	
2	Неделя математики	21.01.-26.01	
3	Неделя информатики	28.01-2.02	
4	Неделя химии	4.02-9.02	
5	Неделя истории, обществознания, ИКБ	11.02-16.02	
6	Неделя русского языка и литературы	18.02.-23.02	
7	Неделя башкирского и татарского языков	25.02-2.03	
8	Неделя иностранных языков	11.03-16.03	
9	Неделя технологии, искусства	18.03-23.03	
10	Неделя биологии	8.04-13.04	
11	Неделя географии	15.04-20.04	
12	Неделя физики	22.04-27.04	
13	Неделя физкультуры, ОБЖ	6.05-11.05	
Повышение квалификации педкадров			
Корректировка перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации		сентябрь	Аслямова Г.А.
Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2018-2019 уч. году.		сентябрь	Аслямова Г.А.
Отслеживание и своевременное информирование учителей о курсах повышения квалификации		по мере поступления	Аслямова Г.А.
Аттестация педагогических работников			
Ознакомление всех учителей с Положением об аттестации.		сентябрь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Составление графика прохождения аттестации учителей. Перспективное планирование аттестации педагогических и руководящих кадров, создание банка данных.		сентябрь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Изучение, обобщение итогов деятельности учителей.		октябрь-март	Администрация, руководители МО
Контроль оформления документов по аттестации для представления в мет. отдел РОО		в теч.года	Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А.
Индивидуальные и групповые консультации для аттестуемых по подготовке и оформлению материалов, по процедуре аттестации.		в теч.года	Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А.
Реализация решений аттестационной комиссии: а) внесение записей в трудовую книжку педагогических работников по результатам аттестации		март-апрель	секретарь
Обобщение и распространение опыта работы			
Оформление методической “копилки”, портфолио педагога.		в теч. года	Аслямова Г.А.
Представление опыта на заседании ШМО, РМО .		в течение года	Аслямова Г.А.
Публикация методических материалов учителей на сайте школы, на сайтах пед. сообществ		в течение года	Аслямова Г.А.

Подготовка материалов для участия в конкурсе “ Лучший учитель России»	декабрь-январь	Бикмухаметов А.Р.
Участие в конкурсе “Учитель года”	январь-март	Аслямова Г.А.
Участие в работе РМО, в проф. конкурсах.	в теч. года	Аслямова Г.А.

Блок 3. Работа по выявлению и поддержке одаренных учащихся

1	Планирование и организация работы с одарёнными детьми	Аслямова Г.А.
2	Организация работы школьного научного общества «Симбиоз»	Хамадиева А.Р.
3	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию	Аслямова Г.А.
4	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития	Валеева Ю.Ю.
5	Работа спортивных секций	Учителя физ.культуры
6	Курирование внеурочной работы:	Шафикова Р.Р.
7	Утверждение программ внеурочной деятельности	Шафикова Р.Р.
8	Мониторинг состояния здоровья одаренных детей	Медработник школы
9	Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся	предметники
10	Дистанционные олимпиады "Познание и творчество"	Аслямова Г.А.
11	Участие во Всероссийском заочном конкурсе "Научный потенциал XXI век"	Аслямова Г.А.
12	Участие во Всероссийском заочном конкурсе "Меня оценят в XXI веке"	Аслямова Г.А.
13	Участие во Всероссийском заочном конкурсе "Юность. Наука. Культура"	Аслямова Г.А.
14	Участие во Всероссийском заочном конкурсе "Первые шаги в науке"	Аслямова Г.А.
15	Участие во Всероссийском заочном конкурсе "Юный исследователь"	Аслямова Г.А.
16	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	предметники
17	Индивидуальные консультации членов научного общества	Хамадиева А.Р.
18	Подбор литературы по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Сафуанова С.
19	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Рук. ШМО
20	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах: - игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех" (2-11 кл.), «Инфознайка», «Пифагор», «Кенгуру», «Британский бульдог»	Учителя-предметники
21	Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России"	Учителя-предметники
22	Подготовка и участие во Всероссийском молодежном форуме "ЮНЭКО-20.."	Учителя-предметники

Блок 4. Государственная (итоговая) аттестация учащихся

Изучение нормативных документов по организации и проведению итоговой аттестации выпускников IX, XI классов образовательных учреждений.	По мере поступления	Администрация руководители МО
--	---------------------	-------------------------------

Ознакомление обучающихся 9-х классов с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся 11-х классов с Положением о ЕГЭ	октябрь	Давлетова В.В.
Ознакомление родителей обучающихся 9, 11-х классов с Положением о ЕГЭ и Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся XI классов.	октябрь	Давлетова В.В.
Подготовка методических материалов для участников образовательного процесса: рекомендаций для выпускников образовательных учреждений по подготовке к государственной (итоговой) аттестации; рекомендаций для учителей-предметников	ноябрь	Давлетова В.В.
Проведение мониторинга по выбору учащимися 9, 11-х классов предметов, сдаваемых на итоговой аттестации.	январь-февраль	Давлетова В.В.
Формирование базы данных о выпускниках 9, 11 классов	январь-февраль	Давлетова В.В.
Проведение промежуточного контроля знаний учащихся 9,11 классов по русскому языку и математике с использованием заданий ЕГЭ, ГИА	январь	Давлетова В.В.
Проведение пробных репетиционных экзаменов за курс средней (полной) общей школы по обязательным предметам для сдачи в форме ЕГЭ Русский язык Математика	декабрь, март	Давлетова В.В.
Проведение пробных репетиционных экзаменов за курс средней (полной) общей школы по предметам, выбранным обучающимися для сдачи в форме ЕГЭ.	декабрь, март	Давлетова В.В.
Проведение анализа результатов пробных экзаменов за курс средней (полной) общей школы по обязательным и выбранным предметам учащимися для сдачи в форме ЕГЭ	Декабрь, март	Давлетова В.В.
Составление расписания консультаций для подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс средней (полной) общей школы	Апрель-май	Давлетова В.В.
Ознакомление с расписанием итоговой аттестации за курс основной общей и средней (полной) общей школы а) педагогического коллектива б) учащихся в) родителей	май	Давлетова В.В.
Проведение педсовета о допуске обучающихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации за курс основной и средней(общей) школы	май	Бикмухаметов А.Р.
Оформление документов учащихся, представленных на награждение медалями, похвальными листами	июнь	Давлетова В.В.
Проведение педсовета о выпуске обучающихся 9,11-х классов по итогам итоговой аттестации за курс средней (полной) школы	июнь	Давлетова В.В.
Контроль над оформлением аттестатов	июнь	Давлетова В.В.

выпускников 11 классов			
Блок 5. Работа по инновационной деятельности			
1	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности на всех этапах проведения	в течение года	учителя, классный руководитель
2	Методическая помощь педагогам по подготовке методических разработок	декабрь-апрель	зам. директора по УВР
3	Контроль работы школьного центра ЭО	в теч. года	Аслямова Г.А.
4	Курирование работы инновационной площадки «ЯКласс»	в теч. года	Саетова А.Ф., учитель математики
5	Совершенствование работы по внедрению электронного образования в школе	в теч. года	Аслямова Г.А.
6	Оформление портфолио достижений учащихся	в течение года	классный руководитель
7	Родительское собрание в 9 классе « Как выбрать профиль обучения»	март	классный руководитель
8	Выходное анкетирование учащихся 9 класса по выбору профильных классов и элективных курсов	март-апрель	классный руководитель
9	Подготовка информационно-аналитических материалов (подведение итогов предпрофильной подготовки)	май -июнь	зам. директора по УВР
10	Комплектование 10 класса в соответствии с образовательными запросами учащихся, их родителей, результатами ГИА	август	директор
Блок 6. Деятельность по реализации ФГОС			
Организационное обеспечение			
Участие в семинарах-совещаниях регионального и муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО		В течение года	
Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО и ООО в ОУ:		Январь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ООО: - входная диагностика - промежуточная диагностика УУД - диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1- 4 классах -диагностика результатов освоения ООП ООО по итогам обучения в 5- 8 классах		Сентябрь Январь Май	Рук. ШМО
Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности		Сентябрь	учителя
Нормативно-правовое обеспечение			
Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней		по мере поступления	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Финансово-экономическое обеспечение			
Проверка обеспеченности учебниками учащихся		до 3 сентября	Сафуанова С.А.

		учителя
Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	Администрация
Анализ материально-технической базы ОУ с учетом закупок: - количество компьютерной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы.	октябрь-ноябрь	Директор Зам. по АХЧ Сафуанова С.А.
Кадровое обеспечение		
Составление заявки на курсовую подготовку	сентябрь	Аслямова Г.А.
Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года	учителя
Информационное обеспечение		
Организация взаимодействия учителей начальных классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, обмену опытом	по плану ШМО начальных кл	Мустафина Р.И.
Сопровождение разделов (страничек) сайта ОУ по вопросам ФГОС	ежеквартально	Ответственный за сайт ОУ
Проведение родительских собраний: - мониторинг результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах; мониторинг результатов обучения по ФГОС ООО в 5-8-х классах; Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	май март	Шафикова Р.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимости	Гилязова И.Р. учителя
Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ	постоянно	Кл.рук Сафуанова С.А.
Методическое обеспечение		
Проведение заседаний ШМО по методическим темам в течение учебного года: - формирование УУД (по предметам); - организация контроля и оценки на уроках; - роль внеурочной деятельности в формировании УУД; - ИКТ в деятельности учителя начальных классов.	раз в четверть	Рук. ШМО
Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ работы кружков	по графику ВШК	Ханнанова А.В., и.о. зам.дир.по ВР педагога, ведущие занятия по внеурочной деятельности
Обобщение опыта реализации ФГОС НОО и ООО в ОУ: - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования.	сентябрь-декабрь	учителя
Методическая помощь учителям по созданию	в течение	Зам. директора по УВР,

системы уроков, показывающих выработку УУД.	года	НМР
Открытые уроки учителей 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО.	по плану МО нач. классов	Мустафина Р.И.
Открытые уроки учителей 5-8-х классов, реализующих ФГОС ООО.	по плану МО	Рук. ШМО
Заседания по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО	по плану ШМО	Рук. ШМО
Обеспечение курсовой подготовки педагогов	в течение года	Аслямова Г.А.

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
 - участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над методической темой «Модернизация учебно - воспитательного процесса с целью социальной адаптации учащихся».

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
 - привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
 - поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
 - совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
 - оказание методической помощи молодым специалистам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

за 2018-2019 уч. год

I полугодие

№	ФИО учителя	Школа	Сроки прохождения	Название курсов
1.	Ямалтдинова Айгуль Маратовна	МБОУ СОШ №1	25.10.2018-03.11.2018	«Методика обучения английскому языку в свете реализации ФГОС второго поколения и подготовке экспертов по оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ и ОГЭ»
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
2.	Хабибуллина Динара Рабисовна	МБОУ СОШ №1	04.10.2018 – 12.10.2018	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
3.	Гилязова Ирина Рифовна	МБОУ СОШ №1	12.10.2018-22.10.2018	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС»
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
4.	Гареева Лилия Хамитовна	МБОУ СОШ №1	31.10.2018 – 03.11.2018	«Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при

				несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
5.	Гумерова Эльвина Мансуровна	МБОУ СОШ №1	20.09.2018-29.09.2018	«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС»
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
6.	Васильева Альмира Хамилевна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
7.	Габдрахманова Лилия Фаризовна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
8.	Ганеева Алена Викторовна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
9.	Еникеева	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в

	Светлана Гаднановна			опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
10.	Зиннатуллина Эльмира Ульфатовна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
11.	Имангулова Ляля Фоатовна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
12.	Магадиева Гульчачак Мавлетовна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
13.	Митрофанова Зульфия Ильясовна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой

				помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
14.	Мустафина Разима Исмагилевна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
15.	Фатхуллина Марина Александровна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
16.	Фахрутдинова Эльвира Фаниховна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
17.	Хабилова Аида Фаязовна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и

				здоровью”
18.	Юсупова Айзиля Фадиковна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
19.	Шарафиева Айгуль Адиповна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
20.	Демчук Ирина Андреевна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
21.	Низамутдинова Олия Ильдусовна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
22.	Сакаева Миляуша Фаниловна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации

				ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
23.	Саетова Юлия Рамиловна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
24.	Ильясова Альбина Гамилевна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
25.	Ханнанова Алиса Валерьевна	МБОУ СОШ №1	13.11.2018	“Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС”
			03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
26.	Аслямова Гузалия Анузовна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
27.	Багаутдинова Гульнара	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при

	Салимовна			несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
28.	Бадретдинова Альфира Фатхелисламовна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
29.	Басырова Ильсияр Ульфатовна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
30.	Бикмухаметов Алмаз Рамилевич	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
31.	Валиев Эдгар Ринатович	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
32.	Валеева Юлия Юрьевна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
33.	Васильев Альберт Васильевич	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
34.	Вяселева Ляйсан Гадиевна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и

				здоровью”
35.	Гибадуллина Айгуль Фатиховна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
36.	Галлямова Флида Фанилевна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
37.	Гареева Рима Фархадовна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
38.	Давлетгареев Айваз Финатович	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
39.	Давлетова Вероника Викторовна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
40.	Зиннатуллина Алия Финатовна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
41.	Зиннатуллина Эльмира Ульфатовна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
42.	Исламгалеева Рамзиля Равиловна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях:

				травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
43.	Имамутдинова Гульшат Радиковна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
44.	Кашапова Илира Шаехяновна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
45.	Каюмова Римма Шамильевна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
46.	Латыпова Лидия Каусаровна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
47.	Макулова Лилия Анфировна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
48.	Муфаззалова Гузель Фанисовна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
49.	Набиуллин Алик Маратович	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”

50.	Рашитова Эльза Рагиновна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
51.	Рамазанова Динара Наиловна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
52.	Саетова Алия Фаиловна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
53.	Саляхова Рамзия Альфаритовна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
54.	Смаков Фидрат Саетович	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
55.	Флюоров Тагир Флюорович	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
56.	Флюорова Венера Муллануровна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
57.	Хакимова Дилбар Азамовна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и

				других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
58.	Хамадиева Айгуль Рифовна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
59.	Хамадеев Рамиль Рафаелович	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
60.	Хамидуллин Ришат Фанилевич	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
61.	Шайхутдинов Илшат Алтафович	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
62.	Шарифуллина Рафида Асгатовна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
63.	Шафикова Регина Рафаиловна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
64.	Ахмадиева Залифа Фаиловна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
65.	Галиева	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой

	Раушания Загировна			помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
66.	Губеева Лида Гибадулловна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”
67.	Маликова Раушания Сагитовна	МБОУ СОШ №1	03.11.2018	“Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью”

2 полугодие

1	Юсупова Айзиля Фадиковна	МБОУ СОШ №1	21.01.19- 30.01.19	“Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО” при ГАО ДПО ИРО РБ
2	Вяселева Лейсан Гадиевна	МБОУ СОШ №1	11.02.19- 25.02.19	“Методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога” при ГАО ДПО ИРО РБ
3	Макулова Лилия Анфировна	МБОУ СОШ №1	31.01.19- 26.02.19	«Географическое мышление в свете территориального подхода в соответствии с ФГОС» при “Столичном учебном центре”
4	Ильясова Альбина Гамилевна	МБОУ СОШ №1	18.03.19- 13.04.19	«Школьная медиация» при АНО ДПО «БИЗНЕС –ШКОЛА Альтернатива»
5	Ханнанова Алина Валерьевна	МБОУ СОШ №1	18.03.19- 13.04.19	«Школьная медиация» при АНО ДПО «БИЗНЕС –ШКОЛА Альтернатива»
6	Валеева Юлия Юрьевна	МБОУ СОШ №1	18.03.19- 13.04.19	«Школьная медиация» при АНО ДПО «БИЗНЕС –ШКОЛА

				Альтернатива»
7	Хамадеев Рамиль Рафаилович	МБОУ СОШ №1	апрель-сентябрь 2019	Точка роста (Центр гуманитарных и цифровых технологий)
8	Давлетгареев Айваз Финатович	МБОУ СОШ №1	апрель-сентябрь 2019	Точка роста (Центр гуманитарных и цифровых технологий)
9	Васильев Альберт Васильевич	МБОУ СОШ №1	апрель-сентябрь 2019	Точка роста (Центр гуманитарных и цифровых технологий)
10	Валиев Эдгар Ринатович	МБОУ СОШ №1	апрель-сентябрь 2019	Точка роста (Центр гуманитарных и цифровых технологий)

Семинары, НПК, совещания
в 2018-2019 уч. году

№	Ф.И.О. учителя	школа	сроки	тема
1	Гумерова Э.М.	МБОУ СОШ №1	октябрь	III Всероссийский Смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательного (социального) учреждения – 2018 в г. Сочи Диплом 1 степени в номинации «Лучший инновационный проект»
2	Гилязова И.Р.	МБОУ СОШ №1	октябрь	Республиканский конкурс «Лучший урок с применением информационных технологий» призёр
3	Хабибуллина Д.Р.	МБОУ СОШ №1	октябрь	Республиканский конкурс «Лучший урок с применением информационных технологий» призёр
4	Хамадиева А.Р.	МБОУ СОШ №1	октябрь	Республиканский конкурс «Лучший урок с применением информационных технологий», призёр
5	Мустафина Р. И.	МБОУ СОШ №1	январь	Районный конкурс «Женщина мать нации-2019» Победитель в номинации «Женщина-педагог»
6	Мустафина Р. И.	МБОУ СОШ №1	январь	Республиканский конкурс «Женщина мать нации-2019» Диплом Финалиста в номинации «Женщина-педагог»
7	Васильева А.Х.	МБОУ СОШ №1	январь	Муниципальный конкурс «Учитель года - 2019», призёр
8	Мустафина Р. И.	МБОУ СОШ №1	январь	Участие в УМСО-2018 в г.Уфа Мастер-класс

9	Юсупова А.Ф.	МБОУ СОШ №1	январь	Семинар «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов в начальной школе: планирование, технологии, контроль» 25.01.2019
10	Набиуллин А.М.	МБОУ СОШ №1	февраль	Республиканский конкурс художественного слова для сельских учителей, лауреат 1 степени
11	Демчук И.А.	МБОУ СОШ №1	февраль	Конференция «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс начальной школы. Особенности проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе »
12	Магадеева Г.М.	МБОУ СОШ №1	февраль	Вебинар Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников, 19.02.2019г.
13	Хабирова А.Ф.	МБОУ СОШ №1	февраль	Вебинар Образовательные проекты на Яндекс.Учебник, 15.02.2019г.
14	Магадеева Г.М.	МБОУ СОШ №1	февраль	Как мотивировать школьников к обучению, 21.02.2019г.
15	Хабирова А.Ф.	МБОУ СОШ №1	февраль	Вебинар Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников, 19.02.2019г.
16	Мустафина Р. И.	МБОУ СОШ №1	март	Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения-2019», г. Стерлитамак, публикация
17	Мустафина Р. И.	МБОУ СОШ №1	январь	Республиканская научно-практическая конференция «Совенок 2019», г.Бирск, публикация
18	Хабибуллина Д.Р.	МБОУ СОШ №1	май	II Всероссийский зачет по финансовой грамотности, онлайн-урок
19	Бадретдинова А.Ф.	МБОУ СОШ №1	май	II Всероссийский зачет по финансовой грамотности, онлайн-урок
20	Исламгалиева Р.Р.	МБОУ СОШ №1	апрель	I Всероссийский съезд учителей башкирского языка и литературы, делегат

21	Саляхова Р.А.	МБОУ СОШ №1	май	Зональный съезд учителей башкирского языка и литературы в г.Нефтекамск
22	Саляхова Р.А.	МБОУ СОШ №1	апрель	Республиканская научно-практическая конференция «III Уметбаевские чтения-2019», конкурс методических разработок по изучению творчества и биографии Р.Уметбаева
23	Гилязова И.Р.	МБОУ СОШ №1	декабрь	Республиканский фестиваль инновационных практик в образовании, лауреат
24	Галлямова Ф.Ф.	МБОУ СОШ №1	декабрь	Республиканский фестиваль инновационных практик в образовании, лауреат
25	Гумерова Э.М.	МБОУ СОШ №1	декабрь	Республиканский фестиваль инновационных практик в образовании, лауреат
26	Аслямова Г.А.	МБОУ СОШ №1	апрель	Межрегиональный творческий фестиваль в рамках проекта "День английского языка" в РТ Муслимово
27	Саетова А.Ф.	МБОУ СОШ №1	апрель	Межрегиональный семинар учителей математики, физики, информатики по теме «Интегрированный подход к развитию у школьников метапредметных навыков».
28	Давлетова В.В.	МБОУ СОШ №1	апрель	V Съезд Региональной общественной организации «Собор русских Башкортостана»
29	Валеева Ю.Ю.	МБОУ СОШ №1	апрель	Научно-методический семинар «Инклюзивное образование: тенденции развития системы образования детей с ограниченными возможностями образования».
30	Саетова А.Ф.	МБОУ СОШ №1	апрель	Уфимский международный салон образования – 2018 «Образование будущего».
31	Мустафина Р. И.	МБОУ СОШ №1	апрель	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование и развитие читательской грамотности младшего школьника: проблемы и пути решения», мастер-класс
32	Еникеева С.Г.	МБОУ СОШ №1	май	Вебинар "Проблемы реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ

				в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития"
33	Макулова Л.А.	МБОУ СОШ №1	апрель	Вебинар «Особенности реализации образовательных программ общего образования по биологии, химии, географии в 2019-2020 учебном году»
34	Вяселева Л.Г.	МБОУ СОШ №1	апрель	Вебинар «Государственная итоговая аттестация по татарскому языку и литературе в форме ОГЭ: содержание и оценивание»
35	Багаутдинова Г.С.	МБОУ СОШ №1	апрель	Вебинар «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по физике»,
36	Давлетова В.В.	МБОУ СОШ №1	апрель	Вебинар "О формировании учебных планов ОО на 2019-2020 уч.год"
37	Рамазанова Д.Н.	МБОУ СОШ №1	апрель	Вебинар "Профилактика буллинга в образовательной среде"
38	Бикмухаметов А.Р.	МБОУ СОШ №1	февраль	Вебинар "Об участии ОО в отборах на предоставлении в 2019г.грантов в форме субсидий из фед.бюджета юрид.лицам"
39	Галлямова Ф.Ф.	МБОУ СОШ №1	февраль	Видеоконференция "О готовности к проведению итогового сочинения(изложения)"
40	Галлямова Ф.Ф.	МБОУ СОШ №1	январь	Вебинар "Итоговое собеседование в 9 классах: особенности оценивания ответов учащихся"
41	Валеева Ю.Ю.	МБОУ СОШ №1	январь	Вебинар «Профилактика детской и подростковой жестокости в образовательной среде»
42	Шарафиева А.А.	МБОУ СОШ №1	январь	Вебинар "Подготовка материала для составления паспортов и формирования реестра организаций отдыха детей и их оздоровления"

В школе функционируют 9 ШМО. Работа ШМО включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, обсуждая вопросы теоретического характера. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со

слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к учению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, деятельностью школьников.

Анализ работы ШМО учителей математики и информатики

В составе ШМО работают 6 учителей:

Флюорова В.М., Саетова А.Ф., Гареева Л.Х., Латыпова Л.К., Хамадеев.Р.Р., Галиева Р.З.

Все учителя имеют высшее образование.

5 учителя имеют высшую квалификационную категорию и 1 учитель имеет первую квалификационную категорию.

Задачи методической работы:

1. Создать организационно-управленческие, методические условия для обновления основных образовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Включить учителей школы в инновационную деятельность, в работу по внедрению в практику современных методик и технологий, обеспечивающих профессиональное самосовершенствование педагогов и реализацию их педагогического потенциала и мастерства, а также повышения их квалификационных категорий.
4. Активизировать работу по включению педагогов в обобщение и распространение педагогического опыта через участие их в семинарах и конкурсах различного уровня..

За отчетный период были проведены:

в I четверти - стартовые контрольные работы по математике и информатике в 5-11 классах, во всех четвертях проведены очередные контрольные работы по математике и информатике в 5-11, в IV четверти — итоговые контрольные работы в переводных классах, ежемесячные проверочные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах.

Учащиеся выпускных классов приняли участие в тренировочных экзаменах. Учащиеся занимались дополнительно в группах, созданных для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным уровням.

Все учащиеся в течение года тренировались решать тесты на сайте А. Ларина, на сайте Д. Гуцина «Решу ЕГЭ».

В 2018-2019 учебном году состоялись 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы ШМО за 2017– 2018 учебный год, разработка рабочих программ и планирование учебного материала на 2018 – 2019 учебный год,
- вопросы преемственности в пятых и десятых классах,
- подготовка учащихся и учителей к ЕГЭ и ОГЭ,
- подготовка учащихся к олимпиадам,
- применение компьютерных технологий в процессе обучения,
- конструирование текстовых задач по различным уровням осознанности,
- изучение различных линий УМК,
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий с целью формирования и развития интереса учащихся к предметам математического и информационного направления.

Учителя проводят внеклассную работу по предметам. Были проведены школьные туры Всероссийской олимпиады по этим предметам, в которых приняли участие учащиеся 5 - 11 классов. Проведены предметные недели.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики в школе проходила с 16 января по 21 января и неделя информатики с 23 по 28 января 2019 года. В предметной неделе приняли участие все учителя математики и информатики, классные руководители, учащиеся 5 – 11 классов. Начинались предметные недели с линейки, на которой рассказали о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели, объявили номинации, по которым будут определять победителей и призеров, познакомили с мероприятиями на неделю..

Учителя в течение года посещали различные семинары и курсы, посвященные подготовке к итоговой аттестации в 9,11 классах, ФГОС, выступали с различными темами из опыта работы. Учителя прослушали курс вебинаров по процедуре проведения и подготовки учащихся к ЕГЭ.

Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах или других мероприятиях (с указанием статуса мероприятия).

КПК «Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС» 29.10.18-10.11.18	Гареева Л.Х.
<p>На базе Муслумовского лицея межрегиональный семинар учителей математики, физики, информатики «Интегрированный подход к развитию у школьников метапредметных навыков». Январь 2019</p> <p>Форум топ-лидеров образовательного портала ЯКласс в Уфе. Лицей №1 г. Уфы. Январь 2019</p> <p>Всероссийская онлайн-конференция учителей «Цифра: инвестиции педагога» март-2019 18-19 апреля 2019 года в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы региональный этап форума «Педагоги России: инновации в образовании».</p>	Саева А.Ф.
<p>1) Участие в семинаре(очное) «Инновационные технологии преподавания математики» пос.Прибельский Кармаскалинского района</p> <p>2) 13 сентября 2018г. Участие в вебинаре «Аналитическое задание фигур на плоскости»</p> <p>3) 18.09.2018 г. Участие в работе всероссийского форума участников инновационной методической сети «Учусь учиться»</p> <p>4) 23.10.2018г Участие в вебинаре «Метод математического моделирования и текстовые задачи при изучении алгебры в 7-9-х классах»</p> <p>5) 19.11.2018г. участие в вебинаре «Учитель математики – коллегам: как решить урок с тремя неизвестными»</p> <p>6) удостоверение № 260337 Член всероссийского клуба педагогов.</p> <p>7) участие в вебинаре « ЕГЭ-2019.Математика.Задание 19.Часть 4»</p> <p>8) 21.12.2018г. участие в вебинаре Магия дополнительных построений</p> <p>9) 31.01.2019г. участие в вебинаре «Задачи на доказательство и вычисление .Сфера и шар»</p> <p>10) 29.01.2019г. участие в вебинаре «Структурные и содержательные особенности УМК нового поколения «Математика.5-6» авт.Ткачевой М.В».</p> <p>11) 15.01.2019г. участие в вебинаре « Особенности нового УМК по геометрии В.А.Смирнова, И.М.Смирновой»</p> <p>12) 18.01.2019г. участие в вебинаре « Содержание и методика преподавания курса информатики в 7-9 классах»</p> <p>13) 7.02.2019г. участие в вебинаре « Комбинаторные задачи по геометрии»</p> <p>14)12.02.2019г. участие в вебинаре «Создание информационно-обучающей среды средствами учебника в составе УМК Ткачевой М.В.»</p> <p>15) 28.02.2019г. участие в вебинаре « Особенности УМК по алгебре 7-9 авторского коллектива под руководством А.Г.Мордковича»</p> <p>16) 14.02.2019г. участие в вебинаре «Проекты по геометрии»</p> <p>17)5.02.2019г. участие в вебинаре «Методические особенности изучения курса математики 5-6 классов по УМК М.В.Ткачевой»</p> <p>18)19.02.2019г. участие в вебинаре « Формирование знаний о плоских и объемных фигурах, развитие подвижности пространственного воображения средствами «Математика.5-6кл» Ткачёвой М.В».</p>	Латыпова Л.К.

19)14.05.2019г. Участие в вебинаре «Методика изучения уравнений и неравенств с модулем(с использованием УМК авторского коллектива под руководством		
Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	ФИО обучающегося (класс) результат	учитель
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по математике	Валиев Р. 6б призер Габдуллина Д. 8б победитель Мурзагалиева К 8б призер Давлетов И. 6в победитель Гилязов Т. (6а класс)призер Гайсин Д. (5б) призер Казыханов 7в победитель	Гареева Л.Х. Саева А.Ф. ФлюороваВ.М.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Баширов Артем Айдарович (11а класс) призер, Валиев Рияз (6б класс) победитель Казыханов Д 7в призер Гайсин Д 5б Гилязов Т. 6а	Гареева Л.Х. Флюорова В.М.
олимпиада по математике «Инфоурок»	Валиев Рияз (6б класс) победитель	Гареева
Всероссийская олимпиада по математике от проекта Мегаталант	Галлямов Вадим (6б класс) победитель, Валиев Рияз 6б призер	Гареева
Республиканский матем турнир «Матем карусель»	Победители- Ялаев А 5б., Валиев Р.6б., Васильев В. 6в, Ханнанов Р.5в	ГарееваЛ.Х., Лат Саева А.Ф., Ф.
Республиканский открытый математический турнир 27.10.2018г	Ханнанов Римиль 5в 2 место	Латыпова
Муниципальный этап олимпиады по математике	Фатихова Назгуль 5в Призёр	Латыпова
А.Г.Мордковича)»		
20)13.05.2019г. участие в вебинаре «Заключительный этап обобщающего повторения при подготовке к итоговой аттестации по математике по учебникам «Геометрия.7-11 классы» Атанасян Л.С.»		
21) 13.05.2019г. участие в вебинаре «Разбор перспективной модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Математика»		
22) 23.05.2019 Прохождение курсов длительностью 108 часов « Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов для учителей математики»		
Районный семинар учителей информатики « Особенности подготовки к ЕГЭ по		Хамаде

информатике».	ев Р.Р.
---------------	---------

Задачи на след учебный год

На каждом заседании МО продолжить обсуждать и анализировать контрольные и проверочные работы учащихся.

Систематически проводить срезы знаний в 5-8 классах, контрольные работы по типу ОГЭ и ЕГЭ

Вести работу по активному внедрению современных образовательных технологий.

Усилить работу по обмену опытом через взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов

Учителям обратить внимание на накопляемость оценок слабоуспевающих учащихся, исправления неудовлетворительных оценок после текущих контрольных работ.

Усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ начиная с 5 класса

Продолжить прививать интерес к предмету через нетрадиционные уроки и участием в различных олимпиадах и конкурсах

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш насчитывает 5 педагогов: Давлетова В.В., Гилязова И.Р., Галлямова Ф. Ф. (руководитель ШМО), Каюмова Р.Ш., Саетова Ю.Р.

В 2018-2019 году были проведены олимпиады школьного и муниципального этапов.

Учащиеся нашей школы достойно выступили и заняли призовые места.

Проведены Общероссийские предметные олимпиады по русскому языку и литературе: «Форум содействия одаренной молодежи», «Центр поддержки талантливой молодежи», «Кириллица – 2019», «Пятерочка», олимпиада «Кубок Гагарина».

№	ФИО	ОУ	Класс	Предмет	Статус	ФИО наставника
№1. Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок-2019» г.Бирск						
	Гилязова Э.	МБОУ СОШ №1	6а	Русский язык	Призер	Галлямова Флида Фанилевна
№2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием молодежи «На пороге открытия» г.Туймазы						
	Сахаутдинова С.	МБОУ СОШ №1	9б	Русский язык	Призер	Галлямова Флида Фанилевна
№3. Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» г.Стерлитамак						
	Гилязова Э.	МБОУ СОШ №1	6а	Русский язык	Призер	Галлямова Флида Фанилевна

С 18 по 23 февраля проведена Неделя русского языка и литературы. Каждый филолог МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш поделился своим мастерством. Итоги показанных уроков обсуждались на заседании ШМО в марте месяце.

Провели творческий конкурс «Пушкинские чтения» с целью воспитания духовно развитой личности,

Седьмой год проходит конкурс юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 7 - 10 классов. Победителями конкурса стали учащиеся 9 класса

Входные и промежуточные контрольные работы по русскому языку проведены в соответствии с графиком. Результаты обсуждены на заседаниях ШМО.

Анализ работы ШМО учителей предметов естественно – научного цикла. В 2018 – 2019 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно – научного цикла работало над темой: «ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ, СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ»

Цель работы: Улучшение организации обучения и воспитания школьников через повышение теоретического уровня и педагогической квалификации учителей
Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

Задачи МО:

Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

4. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

5. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС

6. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.

7. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

8. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

В течение 2018-2019 учебного года были организованы и проведены 5 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда.

Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуальный подход в обучении. Хочется отметить, что в 2018 – 2019 учебном году выросло качество обученности по предметам естественно цикла, хотя остается еще не на должном уровне.

Огромную помощь в работе оказывают Интернет – ресурсы. У педагогов накоплено много презентаций, тестов, проверочных работ, которые они с успехом применяют на своих уроках. В конце учебного года в рамках промежуточной аттестации проведены тестирования по всем предметам цикла. По итогам года во всех классах программа по предметам была выполнена в полном объеме.

Каждый учитель МО работал над темой самообразования:

Рашитова Э.Р. «Активизация познавательного интереса на уроках химии и во внеурочное время».

Имамутдинова Г.Р. «Развитие познавательного интереса к предмету на уроках географии».

Хамадиева А.Р. «Развитие познавательной активности учащихся на уроках биологии с использованием проектной и компьютерной технологии».

Бадретдинова Г.С. «Домашний эксперимент по физике».

Губеева Л.Г. «Дифференцированная работа на уроках химии».

Учителя выступали по следующим темам:

Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год

Цели и задачи МО на учебный год. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

Рассмотрение рабочих программ, программ, элективных курсов по предмету

Итоги ЕГЭ и ОГЭ в 2018 году.

Организация входной диагностики по предметам. Анализ итогов.

Организация заочного тура школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно цикла

Подготовка и составление плана предметной недели естественных предметов.

Доклад по теме « Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения»

Новые формы обучения учащихся 5-7 класса на уроках при переходе на ФГОС ООО. Активизация творческой и познавательной деятельности учащихся.

Подведение итогов школьного этапа олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиады.

Внеклассная работа по биологии, географии, физике и химии как средство развития познавательных интересов учащихся.

Результаты тренировочных и диагностических работ по предметам, проводимых через систему Стат Град

Новое в содержании и оценке работ ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Проектирование и анализ современного урока в рамках реализации ФГОС второго поколения

Итоги районных предметных олимпиад

Выступление по темам самообразования.

Выступление по теме: «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке»

Подведение итогов предметных недель

Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги.

(Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2018-2019 учебный год)

Прохождение программного материала, выполнение контрольных работ, (отчеты учителей предметного цикла)

Обсуждение и утверждение УМК на 2019-2020 учебный год.

Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Учителями МО в 2018 – 2019 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках.

Багаутдинова Г.С. (учитель физики, первая категория)

Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах или других мероприятиях (с указанием статуса мероприятия).

Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

Год	Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах или других мероприятиях (с указанием статуса мероприятия). Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.
март 2019 г.	«Здравствуй, физика!». (внеклассное мероприятие) (Районный семинар учителей физики)
21 февраля, 2018 г.	Открытый урок в 9б классе по теме «Механические колебания». (Районный семинар учителей физики)

Хамадиева А.Р. (учитель биологии и химии, высшая категория):

2018-2019	ВОШ по биологии (муниципальный этап)	1.Аллаярова Юлина (11 класс)	победитель
		2. Гильванова Гульнур (11 класс)	призер
		3. Хафизова Арина (11 класс)	призер
		4. Хамадиева Гульшат (10 класс)	победитель
	ВОШ по экологии (муниципальный этап)	Хакимов Артур (11 класс)	призер
		Муталлапов Юлай (10 класс)	призер
		Хамадиева Гульшат (10 класс)	призер
		Шайхутдинов Нияз (10 класс)	призер
		Солодовникова Елена (9 класс)	призер
		Сахаутдинова Светлана (9 класс)	призер
		Мурзагалиева Карина (8 класс)	призер
		Халикова Элиза (8 класс)	призер
	ВОШ по химии (муниципальный этап)	Башаров Артём (11 класс)	призер
	Гагаринская олимпиада (муниципальный этап)	Мурзагалиева Какрина (8 класс)	победитель
		Гайсин Данияр (5 класс)	победитель
2019	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Исследование как метод познание». «Совенок-2019»	Хакимов Артур (11 класс)	победитель
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Исследование как метод познание». «Совенок-2019»	Вильданова Вилена (8 класс)	2 место
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Исследование как метод познание». «Совенок-2019»	Гилязов Тимур(6 класс)	3 место
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Исследование как метод познание». «Совенок-2019»	Гилязова Элина (6класс)	3 место
2019	IX Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Сады нашего детства»	Вильданова Вилена (8 класс)	2 место
	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «На пороге открытия»	Хакимов Артур (11 класс)	1 место
	III Всероссийская научно-	Вильданова Вилена (8 класс)	2 место

	практическая конференция с международным участием «На пороге открытия»		
	Российская научно-практической конференции ХХ степени Ломоносовские чтения.	Хакимов Артур (11 класс)	3 место
	Республиканская выставка «Юннат-2018».	Хакимов Артур (11 класс)	1 место
	Республиканская выставка «Юннат-2018».	Вильданова Вилена (8 класскласс)	Почетная грамота

Открытые уроки

11.04.11 а класс. «Мутационная изменчивость. Генные мутации. Генеративные и соматические мутации».

11.12. 9 а класс «Деление клетки. Митоз»

27.11 8а класс «Транспортные системы организма»

Мероприятия

Апрель

«Жили-были динозавры» - 7 классы

«Что? Где? Когда?» - 9 классы

Макулова Л.А. (учитель географии, первая категория)

Наименование	Месяц	Результат
Спортивное ориентирование	октябрь	ИхсановаНурия -3место Макулов Денис – 3 место Мухамадиева Лилия – 2 место Общеконандное – 2 место
Муниципальный этап олимпиады	ноябрь	Юнусов Альберт – 2 место Гайсина Лилия – 3 место
Спортивное ориентирование	февраль	Макулов Денис – 3 место
Неделя географии	апрель	Открытый урок на тему «Шоколадная география на карте России» 7класс.
Спортивное ориентирование	май	Киреев Ильнар – 2 место ИхсановаНурия – 4 место Латыпова Азалия – 3 место Общеконандное – 1 место

Рашитова Э.Р. (учитель биологии и химии, первая категория):

Открытый урок в рамках недели химии в 8классе по теме: «Типы химических реакции».

Открытый урок в 9 классе по теме «Водород»

Открытый урок в 10 классе по теме «Обобщающий урок по теме углеводов»

Мероприятие в рамках недели химии «Занимательная химия».

Выступление на заседании ШМО

Участие в конкурсе «Кубок Гагарина» школьный этап по биологии 5,6 и 7 классы. Победитель муниципального этапа:

Фатихова Назгуль

КПК ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС»

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы: работу учителей в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации. Ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО принимают участие в работе методической службы района.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Рекомендации:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Усилить работу по проведению школьных олимпиад;

Принимать активное участие в муниципальном этапе олимпиад по естественному циклу

Анализ работы методического объединения учителей начальной школы

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов: Тема работы методического объединения начальных классов: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Цель: развитие профессионального мастерства учителя и повышение качества обучения.

Задачи МО учителей начальной школы на 2018-2019 учебный год:

Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на УМК «Школа России» в рамках реализации ФГОС НОО в 2017-2018 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио, участие в районном конкурсе «Ученик года-2018»).

10. Создать условия для успешного проведения ВПР за курс начальной школы с учащимися 4 классов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

Основные направления работы в 2018-2019 уч.году:

Заседания МО.

Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.

Обеспечение научно-методической работы.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Работа рабочих групп по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.

Создание информационного банка данных ОУ по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.

Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.

Организация работы по инструментальному сопровождению введения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Участие в конкурсах «Учитель года Башкортостана – 2018», создание мини - сайтов, персональных сайтов, публикации своего опыта в СМИ, участие в конференциях.

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.

Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

Организация «Песочной студии».

Организация во вторых классах работы по Тико-моделированию.

Организация внеурочной деятельности.

Внедрение новых технологий: геоборт, ментальная математика.

Организация школы будущего первоклассника по рабочей программе «Тропинка к моему Я».

Проведение ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в четвертых классах.

Задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году, решал педагогический коллектив:

классные руководители:

ФИО	Класс	Образование	Категория
Еникеева С.Г.	1а	Высшее	1
Ганеева А.В.	1б	Высшее	1
Митрофанова З.И.	1в	Высшее	Высшая
Мустафина Р.И.	2а	Высшее	Высшая
Васильева А.Х.	4а	Высшее	1
Габдрахманова Л.Ф.	2в	Высшее	1
Фахрутдинова Э.Ф.	1б	Высшее	-
Магадеева Г.М.	3а	Высшее	1
Шарафиева А.А.	1г	Среднее	1
Фатхуллина М.А.	4б	Высшее	Высшая
Имангулова Л.Ф.	4в	Высшее	Высшая
Зиннатуллина И.У.	3в	Высшее	Высшая
Низамутдинова О.И.	2-3	Высшее	-
Демчук И.	4	Высшее	-
Юсупова А.Ф.	1	Высшее	-

Курсы повышения квалификации на 2018-2019 год прошли:

№	ФИО	Курсы
1	Юсупова А.Ф.	КПК. « Новые технологии и современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в дополнительном образовании, включая детей ОВЗ, в контексте ФГОС. 144 ч. 1.10.2018-20.12.2018 г. КПК «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО».72 ч. 21-30.01.2019 г. КПК «Новые технологии в опережающем обучении, включая детей ОВЗ, в условиях реализации ФГОС». 8 ч.
2	Габдрахманова Л.Ф.	КПК «Новые технологии в опережающем обучении, включая детей ОВЗ, в условиях реализации ФГОС» . КПК«Реализация требований ФГОС НОО в рамках содержания УМК «Начальная инновационная школа» - 13 апреля 2019г.
3	Ганеева А.В.	КПК «Новые технологии и современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в дополнительном образовании, включая детей ОВЗ, в контексте ФГОС» (144 ч., 05.11.2018-19.11.2018, рег.№423) КПК «Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО» (15.04.19 - 27.04.19) Краткосрочные курсы «Новые технологии в опережающем обучении, включая детей ОВЗ, в условиях реализации ФГОС» (74 ч.)
4	Демчук И.А.	КПК Курсы «Новые технологии в опережающем обучении, включая детей ОВЗ, в условиях реализации ФГОС»
5	Имангулова Л.Ф.	Краткосрочные курсы «Новые технологии в опережающем обучении, включая детей ОВЗ, в условиях реализации ФГОС» (74 ч.)
6	Магадиева Г.М.	КПК Свидетельство о краткосрочном курсе по теме «Новые технологии в опережающем обучении, включая детей ОВЗ, в условиях реализации ФГОС», 2018г. КПК Оказание первой помощи, 29.10.2018г. КПК Сертификат о краткосрочном курсе по теме «Реализация требований ФГОС НОО в рамках содержания УМК « Начальная инновационная школа», 13.04.2019г.
7	Митрофанова З.И.	Курсы: «Новые технологии в опережающем обучении, включая детей ОВЗ, в условиях реализации ФГОС»
8	Еникеева С.Г.	Курсы: «Новые технологии в опережающем обучении, включая детей ОВЗ, в условиях реализации ФГОС»
9	Васильева А.Х.	Курсы: «Новые технологии в опережающем обучении, включая детей ОВЗ, в условиях реализации ФГОС»
10	Низамутдинова О.И.	22 октября 2018 года по 16 января 2019 года - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа. 1 декабря 2018 года по 16 января 2019 года – «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», 72 часа. 30.10.2018 -26.06.2019 «Проектирование современного урока

		в начальных классах с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС», 108 часов.
11	Хабирова А.Ф.	Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью» 29.10.2018г. Сертификат о краткосрочном курсе по теме «Реализация требований ФГОС НОО в рамках содержания УМК « Начальная инновационная школа», 13.04.2019г. КПК «Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО» с 15.04.2019-27.04.2019г.
12	Мустафина Р.И.	Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью» 29.10.2018г. КПК «Новые технологии в опережающем обучении, включая детей ОВЗ, в условиях реализации ФГОС»
13	Шарафиева А.А.	КПК «Новые технологии в опережающем обучении, включая детей ОВЗ, в условиях реализации ФГОС»

Повысили квалификационную категорию:

1.Мустафина Р.И.- высшая квалификационная категория.

Методическое объединение учителей начальной школы, работая над реализацией поставленных задач, провело 5 заседаний:

Тема заседания, содержание
Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 - 2019 учебный год.
Тема: Личностно-ориентированный подход на уроках в начальной школе.
Тема: Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.
Тема: Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.
Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году в начальных классах обучалось 339 учащихся в 13 класс - комплектах. Учебно - воспитательный процесс в 1-3 четверти был организован по 6 – дневной рабочей неделе в односменном режиме. Для первых классов по 5-дневной рабочей неделе с дополнительными каникулами в 3 четверти односменном режиме. Обучающиеся 2-4 классов в четвертой четверти перешли на пятидневное обучение в односменном режиме. В соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования школой разработаны Рабочие программы начального общего образования, реализующие обучение младших школьников по учебно-методическим комплектам «Планета знаний», развивающей системе Занкова, «Школа 2100»

С учебного года в начальной школе с 8 по 17 апреля 2019 года в школе проходила неделя ПМО начальных классов.

Цель проведения: обмен опытом, поиск интересных идей, использование эффективных методов и имеющихся средств современных педагогических технологий обучения.

№	Дата	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	класс	Ответственные за мероприятие
1	8 апреля	Торжественная линейка.	12.00	спортзал	2-3кл. 4 кл.	Зам. дир. по УВР нач. кл Гилязова И.Р., рук. ШМО уч.нач.кл. Мустафина Р.И., кл.рук. нач.кл.
2	9 апреля День математики	Математическая дуэль «Таблица умножения достойна уважения!»	13.00	2 корпус 1 этаж	3 классы (по 5 участником)	Хабилова А.Ф.
		Открытые уроки 2 классов	по графику	по графику	по графику	Кл.рук.
3	10 апреля День русского языка	«Моя любимая буква». Выставка поделок.	В классах оформить выставку поделок	Каб.27,28,29,30	1 классы	Кл. рук первых классов
		Конкурс чистописания «Золотое перышко»	12.00	30 кабинет	1-4 классы (2 участника)	Еникеева С.Г.
		Открытые уроки 3 классов	по графику	по графику	по графику	Кл.рук.
4	11 апреля День окружающего мира"	Выставка фотографий "Достопримечательности Республики Башкортостан".		2,3 этажи начального блока	1-4 классы	Кл.рук.
		Викторина для обучающихся по окружающему миру "Знатоки среди нас"	11.00	библиотека	2-3 классы (по 3 участника)	Кл.рук. Библиотекарь
		Первые шаги в исследовательскую деятельность: «Мой проект»	12.00	29 кабинет	1-4 классы (1 ученик) выступление до 5 минут	Кл.рук. Жюри: Мустафина Р.И. Хабилова А.Ф. Имангулова Л.Ф.
		Открытые уроки 4 классов	по графику	по графику	по графику	Кл.рук.
5.	12 апреля День театра.	Театрализованные постановки.	12.00	Актальный зал	2 классы	Мустафина Р.И. Габдрахманова Л.Ф. Фахрутдинова И.Ф. Жюри: Зам. дир. по УВР нач. кл. Гилязова

						И.Р., зам. дир. по науч. работе Аслямова Г.А., уч.нач.кл. Магадеева Г.М.
6.	15 апреля День театра (второй день)	Театрализованные постановки.	12.00	Актовый зал	3 классы	Магадеева Г.М. Зиннатуллина Э.У. Хабилова А.Ф. Жюри: Зам. дир. по УВР нач. кл. Гилязова И.Р., зам. дир. по науч. работе Аслямова Г.А., уч.нач.кл. Габдрахманова Л.Ф.
7.	16 апреля День открытых дверей.	Районный семинар «Преемственность в организации учебного процесса в ДОУ и начальной школе в рамках реализации требований ФГОС НОО». 1. Открытые уроки. 2. Театрализованная постановка. 3. Круглый стол: «Учебная и внеурочная деятельность начальной школы МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш» Мастер-класс.	9.00-12.00	Каб.27,28,30 Актовый зал Каб.29	1 класс	Еникеева С.Г. Ганеева А.В. Шарафиева А.А. Кл.рук. Зам. дир. по УВР нач. кл Гилязова И.Р., рук. ШМО уч.нач.кл. Мустафина Р.И., уч.нач.кл. Васильева А.Х.
8.	17 апреля	Торжественная линейка. Подведение итогов Недели начальных классов.	12.45	спортзал	1-4 классы	Зам. дир. по УВР нач. кл Гилязова И.Р., рук. ШМО уч.нач.кл. Мустафина Р.И., Кл.рук.

Было организовано взаимопосещение уроков учителями начальных классов и учителями – предметниками. Был проведен районный семинар с воспитателями ДОУ. Открытые уроки в первых классах (Ганеева А.В., Еникеева С.Г., Шарафиева А.А.) посетили воспитатели ДОУ с.Чекмагуш с целью повышения педагогического мастерства и методического уровня учителя. Уроки получили высокую оценку. На каждом уроке применялись ИКТ, использовались флипчарты к интерактивным доскам SMART Notebook, SMART Board, созданные педагогами к данным урокам. В конце районного семинара учитель начальных классов Васильева А.Х. провела мастер-класс по теме «Скорочтение». Учащиеся 2а и 2 б совместно подготовили театрализованные постановки по народным и авторским сказкам, посвященные Году театра. По итогам декады был проведен анализ открытых уроков. Каждый педагог заполнил Анкету «Анализ открытого урока», которая содержала разработанные критерии, соответствующие уроку по ФГОС НОО. На заседании МО были проанализировано: применение современных технологий на уроке, соответствие использования форм, методов, отбор материала теме урока, формирование УУД на каждом этапе урока. Особое внимание было уделено взаимоотношениям учитель – ученик, комфортность, сотрудничество на уроке. Сделаны выводы, что уроки составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, использование интерактивной доски было продуманным, соответствовало теме урока, выполнялись нормы СанПиНа.

В течение учебного года проходили взаимопосещения уроков. Это позволило сделать следующие выводы:

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Формами повышения квалификации являлись самообразование, обмен опытом на заседаниях межшкольного и внутришкольного методических объединений, посещение лекций, круглых столов, педагогических заседаний.

В течение учебного года учителя начальных классов вели методическую работу по темам самообразования:

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Форма отчета
---	-------------	----------------------	--------------

1	Юсупова А.Ф.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие, мастер-классы, вебинары.
2	Магадеева Г.М.	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
3	Зиннатуллина И.У.	Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
4	Васильева А.Х.	Развитие познавательной активности учащихся в формате ФГОС.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
5	Имангулова Л.Ф.	Экологическое воспитание младших школьников в рамках реализации требований ФГОС.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
6	Фатхуллина М.А.	Развитие и активизация речи младших школьников для реализации требований ФГОС.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
7	Ганеева А.В.	Развитие познавательной и творческо-поисковой активности младших школьников.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
8	Еникеева С.Г.	Формирование и развитие навыков чтения младших школьников.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
9	Митрофанова З.И.	Развитие речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
10	Мустафина Р.И.	Развитие познавательных интересов к обучению АМО и ИКТ.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
11	Фахрутдинова Э.Ф.	Активизации познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
12	Габдрахманова Л.Ф.	Использование ИКТ в начальной школе.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
13	Шарафиева А.А.	Развитие познавательной активности на уроках.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.

Учителя начальных классов выступали с обобщением опыта работы по теме на заседаниях ШМО, РМО, районных семинарах, представляя педагогический опыт в форме выступления, презентации педагогического опыта, открытого урока, творческого отчета, мастер-класса и т.д.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности. Учителя нашего МО - участники многих профессиональных конкурсов, соревнований:

-Районный конкурс «Учитель года 2019» - Диплом Призера /Васильева А.Х./

-Благодарственное письмо Главы администрации муниципального района чекмагушевский район РБ-2109. /Мустафина Р.И./

-Районный спортивный конкурс «Кросс нации-2018»и Грамота за 1 место /Мустафина Р.И./

-Районный конкурс «Женщина мать нации-2019»- Диплом Победителя в номинации «Женщина-педагог» /Мустафина Р.И./

-Республиканский конкурс «Женщина мать нации-2019» - Диплом Финалиста в номинации «Женщина-педагог» /Мустафина Р.И./

-Районное мероприятие по сдаче нормативов ГТО-2019- Грамота участника./Мустафина Р.И./

-Районное мероприятие по благотворительной акции -2019- Грамота за организацию и сотрудничество. /Мустафина Р.И./

-Благодарственное письмо ДЮСШ с.Чекмагуш муниципального района Чекмагушевский район РБ-2019 /Мустафина Р.И./

Зиннатуллина Э.У.

-Сертификат апробатора электронных образовательных технологий от 04.012.2019 г. на Я Класс.

- Сертификат учителя-инноватора от Яндекс. Учебник.

-Сертификат о прохождении программы тренинга, направленной на профилактику профессионального выгорания педагога.

-Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России».

-Сертификат о прохождении обучения на мастер-классах по теме « Развитие креативности у детей».

-Благодарственное письмо от Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий» городского округа города Уфы Республики Башкортостан.

-Благодарственное письмо от Яндекс .Учебника и Центра педагогического мастерства Магадеева Г.М.

1)Участие во Всероссийском тестировании педагогов на портале Единый урок.рф, август 2018.

2) Участие в Спартакиаде Здоровье работников ОО по лыжным гонкам, 01.02.19

3) Сертификат учителя-инноватора от Яндекс.Учебник.

4) Участие в соревнованиях по волейболу в составе команды учителей.

5) Благодарственное письмо от Яндекс .Учебника и Центра педагогического мастерства за вклад в развитие олимпиадного движения по математике и активное участие учащихся в онлайн-олимпиаде «Я люблю математику», март 2019.

б)Онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?», 11.04.19 (сертификат) В этом учебном году учителя объединения принимали активное участие по изучению методики работы в педагогической деятельности и посетили семинары, научно-практические конференции, участвовали в вебинарах:

ШМО учителей начальных классов провели вебинар по ЭОР Яндекс учебник. Также приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, провели открытый урок по лесной грамотности.

Мустафина Р.И.- публикации в газете «Игенче», выступление с мастер-классом « ЯКласс в начальной школе» на УМСО-2018 в г.Уфе , публикация в сборнике Республиканской научно-практической конференции «Исследование как метод познания» «Совенок-2019»г.Бирск , в сборнике Российской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения-2019», г.Стерлитамак, в сборнике всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «На пороге открытия -2019 г..Туймазы.

Юсупова А.Ф.- Семинар «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов в начальной школе: планирование, технологии, контроль» 25.01.2019. Вебинар «Основы финансовой грамотности» 19.04.2019 г.

Ганеева А.В.- Мастер – класс. Сертификат. «Развитие креативности у детей». Онлайн – урок.

Сертификат. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» 11.04.2019 г.

Демчук И.А.- Конференция «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс начальной школы. Особенности проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе».

Магадеева Г.М.- Вебинары:

1) Образовательные проекты на Яндекс.Учебник, 15.02.2019г.

2) Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников, 19.02.2019г.

3) Как мотивировать школьников к обучению, 21.02.2019г.

Выступления:

1) Выступление по теме «Адаптация ребенка к школе» (пищевая, психологическая, бытовая) на мероприятии «Наука быть родителем» в рамках семейного выходного, 29.09.19

2) Выступление на родительском всеобуче 3 классов на тему: «Жизнь ребенка и его успехи в школе», 26.11.18

Низамутдинова О.И.- Вебинар по финграмотности «Онлайн урок Кибермошенничество»

18.04.2019. Открытые уроки по русскому языку «Правила переноса слов», урок литературного чтения «И. А. Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак»», урок математики «Приём вычислений вида $36 + 2$ $36 + 20$ ».

Хабирова А.Ф.-Вебинары:

1) Образовательные проекты на Яндекс.Учебник, 15.02.2019г.

2) Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников, 19.02.2019г.

3) Как мотивировать школьников к обучению, 21.02.2019г.

Выступления:

1) Выступление по теме «Как начать учиться» на мероприятии «Наука быть родителем» в рамках семейного выходного, 29.09.19

2) Выступление на родительском всеобуче 3 классов на тему: «Любовь к живому. Детская жестокость», 26.11.18

Педагоги являются организаторами дистанционных конкурсов, олимпиад, получают благодарности и дипломы за организацию конкурса, олимпиад, за подготовку победителей, участников олимпиад. Учащиеся начальных классов приняли участие в дистанционных конкурсах, турнирах.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в школьных, городских, районных, республиканских, международных конкурсах:

В математическом конкурсе «Кенгуру», «Русский медвежонок – языкознание для всех».

«Британский бульдог», «Инфознайка - 2019», Олимпусик, «Умница» «Интеллект-экспресс»

В муниципальном, республиканском фотоконкурсе «Юный пожарный».

В школьных и районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».

В муниципальных конкурсах «Бытовым отходам вторую жизнь», «Театральные постановки» на экологическую тему, конкурс сочинений «Мой родной Башкортостан», «Мой любимый учитель», фотоконкурс «Заповедный край Чекмагуш», конкурс поделок « Сохраним живую ель», «Символ года-2019» и т.д.

Районные соревнования «Кросс нации-2018»

Районные соревнования «Лыжня России-2019»

Районный конкурс «Ученик года-2019».

Сдача нормативов ГТО.

Республиканская олимпиада школьников Кубок Гагарина-2018-2019.

Наши учащиеся являются победителями и призерами Российских, Республиканских, муниципальных конкурсов.

Достижения обучающихся учителя начальных классов Юсуповой А.Ф.:

Азизов Бахтияр	Конкурс ДПИ	Районный	Январь, 2019
----------------	-------------	----------	--------------

	«Символ 2019 года». Призер		
Азизов Бахтияр	Конкурс детского творчества «Победа глазами детей». Победитель	Районный	Май, 2019
Зарипов Арсен Ильнурович	Конкурс ДПИ «Башкортостан-моя малая Родина». 1 место	Районный	Март, 2019
Гареев Денис Дамирович	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей». 1 место	Районный	Май, 2019
Зарипов Арсен Ильнурович	Олимпиада Кубок им. Ю. А. Гагарина. 3 место	Школьный	
Махмутьянов Айгиз Ринатович	Дистанционная олимпиада по математике «Путь к знаниям». Диплом 1 степени	Международный (дистанционно)	19.03.2019
Махмутьянов Айгиз Ринатович	Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Путь к знаниям». Диплом 1 степени	Международный (дистанционно)	20.03.2019
Зарипов Арсен Ильнурович	Дистанционная олимпиада по математике «Путь к знаниям» Диплом 1 степени	Международный (дистанционно)	19.03.2019
Зарипов Арсен Ильнурович	Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Путь к знаниям». Диплом 2 степени	Международный (дистанционно)	20.03.2019
Гареев Денис Дамирович	Дистанционная олимпиада по математике «Путь к знаниям» Диплом 2 степени	Международный (дистанционно)	19.03.2019
Гареев Денис Дамирович	Дистанционная олимпиада по окружающему миру «Путь к знаниям». Диплом 2 степени	Международный (дистанционно)	20.03.2019
Музаева Лейсан Ильшатовна	Дистанционная олимпиада «Инфоурок».	Международный (дистанционно)	28.02.2019

	Зимний сезон по математике. Диплом 1 степени		
Гареев Денис Дамирович	Дистанционная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку зимний сезон. Диплом 2 степени	Международный (дистанционно)	28.02.2019

2. Достижения обучающихся учителя начальных классов Габдрахмановой Л.Ф.:

1. Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина

Школьный этап, победители:

Курбанова Эвелина (русский язык)

Бикмурзина Альбина (русский язык)

Гареев Айнур (окружающий мир)

Зарипов Айнур (математика)

Саидов Айвар (русский язык)

Каримова Карина (математика)

Муниципальный этап:

Курбанова Эвелина – призер (2 место)

2. Районный конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии школьников – Гареев Айнур (1 место, номинация «Музыка»).

3. Районная экологическая акция «Сохраним живую ель»:

Победитель – Гареев Айнур

Призеры: Саидов Айвар, Шарифуллина Жасмин, Курбанова Эвелина, Бикмурзина Альбина, Фахртдинова Алина, Габдуллин Тимур, Каримов Артем.

4. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ нового – 2019 года» - Гареев Тимур (призер).

5. Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель - 2019» - Гареев Айнур (1 место).

6. Школьный конкурс рисунков, посвященном 75-летию освобождения Ленинграда:

Победители – Гареев Тимур, Каримов Артем

Призер – Фахртдинова Алина.

7. Школьный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»:

Шарифуллина Жасмин – победитель

Курбанова Эвелина – призер.

8. Школьный конкурс исследовательских работ «Мой проект» - Гареев Айнур (2 место).

9. Школьный конкурс «Осенний бал - 2018» - победитель в номинациях «Музыкальный», «Эрудиты» (2в класс, грамота).

10. Школьный смотр-конкурс детских театральных коллективов «Театральная весна Детства» (2в класс, грамота)

11. За активное участие в акции «Бумажный бум» (2в класс, грамота)

12. За активное участие в акции «Рябина красная» (2в класс, грамота).

3. Достижения обучающихся учителя начальных классов Ганеевой А.В.:

1. Участие в онлайн-олимпиаде «Я люблю математику»

2. Участие в олимпиаде «Заврики» по русскому языку.

3. Участие в олимпиаде «Заврики» по окружающему миру.

4. Открытый урок по окружающему миру «Почему нельзя рвать цветы и ловить бабочек»

5. Грамота за первое место в образовательном «Школьном марафоне»

6. Детская модельная библиотека с.Чекмагуш ЭкоЛото «Руку дружбы – природе» 13 мая.

7. Праздник семейного чтения «Читает мама, читает папа, теперь читаю я» (посвящение первоклассников в читатели)
8. Участие в викторине «Совушка» - финансовая грамотность.

4. Достижения обучающихся учителя начальных классов Демчук И.А.:

Результаты в спорте

1	Сентябрь 2018	Мустафин Артур 2 место «Кросс Нации – 2018» школьный уровень
2	Сентябрь 2018	Шарафутдинов Алмаз 3 место «Кросс Нации – 2018» школьный уровень
3	Сентябрь 2018	Салимов Ранис 3 место «Кросс Нации – 2018» школьный уровень
4	Сентябрь 2018	Яхина Лиана 2 место «Кросс Нации – 2018» школьный уровень
5	Сентябрь 2018	Садриев Динияр 1 место «Кросс Нации – 2018» школьный уровень
6	Сентябрь 2018	Насырова Ангелина 3 место «Кросс Нации – 2018» школьный уровень
7	9 февраля 2019	Шаяхметова Милена 1 место «Лыжня России», школьный уровень
8	9 февраля 2019	Яхина Лиана 3 место «Лыжня России», школьный уровень

Результаты творческих конкурсов

1	Ноябрь 2018	Коллектив 4 класса «Яркие сценические перевоплощения» инсценировка сказки на иностранном языке «Язык – живая душа народа» Муниципальный уровень
2	Ноябрь 2018	Шаяхметова Милена 1 место конкурс рисунка «Пою мою Республику», Муниципальный уровень
3	14 декабря 2018	Шарафутдинов Алмаз Конкурс рисунков ППМИ – 2019 «Чекмагуш глазами детей» Муниципальный уровень
4	Декабрь 2018	Сахиева Нурия 1 место в номинации «Оригинальные поздравления», «Всё для тебя - одной», Муниципальный уровень
5	Апрель 2019	Сахиева Нурия 3 место в конкурсе чтецов «Любимый край Башкортостан», школьный уровень
6	Май 2019	Сахиева Нурия 2 место в номинации «Нетрадиционная технология», конкурс детского творчества «Башкортостан – моя малая Родина!» посвященного 100 – летию образования РБ, Муниципальный уровень

Результаты олимпиад детей всех видов

1	2 декабря 2018	Шакиров Айдан, Международная онлайн – олимпиада «Царство знаний»
2	4 февраля 2019	Насырова Ангелина 1 место, Международный конкурс «Лига эрудитов»
3	4 февраля 2019	Яхина Лиана 2 место, Международный конкурс «Лига эрудитов»

5. Достижения обучающихся учителя начальных классов Зиннатуллиной Э.У.:
Зиннатуллина Э.У.

Достижения обучающихся:

1. Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина

Школьный этап, победители:

Сахаутдинов Арсен

Ильясов Ян

Казыханова Эвелина

2. Республиканский фотоконкурс среди обучающихся и педагогов «Мой край возлюбленный навеки»

Казыханова Эвелина – лауреат (диплом)

3. Районная экологическая акция «Сохраним живую ель»:

Хусаинов Ранис – призер в номинации «Атласная лента» призер (подарок и грамота)

4. Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников номинация «Окружающий мир. Медицина»

Ильясов Ян – 3 место.

5. Школьный конкурс «Мой проект» (в рамках недели начальных классов)

Фаттахова Илина - 3 место

Ильясов Ян - 1 место

Школьный конкурс «Таблица умножения достойна уважения»

Ильясов Ян – 2 место

6. Районный конкурс сочинений на башкирском языке

Ильясов Ян – 2 место.

7. Грамота за лучший результат в «Топе одноклассников» сайта Я Класс. Р,Ф.

Сахаутдинов Арсен

Батыров Данил

Фаттахова Илина

Ильясов Ян

8. Дистанционные олимпиады: (дипломы победителей)

«Я люблю математику» Казыханова Эвелина

Осенняя Дино-олимпиада Ильясов Ян.

Осенняя олимпиада «Заврики» по математике – Зиннатуллина Чулпан

Олимпиада BRICSMATH.COM по математике – Зиннатуллина Чулпан

Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку – Зиннатуллина Чулпан

Весенняя олимпиада «Заврики» по математике – Зиннатуллина Чулпан

6. Достижения обучающихся учителя начальных классов Имангуловой Л.Ф.:

1. Декабрь. Участие в викторине «Совушка» - финансовая грамотность.

2. Март. Грамота Призера районного конкурса «Ученик года-2019»

3. Участие в мероприятии «Семейный выходной»

4. Апрель. Участие в олимпиаде школьников «Кубок Гагарина»

5. Участие в Республиканском конкурсе детского рисунка «Я рисую. Мой Башкортостан»

6. 15.02. – Семинар «Внедрение системы Яндекс. Учебник в учебный процесс».

7. Мастер – класс. Сертификат. «Развитие креативности у детей».

8. Онлайн – урок. Сертификат. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»

17.04.2019 г.

9. Участие в онлайн-олимпиаде «Я люблю математику».

10. Участие в олимпиаде «Заврики» по русскому языку.

11. Участие в олимпиаде «Заврики» по окружающему миру.

12. Апрель. Открытый урок по математике «Деление на трехзначное число»

13. Грамота за первое место в образовательном «Школьном марафоне»

14. Участие в районной олимпиаде.

7. Достижения обучающихся учителя начальных классов Магадеевой Г.М.:

1) Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина

Участники муниципального этапа:

Габдулхаликов Дамир (русский язык, окружающий мир)

Фахрутдинова Алсу (русский язык, математика)

Газизов Алмаз (физкультура)

Участники республиканского этапа:

Габдулхаликов Дамир (русский язык)

Газизов Алмаз (физкультура)

2) Диплом I степени за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность», Шарипова Эмилия, 02.10.18.

3) Фотоконкурс любителей природы «Чекмагуш мой заповедный» (муниципальный уровень) в номинации «Редкий кадр»(3-4 классы): Фахрутдинова Алсу- Грамота 1 место, Бадертдинова Диана-Грамота 3 место.

4) Грамота за лучший результат в «Топе одноклассников» сайта Я Класс. Р.Ф.

Вафина Азалия 1 место, Исакова Иллариия 2 место, Зарипова Азалия 3 место, Шарипова Эмилия, Нурисламова Карина.

5) Конкурс сочинений «Пою мою Республику» (муниципальный этап) Шарипова Эмилия, 2 место.

6) Дистанционные онлайн-олимпиады:

Похвальная грамота Всероссийской межпредметной Дино-олимпиады на Учи.ру, сентябрь 2018г.- Давлетшин Искандер

Похвальная грамота Всероссийской олимпиады «Заврики» по математике на Учи.ру, октябрь 2018г.- Давлетшин Искандер

Диплом победителя Второй международной олимпиады BRICSMATH.COM по математике для учеников начальной школы, 2018г.-Давлетшин Искандер

Диплом за высокие результаты в игре «Сложение», «Умножение» Счет на лету на платформе Учи.ру Шарипова Эмилия

Сертификат «Я люблю математику» на Яндекс.Учебник, март 2019г. - Фахрутдинова Алсу

Победитель онлайн курса на Учи.ру, Вафина Азалия

7) Неделя начальных классов (школьный уровень) апрель, 2019:

Конкурс Математическая дуэль «Таблица умножения достойна уважения»

Конкурс по каллиграфии «Золотое перышко» Шарипова Эмилия 3 место

8) Лучший читатель (школьный уровень): Ханнанова Элина, Назмиева Эндже

Конкурс рисунков, посвященный 75-летию освобождения Ленинграда среди 3 классов (школьный уровень) : Бадертдинова Диана-3 место

9) Грамота за активное участие в акции «Красная рябина-2018»(школьный уровень): Зарипова Азалия, Умаров Анвар, Шарипова Эмилия.

Спорт

1) Грамота за 1 место в соревновании «Кросс нации-2018» (муниципальный уровень) Газизов Алмаз, 15.09.18.

2) «День снега» (школьный уровень). «Снежные узоры», «Зимние забавы», 21.01.19

3) Участие в 37 открытой Всероссийской массовой лыжной гонке в соревновании «Лыжня России-2019» (муниципальный уровень) Газизов А., Калимуллин Н.,Евдокимов Д., Якупов И., Исакова И., Акбарова Э., Назмиева Э., 09.02.19.

4) Участие в соревновании «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ!» (школьный уровень) Акбарова Эндже и ее отец, 25.02.19

5) Регистрация обучающихся 3а класса на сайте ГТО.

6) Грамота в номинации «За волю к победе» в соревнованиях по шахматам, посвященных 30-летию вывода советских войск из Афганистана (муниципальный уровень): Шарипова Эмилия , 20.02.19.

7) Участие в спортивном празднике-квесте для 2-3 классов (школьный уровень), 15.05.19

8) Грамота за 1 место в беге на 300м среди 2-3 классов в Первенстве ДЮСШа с.Чекмагуш по легкой атлетике-открытие летнего сезона среди ОУ Чекмагушевского района РБ, посвященного Дню Пионерии (муниципальный уровень)- Газизов Алмаз, 17.05.19.

Мероприятия:

школьный уровень:

- 1) «Осенний бал-2018» от 24.10.18 (Грамота за победу в номинации «Артистичность», «Музыкальность»)
 - 2) Выступление агитбригады класса на торжественной линейке, посвященной Дню Республики
 - 3) Новогодний утренник, конкурс новогодних плакатов
 - 4) «23+8», 05.03.19
 - 5) Школьный смотр-конкурс детских театральных коллективов « Театральная весна Детства». Постановка сказки «Муха-Цокотуха». (Грамота за победу в номинации «Яркое воплощение старой доброй сказки»), 15.04.19
 - 6) Гагаринский урок «Космос-это мы!», 11.04.19
 - 7) Участие в открытии Недели детской книги в модельной библиотеке- Ханнанова Элина.
- Культпоход
- 1) Мероприятие в модельной библиотеке, посвященное Году театра
 - 2) Мероприятие в школьной библиотеке, посвященное писателям-натуралистам.
 - 3) Кукольный театр «Приключение в Светофорске», 06.02.18
 - 4) Открытие ледового городка на территории ДЮСШа, 14.12.18
 - 5) Просмотр фильма по безопасности и мультфильма «Ледниковый период» 04.03.19

8. Достижения обучающихся учителя начальных классов Митрофановой З.И.:

Районный патриотический конкурс «Моя гордость - Россия » в 2018 г, 1 место: Гибадуллин Д.Р.

Районная экологическая акция «Сохраним живую ель», призеры – Тимашева И, Ибрагимова И.

Районный конкурс «Весенняя капель» - 3 место.

Школьный конкурс рисунков ,посвященный 100летию РБ: 1 место - Хамаева А, 2 место – Сафиуллина С, 3 место – Гуссамов Т.

Школьный конкурс рисунков, посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады , 1место- Аскарова Р., 3 место – Габдулхаликова.

Мероприятия в центральной библиотеке : «Посвящение в читатели», «По страницам книг К. И. Чуковского».

9. Достижения обучающихся учителя начальных классов Васильевой А.Х.:

Олимпиады:

Школьный уровень: Саяхова З. победитель по ОМ, Хабиров Т.-призёр.

Хамаев Д.призёр по математике;Гайнуллина Л.призёр по русскому языку.

Муниципальный уровень: районная экологическая акция «Сохраним живую ель»- номинация «Нетрадиционные ёлочки»-призёры Хабиров Т. и Саяхова З.

Кубок Гагарина-результаты.

Межрегиональная акция «Павел Бажов –уральский сказитель»- 6 участников.

Онлайн –олимпиада «Я люблю математику»-28 участников, победителей 13.

Международный проект «Интеллект -Экспресс»: русский язык «Пишем правильно»-призёр 3 место Саяхова З.,математика «Язык чисел»-1 место Саяхова З..

Международный проект «Познание и творчество»: математика «Математика –царица наук» призёр 1 место Саяхова З.

Мероприятия в детской районной библиотеке: « Правила ДД», «Современные башкирские писатели», «Павел Бажов – уральский сказитель».

9. Достижения обучающихся учителя начальных классов Низамутдиновой О.И.:

- Победитель в номинации «Хлопковое изобилие» в районной экологической акции «Сохраним живую ель» Ягудина Кристина.

- Районный конкурс творческих работ «День победы глазами детей». Призёр Фатыхова Рания

10. Достижения обучающихся учителя начальных классов Хабировой А.Ф.:

1) Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина

Участники муниципального этапа:

Баева Дарина (русский язык)

Гарифуллина Карина (русский язык, «Я помню. Я горжусь»)

Аскарлов Арслан («Я помню. Я горжусь»)

Чернова Элина (чтение, математика)

Мустафина Диана (окружающий мир)

Бикташева Ильяна (физкультура)

2) Региональный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Звездная дорожка» диплом лауреата 3 степени Салимова Диана, Гайсина Диана, Султанова Алина, Бикташева Ильяна, Мустафина Диана.

3) Всероссийский конкурс юных модельеров «Солнечный круг» диплом в номинации Фэнтези Салимова Диана, Гайсина Диана, Султанова Алина, Бикташева Ильяна, Мустафина Диана.

4) Фотоконкурс любителей природы «Чекмагуш мой заповедный» (муниципальный уровень) в номинации «Редкий кадр»(3-4 классы):

Ибрагимов Чингиз- Грамота 2 место, в номинации «Уникальные уголки природы Чекмагуша» Султанова Алина -Грамота 1 место.

5) Грамота за лучший результат в «Топе одноклассников» сайта Я Класс. Р.Ф.

Чернова Элина 1 место, Валеев Вадим 2 место, Насибуллин Нияз 3 место.

6) Конкурс сочинений в рамках реализации ППМИ- 2019 «Чекмагуш глазами детей» (муниципальный этап) Баева Дарина -1 место.

7) Конкурс рисунков в рамках реализации ППМИ- 2019 «Чекмагуш глазами детей» (муниципальный этап) Мухамадеев Данияр – 1 место, Султанова Алина 2 место.

8) Районный конкурс детских рисунков «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. глазами детей», Насибуллин Нияз 2 место (группа 8-10 лет)

9) Районный конкурс детского творчества «День Победы глазами детей», посвященной 74-летию Победы в ВОВ. Кашапова Лариса – победитель.

10) Районный конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников, Гарифуллина Карина 3 место.

11) Районная экологическая акция «Сохраним живую ель» Ибрагимов Чингиз – победитель в номинации «Мягкие елочки», Богданов Алмаз – призер в номинации «Арт –елочки».

12) Дистанционные онлайн-олимпиады:

Похвальная грамота Всероссийской межпредметной Дино-олимпиады на Учи.ру, сентябрь 2018г.- Насибуллин Нияз

Похвальная грамота Всероссийской олимпиады «Заврики» по математике на Учи.ру, октябрь 2018г Насибуллин Нияз

Диплом за высокие результаты в игре «Сложение», «Умножение» Счет на лету на платформе Учи.ру Чернова Элина

Победитель онлайн курса на Учи.ру, Насибуллин Нияз

13) Неделя начальных классов (школьный уровень) апрель, 2019:

Конкурс Математическая дуэль «Таблица умножения достойна уважения» Чернова Элина – 1 место, Мустафина Диана, Аминова Виктория – 3 место.

Конкурс по каллиграфии «Золотое перышко» Белослудцева Екатерина - 1 место, Чернова Элина - 2 место, конкурс исследовательских работ «Мой проект» Аскарлов Арслан – 2 место, Мухамадеев Данияр – 2 место.

14) Лучший читатель (школьный уровень): Гайсина Диана, Салимова Диана.

15) Конкурс рисунков, посвященный 75-летию освобождения Ленинграда среди 3 классов (школьный уровень): Мустафина Диана-1 место.

16) Конкурс рисунков, посвященном 100-летию образования РБ, 25-летию со дня принятия Конституции РБ, Мустафина Диана – 3 место.

9) Грамота за активное участие в акции «Красная рябина-2018»(школьный уровень):

Гарифуллина Карина.

Спорт

- 1) Грамота в Открытом первенстве по боксу в Илишевском районе Ибрагимову Чингизу за 1 место .
- 2) Грамота в соревновании «Кросс нации-2018» (муниципальный уровень) Богданов Алмаз 3 место, Гарифуллина Карина 2 место, 15.09.18.
- 3) «День снега» (школьный уровень). «Снежные узоры», «Зимние забавы», 21.01.19
- 4) Грамота в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке в соревновании «Лыжня России-2019» (муниципальный уровень) Гарифуллина Карина 1 место, Богданов Алмаз 2 место, 09.02.19.
- 5) Участие в соревновании «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ!» (школьный уровень) Насибуллин Нияз и его отец, 25.02.19
- 6) Регистрация обучающихся 3б класса на сайте ГТО.
- 7) Грамота на Первенстве ДЮСШ по шахматам ко Дню Республики Башкортостан Валееву Вадиму за 3 место. 10.10.18г.
- 8) Грамота в номинации «За волю к победе» в соревнованиях по шахматам, посвященных 30-летию вывода советских войск из Афганистана (муниципальный уровень): Валеев Вадим , 20.02.19.
- 9) Участие в спортивном празднике-квесте для 2-3 классов (школьный уровень), 15.05.19
- 10) Грамота в беге на 300м среди 2-3 классов в Первенстве ДЮСШ с.Чекмагуш по легкой атлетике-открытие летнего сезона среди ОУ Чекмагушевского района РБ, посвященного Дню Пионерии (муниципальный уровень)- Богданов Алмаз 1 место, Гарифуллина Карина 1 место, 17.05.19.

11. Достижения обучающихся учителя начальных классов Фахрутдиновой Э.Ф.:

Достижения обучающихся:

1. Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина

Школьный этап, победители:

Сайгафарова Луиза (математика).

Ихсанов Даян (литературное чтение).

Салахова Дарья (окружающий мир).

Сайгафарова Луиза (Я помню,я горжусь.).

Салахова Дарья (Я помню,я горжусь).

Муниципальный этап:

Сайгафарова Луиза –участник (Я помню,я горжусь.).

Салахова Дарья - участник (Я помню,я горжусь).

2. Районная экологическая акция «Сохраним живую ель»:

Салимов Илюс – призер в номинации «Зимняя фантазия» (грамота).

3. Районный конкурс детского творчества «Чекмагуш мой заповедный»

Салимов Илюс – III место в номинации «Редкий кадр» (грамота).

Баембитов Тимур – за оригинальное видение окружающего мира через объектив фотоаппарата «Редкий кадр» (грамота.)

4. Районный конкурс «Чекмагуш глазами детей»

Салахова Сафира – за активное участие (грамота).

Салимов Илюс – III место (грамота).

5. Школьный конкурс «Мой проект»

Салимов Илюс – III место (грамота).

6. Школьный конкурс «Осенний бал - 2018» - 2б класс, грамота.

7. Школьный смотр-конкурс детских театральных коллективов «Театральная весна Детства» 2б класс, грамота.

8. За активное участие в акции «Бумажный бум» 2б класс, грамота.

9. За активное участие в акции «Рябина красная» 2б класс, грамота.

12. Достижения обучающихся учителя начальных классов Шарафиевой А.А.:

1. Участие в онлайн-олимпиаде «Я люблю математику».

2. Участие в олимпиаде «Заврики» по русскому языку.
3. Участие в олимпиаде «Заврики» по окружающему миру.
4. Апрель. Открытый урок по русскому языку «Проверочные и проверяемые слова»
Грамота за первое место.

13. Достижения обучающихся учителя начальных классов Фатхуллиной М.А.:

1. Диплом 3 степени Республиканской научно-практической конференции «Совенок-2019».
2. Грамота Призера районного конкурса «Ученик года-2019»
3. Грамота призера районной олимпиады по математике.

14. Достижения обучающихся учителя начальных классов Мустафиной Р.И.:

1. Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина 2018-2019 уч.год
Школьный этап: Диплом Победителя-5 учеников(математика, литература, физическая культура)
Диплом Призера- 8 учеников(математика, русский язык, литература, окруж.мир, физическая культура)
Муниципальный этап: Диплом Победителя-2 ученика(литература, математика)
Диплом Призера- 2 ученика(математика)
2. Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «На пороге открытия»-2019, г.Туймазы:- Диплом Лауреата 2 степени -3 обучающихся.
3. Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения-2019», г.Стерлитамак
Диплом Победителя 1 степени-1 ученик
Диплом Победителя 3 степени-1 ученик
Сертификат участника-2 ученика
4. Республиканская научно-практическая конференция «Совенок 2019», г.Бирск:
Диплом 2 степени- 2 ученика
Диплом 3 степени-2 ученика
5. Районный этап Республиканского конкурса исследовательских работ МАН-2019
Диплом 1 степени-1 ученик
Диплом 2 степени-1 ученик
Диплом 3 степени-1 ученик
- 6 Школьная научно-исследовательская конференция «Юные исследователи»:
Диплом за 1 место-3 ученика.
7. Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой Башкортостан»:
Диплом победителя муниципального этапа-5 обучающихся
Диплом ЛАУРЕАТА республиканского этапа -1 ученик
8. Конкурс рисунков в рамках реализации Программы поддержки местных инициатив ППМИ-2019 «чекмагуш глазами детей»- Грамоты за 1 место, 2 место, 3 место и участие.
9. Районный конкурс поделок «Все для тебя -одной» посвященный дню матери Грамота за 1 место, 2 место , 3 место.
10. Районный фотоконкурс любителей природы «Чекмагуш мой заповедный» Грамота за 1 место-2, за 2 место-3, за 3 место-4.
11. Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Пою мою Республику», посвященном Дню Республики и празднованию 100-летия образования РБ: Грамота за 1 место -2 ученика, Грамота за 3 место-1 ученик.
12. Районная экологическая акция «Сохраним живую ель»:
Диплом ГРАН-ПРИ в номинации «Символ Нового года-2109»-1ученик
Диплом Призера-в номинации «Сохраним живую ель-2019»-1 ученик
Диплом Призера в номинации «Символ Нового года -2019»-1 ученик
13. Районный этап Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче!»:
Грамота за 2 место в номинации «Конкурс рисунков и плакатов».

В 2018-2019 учебном году проводились проверочные работы: диагностические, административные срезы знаний, итоговые работы, ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в четвертых классах. Поэлементный анализ результатов работ помог расставить акценты в объеме и глубине изучаемого материала, методике его преподавания. Диагностические работы по математике и русскому языку во 2 – 4 классах проводились на первой неделе сентября, цель этих работ – выявить основные пробелы в знаниях учащихся, организовать повторение с учетом этих пробелов, определить успешно усвоенные детьми темы курса в прошлом учебном году.

Внутришкольный контроль, проводимый в форме срезов знаний, был сориентирован на обязательный минимум содержания образования и требования к уровню обязательной подготовки учащихся. Каждым учителем предоставлен отчет с результатами административных срезов, в котором выявлены основные ошибки в знаниях, умениях и навыках учащихся и отмечены достоинства работ. Составлен план ликвидации пробелов. В конце года проведены комплексные контрольные работы на базе учеников 1-3 классов. Проводились проверки нормы по технике чтения, зачеты по таблице умножения в каждой четверти.

В 2018-2019 учебном году учителя начального блока работали с дошкольниками по рабочей программе «Тропинка к моему Я». Разработали по нескольким направлениям рабочие программы и с 1 октября 2018 года по 30 апреля 2019 года каждую субботу проводились занятия с будущими первоклассниками.

Проанализировали уровень подготовки первоклассников 2018 – 2019 учебного года. Проблемы, возникшие перед педагогами первых классов:

Формирование правильной речи: не умеют строить предложение, не могут сформулировать мысль

Неправильное произношение звуков

Слабо развита мускулатура мышц руки

Плохо развиты пространственные представления

Психолог Валеева Ю.Ю., побывавшая на уроках в первых классах, отметила, как ребята умеют работать в парах, научились высказывать своё мнение, дают самооценку своей работе.

Мероприятия проводились по направлениям: художественно-эстетическое, физическое, профориентационное, профилактическое (борьба с наркоманией, табакокурением, алкоголизмом), по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности, интеллектуальное.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Исходя из результатов работы методического объединения, можно поставить следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- рассмотрение основной образовательной программы начального обучения в МБОУ СОШ №1 для пятидневной формы обучения;
- продолжение работы по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, ориентированных на компетентностное развитие личности обучающихся, с целью формирования продуктивных знаний и воспитания активной гражданской позиции учащихся;
- продолжение работы по личностно – ориентированному подходу к обучающимся и сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания;
- продолжение работы над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников;

- развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накопление опыта коллективных творческих дел;
 - осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся с особыми образовательными потребностями, совершенствование форм работы с одарёнными детьми;
 - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере, повышение педагогического уровня учителей через курсовую подготовку, работу межшкольного и школьного методических объединений.
- Необходимо разработать систему мероприятий для приведения в соответствие отметок знаниям учащихся.
 - Проводить независимые работы по отслеживанию качества преподавания предметов с электронными приложениями.
 - Проводить поэтапный переход к электронному образованию в начальной школе.
 - Организовать группу по созданию электронных тестов по изучаемым УМК.

Деятельность методического объединения начальных классов в 2018-2019 учебном году считаем удовлетворительной и среди учителей начальных классов можно выделить результативную работу следующих учителей: Фатхуллину М.А, Васильеву А.Х., Мустафину Р.И.. Педагоги и их ученики приняли активное участие во многих районных конкурсах, Республиканского и Российского уровня, участвовали в районных, школьных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах. Просим поощрить на педагогическом совете школы.

Анализ работы ШМО учителей английского языка

В этом учебном году ШМО учителей иностранных языков поработали плодотворно. Прделано немало и есть хорошие результаты. Учителя ШМО вовремя подготовили рабочие программы, КТП, разработали КИМы, участвовали на мероприятиях различного уровня, показывали открытые уроки, мастер-классы, выступали на семинарах, готовили учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

С 11 по 18 октября в г.Сочи прошёл III Всероссийский Смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательного (социального) учреждения – 2018. Конкурс был организован Международной Академией развития образования. Гумерова Э. М. получила заслуженное признание и уважение со стороны коллег из 37-ми регионов России и ей была выражена благодарность за активное и плодотворное участие в работе жюри конкурса. В большей степени её стараниями МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш была награждена Дипломом 1 степени в номинации «Лучший инновационный проект» и Дипломом 2 степени в номинации «Лучшая презентация учреждения».

В октябре 2018 года прошла КПК «Современный урок английского языка по ФГОС»

Гибадуллина А.Ф. подготовила немало учеников по направлению «Научно-исследовательской работа» и у неё есть хорошие результаты:
 Каюпова Роза (7в класс)- 3 место в районной научно-практической конференции «Малая Академия Наук - 2019»;
 Гайнуллина Ляйсан (4а класс)- 2 место в районной научно-практической конференции «Малая Академия Наук - 2019»;
 Гарифуллина Карина (3б класс) - 3 место в районной научно-практической конференции «Малая Академия Наук - 2019»;

Ибрагимов Радим занял 1 место на районном конкурсе чтецов в номинации «Поэзия на английском языке».

Ученица Ямалтдиновой А.М. Рахматуллина А. -призер муниципального этапа ВОШ по английскому языку, победитель в номинации «Самый романтичный образ» на районном конкурсе чтецов на иностранном языке, а так же Азалия является победителем муниципального уровня республиканского конкурса «Весенняя капель -2019» в номинации «Эстрадная песня»;

Айгуль Маратовна в течение учебного года вела кружок по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, прошла КПК по подготовке экспертов по проверке работ ОГЭ и является старшим экспертом республиканской предметной комиссии.

Ученица Гареевой Р.Ф. Хасанова Амина на районном конкурсе чтецов на иностранном языке заняла 3 место;

Васильева Е.М. стала победителем муниципального этапа республиканской олимпиады на кубок Юрия Гагарина.

Гареева Р.Ф. является руководителем отряда, занявшего 7 место на этапе командного первенства «Знатоки ПДД» Республиканского слета отрядов ЮИД – «Безопасное колесо – 2019г.»

Ученик Муфаззаловой Г.Ф. Шайхутдинов Н. стал победителем школьного и муниципального уровней ВОШ английскому языку.

Все педагоги ШМО были задействованы в жюри и при проверке работ различных конкурсов, олимпиад школьного и муниципального уровней.

С 11.03 по 16.03 прошла неделя английского языка. Программа недели была очень насыщенной и интересной. Всю неделю в вестибюле школы транслировались познавательные видеоролики о различных аспектах, относящихся к изучению иностранных языков. Все ролики и презентации были подготовлены учителем английского языка Гумеровой Э.М.

Каждый день недели был наполнен различными мероприятиями: познавательные классные часы, всеми учителями были показаны открытые уроки, проведены заседание малой академии наук школы «Первые шаги в науку» (Гибадуллина А.Ф., Гареева Р.Ф.), конкурс чтецов (Ямалтдинова А.М.), встреча-концерт с учителями-ветеранами, посвященная 90-летию школы, выставка рисунков и стенных газет учащихся (Муфаззалова Г.Ф., Гареева Р.Ф.)

Анализ работы ШМО учителей башкирского и татарского языков

Деятельность методического объединения учителей родных языков в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы. Методическое объединение учителей родных языков работало над темой: «Совершенствование преподавания родных языков и литератур в русскоязычной школе посредством использования инновационных технологий, активных форм и методов обучения».

Цель: Формировать у обучающихся интерес к изучению родного языка

Были поставлены следующие задачи:

совершенствование деятельности МО по обеспечению эффективности процесса обучения родному языку и литературе;

создание необходимых условий для развития творческих способностей учеников;

применение информационно-коммуникационных технологий;

развитие личностно-смыслового отношения к предмету;

отслеживать творческий уровень развития учащихся;

продолжать работу по формированию культуры здоровья участников образовательного процесса;

-Продолжить повышение профессионального уровня преподавателей через прохождение КПК, аттестации, посещение мастер-классов, семинаров, вебинаров, дистанционных конкурсов и курсов.

-Изучить передовой педагогический опыт коллег и внедрить в учебный процесс.

В течение года проводились заседания ШМО. Деятельность ШМО не ограничивается выполнением только задач, вынесенных в начале учебного года. Ведется ежедневная, кропотливая работа по повышению качества обучения, накопление и систематизирование в кабинетах ШМО дидактического раздаточного материала, подготовка и проведение отчета о проделанной работе каждого учителя-предметника.

В начале учебного года были запланированы 5 тематических заседаний ШМО. На конец учебного года было проведено 5 тематических заседаний ШМО.

Большое внимание в плане ШМО уделялось уровню сформированной грамотности письма, развитию речи, навыков беглого чтения, пониманию смысла прочитанного.

На первом заседании были рассмотрены и приняты календарно-тематические планирования по родным (башкирскому и татарскому) языкам, башкирскому языку. Также был принят план МО на

2018-2019 учебный год. Была рассмотрена тема организации участия учащихся в дистанционных олимпиадах, конференциях и конкурсах как эффективный метод работы с одаренными детьми и учителя-предметники обсудили и приняли план работы с одаренными детьми.

На втором заседании с докладами выступили Салыхова Р.А. на тему «Развитие устной речи на уроках башкирского языка в русскоязычной школе» и Вяслева Л.Г. на тему «Информационно-коммуникативные технологии как средство формирования коммуникативной компетенции на уроках татарского языка и литературы».

На третьем заседании своим опытом работы поделились Имамутдинова Г.Р. (Использование материалов национально-регионального компонента на уроках родного языка), Исламгалеева Р.Р. (Организация работы с одаренными детьми. Из опыта работы учителей). Был проведен анализ муниципального этапа олимпиады по родным языкам, составлен план проведения декады родных языков.

На четвертом заседании прослушали Маликову Р.С. с докладом на тему «Использование аудирования на уроках родных языков», Исламгалееву Р.Р. («Формирование функциональной грамотности на уроках башкирского языка»). Были подведены итоги предметной недели.

На пятом заседании руководитель ШМО Салыхова Р.А. выступила с докладом «Применение инновационных технологий на уроках башкирского языка и литературы». Проведена беседа о подготовке учащихся к итоговой аттестации и проведен анализ работы МО за 2018-2019 уч. год и задачи на следующий учебный год, подведены итоги и оценки степени участия учителей-предметников в работе ШМО.

В течение года учителя башкирского и татарского языков работали над конкретными методическими темами, принимали активное участие в обсуждении теоретических вопросов на заседаниях МО. У всех учителей в наличии КПК и это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования.

Одним из важных направлений работы МО является подготовка учащихся к олимпиадам и творческим конкурсам.

№	Мероприятия	Учитель	Обучающийся, кл.	Результат
1	Районный литературно-творческий конкурс «Урал батыр»	Исламгалеева Р.Р.	1) Гилязов Тимур, 6 а кл. 2) Зиннатуллина Чулпан, 1 а кл. 3) Баембитов Тимур, 2 б кл. 4) Муфаззалов Ильдар, 6 а кл. 5) Гайнуллин Даниил, 3 а кл.	Победитель Победитель 2 место 3 место 3 место
2	Районный конкурс «Мой любимый учитель»	Исламгалеева Р.Р.	Давлетов Ирик, 6 в кл.	Победитель
3	Районный конкурс «Һаумы, һаумы, Әкиәт!»	Исламгалеева Р.Р.	Хабирова Азалина, 5 а кл.	Победитель
4	Районный литературно-творческий конкурс «Акмулла вариҫтары»	Исламгалеева Р.Р.	1) Хабирова Азалина, 5 а кл. 2) Агзамова Амира, 2 а кл.	Победитель 2 место
5	Районный конкурс чтецов, посвященный Дню родного языка	Исламгалеева Р.Р.	Хабирова Азалина, 5 а кл.	Победитель
6	Районный конкурс «Урал батыр»	Исламгалеева Р.Р., Салыхова Р.А.	Ученики 7 Б, А классов, Салимов Родион	1 место Победитель в номинации

				«Артистизм»
7	Муниципальный этап олимпиады по татарскому языку	Вяселева Л.Г.	Садриева Ильсияр, 11 кл	Призер
8	Районный конкурс исследовательских работ по творчеству В.Исхакова	Вяселева Л.Г.	Ихсанова Юлина, 8 а класс	3 место
9	Муниципальный этап конкурса посвященного ко Дню родного языка.	Вяселева Л.Г.	Ихсанова Юлина, 8 а класс	3 место
10	Республиканский конкурс 100-летию М. Карима диплом 3 степени	Маликова Р.С.	Садриева Гульчачак, 8 кл.	Диплом 3 степени
11	Районный конкурс ко Дню родных языков 3 место	Маликова Р.С.	Шаяхметова Милена, 4 кл.	3 место
12	Районный конкурс “Акмулла вараистары”	Маликова Р.С.	Мустафина Дильбар, 9 кл	3 место

Значительное место в планах методического объединения отводится внеклассной работе. В преддверии главного события в жизни нашей республики -100 -летия со дня образования Республики Башкортостан, 25-летия со дня принятия Конституции Республики Башкортостан в МБОУ СОШ №1 села Чекмагуш прошли мероприятия посвященные истории, культуре Башкортостана, языкам народов, живущих в нашей республике.

Основные цели всех проводимых мероприятий:

- реализация Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»; - сохранение и развитие языков, национальных культур;
- обеспечение условий для продуктивной познавательной деятельности учащихся с учетом их интересов, наклонностей, возможностей и потребностей;
- развитие творческого потенциала учащихся. В рамках данного мероприятия были проведены конкурсы, победители награждены грамотами.

Учителя родных языков являются участниками районного семинара учителей башкирского языка и литературы «I Всероссийский съезд учителей башкирского языка и литературы. Родной язык в многонациональной палитре России», участниками онлайн - уроков «Зачем быть финансово грамотным?»

Исламгалеева Р.Р. является делегатом I Всероссийского съезда учителей башкирского языка и литературы.

Саляхова Р.А. – делегат зонального съезда учителей башкирского языка и литературы в г. Нефтекамск; в рамках республиканской научно-практической конференции «III Уметбаевские чтения-2019» в конкурсе методических разработок по изучению творчества и биографии Р.Уметбаева заняла 3-е место.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В течение учебного года учителя работали над выбранными темами самообразования, провели неделю родных языков, выступали с докладами на плановых заседаниях ШМО, участвовали в различных конкурсах, давали открытые уроки.

В течение всего учебного года эффективно велась работа над темами по самообразованию:

- взаимопосещение уроков, мероприятий.
- взаимопроверка тетрадей.

Учителя-предметники делились опытом работы, проводили внеклассные мероприятия, классные часы.

Открытые уроки и мероприятия показывали все учителя ШМО. Основное требование при анализе и самоанализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению

лично - ориентированного развивающего урока. По итогам Декады была составлена аналитическая справка, даны выводы и рекомендации.

В течение учебного года кабинеты башкирского языка и литературы оснащались методическими материалами, пополнялись папки-копилки.

Изменение профессиональной позиции учителя является сложным процессом, оно напрямую связано с его личностными качествами, с его профессиональными ценностными ориентациями. Выводы и рекомендации: данные показывают, что по сравнению с прошлым годом результаты выше, но не во всех мероприятиях обучающиеся приняли участие. Это можно объяснить тем, что система работы с одаренными детьми все еще находится в стадии становления, нет системности и последовательности. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимаются во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию подобного рода мероприятиях. Учителям-предметникам рекомендуется:

- пересмотреть систему работы с одаренными детьми, внести коррективы;
- Усилить работу с одаренными детьми с обучающимися;
- Активизировать и усилить работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.

Всем учителям регионального компонента принимать участие в НПК не только на школьном этапе, но и на районном уровне, вести планомерную работу по выявлению, развитию и сохранению одаренности с начальных классов.

Анализ работы ШМО учителей физической культуры и ОБЖ В состав школьного методического объединения входят:

Валиев Эдгар Ринатович – руководитель ШМО, учитель физической культуры высшей категории, образование высшее, стаж 13 лет.

Васильев Альберт Васильевич – учитель физической культуры высшей категории, образование высшее, стаж 21 лет.

Басырова Ильсияр Ульфатовна – учитель физической культуры высшей категории, образование высшее, стаж 20 лет.

Смаков Фидрат Саатович - преподаватель-организатор ОБЖ 1 категории, образование высшее, стаж 30 лет.

Основные задачи работы, стоящие перед ШМО, в учебном году:

Повышение уровня физической подготовленности, качества знаний, умений, навыков учащихся на уроках. Добиваться этого за счет создания системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Продолжить начатую работу с одаренными детьми, с принятием участия в школьных, районных, республиканских и всероссийских соревнованиях и предметных олимпиадах.

Организовать систему работы со слабыми учащимися на уроках, используя внутреннюю дифференциацию, и работу внеурочков.

Провести районный семинар по физической культуре.

Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

Для выполнения этих задач использовалась цель: «Повышение профессиональной компетенции учителя в области физической культуры и спорта».

В течение учебного года проведено 4 заседания, согласно плана работы ШМО. Учителя активно и добросовестно работали в учебном году. Поставленные задачи ШМО выполнило почти полностью.

Нужно отметить положительную динамику результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых в МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш по сравнению с прошлым учебным годом.

Все учителя входящие в состав ШМО имеют курсы повышения квалификации по ФГОС, ОБЗ, ИКТ и первая медпомощь.

В феврале 2019 года провели районный семинар по физической культуре.

За этот прошедший год учащиеся приняли участие в спортивных соревнованиях разного уровня (школьные, районные, зональные и республиканские). 1 г класс стал участником республиканского спортивно-оздоровительного проекта «Здоровое поколение-сильный регион».

Результаты предметных олимпиад

По физической культуре в муниципальном этапе победителем стала Файзуллина Айсылу 9б класс рук. (Басырова И.У.), и Юнусов Альберт 11б класс стал призером рук. (Васильев А.В.), по ОБЖ Муталлапов Юлай и Зарипов Артур стали призерами оба 10а класс, рук.(Смаков Ф.С.).

Результаты районных соревнований

2 место- футбол(Валиев Э.Р.)

1 место- баскетбол девушки(Басырова И.У.).

3 место- волейбол юноши(Васильев А.В.)

1 место- баскетбол оранжевый мяч девочки(Басырова И.У.)

2 место- шахматы командное(Васильев А.В.)

2 место- легкая атлетика (Васильев А.В.)

2 место- смешанная эстафета

Республиканские зональные соревнования

1 место- баскетбол КЕС-БАСКЕТ девушки (Басырова И.У.).

2 место- баскетбол оранжевый мяч девочки (Басырова И.У.)

Вывод: Работу ШМО учителей физической культуры и ОБЖ за данный учебный год можно считать удовлетворительной.

Анализ работы ШМО учителей истории и обществознания

Тема ШМО учителей истории и обществознания: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ.

Для решения данных задач в 2018 - 2019 учебном году было проведено 5 заседания методического объединения. Работа методического объединения велась в соответствии с планом.

Основные направления учебно-методической деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

В 2018 -2019 учебном году в школьное методическое объединение учителей истории и обществознания входило 5 учителей. Высшее образование имеют все учителя. Из 5 человек все имеют, соответствующую современным требованиям, категорию. То есть, высшая и первая. Это 40% - высшая категория, и 60% - первая (соответственно: 2 и 3 человек).

Говоря о творчестве в профессиональной деятельности, необходимо отметить, что все учителя вовлечены в работу по совершенствованию образовательного процесса в той или иной степени.

Секция учителей истории весьма плодотворно поработала в текущем году, показав высокие результаты на школьном, муниципальном, Всероссийском уровне.

Обществознание	Муниципальный	Шайхутдинов Нияз – победитель (10кл.)
История	Муниципальный	Зарипова Айсылу-призер (11кл) Вильданова Вилена-победитель (8кл), Салимов Родион-победитель (7кл), Валиев Ряз-победитель (6кл)
Всероссийская олимпиада «Кубок Гагарина» по истории и обществознанию	Республиканский	Валиев Ряз (6кл), Салимов Родион (7кл) - призеры
Всероссийская олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Муниципальный	Валиев Ряз (6кл), Салимов Родион (7кл), Вильданова Вилена (8кл) - победители

В работе учителей – предметников предпочтение отдаётся традиционным программам, хотя на уроках используются элементы авторских программ. Календарно – тематическое планирование по истории и обществознанию в преподаваемых классах реализует Федеральный компонент государственных стандартов общего образования.

Изучение и обобщение педагогического опыта – одно из наиболее действенных форм повышения квалификации и мастерства учителя. Оно осуществляется разными способами и в

разных формах. Самыми приемлемыми являются выступления на семинарах, педсоветах, творческие конкурсы, конференции, выставки, публикации, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, итоговая аттестация учащихся, участие в конкурсах.

Основным показателем работы учителя являются достижения его учеников. Работа с одаренными детьми является одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование». Традиционно успешным было выступление учащихся на предметных олимпиадах.

Интерес при обучении любому предмету является движущей силой, обеспечивающей и высокое качество знаний, и усвоение необходимых умений и навыков. Среднее качество знаний составляет 70%.

Для повышения познавательного интереса к изучаемым предметам и реализации поставленных методологических задач на уроках и во внеурочной деятельности уделяем внимание развитию исследовательских навыков через проектную деятельность.

Насырова Алиса-призер районного конкурса краеведческой викторины (учитель-Хабибуллина Д.Р.). Валиев Ряз, Салимов Родион., Фатихова Регина-участники Всероссийского конкурса сценариев "Финансовые истории".

Учителя ШМО истории и обществознания никогда не остаются в стороне от внешкольных мероприятий, конкурсов, оказывая посильную помощь в организации тематических линеек, посвященных Дню республики, Дню космонавтики, Дню Победы, митингов, а также в организации Бессмертного полка.

В феврале 2018 г. прошла запланированная неделя истории, в рамках которой Хабибуллина Д.Р. и Кашапова И.Ш. провели онлайн-викторину с родителями «Блокадный Ленинград», а также Бадретдинова А.Ф. провела историческую игру для 5-х классов «Лабиринты истории». 6 февраля во всех классах прошли классные часы, посвященные наиболее знаменательным событиям истории России в 2018-2019уч. году. В ходе недели истории все учителя показали открытые уроки, которые были посещены учителями-предметниками: « Политическая элита. Особенности её формирования в современной России», Шайхутдинов И.А.,11 класс; «Холокост - трагедия XX века»,Хабибуллина Д.Р.,9 класс; «Ты же выжил, город на Неве!», Кашапова И.Ш.,11 класс.

В 2018-2019 уч.году учителя истории были волонтерами проведения Всероссийского теста по истории Вов, Международной акции «Тест по истории Отечества».

Шайхутдинов И.А.провел «Единый урок парламентаризма» для 10-х классов. Хабибуллина Д.Р.стала лауреатом республиканского конкурса "Лучший урок с применением информационных технологий". Бадретдинова А.Ф., Хабибуллина Д.Р. участвовали во II Всероссийском зачете по финансовой грамотности, проводили открытые уроки по финграмотности. Хабибуллина Д.Р. в октябре 2018 г принимала участие в работе «Собора русских Башкортостана» и получила грамоту за вклад и обеспечение единства и сплоченности, в сохранении и развитии культурного наследия, в укреплении межнационального и межконфессионального мира и согласия от Исполкома "Собора русских Башкортостана".В апреле 2019г Хабибуллина Д.Р. принимала участие в семинаре "Интерактивный музей Истории России. В мае 2019г участвовала в вебинаре «Изучение финансовой грамотности в школе».

Учителя ШМО постоянно повышают свой профессиональный уровень. Хабибуллина Д.Р. и Бадретдинова А.Ф. прошли обучение в ГАУ ДПО Институт образования РБ по программе «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области ОДНК НР» в объеме 72 час с10 по 15 декабря 2018г.

В целом работу МО учителей истории и обществознания в 2018 -2019 учебном году можно считать удовлетворительной.

Обобщая выше изложенное, можно сказать, что учителя принимают участие во всех мероприятиях школы. Каждый из них понимает, что результатом учебной деятельности является создание условий для развития познавательного интереса, одного из средств повышения эффективности обучения на современном уроке.

По итогам работы за 2018 - 2019 учебный год можно сделать выводы:

1. Главное в работе - оказание реальной действенной помощи учителям. Работа ШМО учителей истории и обществознания представляет относительно непрерывный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными и областными семинарами и конференциями.

2. Работа позволяет изучать личностные качества учителя и классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового педагогического опыта.

Следует отметить положительные моменты в работе ШМО:

1. Проведение уроков с использованием ИКТ.

2. Подготовку учащихся к экзаменам в 9-х классах (экзамен в новой форме), в 11 классе (экзамен в форме ЕГЭ)

3. Активное участие учителей истории в проведении школьных, районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Цели на 2019-2020 учебный год:

Исходя из анализа работы ШМО учителей истории и обществознания и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации регионального образования и требований к историческому образованию на данном этапе, можно наметить следующие цели.

- Осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики.

- Продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

-Продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

Анализ работы ШМО учителей технологии и искусства

1. Анализ педагогических кадров

Ф.И.О.	Дата рождения	Стаж работы	Образование	Категория	Курсы
Давлетгареев Айваз Финатович	11.05.1983	13	Высшее.БирГСПА	1	2017г.
Набиуллин Алик Маратович	28.05.1985	5	Средне-специальное, Кушнаренковский педколледж	1	2017г.
Флюров Тагир Флюрович	03.06.1968	22	Высшее Бир.ГПИ	Высшая	2017г.
Шарифуллина Рафида Асгатовна	03.04.1964	23	Высшее. БирГСПА	Высшая	2017г.

2. Анализ научно - методической деятельности МО учителей-предметников

В 2018 – 2019 году состоялись 4 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Реализация методической работы усилила творческий потенциал учителей, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Методическая работа была направлена на решение проблемы школы. В течение года учителя - предметники на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с инновационной работой.

С 18 по 23 марта в школе прошла неделя технологии и искусства, на которой была организована выставка работ учащихся по технологии и выставка рисунков по изобразительному искусству. Набиуллин А.М. показал открытый урок по музыке. Набиуллин А.М. , Давлетгареев А.Ф.. подготовили и провели мероприятие для учителей нашей школы к международному женскому дню - 8 марта.

Принимали активное участие на районной выставке к юбилею района. Все мероприятия школы были организованы и проведены при участии членов методического объединения учителей технологии и искусства.

3. Анализ работы по темам самообразования

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя - предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

ФИО учителя	Тема самообразования
Давлетгареев А.Ф.	Формирование трудовой и технологической культуры, творческого мышления, социальной активности учащихся на основе проектной деятельности на уроках технологии.
Набиуллин А.М.	Музыкальное воспитание – это не воспитание музыканта, а прежде всего воспитание человека.
Флюров Т.Ф.	Повышение познавательной активности учащихся на уроках ИЗО.
Шарифуллина Р.А.	Творческое отношение к труду

4. Анализ работы с одаренными детьми.

В течение 2018 - 2019 учебного года ученики принимали участие в конкурсах, олимпиадах.

Результаты 2 этапа олимпиады школьников по технологии (Шарифуллина Р.А., Давлетгареев А.Ф.):

Фамилия Имя учащегося	Класс	Место
Мустафин Артур	11	призёр

Результаты 2 этапа олимпиады школьников по ИЗО (Флюров Т.Ф.)

Фамилия Имя учащегося	Класс	Место
Баянова Алина	11	призер
Хасанова Алина	7	призёр

Республиканский конкурс «Мир без границ»					
Халикова Элиза Ильдаровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ	8	Музыка	Призёр (диплом 2 степени)	Набиуллин Алик Маратович

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии в 2018-2019 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- Активно ведется работа над темами самообразования;
- Создаются условия для реализации научно-исследовательской работы, различных конкурсов, проектов учащихся и учителей;
- Расширенно ведется внеклассная работа;
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Традиционными видами методической работы являлись **предметные недели**, которые позволяли как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Согласно плану были проведены предметные недели по всем предметам

1	Неделя начальных классов	1.04.- 6.04
---	--------------------------	-------------

2	Неделя математики	21.01.-26.01
3	Неделя информатики	28.01-2.02
4	Неделя химии	4.02-9.02
5	Неделя истории, обществознания, ИКБ	11.02-16.02
6	Неделя русского языка и литературы	18.02.-23.02
7	Неделя башкирского и татарского языков	25.02-2.03
8	Неделя иностранных языков	11.03-16.03
9	Неделя технологии, искусства	18.03-23.03
10	Неделя биологии	8.04-13.04
11	Неделя географии	15.04-20.04
12	Неделя физики	22.04-27.04
13	Неделя физкультуры, ОБЖ	6.05-11.05

Проблема: несвоевременное освещение на сайте

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Все учителя прошли курсы по ФГОС, 100% прошли курсы по ОВЗ и оказанию первой помощи

Учителя школы – активные участники республиканских и всероссийских интернет – педсоветов.

Инновационная работа

Центр ЭО включает в себя работу виртуального музея, киностудии, официального сайта школы, распространение опыта в сфере электронного образования и повышение квалификации учителей и сотрудников школы в сфере ИКТ, обновление мат-тех базы,

Подключение к интернету (оптоволоконная связь) во всех кабинетах школы и оснащение материально-технической базы позволяют овладеть методиками и приемами современных педагогических технологий

С целью реализации технологий дистанционного обучения и создания архива ЦОР начали вести работу по записи видео-уроков учителей и видео-уроков логопеда

Хотелось бы активнее использовать системы тестирования и контроля качества знаний с применением Интерактивной системы тестирования и опроса Votum - web и программы MyTestX, ЯКласс

Ежегодно мы успешно выступаем на Фестивале инновационных практик в образовании в г. Уфа., стали победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений РФ с «Описанием лучшей практики внедрения электронного образования в МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш» Школа - лауреат конкурса "100 лучших школ России" (Диплом 2016 г.)

Приведенные выше данные показывают, что информатизация образования должна стать приоритетным направлением развития всех российских школ.

В школе внедрены информационные технологии, способствующие формированию интересов, самоопределению личности обучающихся и их самореализации, создана система методической работы с педагогическими кадрами в рамках подготовки, обеспечивающей достижение нового качества образования.

МБОУ СОШ №1 является активным участником Проекта резидента российского инновационного центра "Сколково" и входит в ТОП 20 школ региона.

В сентябре 2019 года в МБОУ СОШ №1 ожидается Торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В С 2017 года школа №1 участвует в спортивно-образовательном проекте «Здоровое поколение – сильный регион» Республики Башкортостан

В инновационную деятельность вовлечены все педагоги ОУ, обучающиеся и их родители, проанализированы результаты обучения, подготовлены рекомендации по внедрению результатов исследования в практику современного образования.

Анализ работы педагога-психолога

Педагогом-психологом школы на 2018-2019 учебный год была поставлена основная цель: обеспечение психологического и психического здоровья детей школьного возраста. В связи с

поставленной целью, были выдвинуты следующие задачи, которые имели особую актуальность в 2018-2019 учебном году:

- создание психологической диагностико - методической базы в школе;
- отслеживание динамики интеллектуального и личностного развития учащихся 1-х классов в рамках ФГОС НОО:
- первоклассников в период адаптации к обучению в школе;
- пятиклассников в период адаптации к обучению в среднем звене;
- учащихся 9х классов в период подготовки к ОГЭ в новой форме;
 - профилактика нервно-психических нарушений у учащихся и педагогов;
 - обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку.

В рамках психологического сопровождения адаптации к школьному обучению учащихся первых классов была проведена диагностические работы, направленные на исследование произвольно-познавательной и эмоциональной сфер.

Диагностика особенностей эмоционального отношения к школе и психологической готовности к обучению учеников 1-х классов показала, что основная часть первоклассников адаптировались к обучению к школе, это значит, что они в большей степени приняли правила обучения и поведения в школе, предлагаемый им материал интересен и находится на хорошем уровне сложности. Дети не переутомлялись, но были загружены в меру собственных индивидуальных особенностей и возрастных норм. Но у некоторых детей имелись сложности либо в понимании и, как следствие, усвоении материала, либо в произвольности поведения и принятии школьных правил. С такими детьми и их родителями психологом проводилась индивидуальная консультационная и развивающая работа.

Все вышеуказанные задачи решались путем внедрения в психологическую практику основных направлений деятельности школьного психолога:

- психологическое консультирование;
- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое сопровождение;
- просветительская деятельность;
- профилактика;
- самообразование.

Педагогом-психологом были охвачены все ступени общеобразовательной школы.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей и администрации школы.

Всего педагогом-психологом за 2018-2019 учебный год в школе было проведено 182 консультации.

Всего приемов взрослых 72 , детей -110

Проведено индивидуальных обследований 25

Проведено групповых диагностик 23

Проведено индивидуальных консультаций 102

Проведено групповых консультаций 10

Проведено индивидуальных коррекционных занятий 40

Выступлений перед родителями и детьми , коллегами– 27, из них :

родительские собрания – 12

классные часы- 8

семинары - 7

Проблемы, затронутые на консультациях, чаще всего имели следующие направления:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношения с родителями;
- работа с родителями и педагогическим коллективом;
- методические консультации;

социально-психологическое сопровождение детей академической и социальной «группы риска». работа с детьми с ОВЗ.

Диагностическая и коррекционно-развивающая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей и администрации учебного заведения.

За учебный год года были проведены следующие диагностические исследования:

- Диагностика адаптированности первоклассников в школе и учащихся 5-х классов при переходе из 1 на 2 ступень школы.
- Мониторинг развития личности учащихся.
- Диагностика когнитивно-познавательной, эмоционально-личностной сферы учащихся «группы риска».
- Комплексное обследование будущих первоклассников на уровень психологической готовности к школе.
- Мониторинг уровня воспитанности учащихся.
- Профориентационные беседы

На основании результатов диагностической работы составлены рекомендации, с которыми ознакомлены классные руководители, родители и администрация школы.

На протяжении всего учебного года педагогом-психологом школы велась коррекционно-развивающая работа с отдельными учащимися, которые по результатам первичной диагностики в начале учебного года показали либо слишком завышенные показатели, либо слишком заниженные. В начале учебного года психологом были сформированы коррекционные группы учащихся.

15 учащихся с ОВЗ прошли реабилитацию по коррекционно-развивающим программам.

Занятия с этими детьми были направлены на снижение агрессии, тревожности, повышение уровня адаптации, развитие навыков общения и мыслительных процессов.

Самообразование. В рамках данного направления была проведена следующая работа:

Вид деятельности	Цель	Сроки выполнения
Изучение психологической литературы	Обогащение информацией по специальности	В течение года
Участие в семинарах, конференциях педагогов-психологов	Обмен опытом работы, поиск новых эффективных методов работы	В течение года
Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовка	Обогащение информацией по специальности	в течение года- 3
Участие в конкурсах	Обмен опытом	2

В течение года пополнялся методическими материалами кабинет психологической разгрузки, приобретенный по программе «Доступная среда». Роль данного кабинета сыграла большое значение в коррекции и развитии детей с девиантным поведением, повышенной тревожностью, страхами.

В течение года велась следующая коррекционно-развивающая, просветительская работа:

Мероприятия (классные часы) по формированию ценностного отношения к своему здоровью среди 5,8,9,10 классов по профилактике правонарушений, кибербезопасности и суицидальных наклонностей и др.

«Школа для всех» (посвящена теме толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ) 8,9 кл.

«Ваш ребенок идет в школу», «Психологическая готовность и адаптация»(родит.собрание с родителями буд.первоклассников .)

«Профессия-психолог» (классный час с 8 кл.)

«Проблемы дошкольной подготовки» (собрание с родителями будущих первоклассников)

«Как помочь подростку преодолеть конфликтную ситуацию» (родит.всеобуч 7-8 кл.)

«Работа классных руководителей с детьми девиантного поведения» (семинар классных руководителей).

«Психологическая атмосфера в классе» кл.собрание с родителями в 5 б кл.
«Как снять психологическое напряжение» тренинг со старшеклассниками
«Психологическое сопровождение перед и во время экзаменами» (беседа со старшеклассниками
«Конфликт и пути его разрешения» (коррекционные занятия с 9 классами).
(коррекционные занятия с 9 классами).
«Что такое профпригодность?» (коррекционные занятия с 9 классами).
«Что такое экзамен»? (кл.часы 5-9 кл.)

Принимала участие в мероприятиях «Семейный выходной».

Были разработаны методические рекомендации для классных руководителей и родителей
« Методические рекомендации по заполнению данных детей с ОВЗ».
« Методические рекомендации для родителей по профилактике детских и подростковых
суицидов» (буклеты)
«Психологическая готовность и адаптация будущих первоклассников» (буклеты).

Проводилась психолого-педагогическая работа с трудными подростками, в том числе:
личные беседы-консультации с родителями, с детьми, тестирование детей «группы риска»,
суицидального риска.

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации,
ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение за уч-ся на уроках. Давались
рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их
родителями.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным
беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в
семье.

Также проводились индивидуальные консультации учащихся, испытывающих страх перед
экзаменами.

В течение года принимала участие в разных совещаниях, вебинарах и семинарах, интернет-
конкурсах.

Также в рамках преемственности были встречи с психологами МБОУ Гимназии, детских садов,
БГУ

Цели и задачи на следующий 2018-2019 учебный год.

Главной целью работы педагога-психолога является – обеспечение психологического и
психического здоровья детей школьного возраста.

К основным задачам, которые решались педагогом-психологом в 2018-2019 учебном году,
прибавились еще:

1. усилить психологический контроль над наиболее слабозащищенными категориями учащихся:
дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, опекаемые дети, дети «группы
риска», находящиеся под наблюдением администрации школы, состоящие на внутришкольном
учете.
2. повысить уровень психологической подготовки учащихся 9 -11 классов к сдаче ЕГЭ в новой
форме;
4. создать наиболее благоприятные условия для психологической адаптации учащихся 1-х и 5-х
классов;
5. использовать имеющиеся ресурсы кабинета психологической разгрузки.

Анализ работы социального педагога

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите
детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании».

-оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним,
имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

-выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не
посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия,
принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

-выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в
обучении и воспитании детей;

-обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

Определены основные направления деятельности социального педагога:

-обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;

-вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;

-социально-педагогическая диагностика контингента учащихся школы.

Наибольшую тревогу вызывает группа учащихся, которые длительное время не посещают занятия. В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков:

-классные руководители каждый месяц сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине. Наблюдается несвоевременность подачи сведений, несоответствие данных сведениям в учебном журнале.

-проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.

-привлекается инспектор ГДН (участвует в совместных рейдах по микрорайону, оказывает помощь в сборе документов на несовершеннолетних, присутствует на советах по профилактике).

-Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (не менее 3-х в течение учебного года). Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.

В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям являются ходатайства в ГДН.

Количественные показатели эффективности профилактической работы:

1.1. Количество несовершеннолетних состоящих на учете:

ГДН ОМВД России по Чекмагушевскому району - 6 обучающихся

КДН и ЗП – 6 обучающихся

ВШУ – 11 обучающихся

1.2. Процент охвата учащихся дополнительным образованием, внеклассной работой - 85%

2.Наличие эффективной системы профилактической работы ОУ по:

2.1. Оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении;

Социально-психологической службой школы и классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися состоящими на разных формах учета:

Изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;

Посещения на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовки к урокам;

Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

Вовлечение учащихся в кружковую деятельность, с целью организации занятости в свободное время.

2.2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, их воспитанию и получения ими образования;

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

Классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале.

Учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

О пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

Учащиеся имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на ВШУ школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль над их посещаемостью.

2.3. Выявление семей находящихся в социально-опасном положении, оказанию им помощи в обучении и воспитании детей;

Ведется работа по выявлению семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, по результатам проводится информирование соответствующих органов

Социально-психологической службой, классными руководителями и инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания («группа риска», ВШУ и состоящих на учете КДН и ЗП) и контроля, также ведется индивидуальная работа с этими учащимися.

2.4. Организация общедоступных спортивных секций, кружков, объединений по интересам:

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечения подростков в кружки и секции. В школе работают спортивные секции, кружки: баскетбол, волейбол, шахматы. Учащиеся занимаются в ЦДТ, ДЮСШ.

2.5. Реализации программ, методик, мероприятий, направленных на формирование

законопослушного поведения несовершеннолетних, правовое просвещение родителей

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков проводятся и работают:

Детское самоуправление в классах и школе, что помогает включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;

Объединения дополнительного образования, спортивные секции, которые способствуют занятости подростков в свободное время;

Родительские всеобучи и собрания, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей. Педагоги знакомили родителей с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими процессы воспитания, образования в семье и школе, рассказывали о правах и обязанностях учителей, детей и родителей, рассматривали ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания;

Правовое просвещение учащихся, с помощью которого они получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях.

Инспектор ГДН ОМВД России по Чекмагушевскому району провела инструктаж с педагогическим коллективом об усилении бдительности как в одном из условий предотвращения террористических актов, а также беседу об опасности возникновения неформальных молодежных группировок и о соблюдении норм и правил поведения в школе, на улице.

На заседании совета профилактики рассматриваются вопросы о работе по социализации несовершеннолетних учащихся школы и персональные дела учащихся, подводятся итоги месячника профилактики правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Психологом и социальным педагогом организовано психолого-педагогическое консультирование родителей и учащихся.

Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры, а также для освещения работы социально-психологической службы создан уголок «Подросток и закон».

Школа принимает участие в районных акциях по профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ГДН ОМВД России по Чекмагушевскому району (наркологический кабинет), комитет по делам молодежи и районной библиотекой и т.д.

В школе работает школьный наркопост. Работа ведется по нескольким направлениям

Учебная работа

Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащимися «Группы риска»

Проведение мониторинга по оценке уровня наркотизации среди подростков

Вовлечение детей «группы риска» в кружки и секции

Разбор конфликтных ситуаций

Организация профориентационной работы

Организация летней работы и отдыха детей «группы риска».

Профилактическая работа

Акция «Поменяй сигарету на конфету»

Круглый стол

Участие в месячнике

Беседы

Конкурсы и спортивные соревнования

Оформление стенда «Подросток и закон»

Проведение профилактического медицинского осмотра и т.д (все мероприятия)

Диагностическая работа

Анкетирование учащихся с целью выявления уровня распространения социально-негативных явлений в учебном заведении

Анкета по выявлению трудновоспитуемых

Анкетирование учащихся «Выявление отношения подростков к алкоголю, курению, наркотикам»

Консультации и тренинги психолога «Влияние вредных привычек на твой жизненный путь»

Психологические тренинги для подростков по формированию уверенного поведения

Психологические тренинги для подростков «Учимся говорить нет»

Советы психолога и тестирование

Проведение тестирования по профориентации

Работа с классными руководителями

Круглый стол « Формирование ЗОЖ: Возможные формы воспитательной работы»

Составление рекомендаций по работе с детьми «группы риска»

Социализация подростка (роль классных руководителей в воспитании «трудных»

Круглый стол «Социальная реклама как средство пропаганды»

Выставка творческих работ

Посещение тематической выставки

Работа с родителями

Родительское собрание «Права, обязанности, ответственность родителей и детей»

Проведение родительского всеобуча «Подросток в мире вредных привычек»

Совместные мероприятия с привлечением родителей

Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшения взаимопонимания

Индивидуальные консультации

Приглашение родителей и детей «группы риска» на советы профилактики

Выводы:

Таким образом, сложившаяся в школе система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей нуждается в поиске более действенных форм и мер воздействия на учащихся, склонных к пропускам учебных занятий, правонарушениям, составляющим «группу риска». Необходимо в новом учебном году принять меры по совершенствованию работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей, а именно:

1. Усилить административный контроль над индивидуальной работой классных руководителей с детьми, пропускающими учебные занятия без уважительных причин.

2. Активизировать работу по вовлечению детей из неблагополучных, социально-опасных семей в секции, кружки.
3. Совершенствовать систему работы по вопросам воспитания ЗОЖ, шире привлекать к этой работе специалистов здравоохранения, ГДН..
4. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних решения выносить по каждому ребенку индивидуально. Отслеживать выполнение этих решений.
5. В целях обеспечения занятости детей и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летнее время, принять меры к организации отдыха учащихся «группы риска» в лагере дневного пребывания на базе школы.

Анализ логопеда МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш

Целью работы в 2018-2019 учебном году было создание коррекционно-развивающей среды, направленной на исправление недостатков устной и письменной речи детей, опираясь на индивидуальные особенности каждого ребенка.

На 2018-2019 учебный год были намечены и проведены следующие мероприятия:

- Полное логопедическое обследование учащихся 1-4 классов (2-15 сентября). Для этого я использовала стандартизированные методики обследования устной речи (методика Фотековой) и письменной речи (СМИЧ Корнева и СМПП Садовниковой).
- Заполнение журнала обследования, речевых карт на учащихся нуждающихся в логопедических занятиях и другой необходимой документации.
- Индивидуальные и групповые занятия по коррекции устной и письменной речи учащихся в течение года.
- Оформление логопедического уголка и систематическое обновление.
- Активное участие в семинарах, педсоветах, предметных неделях, МО.
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, проведение индивидуальных консультаций). С родителями на протяжении всего учебного года проводились индивидуальные консультации по результативности занятий, по обогащению учебного опыта для занятий дома. За период с сентября по май проведено 61 индивидуальных консультаций с родителями детей, посещающих логопедические занятия и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.
- Посещение уроков и воспитательных моментов с целью выяснения продолжения логопедической работы учителем на уроках и внеклассных занятиях.
- Совместная работа с педагогами (учителя начальных классов, психолог, социальный педагог)
- В течение года проводились вводные групповые и индивидуальные занятия с будущими первоклассниками в школе раннего развития «Тропинка к моему Я».
- Участие в семейном выходном «Пазл семейной жизни» (МАУК Чекмагушевская ЦМБ).
- Организация логопедической помощи. Количество обучающихся, принятых в истекшем учебном году на логопедические занятия 29.

Дети, зачисленные на логопедические занятия имеют следующие заключения – ФФНР, ФНР, ФД, ОНР 2-3 ст., ЗПР, УО. Из зачисленных и поступивших детей было сформировано 5 групп в соответствии с их возрастом и речевым нарушением. Занятия проводились в группах и индивидуально.

Количество детей выпущенных с хорошей речью - 15 чел., с рекомендациями - 5 человек, с небольшими улучшениями – 4,

0 – практически без изменений.

Оставлены для продолжения занятий - 6.

На 2019-2020 учебный год планируется улучшить формы взаимодействия логопеда и учителей начальных классов. Проводить с учителями начальных классов консультации, беседы, сообщения на заседаниях МО.

Анализ воспитательной работы школы

В этом учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления».

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ:

- «Одарённые дети»
- «Семья»
- «ЗОЖ»
- «Гражданин»
- «Лидер»

Что касается социально – нравственного направления, то ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчему краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Учащимися введено проведение торжественных линеек, сборов, собраний и других мероприятий, посвященных памятным датам.

В этом году больше внимания стали уделять экологии села, что очень отрадно. Активно проводится акция «Дом, в котором мы живем». Велась большая работа по озеленению села. Большую помощь в наведении порядка пожилым оказывают ребята 5-9 классов. Воспитание экологической культуры - одно из главных направлений как классных руководителей, так и руководителей кружков. Каждый месяц учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков о природных богатствах нашего края.

В своей работе классные руководители планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка. Проводятся дискуссии, игры, конференции на школьном уровне. Родители принимают участие в проведении школьных мероприятий.

В школе на высоком уровне ведётся спортивно – оздоровительная работа.

В этом году баскетбольная команда в районе заняла 1 место по баскетболу.

В 2018 – 2019 учебном году учащиеся 5-6 классов посетили краеведческий музей выставки .

Ездили в Санкт-Петербург ,в Казань.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся, посещающих спортивные секции.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Торжественная линейка, посвященная дню знаний «Здравствуй, школа!»	сентябрь	Зам. директора по ВР, ст. вожатая
	Единый день безопасности	сентябрь	
	Заседание детской организации. Определение целей и задач на новый учебный год.	сентябрь	Ст. вожатая
	Акция «Помоги собраться в школу»	сентябрь	Ст. вожатая, кл. руководители
	Стартовая линейка «Дорога к успеху»	Сентябрь	Ст.вожатая
	Развлекательная программа ко Дню учителя « Мы подарим вам наши сердца...»	октябрь	Ст. вожатая, кл. руководители
	День самоуправления	октябрь	ст. вожатая, кл. руководители
	«Посвящение в первоклассники»	октябрь	кл. руководители
	Викторины, беседы к Дню народного единства («История возникновения праздника», «Я-гражданин России»; Конкурс рисунков «Это Родина моя» (1-5 кл.), «Моя единая Россия» (6-9 кл.)	октябрь	ст. вожатая, кл. руководители
	«Осенний бал» Выставка «Осенние Фантазии»	октябрь	Ст. вожатая, кл. руководители
	Акция ко Дню матери (конкурсы рисунков, сочинений, фотографий) Конкурсная программа «Давайте, друзья, потолкуем о маме!»	ноябрь	Ст. вожатая
	Конкурс рисунков «Азбука безопасности»	ноябрь	Ст. вожатая, кл. руководители
	Операция «Милосердие» ко Дню пожилых людей	ноябрь	ст. вожатая, кл. руководители
	Спортивно-познавательный турнир для обучающихся 5 –х классов «Веселые эстафеты»	Ноябрь	Ст.вожатая, учитель физкультуры. Классные руководители
	«Новогодний калейдоскоп» (новогодние праздничные программы для учащихся)	декабрь	Ст. вожатая, кл. руководители
	Поздравительная почта ветеранов	декабрь	Ст. вожатая,

	войны и труда с Новым годом		кл. руководители
	Беседа: «Мифы о наркотиках».	январь	Ст. вожатая
	Проведение Дня Защитника Отечества - Конкурс поделок; Спортивные эстафеты - Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества	февраль	Ст.вожатая
	Встреча с участниками современных военных конфликтов «Опалённые войной».	февраль	ст. вожатая
	«Загляните в мамины глаза», посвящены 8 марта	март	Ст. вожатая
	«Масленица»	март	Ст.вожатая, кл. руководители
	Неделя безопасности дорожного движения	Март	Ст. вожатая, кл. руководители
	Игра-путешествие для младших школьников «Книжкин день»	март	Ст. вожатая, библиотекарь
	Конкурс «Семейный архив», тема «Нет в России семьи такой, чтобы не памятен был свой герой!»	март	Ст. вожатая, учителя истории
	Спортивные состязания, беседы о здоровом образе жизни, конкурсы рисунков, плакатов.	апрель	Ст. вожатая, кл. руководители
	«Смеяться разрешается», ко Дню смеха КВН	апрель	ст. вожатая, кл. руководители
	Акция «Класс доброты»	21-28 апрель	Ст.вожатая, кл.руководители
	Акция «Зелёная волна» (благоустройство территории вокруг школы и др. местах)	май	Ст. вожатая.
	«Вахта памяти» (мероприятия, посвящённые 9 Мая) Конкурс творческих работ «И помнит мир спасённый»		Зам. директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители
	Слет детских объединений школы «Турслет»	май	Ст.вожатая, кл.руководители

Работа с родителями:

- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка.
- Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Анализ работы школьной библиотеки МБОУ СОШ №1 за 2018-2019 учебный год.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. В 2018-2019 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Основные функции библиотеки

- Образовательная
- Информационная
- Культурная.

В данное время библиотека занимает просторный, светлый класс – читальный зал и абонемент совмещен. Имеется отдельное книгохранилище для учебной литературы.

Пользователями библиотеки являются педагоги школы, учащиеся. Библиотека оснащена телевизором, ноутбуком с выходом в Интернет. На абонементе имеется 10 посадочных мест для работы читателей.

Режим работы библиотеки с 8.30 до 15.00 ежедневно с одним выходным днем. (воскресенье).

Общие сведения

Количество учащихся с 1 -11 класс - 736 .

Количество учителей -74.

Число посещений- 4687

Выдано литературы - 19840

В отчетном году основными задачами, стоящими перед школьной библиотекой были:

Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;

Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;

Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;

Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, родному краю, комплексному обеспечению здорового образа жизни.

В 2018-2019 учебном году школьная библиотека работала по плану, который был утверждён директором.

Библиотека работала по следующим направлениям:

Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.

Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.

Индивидуальная и массовая работа с учащимися

Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Систематическое пополнение материала в рубрике «Школьная библиотека» на сайте школы.

1.Работа с библиотечным и учебным фондом

Ежегодно большое внимание уделяется работе по формированию книжного и учебного фонда.

Общий фонд библиотеки на 15 мая 2019 года составляет 36245 экземпляров. Он состоит из учебников, отраслевой и художественной литературы, электронных пособий, периодических изданий

Число книг 17139 экз.- это художественная, справочная, научно-популярная, педагогическая, методическая и другая литература.

Электронных пособий - 219

Фонд учебников - 19106 экз.

Периодических изданий (количество изданий по подписке) -9.

Учет библиотечного фонда, который ведется в библиотеке, отражает поступление документов в фонд, его величину, отчетность.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

По основному фонду

- книга суммарного учета;
- инвентарные книги;
- папка с копиями накладных;
- дневник работы школьной библиотеки;
- читательские формуляры;

По учебному фонду

- книга суммарного учета;
- копии накладных по доставке учебников;
- инвентарные книги учета учебников;
- журналы выдачи учебников по классам;

Работа с учебным фондом

В основном фонд увеличивается за счет учебников. Учебный фонд библиотеки насчитывает 19106 единиц. Из бюджета на обновление и пополнение учебного фонда выделяются определенные суммы средств. В 2017-2018 учебном году было выделено 726 000 рублей денег и приобретено 1575 экземпляров книг.

В начальной школе все учебники соответствуют новым федеральным государственным общеобразовательным стандартам. Так фонд учебников в 5- 9 х, классах полностью обновлен. Проводится анализ состояния обеспеченности учащихся 1-11 классов учебниками на новый учебный год, прорабатывается Федеральный перечень учебников, составляется предварительный заказ на необходимые учебники для средней школы. Вся эта информация доводится до учителей. В начальной школе учащиеся 1-х, 2-х, 3-х классов обеспечены бесплатными учебниками по программе «Школа России». А для учащихся 4-х классов учебники заказаны по программе «Школа России», обеспеченность по предметам физическое воспитание, технология, музыка, изобразительное искусство только на 70%. Это обстоятельство отражается на общей обеспеченности учебниками по школе. Преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный список учебников на 2017-2018 учебный год. Заказ на учебную литературу на 2019-2020 учебный год был сформирован в марте 2019 года. Сумма, выделенная на приобретение учебников, в этом учебном году составила 821 000,30 т. р. Будет приобретено 1377 экземпляров новых учебников. В этом году обновляем фонд учебников 4-х; 10-11х классов. Учебники были заказаны в учебно-методический центр «Эдвис».

Учебники учащимся 1-11 классов выдаются классным руководителям согласно графику выдачи учебников 2 раза в учебном году (в августе и сентябре, январе и феврале - 2 часть). Учет выданных учебников ведется в тетради, где формируется список учебников по классам.

Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными библиотекарями района по обеспечению учащихся 1-11 классов недостающими учебниками. Так по межбиблиотечному абонементу из других школ было получено во временное пользование 823 экземпляров учебников и выдано из фонда библиотеки МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш библиотекам школ района по их запросам 387 экземпляра книг.

В конце учебного года с 20 мая и по 20 июня проводится акция «Пришла пора сдать школьные учебники». Учащиеся сдают все библиотечные книги и учебники согласно графику сдачи учебников по классам. Выпускники 9-11 классов подписывают обходные листы.

В целях профилактики сохранности учебников в течение всего учебного года проводилась постоянная работа с учащимися, проводились классные часы и беседы по бережному отношению к книге. В сентябре - март месяцах согласно плану работы школьной библиотеки были проведены рейды среди учащихся 1 - 11 классов «Сохраним школьный учебник».

Цель проверок — научить ребят правильному и бережному обращению с библиотечными учебниками.

Задача: устранить неаккуратное обращение с учебниками.

Рейды показали, что не все обучающиеся бережно относятся к школьным учебникам. У 50 % учащихся в начале проверки новые учебники были без обложек. После рейда-проверки и бесед библиотекаря многие ребята привели свои учебники в порядок.

Организация основного фонда библиотеки

Основной фонд библиотеки насчитывает 17139 экз., состоит из научно-популярных изданий, методической, педагогической, справочной и художественной литературы, которые изучаются по программе. Фонд находится в открытом доступе для читателей.

На подписку было выделено 8788,19 тыс. рублей. В настоящее время библиотека выписывает 9 наименований. Подписка оформляется 2 раза в год за 1 и 2 полугодие.

В библиотеке организован открытый доступ к части фонда, что позволяет создать благоприятные условия для абонентов. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как для юбилейных и знаменательных дат, так и для различных мероприятий. Именно эти выставки являются важнейшим направлением деятельности библиотеки для раскрытия фонда. Имеются постоянно действующие книжные выставки «Республика моя, земля моя Башкортостан», «Край мой родной, Чекмагуш», которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Подбирая материал для этих выставок, стараемся рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

2. Обслуживание читателей и массовая работа библиотеки.

В 2018-2019 учебном году библиотека работала насыщенно, творчески и плодотворно. Было много различных мероприятий, направленных на улучшение работы библиотеки, привлечению учащихся к чтению и к книге. Библиотечным обслуживанием охвачены все школьники, так как учебники выдаются по классам всем учащимся, всего класс - комплектов - 30:

Учащиеся 1-4 классов – 337 учащихся,

Учащиеся 5-9 классов – 325 учащихся,

Учащиеся 10-11 классов – 74 учащихся.

Библиотекари из школьных библиотек района и другие работники.

Учителя школы

Читатели обслуживались в школе ежедневно с 8.30 до 15.00 ч. Всего читателей 1097 человек. Из них: педагогов- 74 чел., 287 чел.- разные работники школы, библиотекари из других школ района, 736 чел.- учащиеся. В работе с читателями используются традиционные формы и методы работы: обзоры, книжные выставки, беседы, просмотры литературы, викторины, библиотечные уроки, направленные на удовлетворение культурно- информационных потребностей читателей, объединенных общими интересами с использованием компьютерных технологий. Оказывается консультационная помощь в поиске и выборе источников информации. На абонементе ведется тетрадь учета информационных запросов читателей. Количество библиографических запросов с каждым годом уменьшается. Школьная библиотека работает в тесном сотрудничестве с преподавателями и классными руководителями. По требованиям учителей подбирается материал и литература по темам при подготовке и проведении открытых уроков, предметных недель, классных часов, общешкольных мероприятий. Самым активным участникам конкурсов, викторин, литературных игр при проведении мероприятий вручаются памятные подарки, книжные закладки, буклеты. Постоянно обновляются информационные выставки. Цель - познакомить учащихся с литературными и знаменательными датами года, с книгами – юбилеями, с жизнью и творчеством знаменитых писателей и поэтов, с новыми книгами, поступившими в школьную библиотеку. Были подготовлены и оформлены книжные выставки: к 80-летию со дня рождения В.П.Крапивину, 95-летию Э.А.Асадова, Р.Г.Гамзатова, В.П.Астафьева, Ю.В.Друниной; 100-летию Б.В.Заходера, А.И.Солженицына, Д.А.Гранина; 105-летию Ю.В.Драгунского; 110-летию Н.Н.Носова; 120-летию В.В.Набокова; 125-летию В.В.Бианки; 135-летию Е.И.Замятина, А.Р.Беляева; 140-летию П.П.Бажова; 145-летию В.Я.Шишкова, И.С.Шмелева; 155-летию В.А.Обручева; 190-летию Л.Н.Толстого; 195-летию К.Д.Ушинского; 200 - летию И.С.Тургенева ; 210 – летию Н.В.Гоголя ; 215 – летию Ф.И.Тютчева; 250-летию И.А.Крылова; 275-летию Д.И.Фонвизина; 455-летию

У.Шекспира; «2019 год – год Театра в России», «Театр – особый и прекрасный мир», «Учитель, перед именем твоим...», «Помним те Великие годы», «Толерантность, милосердие и доброта спасут мир», «Не утихает боль афганских страданий. 1979-1989г.», «Люди и космос», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Шушы яктан, шушы туфрактан без», «Путешествие в мир детской литературы», «Мама, как прекрасно звучит...», «В стране интересных уроков», «Путешествие в сказку», «Новые книги», «Пернатые друзья», «Природа просит защиты», «Судьба природы, наша судьба».

3.Массовые мероприятия

Эффективными формами библиотечной работы в школе являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Цель массовых мероприятий - это привлечение внимания к библиотеке, чтению, информации учащихся и не читающих ребят. В работе с детьми используются разнообразные формы и методы, которые выбираются и планируются библиотекарем и которые являются наиболее интересными детям и методически необходимыми в воспитательном плане. За отчетный год было проведено 18 различных мероприятий: для учащихся начальной школы – 9, средней- 6, старшей- 3.

Было организовано и проведено:

Бесед-28

Библиографических обзоров- 4

Библиотечных уроков-5

Просмотров литературы-8

Литературные игры, викторины, литературные вечера, конкурсы и т.д-16.

Презентации-5

Прошли такие мероприятия, как :

[Интеллектуальная игра «Дорогами Победы»](#)

Память о Великой Победе бережно хранится и передается из поколения в поколение. 7 мая, в преддверии праздника Дня Победы, в библиотеке провели интеллектуальную игру «Дорогами Победы», посвященную Великой Отечественной войне. В патриотической игре, приняли участие учащиеся 8 «А» класса. Юноши и девушки для прохождения игры разделились на две команды «Летчики» и «Танкисты», выбрали командиров, которым и предстояло пройти дорогами побед от начала войны с июня 41-го до Великой Победы. В интеллектуальном соревновании победу одержала команда «Танкисты». Участники викторины получили памятные подарки.

[Ты навеки в наших сердцах...](#)

С целью знакомства обучающихся с его жизнью и выдающимся литературным наследием, организовали мероприятие для учащихся 7-х классов, посвященное памяти Габдуллы Тукая. В ходе мероприятия учащиеся ответили на вопросы викторины, узнавали фрагменты стихов по картинкам, смотрели мультипликационные фильмы на основе произведений поэта. В память о поэте была организована выставка.

Сегодня тукаевские стихи «Туган тел» - «Родной язык» - переложенные на народные мелодии, признаны национальным гимном татарского народа, они объединяют татар всего мира, их поют стоя. В конце мероприятия учащиеся стоя пели песню «Туган тел», тем самым почтив память Г.Тукая.

[По следам Н.В.Гоголя](#)

В апреле для учащихся 7-х, 10-х классов состоялся литературный час «По следам Гоголя». Познакомили школьников с биографией и творчеством Н. В. Гоголя, провели обзор литературы. Мероприятие сопровождалось показом фотографий писателя, иллюстраций к произведениям.

Также была подготовлена книжная выставка в библиотеке, посвященная 210-летию со дня рождения классика, отражающая важнейшие произведения Н. В. Гоголя от «Вечеров на хуторе близ Диканьки» до «Мертвых душ». В конце мероприятия ученики с большим интересом посмотрели слайд-презентацию о писателе, познакомились с памятными местами, связанными с его жизнью.

[Люди и космос.](#)

11 апреля для учащихся начальных классов провели познавательное мероприятие "Люди и космос", посвященное космосу и космонавтам. Ребята узнали, что в детские годы Юра был обыкновенным ребенком, мечтал стать летчиком. Но первой профессией, которую избрал для себя будущий космонавт, была профессия металлурга. Юрий Гагарин занимался в Саратовском аэроклубе, окончил с отличием авиационное училище в Оренбурге, потом служил в Заполярье, учился летному делу. Он был лучшим в учебе, честен и порядочен, очень смел, и доказал, что человек может жить и работать в космосе.

Мероприятие сопровождалось презентацией, книжной выставкой и обзором литературы. Но у игры должен быть победитель, и им стал отряд будущих космонавтов «Восток - 2» и они получили подарки.

Библиотечный урок «Художники-иллюстраторы детских книг»

В середине марта в библиотеке для учащихся 3Б класса прошел библиотечный урок «Художники – иллюстраторы детских книг». Сначала дети вспомнили структуру книги, а затем плавно перешли к восприятию информации о детских художниках, которые помогают своими иллюстрациями понимать содержание книг. Школьники кратко познакомились с работами В. М. Конашевича, Ю. А. Васнецова, Е. И. Чарушина и других замечательных мастеров. Ребята с удовольствием побывали экспертами в узнавании «почерка» художников Е. М. Рачёва и В. А. Чижикова, что помогло им запомнить фамилии этих знаменитых иллюстраторов. Все активно рассматривали картинки в книгах и узнавали с титульных листов кто их автор. В конце посмотрели мультфильм «Что это за птица» по сказке В. Г. Сутеева с его же рисунками.

«Путешествие в мир поэта»

21 марта в школьную библиотеку были приглашены учащиеся 9а класса на мероприятие «Путешествие в мир поэта» с целью знакомства читателей с жизнью и творчеством Рами Гарипова. Для них была подготовлена интересная презентация с фотографиями из семейного альбома, большой интерес вызвала у читателей книжная выставка «Возвращаюсь к песням своим» с произведениями самого автора и книгами о нем. Узнали первые сборники стихов, за что ему присудили звание Народного поэта и премию имени Салавата Юлаева. В литературном монтаже читали стихи поэта. Школьники узнали о том, что поэтами не становятся, а рождаются. Прирожденный поэт Рами Гарипов, проживший недолгую, но содержательную и яркую жизнь, сумел донести до нас свои сокровенные мысли в стихах, касающиеся будущего башкирского народа, его языка, родной земли.

Виталий Валентинович Бианки - волшебник природы и слова

В феврале для учащихся начальных классов было проведено мероприятие, посвященное жизни и творчеству Виталия Валентиновича Бианки. Ознакомили ребят с биографией писателя-натуралиста, рассказала о том, что он за 35 лет творческой работы создал более 300 рассказов, сказок, повестей, очерков и статей. Помимо этого Виталий Валентинович участвовал в написании сценариев для кинофильмов, мультфильмов и диафильмов о природе. Его произведения были изданы общим тиражом более 40 млн. экземпляров, переведены на многие языки мира.

Затем учащиеся приняли активное участие в литературной викторине «Птичья галерея»: отгадывали загадки о птицах и насекомых, по описанию определяли животных, провели игру «Летает, не летает». Мероприятие закончилось просмотром мультфильма «Оранжевое горлышко» по рассказу писателя.

БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК «СЛОВАРИ – НАШИ ПОМОЩНИКИ»

13 февраля прошёл библиотечный урок «Словари – наши помощники» для учащихся 6а класса. Цель урока: научить детей пользоваться словарями, развивать способности и навыки самостоятельной работы с ними. Для юных читателей была оформлена выставка справочной литературы.

Учащиеся выполняли ряд заданий (найти значение выделенных слов, фразеологизмов, узнать происхождение слов, исправить ошибки, подобрать слова, одинаковые по смыслу и т. д.), которые требовали умения пользоваться разными словарями, представленными на выставке

«Структура книги: внешнее и внутреннее оформление»

В библиотеку на мероприятие были приглашены учащиеся 2в класса. Во время мероприятия «Структура книги: внешнее и внутреннее оформление», библиотекари научили детей

различать части книги, знать их назначение, пользоваться полученными знаниями в ходе выбора книги в библиотеке. Ученики внимательно слушали, узнали много новых терминов, вспомнили о правилах обращения с книгой. В завершении мероприятия проводилась викторина на закрепление полученных знаний о структуре книги.

Праздник «Снежная мозаика»

В честь этого праздника 21 января в библиотеку были приглашены учащиеся 2 «А» класса на мероприятие «Снежная мозаика». Разумеется, в библиотеке невозможно устроить настоящие соревнования по зимним видам спорта. Но вполне возможно изобрести свои собственные. Сначала ребята прослушали рассказ об истории возникновения Всемирного дня снега, и сами рассказали какими видами занимаются, какие виды знают, затем участники разделились на четыре команды.

«Морозко», «Снежинки», «Снегурочки», «Снеговика» по очереди отгадывали загадки о видах спорта, загадки о зиме. В конкурсе «Зимняя литература» из отрывков нужно было вспомнить название и автора произведения. Затем участники по сигналу ведущего на скорость из частей собирали картинку разных сказочных героев (символа года, Деда Мороза, Снегурочки, Снеговика). Во всех конкурсах ребята блестяще справились с заданиями.

Учащиеся с удовольствием познакомились с интересными книгами о зимних видах спорта из книжной выставки.

«Самый веселый писатель на свете»

К нам в библиотеку на мероприятие, посвященное 110-летию со дня рождения писателя Николая Николаевича Носова, были приглашены учащиеся 4а класса. Ребята ознакомились с биографией и произведениями писателя-юмориста, отвечали на вопросы викторины, просмотрели отрывки из мультфильмов «Огурцы», «Барбос в гостях у Бобика».

Как хорошо уметь читать!

«Как хорошо уметь читать...» - со стихотворения «Читалочка» началось мероприятие «Посвящение в читатели» в школьной библиотеке для первых классов.

Прелесть самостоятельного чтения дети понимают именно в младшем возрасте. Особенно важно первое знакомство ребёнка с библиотекой, как проходит его регистрация. Поэтому запись первоклассников в библиотеку – настоящий праздник, который проходит у нас ежегодно. К мероприятию была оформлена книжная выставка «Сказочное путешествие» и поучительная, интересная презентация. Ребята были ознакомлены с историей возникновения библиотек, с правилами поведения в ней, как надо обращаться с книгами, какие книги стоят на полках, как они расставлены, также дети были ознакомлены с понятиями что такое «абонемент», «читальный зал», «читательский формуляр», «книжная выставка». Дети с удовольствием отвечали на вопросы.

В этот чудесный день в гостях у ребят были самые активные читатели - учащиеся 2а класса. Они рассказали стихотворения о пользе чтения. В конце мероприятия, каждому ученику были вручены красочные закладки-памятки с пожеланиями. Дети остались очень довольными и надеемся, надолго запомнят эту встречу. Теперь библиотека ждёт своих новых читателей! Цель мероприятия состояла в том, чтобы каждый ребенок, пришедший в библиотеку, смог свободно ориентироваться в ней и найти свою любимую книжку, взять домой и прочитать ее. И самое главное, ребенок должен знать, как надо обращаться с книгой, которую он взял на дом, правила поведения в библиотеке. Тем самым мы воспитываем культуру чтения у детей и активно приобщаем наших будущих читателей к книге.

Земля родная, ты – сама песня.

Чекмагушевский район по праву гордится своими писателями, поэтами, учеными, общественными деятелями. Отсюда начали свой творческий путь писатели и поэты, которые были участниками Великой Отечественной войны: Г.Рамазанов (с.Старобалаково), В.Исхаков (с.Гайняшево), Н.Гайсин (с.Ахметово), А.Вали (с.Аблаево), А.Байрамов (с.Чиялекулево), М.Харис (с.Новокутово). Они оставили нам, подрастающему поколению, свои литературные произведения, и наш долг - знать и помнить о них, читать их произведения. Также хотелось бы отметить известных писателей и поэтов нашего родного края: Г.Латыпова (с.Ново –Дюмеево), М.Назирова (с.Урняк), Ф. Мансурова (с.Чекмагуш), М.Гиляева (с.Юмраново), Р.Идиятуллина (с.Ново-

Муртазы), Р.Мухиярова (с.Аблаево); известные журналисты: А. и Х.Басыровы (с.Верхне Аташево), Р.Сахапова (с.Новобалаково), К.Юсупов (с.Сыйрышбашево), З.Бадретдинова (с.Каргалы), и те молодые силы, кто еще только подает надежду – Р.Гайнанова (с.Рапатово), Р.Шарафутдинова (Зиннатуллина) из с.Новокалмашево. Многие из них известны и за пределами нашей республики. Вот о них мы с гордостью рассказываем на уроках, проводим мероприятия для того, чтобы учащиеся знали своих земляков и восхищались их творчеством.

В конце ноября учащиеся 9а класса были приглашены в библиотеку нашей школы на мероприятие «Земля родная, ты – сама песня» о писателях, поэтах-земляках нашего края. Для них была подготовлена интересная презентация с фотографиями из семейного альбома, богато оформленная книжная выставка с произведениями писателей- земляков.

Ребята активно принимали участие в ходе урока и задавали множество вопросов. Урок получился интересным и познавательным. Тем самым, мы воспитываем у подрастающего поколения любовь к родному краю через произведения земляков.

[«Наркотики - путь в бездну»](#)

22 ноября прошло мероприятие «Наркотики - путь в бездну» для учащихся 9а класса. В ходе его проведения были поставлены следующие задачи: расширить представление учащихся о наркомании, сформировать представление о наркомании как о заболевании, доказать необходимость поддержки людей, которые решили покончить с наркоманией, продолжить формирование мотивации здорового образа жизни.

Во вступительном слове был обозначен масштаб проблемы, ведь в настоящее время наркомания приобрела поистине угрожающий размах. Учащиеся ознакомили с разными определениями наркомании, выделили и назвали возможные причины употребления. С учениками обсудили конкретные жизненные трагедии, связанные с употреблением наркотиков, поговорили и о том, как надо поступить, если кто-то из окружения употребляет.

Подводя итоги занятию, ученики отвечали на вопросы, узнали много нового, высказали свое мнение по проблеме, предложили свои пути выхода из кризисной ситуации. В конце мероприятия библиотекарь организовала просмотр документального фильма «О вреде наркотиков».

Думаем, что цели, поставленные к данному мероприятию, были достигнуты.

[Викторина по книгам детских писателей-натуралистов «Братья наши меньшие»](#)

В ноябре в библиотеке для третьеклассников провели викторину по книгам детских писателей-натуралистов «Братья наши меньшие». Учащиеся ознакомились с биографиями, произведениями писателей, дружно отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, провели игры «Птичья галерея», «Найди пару», «Кто это?». В конце мероприятия организовали просмотр мультфильмов по рассказам В.Бианки «Мышонок Пик», «Путешествие муравья». Мероприятие прошло в теплой и дружественной обстановке.

[«Знаешь ли ты свой Край?» викторина о Республике Башкортостан](#)

12 октября в библиотеке для 7-х классов провели мероприятие посвященное Дню Республики. Ученикам были предложены занимательные, интересные вопросы викторины среди которых: назвать города Башкортостана, названия рек, чем знаменита Капова пещера, узнать отрывки из произведений писателей, назвать народных писателей и поэтов республики, вопросы по творчеству З.Биишевой и М.Карима. В конце мероприятия учащиеся познакомились с произведениями писателей и поэтов нашего района.

[Библиотечный урок «Знакомство со структурой книги».](#)

27 февраля прошел библиотечный урок для учащихся 2 классов на тему: «Знакомство со структурой книги». Знания, полученные в результате обучения, расширяют кругозор учащихся. Дети познакомились с основными элементами книги: обложка, переплёт, форзац, титульный лист, аннотация, предисловие, содержание и др. Узнали о том, что некоторые книги имеют закладку в виде ленточки, которую называют «ляссе». Также узнали, что в научно-познавательной литературе есть справочный аппарат, который может состоять из указателя имён, предметного указателя, словаря терминов. Урок проходил в форме беседы с элементами викторины и использованием презентации. Также учащимся представилась возможность самостоятельно поработать с книгой: найти аннотацию, содержание, титульный лист и другие элементы.

Дети активно принимали участие в ходе урока и задавали множество вопросов библиотекарю. Урок получился интересным и познавательным.

4. Организация работы библиотеки в начальной школе

В отчетном году много внимания было уделено работе по улучшению обслуживания самых маленьких читателей библиотеки - учащимся начальной школы.

В библиотеке были оформлены книжные выставки: «Россия - родина моя», «Твои первые энциклопедии», «Через книгу в мир природы», «О войне расскажет книга», «Любимые герои на экране», «Волшебный праздник новый год». Ребята с удовольствием ходят в библиотеку, активно помогают библиотекарю в обработке книг, в просмотре школьных учебников. Для многих ребят библиотека стала любимым местом. Библиотека поддерживает тесную связь со всеми учителями начальной школы. Помогает им в подборе материала к общешкольным мероприятиям и открытым урокам, информирует об обеспеченности учащихся учебниками, помогает укомплектовывать классы недостающими учебниками. Систематически проводится совместная работа с учителями среди учащихся по сохранности книжного и учебного фонда и бережному отношению к книге.

5. Внутренняя работа по наведению порядка в школьной библиотеке

Большое внимание уделяется поддержке чистоты и порядка в библиотеке. Делается влажная уборка помещения, протирается пыль на стеллажах и т. д. Каждый год очищаем помещение от ненужной литературы, просмотрели все отделы в книгохранилище и на абонементе, отобрали ветхую, дублетную, непрофильную и старую литературу, составили списки книг на списание, навели порядок внутри шкафов.

6. Повышение квалификации

В своей работе уделяем внимание повышению профессионального уровня: участие в работе секции школьных библиотекарей района.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2019/2020 учебном году:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, отраслевой, методической и справочной литературы.
2. Необходимо обновить и пополнить фонд художественной литературы для учащихся по программе литературы.
3. Библиотека нуждается в новом библиотечном оборудовании, стеллажах, информационных стендах.
4. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.