

Часть 1

Диктант

1

Запиши текст под диктовку.

☐
☐

2. Задание на распознавание однородных членов предложения.

В тексте необходимо найти предложение с однородными сказуемыми или однородными подлежащими.

3. Задание на знание синтаксического разбора предложения.

В проверочной работе следует выделить основу предложения и определить каждую часть речи.

Часть 2 ВПР по русскому языку 4 класс

Во второй день ученики 4 класса пишут 2 часть ВПР по русскому языку. 2 часть включает 12 заданий. Ответы на задания пишутся в отведённых для этого строчках, если ребёнок ошибся, можно зачеркнуть и рядом написать правильный ответ.

4. Задание на правильную расстановку ударения в непростых словах: досуг, алфавит, кварталы, звонят, банты, торты, творог и другие.

Поэтому такого рода упражнения необходимо включать в работу учеников уже со второго класса.

5. Задание на знание гласных, звонких и глухих согласных звуков.

Образец задания: В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

От станции к озеру бежит тропинка.

6. Задание на определение основной мысли предложенного текста.

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Все знают, как поют комары. (2)Летним утром в лесу или даже в доме обязательно раздаётся над ухом тоненький, назойливый, неприятный писк. (3)Это комар летит и зудит: «Пи-и-и-и-и». (4)Сел – и сразу смолк. (5)Почему? (6)Да потому, что комары «поют» крыльями. (7)Это их крохотные крылышки во время полёта бьют по воздуху так быстро, что воздух начинает дрожать и возникает высокий, пронзительный звук.

(8)Мы комариное пение слышим даже сквозь ночной сон, а вот слышат ли комары друг друга? (9)Да, слышат, но об этом люди узнали совершенно случайно. (10)Один учёный работал с электрическим трансформатором – прибором, который во время работы гудит. (11)И вдруг он заметил, что стоит включить трансформатор, как вокруг него собираются комары. (12)Оказывается, прибор гудел точь-в-точь так, как туча комаров, вот они и слетались на знакомый звук. (13)Значит, комары могут слышать и гудение крыльев для них – призывный сигнал.

(14)Но разве у них есть уши? (15)Конечно, нет, но у комаров усики устроены так, что чувствуют звуки. (16)Значит, эти насекомые слушают свои песни не ушами, а усиками!

(По В.Н. Танасийчуку)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши основную мысль текста.**

Ответ. _____

7. **Задание по составлению плана текста.**

Нужно обязательно нацелить ребят: сколько в тексте частей (абзацев), столько и пунктов плана должно быть.

8. **Задание по составлению вопроса к тексту на понимание его смысла.**

Вопрос должен относиться к содержанию текста, а вопросительное предложение должно быть записано без орфографических и пунктуационных ошибок!

9. **Задание на объяснение смысла предложенного слова.**

Должно быть записано близкое по значению слово или слова, объясняющие смысл данного слова.

10. **Задание на знание синонимов к предложенным словам.**

Работа по подбору синонимов к словам в начальной школе ведётся с первого класса. Нужно помнить, что синонимы - это слова близкие по значению.

11. **Задание на знание состава слова.**

Учащиеся находят в тексте слово к предложенной схеме. При этом необходимо правильно обозначить все части слова.

12. **Задание на знание морфологического разбора имени существительного.**

Из предложенного предложения необходимо выписать все имена существительные и определить род, число, падеж и склонение одного из них.

13. **Задание на знание морфологического разбора имени прилагательного.**

Из предложения нужно выписать имена прилагательные вместе с существительными и указать род, число и падеж одного из имён прилагательных.

14. **Задание на знание морфологического разбора глагола.**

Дети выписывают из предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены.

15. **Задание на понимание смысла фразеологизма.**

При этом ученики 4 класса должны описать жизненную ситуацию, где уместно было бы употребить тот или иной фразеологизм.