

**Публичный доклад
директора Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с. Чекмагуш
муниципального района Чекмагушевский район
Республики Башкортостан
(2017-2018 учебный год)**

1. Информационная карта школы
на 2017-2018 учебный год

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Чекамагуш МР Чекамагушевский район Республики Башкортостан
Тип учреждения	Общеобразовательный
Вид учреждения	Образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальная
Учредитель	Администрация муниципального района Чекамагушевский район Республики Башкортостан
Год основания	1929 год
Юридический и фактический адрес	Республики Башкортостан, с. Чекамагуш, ул. Ленина 72
телефон	(34796) 3-19-65
факс	(34796) 3-19- 65
e-mail адрес сайта	chekmschool1@mail.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Бикмухаметов Алмаз Рамилевич
Свидетельство о регистрации	Свидетельство о государственной аккредитации №2037 от 08 апреля 2016г.: серия 02А02 № 0000648
Лицензия	Лицензия №3656 от 27 января 2016 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии Серия02Л01 №0005398
Структура общеобразовательного учреждения	I ступень, II ступень, III ступень обучения

Материально-техническая база МБОУ СОШ №1 с. Чекамагуш

Помещение	Общая площадь – 3574,8кв.м
Тип здания	Типовое
Год постройки МБОУ СОШ№1	осн. здание-1960 пристрой-1963
% износа МБОУ СОШ№1	на 2010 год осн. здание-25% пристрой-20%
Учебные кабинеты	30 (1030 кв.м)
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Администрация муниципального района Чекамагушевский район Республики Башкортостан
Документ – основание возникновения	Постановление администрации муниципального района Чекамагушевский район Республики Башкортостан № 721 от 01.04.2011
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	02-04-57/010/2011-135 02:51:080334:36:15

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно – эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение №02.17.01.000.М.000059.05.12 от 18.05.2012г
Техническая оснащенность (количество): · компьютерные классы интерактивные доски · персональные компьютеры (вкл. ноутбуки) · проекторы · программа интерактивного тестирования VOTUM · документ -камеры · цифровые лаборатории по химии, биологии, физике · Электронный журнал · Имеется выход в Интернет и локальная компьютерная сеть	2 8 56 16 1 8 3 100% да, в 26 учебных кабинетах
Библиотечный фонд Библиотечный склад Библиотека	46408 экз. (учебники – 30261 экз.) 48кв. м; 47,2кв. м
Спортивный зал Тренерская Лыжная база;	190.7 кв.м. 18кв.м., 12кв.м
Актальный зал	81.6 кв.м. (на 130 мест)
Медицинский кабинет	15,5 кв.м.
Стоматологический кабинет	10 кв.м.
Столовая Кухня Раздаточная	91,8кв.м, 32,4 кв.м. 7кв. м
Пришкольная территория	27063 кв.м.
Гараж.	110,6кв. м
Наличие автобуса, год выпуска	УАЗ 220695, 2012 г.
Спортивные площадки	1) 40х20. 2) 9х18 соответствуют требованиям
Филиалы	Средняя общеобразовательная школа с.Новокутово Юрид. адрес: 452200, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Чекмагуш, ул.Ленина 72 Факт. адрес: 452212, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Новокутово, ул.Центральная,25 novokutovo@rambler.ru Руководитель структурного подразделения - Маликова Раушания Сагитовна Детский сад с. Новокутово Юрид. адрес: 452200, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Чекмагуш, ул.Ленина 72 Факт. адрес: 452212, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Новокутово, ул. Центральная,25 Заведующая д\с - Фатыхова Тансылу Фаннуровна

Характеристика педагогических кадров	
Общее количество педагогических работников	70
с высшим профессиональным образованием	66
со средним профессиональным образованием	4
Имеют высшую квалификационную категорию	24
Имеют первую квалификационную категорию	39

Количество классов по ступеням

Ступень	Класс	Количество	Итого классов
I	1	3	12
	2	3	
	3	3	
	4	3	
II	5	3	12
	6	2	
	7	2	
	8	2	
	9	3	
III	10	2	3
	11	1	

Закрепление кабинетов

№ п/п	Ф.И.О.	Кабинет
1.	Муфаззалова Гузель Фанисовна	20 (кабинет английского языка)
2.	Бадртдинова Эльвина Фанавиевна	39 (кабинет русского языка)
3.	Имамутдинова Гульшат Радиковна	21 (кабинет башкирского языка)
4.	Хамадеев Рамиль Рафаелович	24 (кабинет информатики)
5.	Флюорова Венера Муллануровна	23 (кабинет математики)
6.	Насибуллин Ильнур Ильясович	7 (кабинет информатики)
7.	Хамадиева Айгуль Рифовна	40 (кабинет биологии)
8.	Рашитова Эльза Рагиновна	5 (кабинет химии)
9.	Кашапова Илира Шаяхьяновна	17 (кабинет истории)
12.	Флюоров Тагир Флюорович	13 (кабинет автодело)
13.	Макулова Лилия Анфировна	16 (кабинет географии)
14.	Галлямова Флида Фанилевна	35 (кабинет литературы)
15.	Вяселева Ляйсан Гадиевна	22 (кабинет татарского языка)
16.	Давлетгареев Айваз Финатович	Мастерская
17.	Шарифуллина Рафида Асгатовна	12 (кабинет технологии)
18.	Имангулова Ляля Фоатовна	27(кабинет начальных классов)
19.	Багаутдинова Гульнара Салимовна	38(кабинет физики)
20.	Смаков Фидрат Саетович	42(кабинет ОБЖ)

Школа поставила перед собой следующие задачи на 2017-2018:

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучением детей с ОВЗ по зрению и работе с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.
2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
3. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
4. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети с нарушением зрения).

5. Содействовать реализации комплексной региональной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в городских, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах

1. Деятельность, направленная на получение основного и среднего образования

В своей работе школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса и осуществляла постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Каждый учитель работал в соответствии с утвержденной рабочей программой. Программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации рабочих учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели - 1, 6-ти дневной учебной недели - 2 - 11 классы.

Количество на начало уч. года составляло 672, на конец учебного года обучалось 679 обучающихся.

Успеваемость -99,3%, качество-50,4%

Классы	Успеваемость	Качество	Пропуск дней	Пропуск уроков	Отличник и	Ударник и
1а			41	181	0	0
1б			77	323	0	0
1в			45	407	0	0
2а	100	75	104	416	3	15
2б	100	70,97	99	525	6	12
2в	100	73	125	490	2	5
3а	100	61	178	693	7	10
3б	100	76,67	157	522	13	10
3в	100	76	127	581	6	8
4а	100	85	110	469	4	7
4б	100	95	120	630	10	11
4в	100	58	120	630	9	5
5а	100	64	138	842	9	9
5б	100	52	188	1166	9	4
5в	100	53,57	200	1287	10	5
6а	100	40	198	758	6	6
6б	96,6	46,67	238	1077	4	10

7а	100	35	223	1331	0	9
7б	100	42,31	138	830	3	8
8а	100	41,38	144	1763	4	8
8б	100	55,56	144	1763	8	7
9а	100	86,36	101	598	9	12
9б	91	45,45	186	1114	0	6
9в	95,23	61	200	1156	2	11
10а	100	81,82	133	801	9	9
10б	100	73,6	113	684	6	2
11а	100	76,67	67	676	11	5
Итого	99,26%	50,44%	3852	21773	150 22,12%	194 28,31%

Повысили успеваемость, но понизили качество, остаётся проблема нестабильного качества знаний учащихся по отдельным предметам.

Причины:

- отсутствие системной индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися;
- отсутствие системной целенаправленной дифференцированной и разноуровневой работы с учащимися;
- отсутствие системной работы по развитию творческих способностей учащихся;
- бесконтрольность отдельных детей в семье;
- ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе;
- «усредненный» подход к обучению и воспитанию учащихся.

Пути решения:

- активно включать учащихся в творческую деятельность на уроке и во внеурочное время;
- внедрять эффективные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально- психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников;
- обеспечить работу учебных и элективных курсов с учетом желания и интереса учащихся;
- образовательный процесс ориентировать на профильное обучение ;
- вести работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- повысить качество знаний, умений и навыков учащихся через активизацию деятельности предметных методических объединений;
- учителям применять на практике методику разноуровневых проверочных работ.

Результаты ГИА 2017-2018 уч. года

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов русский язык, ОГЭ (сдавали 70 чел.)

«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
17	26	26	1	4	99	61

математика (сдавали 70 чел.)

«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
11	32	26	1	4	99	61

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов
(предметы по выбору)

Физика

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
3	2	1	0	9	4	100	83

Обществознание

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
1	8	10	0	5	3,4	100	47

История

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
0	2	1	0	3	4	100	67

Биология

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
3	10	16	0	19	4	100	45

Информатика и ИКТ

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
4	5	7	1	29	4	94	52

Английский язык

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
0	2	0	0	2	4	100	100

География

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
3	13	2	0	18	3	100	89

Химия

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
10	3	1	0	17	4	100	93

Родные языки

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
7	10	8	0	26	5	100	68

Анализ результатов обучающихся 11-х классов (ЕГЭ)

Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл
русский язык		
16	100	80
математика		
10 профильная	100	58
16 базовая	100	5

Результаты ЕГЭ по выбору

физика

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
7	47	1

химия

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
5	67	0

обществознание

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
16	65	2

Информатика

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
7	66	1

Биология

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
11	64	1

Английский язык

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
1	90	0

история

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
1	82	0

география

Кол-во сдавших экзамен	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
1	67	0

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

-знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;

-обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности содержание и правила подготовки учащихся к ГИА;

обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме;

2. Общешкольное собрание учащихся 9-х классов и их родителей по теме: «ГИА цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2018 году».

4. Совещания при заместителе директора по УВР с ответственными за подготовку школы к участию в ГИА Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:

-создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;

-тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;

-тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ГИА;

-подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;

-изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ

-порядок подачи и рассмотрения апелляций;

5. Прохождение курсовой подготовки учителей. Учителя прошли курсы повышения квалификации в ИРО «Подготовка выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации».

Информация о трудоустройстве выпускников

МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

2017 – 2018 учебного года

Классы	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		В 10 кл.	СПО	ВПО			
9	64	33	31	0	0	0	0
11	16	0	0	16	0	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников
СОШ с.Новокутово – филиала МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш
2017 – 2018 учебного года

Классы	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
		В 10 кл.	СПО	ВПО			
9	10	3	7	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0

Итого поступило в ВУЗы- 100%

Аттестаты с отличием – 11 обучающихся

Медаль «За особые успехи в обучении» – 11

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В МБОУ СОШ №1

В течение 2017 – 2018 учебного года были проведены внутришкольные предметные олимпиады по всем предметам.

№ п/п	Предметы	Количество участников								кол- во побед ителе й	Кол-во призеров	Кол- во участ ни ков МЭ
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
1	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	4		2	2
2	Английский язык	-	-	-	-	-	3	4	4		5	4
3	Право	-	-	-	-	-	4	2	4		4	3
4	МХК	-	-	-	-	-	-	2	2		2	3
5	Обществозн	-	-	-	-	5	2	2	5		2	8
	ание											
6	ОБЖ	-	-	-	-	2	-	3	3		2	
7	Математика	22	18	7	8	7	8	5	5		12	2
8	Литература	-	12	5	12	7	9	3	4		14	1
9	Информатик а	-	-	-	-	-	-	1	2		2	
10	География	-	-	-	5	5	7	5	4		12	0
11	Физическая культура	-	-	-	-	-	1	3	5		1	
12	Экология	-	-	-	5	16	7	5	1		8	0
13	Физика	-	-	-	3	4	3	4	3		4	0
14	Русский язык	20	10	13	12	11	9	5	5	1	20	1
15	Биология	-	-	-	6	12	6	7	3		12	

												2
16	История	-	-	-	5	10	5	2	2		6	0
17	Технология	-	-	-	4	3	-	1	1		5	
18	Химия	-	-	-	-	-	2	4	2		2	
19	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

По результатам школьных предметных олимпиад была сформирована команда для участия на муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: названная система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, определила одну из задач школы - создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей индивидуальное, творческое развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Учебный план был обеспечен соответствующими кадрами.

Характеристика педагогических кадров	
Общее количество педагогических работников	70
с высшим профессиональным образованием	66
со средним профессиональным образованием	4
Имеют высшую квалификационную категорию	24
Имеют первую квалификационную категорию	39
Прошли аттестацию в 2017-2018г	18
-высшая	6
-первая	9
-соответствие	3
Имеют знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	2

Основной задачей управленческой деятельности был контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы (ВСОКО).

ОСНОВНЫЕ ПРОВЕДЁННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Вид деятельности	месяц	Ответственные
Блок 1. Организационная деятельность		
Комплектование 1-х, 10-х классов, прием учащихся в школу.	август	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Осмотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Зам.директора по АХЧ Классные руководители
Обеспеченность школьников учебниками и сохранность учебного фонда школы	август	Сафуанова С.А.
Утверждение плана работы, режима работы школы. Знакомство с вновь принятыми	август	Бикмухаметов А.Р.

педагогами.		
Составление графика дежурства учителей.	август в теч. года	Бикмухаметов А.Р.
Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	до 26 августа	кл. руководители Давлетова В.В.
Проверка списочного состава учащихся по классам.	до 5 сентября	Гилязова И.Р. Давлетова В.В.
Составление базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекунских семей	сентябрь	Соц. педагог кл. рук.
Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь	Психолог Соц. педагог кл.руководители
Подготовка документации для сдачи отчета ОШ-1, РИК, тарификации.	август	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Составление Плана развития школы, плана работы школы, плана ВШК , плана методической работы на 2016-2017 учебный год.	август	Аслямова Г.А.
Комплектование кружков, спортивных секций.	сентябрь	Шафикова Р.Р.
Составление расписания уроков	сентябрь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Утверждение рабочих программ, планов воспитательной работы.	сентябрь	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Организация индивидуального обучения больных детей на дому.	сентябрь	Гилязова И.Р.
Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Формирование родительского комитета школы.	сентябрь	Шафикова Р.Р.
Организация встреч с сотрудниками ГАИ: проведение дней безопасности дорожного движения	сентябрь - май	Шафикова Р.Р.
Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	сентябрь - май	Шафикова Р.Р.
Учёт посещаемости школы учащимися	сентябрь - май	кл. руководители
Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в теч. года	Аслямова Г.А.
Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	в теч. года	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Сверка бланков строгой отчетности, алфавитной книги и личных дел обучающихся.	сентябрь	Амирханов Р.Г. Мустафина Л.Р.
Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой	в теч. года	Шафикова Р.Р. Зав.столовой
Предварительное комплектование: 1-х классов 10-х классов	март-апрель	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В.
Работа с будущими первоклассниками и их	март-апрель	Гилязова И.Р.

родителями (организация занятий по подготовке к школе)		
Организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации	в теч. года	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В.
Своевременное информирование родителей учащихся об итогах успеваемости их детей	1 раз в четверть	кл. руководители
Составление графиков отпусков на следующий календарный год. Перспективная расстановка кадров.	декабрь апрель	Бикмухаметов А.Р. профком
Организация профориентационной работы в ОУ.	в теч. года	Шафикова Р.Р.
Блок 2. Учебно-методическая деятельность		
Педсоветы		
1.О выборе языка обучения для учащихся МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш О преподавании родных языков. О выборе языка изучения	август	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
2.Рассмотрение и принятие перечня учебников, учебных пособий, использованных в МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш	август	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
№3.Анализ учебно– воспитательной деятельности школы за 2016-2017 учебного года, Плана работы школы, годового календарного графика, расписания уроков, рабочих программ учителей, учебных планов, Пед. нагрузки, Плана методической работы школы на 2017-2018 уч.год. Анализ работы ШМО за 2016-2017 уч. год. Выдвижение кандидатур(учителей) на награждение	август	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
4.Профессиональный стандарт «Педагог» как ориентир совершенствования профессиональной компетентности педагогов и воспитателей школы. Формирование и развитие трудовых функций педагога в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»	сентябрь	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
5.О содержательных и организационно-технологических факторах формирования социокультурной образовательной среды для детей с ОВЗ: практика и тенденции развития. Тенденции развития социокультурной образовательной среды для детей с ОВЗ Модели интеграции всех служб школы	сентябрь	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
6.О рассмотрении и утверждении локальных актов (положений)	ноябрь	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
7.Допуск учащихся 9,11 классов к	май	Бикмухаметов А.Р.

государственной (итоговой) аттестации. Утверждение перечня учебников на 2017-2018 учебный год		Давлетова В.В. Сафуанова С.А.
8.Перевод учащихся 1-8, 10 классов	май	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В.
9.Отчисление обучающихся 9,11 классов	июнь	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В.
Методсоветы		
№1 а) Анализ методической работы б) утверждение планов работ МС, ШМО; в) обзор нормативной документации; г) рассмотрение и принятие графиков повышения квалификации кадров на 2017-2018 учебный год д) рассмотрение и принятие графика прохождения аттестации учителей МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш в 2017-2018 уч.году е) рассмотрение и принятие перспективного плана аттестации учителей МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш ж) рассмотрение и принятие плана работы АКОО на 2017-2018 учебный год з) рассмотрение и принятие графика аттестации на соответствие занимаемой должности на 2017-2018 учебный год.	сентябрь	Аслямова Г.А Давлетова В.В. Рук. ШМО
№2. «Индивидуальные траектории обучения» (Фестиваль педагогического мастерства) а) использование компьютерных технологий как путь повышения эффективности образовательного процесса; б) организация научно-исследовательской деятельности в) развитие творческих способностей обучающихся; г) инновационность образовательного процесса	январь	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
№3. Использование ИКТ – залог успешной работы с обучающимися а) аналитические семинары, лекции, проектные семинары; б) презентации современных технологий; в) обобщение опыта работы педагогов лица по использованию ИКТ; г) различные формы конференций	март	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р. Валеева Ю.Ю., педагог-психолог школы Рук. ШМО
№4. Новые ориентиры и приоритеты в обучении школьников а) методическая работа как фактор повышения качества образования; б) стандартизация образования; в) компетентность педагогов; г) инновационность образовательного процесса;	май	Бикмухаметов А.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.

д) применение здоровьесберегающих технологий в образовании. е) анализ результативности работы ШМО: ж) экспертная оценка методической работы лица за учебный год		
Совещания при директоре		
Подготовка к августовской конференции.	август	Бикмухаметов А.Р.
Итоги летней практики.		
Учебники: наличие, обеспечение	сентябрь	Бикмухаметов А.Р.
Организация питания обучающихся и педагогов.		
Подготовка к проведению Дня учителя.		
Итоги обследования семей опекаемых, многодетных, малообеспеченных, оказание материальной помощи нуждающимся.	октябрь	Бикмухаметов А.Р.
Подготовка школьного здания к зиме.		
Предварительные итоги работы в первой учебной четверти.		
Состояние работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений.	ноябрь	Бикмухаметов А.Р.
Работа по пропаганде ЗОЖ		
Предварительные итоги 2-й учебной четверти и I полугодия.	декабрь	Бикмухаметов А.Р.
Проведение новогодних праздников.		
Планирование работы в период зимних каникул.		
Работа коллектива в период зимних каникул.	январь	Бикмухаметов А.Р.
Итоги работы коллектива в I полугодии.		
Спортивно –массовая работа в школе	февраль	Бикмухаметов А.Р.
Организация и проведение месячника военно-спортивного мастерства и гражданско-патриотического воспитания.		
Организация дополнительных каникул 1-х классов		
Проверка кабинетов: санитарное состояние, сохранность имущества, учебного оборудования, использование ТСО	март	Бикмухаметов А.Р.
О подготовке к новому учебному году.	апрель	Бикмухаметов А.Р.
Запись учеников в 1-й класс.		
План подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.	май	Бикмухаметов А.Р.
Итоги предварительного набора в 10-е и 11-е классы.		
Организация летней занятости учащихся. Трудоустройство школьников. Организация общественно-полезного труда школьников в летний период (трудовой практики)		
Итоги повышения квалификации, самообразования учителей.		
Итоги работы по преемственности детского сада, начальной школы и средней школы. Готовность выпускников начальной школы к продолжению образования.	июнь	Бикмухаметов А.Р.
Подготовка к работе в летних условиях. Организация ремонтных работ.		

Предварительная тарификация на следующий учебный год.		
Итоговая аттестация выпускников.		
Занятость в период каникул обучающихся «группы риска».		
Состояние классной и школьной документации.		
Анализ работы за прошедший год.		
Планирование работы на следующий учебный год.		
Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников.		
Подготовка к новому учебному году.		
Совещания при завуче		
Инструктаж по заполнению кл.журнала. Отчётная документация учителей.	сентябрь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
Состояние преподавания родных языков в 1-4, 5-11 классах.	октябрь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Итоги проверки рабочих программ, классных журналов, личных дел учащихся	октябрь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Адаптация учащихся 5-х классов (учебно-воспитательный процесс)	октябрь	Давлетова В.В.
Аттестация учителей	октябрь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
Мониторинг результатов освоения ООП НОО: - входная диагностика - промежуточная диагностика УУД - диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1- 3 классах, анализ работы за год	октябрь январь май	Гилязова И.Р.
Итоги проверки планов работы ШМО	октябрь	Аслямова Г.А.
Итоги мониторинга качества знаний по профильным дисциплинам в 10 классах	октябрь	Давлетова В.В.
Учебно –воспитательная работа в 8,10-х классах	ноябрь	Давлетова В.В.
Итоги промежуточного мониторинга качества знаний по математике, русскому языку и литературному чтению во 2-4 классах -Анализ результата участия в олимпиаде школьников на разных этапах -Состояние преподавания уроков математики в 1-4 классах	декабрь	Гилязова И.Р.
Итоги пробных ЕГЭ и ГИА		Давлетова В.В.
Итоги к/р(5-8,10кл) Итоги 1 полугодия	январь	Давлетова В.В.

Итоги районных олимпиад	январь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А.
Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и правонарушений детей группы риска.	февраль	Шафикова Р.Р.
Преподавание информатики в 6-11 классах	март	Аслямова Г.А.
Организация работы с будущими первоклассниками	март	Гилязова И.Р.
Итоги 3 четверти. Подготовка к ГИА, ЕГЭ	апрель	Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А. Шафикова Р.Р.
Анализ работы ШМО за год.	май	Аслямова Г.А.
Итоги 2 полугодия (учебно –воспитательный процесс (освоение программ) в 1 -11-х классах	май	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Предметные недели		
1	Неделя начальных классов	2.12.- 14.12
2	Неделя математики	15.01.-20.01
3	Неделя информатики	22.01-27.01
4	Неделя химии	29.01-3.02
5	Неделя истории, обществознания, ИКБ	5.02-10.02
6	Неделя русского языка и литературы	12.02.-17.02
7	Неделя башкирского и татарского языков	19.02-24.02
8	Неделя иностранных языков	26.02-3.03
9	Неделя технологии, искусства	5.03-10.03
10	Неделя биологии	12.03-17.03
11	Неделя географии	2.04-7.04
12	Неделя физики	9.04-14.04
13	Неделя физкультуры, ОБЖ	7.05-12.05
Повышение квалификации педкадров		
Составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Аслямова Г.А.
Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2017-2018 уч. году.	сентябрь	Аслямова Г.А.
Отслеживание и своевременное информирование учителей о курсах повышения квалификации	по мере поступления	Аслямова Г.А.
Аттестация педагогических работников		
Ознакомление всех учителей с Положением об аттестации.	сентябрь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Составление графика прохождения аттестации учителей. Перспективное планирование аттестации педагогических и руководящих кадров, создание банка данных.	сентябрь	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Изучение, обобщение итогов деятельности учителей.	октябрь-март	Администрация, руководители МО
Контроль оформления документов по аттестации для представления в мет. отдел РОО	в теч.года	Давлетова В.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А.

Индивидуальные и групповые консультации для аттестуемых по подготовке и оформлению материалов, по процедуре аттестации.	в теч.года	ДавлетоваВ.В. Гилязова И.Р. Аслямова Г.А.
Реализация решений аттестационной комиссии: а) внесение записей в трудовую книжку педагогических работников по результатам аттестации	март-апрель	секретарь
Обобщение и распространение опыта работы		
Оформление методической “копилки”, портфолио педагога.	в теч. года	Аслямова Г.А.
Представление опыта на заседании ШМО, РМО .	в течение года	Аслямова Г.А.
Публикация методических материалов учителей на сайте школы, на сайтах пед. сообществ	в течение года	Аслямова Г.А.
Подготовка материалов для участия в конкурсе “ Лучший учитель России»	декабрь-январь	Бикмухаметов А.Р.
Участие в конкурсе “Учитель года”	январь-март	Аслямова Г.А.
Участие в работе РМО, в проф. конкурсах.	в теч. года	Аслямова Г.А.

Блок 3.Работа по выявлению и поддержке одаренных учащихся

1	Планирование и организация работы с одарёнными детьми	Аслямова Г.А.
2	Организация работы школьного научного общества «Симбиоз»	Хамадиева А.Р.
3	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию	Аслямова Г.А.
4	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития	Валеева Ю.Ю.
5	Работа спортивных секций	Учителя физ.культуры
6	Курирование внеурочной работы:	Шафикова Р.Р.
7	Утверждение программ внеурочной деятельности	Шафикова Р.Р.
8	Мониторинг состояния здоровья одаренных детей	Медработник школы
9	Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся	предметники
10	Дистанционные олимпиады "Познание и творчество"	Аслямова Г.А.
11	Участие во Всероссийском заочном конкурсе "Научный потенциал XXI век"	Аслямова Г.А.
12	Участие во Всероссийском заочном конкурсе "Меня оценят в XXI веке	Аслямова Г.А.
13	Участие во Всероссийском заочном конкурсе "Юность. Наука. Культура"	Аслямова Г.А.
14	Участие во Всероссийском заочном конкурсе "Первые шаги в науке	Аслямова Г.А.
15	Участие во Всероссийском заочном конкурсе "Юный исследователь"	Аслямова Г.А.
16	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	предметники
17	Индивидуальные консультации членов научного общества	Хамадиева А.Р.
18	Подбор литературы по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Сафуанова С.
19	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Рук. ШМО

	школьников	
20	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах: - игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех" (2-11 кл.), «Инфознайка», «Пифагор», «Кенгуру», «Британский бульдог»	Учителя-предметники
21	Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России"	Учителя-предметники
22	Подготовка и участие во Всероссийском молодежном форуме "ЮНЭКО-20.."	Учителя-предметники

Блок 4. Государственная (итоговая) аттестация учащихся		
Изучение нормативных документов по организации и проведению итоговой аттестации выпускников IX, XI классов образовательных учреждений.	По мере поступления	Администрация руководители МО
Ознакомление обучающихся 9-х классов с Положением о формах и порядке проведении государственной итоговой аттестации, обучающихся 11-х классов с Положением о ЕГЭ	октябрь	Давлетова В.В.
Ознакомление родителей обучающихся 9, 11-х классов с Положением о ЕГЭ и Положением о формах и порядке проведении государственной итоговой аттестации обучающихся XI классов.	октябрь	Давлетова В.В.
Подготовка методических материалов для участников образовательного процесса: рекомендаций для выпускников образовательных учреждений по подготовке к государственной (итоговой) аттестации; рекомендаций для учителей-предметников	ноябрь	Давлетова В.В.
Проведение мониторинга по выбору учащимися 9, 11-х классов предметов, сдаваемых на итоговой аттестации.	январь-февраль	Давлетова В.В.
Формирование базы данных о выпускниках 9, 11 классов	январь-февраль	Давлетова В.В.
Проведение промежуточного контроля знаний учащихся 9,11 классов по русскому языку и математике с использованием заданий ЕГЭ, ГИА	январь	Давлетова В.В.
Проведение пробных репетиционных экзаменов за курс средней (полной) общей школы по обязательным предметам для сдачи в форме ЕГЭ Русский язык Математика	декабрь, март	Давлетова В.В.
Проведение пробных репетиционных экзаменов за курс средней (полной) общей школы по предметам, выбранным обучающимися для сдачи в форме ЕГЭ.	декабрь, март	Давлетова В.В.
Проведение анализа результатов пробных экзаменов за курс средней (полной) общей школы по обязательным и выбранным предметам учащимися для сдачи в форме ЕГЭ	Декабрь, март	Давлетова В.В.

Составление расписания консультаций для подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс средней (полной) общей школы	Апрель-май	Давлетова В.В.
Ознакомление с расписанием итоговой аттестации за курс основной общей и средней (полной) общей школы а) педагогического коллектива б) учащихся в) родителей	май	Давлетова В.В.
Проведение педсовета о допуске обучающихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации за курс основной и средней(общей) школы	май	Бикмухаметов А.Р.
Оформление документов учащихся, представленных на награждение медалями, похвальными листами	июнь	Давлетова В.В.
Проведение педсовета о выпуске обучающихся 9,11-х классов по итогам итоговой аттестации за курс средней (полной) школы	июнь	Давлетова В.В.
Контроль над оформлением аттестатов выпускников 11 классов	июнь	Давлетова В.В.

Блок 5. Работа по инновационной деятельности

1	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности на всех этапах проведения	в течение года	учителя, классный руководитель
2	Методическая помощь педагогам по подготовке методических разработок	декабрь-апрель	зам. директора по УВР
3	Контроль работы школьного центра ЭО	в теч. года	Аслямова Г.А.
4	Курирование работы республиканской инновационной площадки	в теч. года	Аслямова Г.А.
5	Совершенствование работы по внедрению электронного образования в школе	в теч. года	Аслямова Г.А.
6	Оформление портфолио достижений учащихся	в течение года	классный руководитель
7	Родительское собрание в 9 классе « Как выбрать профиль обучения»	март	классный руководитель
8	Выходное анкетирование учащихся 9 класса по выбору профильных классов и элективных курсов	март-апрель	классный руководитель
9	Подготовка информационно-аналитических материалов (подведение итогов предпрофильной подготовки)	май -июнь	зам. директора по УВР
10	Комплектование 10 класса в соответствии с образовательными запросами учащихся, их родителей, результатами ГИА	август	директор

Блок 6. Деятельность по реализации ФГОС

Организационное обеспечение

Участие в семинарах-совещаниях регионального и муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО	В течение года	
Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО и ООО в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО	Январь	Гилязова И.Р.

в 1-4 классах		
Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ООО: - входная диагностика - промежуточная диагностика УУД - диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1- 4 классах -диагностика результатов освоения ООП ООО по итогам обучения в 5- 7 классах	Сентябрь Январь Май	Рук. ШМО
Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Сентябрь	учителя
Нормативно-правовое обеспечение		
Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	по мере поступления	Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Финансово-экономическое обеспечение		
Проверка обеспеченности учебниками учащихся	до 3 сентября	Сафуанова С.А. учителя
Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	Администрация
Анализ материально-технической базы ОУ с учетом закупок: - количество компьютерной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы.	октябрь-ноябрь	Директор Зам. по АХЧ Сафуанова С.А.
Кадровое обеспечение		
Составление заявки на курсовую подготовку	сентябрь	Аслямова Г.А.
Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года	учителя
Информационное обеспечение		
Организация взаимодействия учителей начальных классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, обмену опытом	по плану ШМО начальных кл	Мустафина Р.И.
Сопровождение разделов (страничек) сайта ОУ по вопросам ФГОС	ежеквартальн о	Ответственный за сайт ОУ
Проведение родительских собраний: - мониторинг результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах; мониторинг результатов обучения по ФГОС ООО в 5-7-х классах; Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	май март	Шафикова Р.Р. Давлетова В.В. Гилязова И.Р.
Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимос ти	Гилязова И.Р. учителя
Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ,	постоянно	Кл.рук Сафуанова С.А.

сайту ОУ		
Методическое обеспечение		
Проведение заседаний ШМО по методическим темам в течение учебного года: - формирование УУД(по предметам); - организация контроля и оценки на уроках; - роль внеурочной деятельности в формировании УУД; - ИКТ в деятельности учителя начальных классов.	раз в четверть	Рук. ШМО
Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ работы кружков	по графику ВШК	Шафикова Р.Р. педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности
Обобщение опыта реализации ФГОС НОО и ООО в ОУ: - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования.	сентябрь-декабрь	учителя
Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, показывающих выработку УУД.	в течение года	Зам. директора по УВР,НМР
Открытые уроки учителей 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО.	по плану МО нач. классов	Мустафина Р.И.
Открытые уроки учителей 5-7-х классов, реализующих ФГОС ООО.	по плану МО	Рук. ШМО
Заседания по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО	по плану ШМО	Рук. ШМО
Обеспечение курсовой подготовки педагогов	в течение года	Аслямова Г.А.

Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Модернизация учебно - воспитательного процесса с целью социальной адаптации учащихся».

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

Курсовая переподготовка педагогов МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш
за 2017-2018 уч. год

№	ФИО	Школа	Сроки	Тема
1	Аслямова Гузалия Анузовна	МБОУ СОШ №1	23.10.2017- 4.11.2017	Теория и методика английского языка в условиях реализации ФГОС
2	Исламгалиева Рамзиля Равиловна	МБОУ СОШ №1	01.11.2017- 10.11.2017	Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях реализации ФГОС
3	Вяслева Лейсан Гадиевна	МБОУ СОШ №1	01.11.2017 - 10.11.2017	Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях реализации ФГОС
4	Васильев Альберт Васильевич	МБОУ СОШ №1	25.10.2017- 16.11.2017	Методические особенности обучения физическим упражнениям в соответствии с требованиями ФГОС
5	Смаков Фидрат Саетович	МБОУ СОШ №1	8.11.2017 - 20.11.2017	Первая медицинская помощь, основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС
6	Набиуллин Алик Маратович	МБОУ СОШ №1	13.11.2017- 22.11.2017	Использование электронных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности в рамках образовательной программы в условиях реализации ФГОС
7	Юсупова Айзиля Фадиковна	МБОУ СОШ №1	18.10.2017- 15.11.2017	Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья

8	Еникеева С.Г.	МБОУ СОШ №1	16.10.2017- 4.11.2017	Теоретические и методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
9	Митрофанова Зульфия Ильясовна	МБОУ СОШ №1	7.11.2017- 28.11.2017	Инновационные педагогические как инструмент реализации требований ФГОС НОО
10	Бикмухаметов Алмаз Рамилевич	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
11	Муфаззалова Гузель Фанисовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
12	Багаутдинова Гульнара Салимовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
13	Вяселева Ляйсан Гадиевна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
14	Шарифуллина Рафида Асгатовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
15	Аслямова Гузалия Анузовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
16	Фатхуллина Марина Александровна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
17	Еникеева Светлана Гаднановна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
18	Имангулова Ляля Фоатовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
19	Галлямова Флида Фанилевна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
20	Шайхутдинов Илшат Алтафович	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
21	Васильева Альмира Хамилевна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
22	Исламгалева Рамзиля Равиловна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
23	Давлетгареев Айваз Финатович	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
24	Бадретдинова Альфира Фатхилисламовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
25	Хакимова Дилбар Азамовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
26	Габдрахманова Лилия Фаризовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
27	Флюров Тагир Флюрович	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
28	Ахмадеева Рида Шайхулловна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
29	Имамутдинова Гульшат Радиковна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
30	Зиннатуллина Алия Финатовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи

31	Кашапова Илира Шаехяновна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
32	Рашитова Эльза Рагиновна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
33	Митрофанова Зульфия Ильясовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
34	Флюорова Венера Мулламуровна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
35	Имаева Наиля Рауфовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
36	Гилязова Ирина Рифовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
37	Салыхова Рамзия Альфариновна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
38	Хамидуллин Ришат Фанилович	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
39	Хабибуллина Динара Рабисовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
40	Латыпова Лидия Каусаровна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
41	Бадртдинова Эльвина Фанавиевна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
42	Давлетова Вероника Викторовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
43	Валеева Юлия Юрьевна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
44	Гареева Рима Фархадовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
45	Набиуллин Алик Маратович	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
46	Гареева Лилия Хамитовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
47	Сабирова Зульфия Адиповна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
48	Мустафина Разима Исмагилевна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
49	Саетова Алия Файловна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
50	Рамазанова Динара Наилевна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
51	Саетова Юлия Рамиловна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
52	Ямалтдинова Айгуль Маратовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
53	Хамадиева Айгуль Рифовна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
54	Шафикова Регина Рафаиловна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
55	Сакаева Миляуша Фаниловна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
56	Маликова Раушания	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания

	Сагитовна			первой помощи
57	Галиева Раушания Загировна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
58	Ахмадиева Залифа Фаиловна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
59	Гибадуллина Айгуль Фатиховна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
60	Гумерова Эльвина Мансуровна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
61	Шарафиева Айгуль Адиповна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
62	Юсупова Айзиля Фадиковна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
63	Фахрутдинова Эльвира фаниховна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
64	Демчук Ирина Андреевна	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
65	Тазетдинов Руслан Гамарович	МБОУ СОШ №1	21.12.2017	Обучение навыкам оказания первой помощи
66	Бикмухаметов Алмаз Рамилевич	МБОУ СОШ №1	30 октября 2017-14 ноября 2017	Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС
67	Давлетова Вероника Викторовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
68	Ахмадеева Рида Шайхулловна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
69	Багаутдинова Гульн ара Салимовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
70	Басырова Ильсияр Ульфатовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
71	Валиев Эдгар Ринатович	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
72	Васильев Альберт Васильевич	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
73	Васильева Альмира Хамилевна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
74	Гибадуллина Айгуль Фатиховна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
75	Габдрахманова Лилия Фаризовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
76	Галлямова Флида Фанилевна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
77	Гареева Лилия Хамитовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
78	Давлетгареев Айваз Финатович	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
79	Еникеева Светлана Гаднановна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=

80	ИмангуловаЛяля Фоатовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
81	Смаков Фидрат Саетович	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
82	ИмамутдиноваГуль шат Радиковна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
83	Латыпова Лидия Каусаровна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
84	МагадиеваГульча ча кМавлетовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
85	МитрофановаЗуль фия Ильясовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
86	МуфаззаловаГузель Фанисовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
87	МустафинаРазима Исмагилевна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
88	РашитоваЭльза Рагиновна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
89	СаетоваАлия Файловна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
90	Саетова Юлия Рамиловна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
91	ФатхуллинаМарина Александровна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
92	ЗиннатуллинаЭльм ира Ульфатовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
93	ХабибуллинаДинар а Рабисовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
94	ХакимоваДилбар Азамовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
95	ХамадиеваАйгуль Рифовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
96	Имаева Наиля Рауфовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
97	ШайхутдиновИльш ат Алтафович	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
98	ШарифуллинаРафи да Асгатовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
99	ЗиннатуллинаАлия Финатовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
100	РамазановаДинара Наиловна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
101	Шарафиева Айгуль Адиповна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
102	Гареева Рима Фархадовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
103	Сабирова Ляйсан Мизхатовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
104	Демчук Ирина Андреевна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
105	Фахрутдинова Эльмира	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=

	Фаниховна			
106	Сакаева Миляуша Фаниловна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
107	Набиуллин Алик Маратович	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
108	Кашапова Илира Шаехяновна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
109	Юсупова Айзиля Фадиковна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
110	Флюров Тагир Флюрович	МБОУ СОШ №1	1.11.17- 10.11.17	Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС
111	Флюрова Венера Муллануровна	МБОУ СОШ №1	1.11.17- 10.11.17	Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС
112	Имаева Наилья Рауфовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
113	Муфаззалова Гузель Фанисовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
114	Вяслева Лейсан Гадиевна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
115	Аслямова Гузалия Анузовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
116	Гилязова Ирина Рифовна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
117	Шафикова Регина Рафаиловна	МБОУ СОШ №1	=\=	=\=
118	Саетова Алия Фаилона	МБОУ СОШ №1	14.10.17- 24.10.17	Реализация ФГОС в преподавании математики
119	Аслямова Гузалия Анузовна	МБОУ СОШ №1	27.10.17- 7.11.17	Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС
120	Шайхутдинов Ильшат Альтафович	МБОУ СОШ №1	11.09.17.- 16.09.17	Современные требования к преподаванию предметов истории и обществознания в свете требований ФГОС
121	Юсупова Айзиля Фадиковна	МБОУ СОШ №1	18.10.17.- 15.11.17	Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ОВЗ
122	Гареева Рима Фархадовна	МБОУ СОШ №1	3.11.17.- 28.11.17	Организация образовательного процесса по французскому языку как второму ИЯ в условиях реализации ФГОС
123	Валеева Юлия Юрьевна	МБОУ СОШ №1	1.10.17- 10.10.17	Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС
124	Имамутдинова Гульшат Радиковна	МБОУ СОШ №1	21.09.17- 30.09.	Повышение профессионального мастерства учителя географии в условиях реализации ФГОС

125	Еникеева Светлана Гаднановна	МБОУ СОШ №1	15.10.17- 4.11.17	Теория и методика преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
-----	---------------------------------	-------------	----------------------	---

Семинары, НПК, совещания
в 2017-2018 уч. году

№	ФИО	ОУ	Сроки	Тема
1	Валеева Юлия Юрьевна	МБОУ СОШ №1	6.11.17	«Технология разработки адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС»
2	Давлетова Вероника Викторовна	МБОУ СОШ №1	1.11.17	Вебинар Итоговое сочинение выпускника старшей школы как форма допуска к ГИА.
3	Бадретдинова Альфира Фатхлисламовна	МБОУ СОШ №1	1.11.17	«Методика противодействия коррупции в образовательных организациях: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер»
4	Давлетова Вероника Викторовна	МБОУ СОШ №1	24.10.17	Вебинар ФИПИ по русскому языку
5	Муфаззалова Гузель Фанисовна	МБОУ СОШ №1	17.10.17	Вопросы применения трудового законодательства. Основные проблемы начала учебного года
6	Хамадиева Айгуль Рифовна	МБОУ СОШ №1	20.10.17	Анализ результатов ЕГЭ по биологии в 2017 году. Типичные ошибки, допускаемые на ЕГЭ по биологии
7	Шайхутдинов Ильшат Альтафович	МБОУ СОШ №1	18.10.17	ГИА - 2018 по обществознанию: особенности, проблемы, пути решения
8	Багаутдинова Гульнара Салимовна	МБОУ СОШ №1	18.10.17	«Сферическая астрономия и астрометрия»
9	Рамазанова Динара Наиловна	МБОУ СОШ №1	12.10.17	Профилактика подростковых суицидов
10	Шайхутдинов Ильшат Альтафович	МБОУ СОШ №1	21.09.2017г	Вебинар по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ по обществознанию;
11	Гилязова Ирина Рифовна	МБОУ СОШ №1	27.09.2017г	Вебинар по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ по русскому языку
12	Аслямова Гузалия Анузовна	МБОУ СОШ №1	02.04.2018	Вебинар Открытый урок с «Просвещением»
13.	Рашитова Эльза Рагиновна	МБОУ СОШ №1	11.04.2018	Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ,ЕГЭ
14	Флюров Т.Ф.	МБОУ СОШ №1	май	Вебинар "Значение художественных прописей для выразительности детских работ на уроках ИЗО"

15	Габдрахманова Л. Ф.	МБОУ СОШ №1	апрель	Всероссийская Педагогическая Видеоконференция на сайте "Завуч. Инфо" на тему "Правовое регулирование отношений между педагогами-учащимися-родителями"
16	Бадретдинова А.Ф,	МБОУ СОШ №1	февраль	Вебинар РТЦ ИН ОБР НИУ ВШЭ «Новые и традиционные формы наглядности в УМК по истории Отечества нового поколения»
17	Бадретдинова А.Ф.	МБОУ СОШ №1	март	Вебинар РТЦ ИН ОБР НИУ ВШЭ «Освещение проблем духовной и культурной жизни России в УМК по истории Отечества нового поколения»
18	Кашапова И.Ш	МБОУ СОШ №1	февраль	Вебинар «Реализуем требования ИКС.Представление истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса».
19	Фатхуллина М.А.	МБОУ СОШ №1	март	Дистанционный конкурс методических разработок «Педпортал»
20	Мустафина Р. И.	МБОУ СОШ №1	март	Всероссийская научно-практическая конференция при ГАОУ ИРО РБ г.Уфа.
21	Магадиева Г.М	МБОУ СОШ №1	ноябрь	Научно-практический семинар "Потенциал системы развивающего обучения Л.В.Занкова в контексте ФГОС НОО", 2015г.

В школе функционируют 9 ШМО. Работа ШМО включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, обсуждая вопросы теоретического характера. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к учению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. деятельностью школьников.

Анализ работы ШМО учителей математики и информатики

В составе ШМО работают 7 учителей:

учителя математики: Флюрова В.М., Саетова А.Ф, Гареева Л.Х., Латыпова Л.К., Галиева Р.З. ,
учителя информатики: Тазетдинов Р Г., Хамадеев.Р.Р.

Все учителя имеют высшее образование.

5 учителей имеют высшую квалификационную категорию и 2 учителя имеют первую квалификационную категорию.

В течение учебного года учителя Хамадеев Р.Р. ,Гареева Л.Х.. прошли аттестацию на высшую категорию.

За отчетный период были проведены:

в I четверти - стартовые контрольные работы по математике и информатике в 5-11 классах, во всех четвертях проведены очередные контрольные работы по математике и информатике в 5-11, в IV четверти — итоговые контрольные работы в переводных классах, ежемесячные проверочные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах.

Учащиеся выпускных классов приняли участие в тренировочных экзаменах. Учащиеся занимались дополнительно в группах, созданных для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным уровням.

Все учащиеся в течение года тренировались решать тесты на сайте А. Ларина, на сайте Д. Гущина «Решу ЕГЭ».

В 2017-2018 учебном году состоялись 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы ШМО за 2017– 2018 учебный год, разработка рабочих программ и планирование учебного материала на 2018 – 2019 учебный год,
- вопросы преемственности в пятых и десятых классах,
- подготовка учащихся и учителей к ЕГЭ и ОГЭ,
- подготовка учащихся к олимпиадам,
- применение компьютерных технологий в процессе обучения,
- формирование УУД на уроках математического цикла,
- конструирование текстовых задач по различным уровням осознанности,
- изучение различных линий УМК,
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий с целью формирования и развития интереса учащихся к предметам математического и информационного направления.

Учителя проводят внеклассную работу по предметам. Были проведены школьные туры Всероссийской олимпиады по этим предметам, в которых приняли участие учащиеся 5 - 11 классов. Проведены предметные недели.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики в школе проходила с 15 января по 20 января 2018 года. В предметной неделе приняли участие все учителя математики, классные руководители, учащиеся 5 – 11 классов. Началась неделя математики с линейки, на которой рассказали о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели математики, объявили номинации, по которым будут определять победителей и призеров, познакомили с правилами на неделю.

В течение недели на уроки математики учителя и сами учащиеся готовили исторические сведения о математике. Ежедневно ребят ждали разнообразные математические занимательные разминки на уроках, проводились веселые тесты. В течение всей недели во время перемен учащиеся решали кроссворды, ребусы, занимательные задачи и загадки. Сдавали красочно оформленные работы по конкурсу сказок и рисунков «Рисуем из чисел и геометрических фигур» Классы выпустили стенгазеты, которые получились красочными и интересными, их разместили на стенде. Конкурс математических моделей помогает развивать пространственные представления, пространственное воображение, мышление и навыки моделирования учащихся. Применение моделей, сделанных из бумаги и различных материалов, способствует повышению познавательной активности, развитию пространственного воображения учащихся и, вместе с тем, повышается интерес к предмету математики. Во всех классах проведены кл часы, где учащиеся рассказали о важной науке математике, о великих математиках, о связи с другими науками. Учащиеся старших классов подготовили интересные презентации. В субботу были подведены итоги математической недели. Высокую активность показали все обучающиеся, поэтому каждый класс был отмечен грамотами за активное участие в неделе математики.

Учителя в течение года посещали различные семинары и курсы, посвященные подготовке к итоговой аттестации в 9,11 классах, ФГОС, выступали с различными темами из опыта работы. Учителя прослушали курс вебинаров по процедуре проведения и подготовки учащихся к ЕГЭ.

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш насчитывает 5 педагогов: Давлетова В.В., Гилязова И.Р. Галлямова Ф. Ф. (руководитель ШМО), Бадртдинова Э.Ф., Саетова Ю.Р.

В 2017-2018 году были проведены олимпиады школьного и муниципального этапов. Учащиеся нашей школы достойно выступили и заняли призовые места.

Проведены Общероссийские предметные олимпиады по русскому языку и литературе: «Форум содействия одаренной молодежи», «Олимпус: Осенняя сессия 2017», «Центр поддержки талантливой молодежи», «Кириллица – 2018», «Пятерочка», олимпиада «Кубок Гагарина». 1 ученица стала призером республиканского конкурса исследовательских работ «Совёнок-2018».

В октябре учащиеся нашей школы стали победителями и призёрами районного конкурса сочинений «Пою мою республику»

В конкурсе сочинений «Учитель, перед именем твоим» 1 ученица стала призёром.

С 11 по 16 февраля проведена Неделя русского языка и литературы. Каждый филолог МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш поделился своим мастерством. Итоги показанных уроков обсуждались на заседании ШМО в марте месяце.

Провели творческий конкурс «Пушкинские чтения» с целью воспитания духовно развитой личности,

Шестой год проходит конкурс юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 7 - 10 классов. Победителями конкурса стали учащиеся 9в класса

Входные и промежуточные контрольные работы по русскому языку проведены в соответствии с графиком. Результаты обсуждены на заседаниях ШМО.

Анализ работы ШМО учителей предметов естественно – научного цикла.

В 2017 – 2018 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно – научного цикла входят 6 учителей: Багаутдинова Г.С. (учитель физики), Хамадиева А.Р. (учитель биологии и химии), Имамутдинова Г.Р.(учитель географии), Рашитова Э.Р.(учитель химии и биологии), Хакимова Д.А. (учитель домашнего обучения), Губеева Л.Г.(учитель биологии и химии).

Каждый учитель МО работал над темой самообразования:

Рашитова Э.Р. «Активизация познавательного интереса на уроках химии и во внеурочное время».

Имамутдинова Г.Р. «Развитие познавательного интереса к предмету на уроках географии».

Хамадиева А.Р. «Развитие познавательной активности учащихся на уроках биологии с использованием проектной и компьютерной технологии».

Бадретдинова Г.С. «Домашний эксперимент по физике».

Губеева Л.Г. «Дифференцированная работа на уроках химии».

Хакимова Д.А. «Привитие учебных навыков детей с ОВЗ».

В течение учебного года было проведено 4 плановых заседаний методического объединения учителей естественнонаучного цикла, каждое из которых включало в себя теоретический, практический и текущие вопросы.

Учителя выступали по следующим темам:

-Цели и задачи МО на учебный год. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

-Согласование и утверждение рабочих программ по предметам.

-Согласование и утверждение рабочих программ по индивидуальному обучению общеобразовательного типа

-Итоги ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году.

-Организация входной диагностики по предметам. Анализ итогов.

-Организация заочного тура школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественного цикла

-Подготовка и составление плана предметной недели естественных предметов.

-Теория и методика преподавания предмета: «Введение ФГОС как фактор обеспечения нового качества образования».

-Подведение итогов за первую четверть.

-Подведение итогов школьного этапа олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиады.

- Составление плана работы по подготовке к экзаменам.
- Анализ результатов диагностических и контрольных работ за первую четверть.
- Анализ взаимопосещений уроков.
- Внеклассная работа по биологии, географии, физике и химии как средство развития познавательных интересов учащихся
- Новое в содержании и оценке работ ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
- Проектирование и анализ современного урока в рамках реализации ФГОС второго поколения
- Теория и методика преподавания предмета: «Исследование путей повышения мотивации учащихся к изучению географии и биологии в контексте ФГОС ООО»
- Организация слушаний по исследовательским проектам обучающихся и планирование научно-практической конференции по защите проектов.
- Обсуждение и корректировка ошибок допущенных на пробных ЕГЭ и ОГЭ для выпускников.
- Активизировать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
- Планирование и проведение административных контрольных работ и Всероссийских проверочных работ.
- Обсуждение и утверждение УМК на 2018-2019 учебный год.
- итогов успеваемости за 2-е полугодие.
- Выступление по темам самообразования.
- Аналитический отчет по предметам за учебный год.
- Проанализировали работу МО за учебный год.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Учителями МО в 2017 – 2018 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках.

Багаутдинова Г.С. (учитель физики, первая категория):

Участие учеников Багаутдиновой Г.С. в олимпиадах

Муниципальный этап ВОШ

1.Башаров Артем, призер (10 класс)

2.Газизов Нияз, призер (8 класс)

Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах или других мероприятиях (с указанием статуса мероприятия).

Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

Год	Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах или других мероприятиях (с указанием статуса мероприятия). Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.
Апрель , 2018 г.	«Занимательная физика». (внеклассное мероприятие). (Неделя физики)
21 февраля, 2018 г.	Открытый урок в 8б классе по теме «Закон Ома». (Неделя физики)
1.11. 2017 г.	КПК ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС»

Хамадиева А.Р. (учитель биологии и химии, первая категория)

2017-2018	Районный конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников МБОУ ДОД - ЦДТ	Юнусова Айгуль (11 класс)	победитель
-----------	---	---------------------------	------------

	<u>с. Чекмагуш</u>		
	Районный конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников <u>МБОУ ДОД - ЦДТ с. Чекмагуш</u>	Хафиова Элина (5 класс)	3 место
	Районная выставка «Юннат-2017».Номинация «Плодоводство».	Юнусова Айгуль (11 класс)	1 место
	Районная выставка «Юннат-2017». Номинация «Пчеловодство».	Хафизова Арина (10 класс)	1 место
	Республиканская выставка «Юннат-2017».	Юнусова Айгуль (11 класс)	2 место
	Республиканская выставка «Юннат-2017».	Хафизова Арина (10 класс)	1 место
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Исследование как метод познание». «Совенок-2018»	Хафизова Арина (10 класс)	Гран-при Республиканской научно-практической конференции школьников «Исследование как метод познание». «Совенок-2018» в номинации «Биология»
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Исследование как метод познание». «Совенок-2018»	Хакимов Артур (10 класс)	призер
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Исследование как метод познание». «Совенок-2018»	Аллаярова Юлина (10 класс)	призер
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Исследование как метод познание». «Совенок-2018»	Гильванова Гульнур (10 класс)	призер
	Всероссийская выставки «Юннат-2017».	Хафизова Арина (10 класс)	3 место
	II всероссийская научно - практическая конференция с международным участием «На пороге открытия»	Хафизова Элина (5 класс)	2 место

2017-18	ВОШ по биологии (муниципальный этап)	1.Миннигалиев Вадим (11 класс)	призер
		2.Кинзябаева Гузалия (11 класс)	победитель
		3.Аллаярова Юлина (10 класс)	победитель
		4. Гильванова Гульнур (10 класс)	призер
		5. Хафизова Арина (10 класс)	призер
		6.Мазитова Эльвина (8 класс)	победитель
	Гагаринская олимпиада (муниципальный этап)	Вахитов Денис (8 класс)	победитель
	II всероссийская научно - практическая конференция с международным участием «На пороге открытия»	Гилязев Тимур (5 класс)	3 место
	II всероссийская научно - практическая конференция с международным участием «На пороге открытия»	Гилязова Элина (5 класс)	3 место

Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах или других мероприятиях (с указанием статуса мероприятия).

Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности

Год	Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах или других мероприятиях (с указанием статуса мероприятия). Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.
21 февраля, 2018 г.	Высший замысел. (внеклассное мероприятие). (Районный семинар учителей биологии Чекмагушевского района)
18 апреля 2018 г.	Динозавры - удивительные существа (внеклассное мероприятие). (Неделя биологии)
21 февраля, 2018 г.	Открытый урок в 10а классе по теме «Обобщение знаний по разделу «Индивидуальное развитие и размножение»». Районный семинар учителей биологии Чекмагушевского района.
16 апреля 2018 г	Открытый урок в 10б классе по теме «Генетическое определение пола». (Неделя биологии)
1.11. 2017 г.	КПК ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС»

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах

Муниципальный уровень:

«Живая классика» - победитель

Рашитова Э.Р. (учитель биологии и химии, первая категория):

-Открытый урок в рамках недели химии в 8классе по теме: «Типы химических реакции».

-Мероприятие в рамках недели химии «Занимательная химия».

-Выступление на заседании ШМО

-Участие в конкурсе «Кубок Гагарина» школьный этап по биологии 5,6 и 7 классы. Победители муниципального этапа:

Аллаяров Айрат, Бадретдинов Айнур, Юлдашев Аяз.

-КПК ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС»

Имамутдинова Г.Р. (учитель географии, первая категория):

1. Соревнования по зимнему ориентированию (февраль, 2018 года)

Зарипов Камиль – 3 место (9в класс), Мухамадиева Лилия – 1 место (9кл. Новокутово)

2. Курсы КПК по географии с 21.09.17. по 30.09.17. ГАУ ДПО ИРО РБ «Повышение профессионального мастерства учителя географии в условиях реализации ФГОС».

3. Школьный турслет 23.05.18.

4. 26 ноября 2017 года состоялся Географический диктант РГО. Ученики нашей школы показали хорошие результаты. Дильмухамедова З., Ахметвалиева А., Кинзябаева Г., Магадиева А. Они награждены грамотами РГО.

5. Выступление на заседании ШМО

Хакимова Д.А. (учитель биологии и химии, первая категория):

-Выступала на заседании ШМО по теме: «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ.

-Выступление на педсовете по теме «Здоровьесберегающие технологии учащихся»

Губеева Л.Г. учитель биологии и химии, первая категория):

-Открытый урок в рамках недели химии в 8 классе по теме: «Ионные уравнения».

-Открытый урок в рамках недели биологии в 6 классе по теме: «Способы размножения растений».

-Внеклассное мероприятие в рамках недели биологии по теме: «Птицы» среди обучающихся 1-9 классов.

-КПК ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС»

-Выступала на заседании ШМО

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

-работу учителей в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

-Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации. Ведется работа над темами самообразования.

-Члены ШМО принимают участие в работе методической службы района.

-Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Рекомендации:

-Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями; продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ

-Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

-Усилить работу по проведению школьных олимпиад;

-Принимать активное участие в муниципальном этапе олимпиад по естественно-математическому циклу.

Анализ работы методического объединения учителей начальной школы

Основные направления работы в 2017-2018 уч.году:

-Заседания МО.

-Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.

-Обеспечение научно-методической работы.

-Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

-Работа рабочих групп по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.

- Создание информационного банка данных ОУ по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
- Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
- Организация работы по инструментальному сопровождению введения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.
- Участие в конкурсах «Учитель года Башкортостана – 2018», создание мини - сайтов, персональных сайтов, публикации своего опыта в СМИ, участие в конференциях.
- с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
- Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.
- Организация «Песочной студии».
- Организация во вторых классах работы по Тико-моделированию.
- Организация внеурочной деятельности.
- Внедрение новых технологий: геоборт, ментальная математика.
- Организация школы будущего первоклассника по рабочей программе «Тропинка к моему Я».
- Проведение ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в четвертых классах.
- Задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году, решал педагогический коллектив:

• классные руководители:

ФИО	Класс	Образование	Категория
Еникеева С.Г.	4а	Высшее	1
Ахмадеева Р.Ш	4б	Высшее	1
Митрофанова З.И.	4в	Высшее	Высшая
Мустафина Р.И.	1а	Высшее	Высшая
Васильева А.Х.	3б	Высшее	1
Габдрахманова Л.Ф.	1в	Высшее	1
Фахрутдинова Э.Ф.	1б	Высшее	-
Магадеева Г.М.	2а	Высшее	1
Шарафиева А.А.	2б	Среднее	1
Фатхуллина М.А.	3а	Высшее	Высшая
Имангулова Л.Ф.	3в	Высшее	Высшая
Зиннатуллина И.У.	2в	Высшее	Высшая

Курсы повышения квалификации на 2017-2018 год прошли:

- Все учителя прошли курсы повышения квалификации при ГАОУ ИРО РБ г.Уфа по теме «Методика применения современных информационно-коммуникативных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС» 72 ч, 30 октября – 14 ноября 2017г;
- По реализации требования ФГОС-предметные курсы:
- 1.Мустафина Р.И. при ГАОУ ИРО РБ г.Уфа по теме «Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО»72 часа- (25.09.2017-07.10.2017г)
- 2. Еникеева С.Г. курсы повышения квалификации ИРО РБ «Теоретические и методические особенности преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 72 ч, 16 октября – 4 ноября 2017г;
- 3. Фахрутдинова Э.Ф.«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО» (19.06.2017-24.06.2017) – 72 часа (удостоверение).
- 4.Габдрахманова Л.Ф. 1. «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО» (19.06.2017-24.06.2017) – 72 часа (удостоверение).
- 5. Юсупова А.Ф. -Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья(дистанционно). 72 часа. 18 октября -15 ноября 2017 года. ООО Учебный центр «Профессионал».

Повысили квалификационную категорию:

Магадеева Г.М.-первая

Шарафиева А.А.-первая

Имангулова Л.Ф.-высшая

Еникеева С.Г.-первая

Митрофанова З.И.-высшая

Методическое объединение учителей начальной школы, работая над реализацией поставленных задач, провело 5 заседаний:

Тема заседания, содержание
Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017 - 2018 учебный год.
Тема: Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.
Тема: Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.
Тема: Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.
Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году в начальных классах обучалось 306 учащихся в 12 классах - комплектах. Учебно - воспитательный процесс был организован по 6 – дневной рабочей неделе в односменном режиме. Для первых классов по 5-дневной рабочей неделе с дополнительными каникулами в 3 четверти односменном режиме. В соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования школой разработаны Рабочие программы начального общего образования, реализующие обучение младших школьников по учебно-методическим комплектам «Планета знаний», развивающей системе Занкова, «Школа 2100»

Успеваемость-100%

Качество-70%

С 12 февраля по 17 февраля 2017 - 2018 учебного года в начальной школе проходила Неделя учителей начальных классов.

Цель проведения: обмен опытом, поиск интересных идей, использование эффективных методов и имеющихся средств современных педагогических технологий обучения.

№	Дата	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	класс	Ответственные за мероприятие
1	12 февраля	Торжественная линейка	13.10	спортзал	2-4	Зам. дир. по УВР нач. кл Гилязова И.Р., зам.дир. по ВР Магадеева Г.М., рук. ШМО уч.нач.кл. Мустафина Р.И., психолог Валеева Ю.Ю., кл.рук. нач.кл.
		Открытые уроки.	по графику	по графику	по графику	по графику

2	13 феврал я День литерат уры.	Районное мероприятие «Неразлучные друзья –мама, папа, книга и я!»	12.00	Детская модельн ая библиот ека	4 классы	Ахмадеева Р.Ш., Еникеева С.Г., Митрофанова З.И
		«Лучший чтец»- конкурс стихотворений о доброте	14.00	Актный зал	из 3-4 классов(н е более 5 учащихся)	Рук. ШМО уч.нач кл. Мустафина Р.И. Жюри: Валеева ЮЮ, Бадретдинова Э.Ф.,
		Открытые уроки.	по графику	по графику	по графику	по графику
		Благотворительная акция.	16.00	Социаль ный приют с.Чекмаг уш	1-4 классы	Классные руководители
3	14 феврал я День матема тики	Школьное мероприятие «Математический калейдоскоп»	13.00	Актный зал	2 классы	Фатхуллина М.А., Имангулова Л.Ф., Васильева А.Х.
		Открытые уроки.	по графику	по графику	по графику	по графику
4	15 феврал я День русског о языка	Районная онлайн- викторина учащихся МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ с.Юмашево «Турнир знатоков русских мультфильмов»	12.30	Библиот ека	4 классы	Мустафина Р.И., Габдрахманова Л.Ф.
		Школьный конкурс «Лучший каллиграф»	13.00	27 кабинет	2,3,4 классы (по 2 учащихся)	Имангулова Л.Ф., Митрофанова З.И., Габдрахманова Л.Ф.
		Открытые уроки	по графику	по графику	по графику	по графику
5	16 феврал я День открыт ых дверей.	Районный семинар воспитателей ДОУ с.Чекмагуш семинара- практикума «Осуществление преемственности в работе детского сада и школы. Преемственность, проблемы, перспективы»	9.00	27,28,29	1 классы	Зам.дир.по УВР нач.кл. Гилязова И.Р.рук. ШМО нач.кл. Мустафина Р.И., Габдрахманова Л.Ф., Фахрутдинова И.Ф.

6.	17 феврал я Подвед ение итогов.	Кукольный театр для будущих первоклассников.	11.00	Актный зал	1а , 4в классы	Мустафина Р.И., рук. театр. кружка Митрофанова З.И.
----	--	--	-------	---------------	-------------------	---

Было организовано взаимопосещение уроков учителями начальных классов и учителями – предметниками, также открытые уроки в первых классах (Мустафина Р.И.- 1а, Габдрахманова Л.Ф.-1в, Фахрутдинова Э.Ф.-1б) посетили воспитатели ДОУ с.Чекмагуш с целью повышения педагогического мастерства и методического уровня учителя. Уроки получили высокую оценку. На каждом уроке применялись ИКТ, использовались флипчарты к интерактивным доскам SMART Notebook, SMART Board, созданные педагогами к данным урокам. В конце районного семинара руководитель ШМО учителей начальных классов Мустафина Р.И. провела мастер –класс по новой технологии «Геоборт», круглый стол по преемственности начального и школьного образования в рамках ФГОС. По итогам декады был проведён анализ открытых уроков. Каждый педагог заполнил Анкету «Анализ открытого урока», которая содержала разработанные критерии, соответствующие уроку по ФГОС НОО. На заседании МО были проанализировано: применение современных технологий на уроке, соответствие использования форм, методов, отбор материала теме урока, формирование УУД на каждом этапе урока. Особое внимание было уделено взаимоотношениям учитель – ученик, комфортность, сотрудничество на уроке. Сделаны выводы, что уроки составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, использование интерактивной доски было продуманным, соответствовало теме урока, выполнялись нормы СанПиНа.

В течение учебного года проходили взаимопосещения уроков. Это позволило сделать следующие выводы:

- Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

- С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

- Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

- Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

- Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

- Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

- Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-

воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В течение учебного года учителя начальных классов вели методическую работу по темам самообразования:

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Форма отчета
1	Юсупова А.Ф.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие, мастер-классы, вебинары.
2	Магадеева Г.М.	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
3	Зиннатуллина И.У.	Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
4	Васильева А.Х.	Развитие познавательной активности учащихся в формате ФГОС.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
5	Имангулова Л.Ф.	Экологическое воспитание младших школьников в рамках реализации требований ФГОС.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
6	Фатхуллина М.А.	Развитие и активизация речи младших школьников для реализации требований ФГОС.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
7	Ахмадеева Р.Ш.	Развитие познавательной и творческо-поисковой активности младших школьников.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
8	Еникеева С.Г.	Формирование и развитие навыков чтения младших школьников.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
9	Митрофанова З.И.	Развитие речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
10	Мустафина Р.И.	Развитие познавательных интересов к обучению АМО и ИКТ.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
11	Фахрутдинова Э.Ф.	Активизации познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
12	Габдрахманова Л.Ф.	Использование ИКТ в начальной школе.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.
13	Шарафиева А.А.	Развитие познавательной активности на уроках.	Открытый урок, классный час, внеклассное мероприятие мастер-классы, вебинары.

Учителя начальных классов выступали с обобщением опыта работы по теме на заседаниях ШМО, РМО, районных семинарах, представляя педагогический опыт в форме выступления, презентации педагогического опыта, открытого урока, творческого отчета, мастер-класса и т.д.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

Учителя нашего МО - участники многих профессиональных конкурсов, соревнований:

-Республиканский конкурс «Учитель Башкортостана-2018»: Диплом участника конкурса /Митрофанова З.И./.

В этом учебном году учителя объединения принимали активное участие по изучению методики работы в педагогической деятельности и посетили семинары, научно-практические конференции, участвовали в вебинарах:

Ахмадеева Р.Ш- Публикация в газете «Игенче» «Безнекелэр сынатмады» -апрель, выступление на собраний родителей будущих первоклассников «Школа и семья- приоритеты воспитания»-апрель

Васильева А.Х.- Сертификат участника Межрегионального Интернет -педсовета с25 по 09.10.2017"Педагогические традиции и инновационная среда-....".

Еникеева С.Г.- Участник республиканского семинара «Подготовка к всероссийской проверочной работе с использованием ресурсов издательства «Просвещение», доклад на родительском собрании «Чему и как учить ребёнка до школы».

Магадеева Г.М.- Диплом – Всероссийского тестирования педагогов (учителей начальных классов) на портале Единый урок.рф, сертификат участника семинара по теме «Методика работы по освоению первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте. Формирование навыка чтения как одно из условий овладения смысловым чтением. Работа с текстом в начальной школе» 30.09.2017г. Уфа, Сертификат участника семинара по теме «Подготовка к всероссийской проверочной работе с использованием ресурсов издательства «Просвещение», 09.11.2017г. Уфа

Сертификат участника семинара по теме «Структура и содержание образовательных ресурсов в модели практической реализации системно-деятельностного подхода» (на примере предметных линий УМК «Перспектива») 23.03.2018г.Уфа

Габдрахманова Л.Ф.- 3. «Подготовка к всероссийской проверочной работе с использованием ресурсов издательства «Просвещение » - 9 ноября 2017 года (4 часа, сертификат), «Формирующее оценивание и его реализация во всероссийских проверочных работах по предмету «Окружающий мир» - декабрь 2017 года (сертификат)

Мустафина Р.И.- публикации в газете «Игенче», выступление с мастер-классом «Использование современных образовательных технологий в начальной школе, способствующих повышению качества образования» перед слушателями курса РБ и участие в работе дискуссии «Современный учитель в современном мире » в ГАОУ ИРО РБ г.Уфа на Уфимском международном салоне образования-2017 , участие на межрегиональном семинаре учителей начальных классов Муслумовского , Чекмагушевскош и Илишевского районов в с.Муслумово Республики Татарстан.(сертификат), публикация в сборнике Республиканской научно-практической конференции «Исследование как метод познания» «Совенок-2018»г.Бирск (сборник), в сборнике Российской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения-2018», г.Стерлитамак.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в школьных, городских, районных, республиканских, международных конкурсах:

-В математическом конкурсе «Кенгуру», «Русский медвежонок – языкознание для всех».

- «Британский бульдог», «Инфознайка - 2018», Олимпусик, «Умница» «Интеллект-экспресс»

-В муниципальном, республиканском фотоконкурсе «Юный пожарный».

-В школьных и районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».

-В муниципальных конкурсах «Бытовым отходам вторую жизнь», «Театральные постановки» на экологическую тему, конкурс сочинений «Мой родной Башкортостан», «Мой любимый учитель», фотоконкурс «Заповедный край Чекмагуш», конкурс поделок « Сохраним живую ель», «Символ года-2018» и т.д.

-Районные соревнования «Лыжня России-2018»

-Районный конкурс «Ученик года-2018».

Наши учащиеся являются победителями и призерами Российских, Республиканских, муниципальных конкурсов.

1. Районный фотоконкурс «Башкортостан мой заповедный»:

3 место-Шарифуллина С.4 класс-рук. Митрофанова З.И.
1 место-Вильданова А. 4 класс-рук. Митрофанова З.И. (работа направлена на Республиканский этап)
3 место-Фатихова А. 4 класс-рук. Митрофанова З.И.
1 место-Насибуллин Д. 1 класс-рук. Мустафина Р.И. (работа направлена на Республиканский этап)
2 место-Хафизова А. 1 класс-рук. Мустафина Р.И.
2 место-Мустафин И. 1 класс-рук. Мустафина Р.И.
3 место-Бикмухаметов А. 1 класс-рук. Мустафина Р.И.
3 место-Ханмурзин Н. 1 класс-рук. Мустафина Р.И.
3 место-Исхаков А. 1 класс-рук. Мустафина Р.И.

2. Районный конкурс «Вместе ярче!»
1 место Вильданова А.-Митрофанова З.И. 4 класс
2 место Ханмурзин Н.-Мустафина Р.И.-1 класс
2 место Юмабаев Д.-Мустафина Р.И.-1 класс
3 место-Камалетдинов Д.- Мустафина Р.И. 1 класс
3 место-Байгускаров И.-Мустафина Р.И. 1 класс

3. Районный конкурс детского социального рисунка “Пою мою Республику! ”
-1 место – Бадретдинова Азалия, 4 класс, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Митрофанова З.И.
-1 место – Вильданова Аделина, 4 класс, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Митрофанова З.И.
-2 место – Валиева Лейла, 1 класс, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Мустафина Р.И.
-3 место – Байгускаров Ильяс, 1 класс, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Мустафина Р.И.
-3 место – Кашапов Ильназ, 4 класс, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Еникеева С.Г.
-3 место – Саидова Рушана, 4 класс, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Митрофанова З.И.

4. Районный конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровое поколение»
1 место-Сафиуллина А.Д.- Мустафина Р.И., 1 класс

5. Муниципальный этап олимпиады школьников по русскому языку и полиолимпиаде:
1 место (русский язык)- Гайсин Д., 4 б класс-рук. Ахмадеева Р.Ш.
1 место (полиолимпиада)-Бадретдинова А., 4 в класс-рук. Митрофанова З.И.
2 место (русский язык)- Фатихова Н., 4 в класс-рук. Митрофанова З.И.
2 место (русский язык)-Шарифуллина З., 4 в класс-рук. Митрофанова З.И.

6. Районный конкурс «Чекмагуш глазами детей» организованным администрацией с\п с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ-учащиеся 1 а класса: Саетова А, Насибуллин Д, Сафиуллина А, Фатыхова И, Мустафин И. выполнили проектные рисунки по благоустройству с.Чекмагуш и награждены Грамотами.(Мустафина Р.И.)

7. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ нового 2018 года»:
- Диплом за 1 место/ученик 1 а класса Насибуллин Д./ -Мустафина Р.И/

8. Районная экологическая акция «Сохраним живую ель»:
Гран при- ученица 1 а класса Сафиуллина А. /Мустафина Р.И/
1 место- ученик 1 а класса Ханмурзин Н. /Мустафина Р.И/
3 место- ученик 1 а класса Камалетдинов Д. /Мустафина Р.И/
3 место- ученик 4 а класса /Митрофанова З.И./

9. Районный конкурс республиканского этапа заочного конкурса на знание государственной символики РФ и РБ среди обучающихся образовательных школ:
Диплом за 1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»-Камалетдинов Д.А. 1 класс/ Мустафина Р.И /

10. «Зрительские симпатии» в районном конкурсе «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»:
Грамота победителя – ученица 1 а класса Сафиуллина А./рук. Мустафина Р.И./

11. Районный конкурс рисунков «Мы за здоровое поколение», проведенном в рамках Месячника по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимостей:
Грамота за 1 место ученица 1 а класса/рук. Мустафина Р.И./

12. Районный этап республиканского конкурса детского творчества “Только смелым покоряется огонь!”

В номинации «Пластилиновая лепка»:

1 место – Салахова Дарья, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Фахрутдинова Э.Ф.

В номинации «Техника кинусайга»:

2 место – Самойлов Данила, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Шарафиева А.А.

В номинации «Картина из крупы»:

1 место – Мустафина Ильнара, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Мустафина Р.И.

В номинации «Пластинография»:

1 место – Султанов Руслан, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Имангулова Л.Ф.

Младшая возрастная группа (7-10 лет)

В номинации «Эмблема»:

2 место – Юсупов Альберт, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, Юсупова А.Ф.

В номинации «Рисунок»:

1 место – Шабазов Данияр, МБОУ СОШ №1, рук-ль Габдрахманова Л.Ф.

В номинации «Пожарный щит»:

1 место – Шарипов Вадим, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Габдрахманова Л.Ф.

2 место – Шарифуллина Лилия, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Фахрутдинова Э.Ф.

В номинации «Макет»:

2 место – Сафиуллина Аделина, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Мустафина Р.И.

13. Районный конкурс детских рисунков среди обучающихся образовательных учреждений, посвященного 75 – летию Курской битвы

Номинация «Изобразительное искусство» 1-4 классы

1 место ученица 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Мустафина Р.И.

1 место – ученик 3 класса МБОУ СОШ с.Урняк, рук-ль Мазитова Р.М.

2 место – ученица 4 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Митрофанова З.И.

2 место – ученик 3 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Имангулова Л.Ф.

3 место – ученица 4 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Митрофанова З.И.

14. Республиканский литературный конкурс «Родник» при Соборе русских Башкортостана:

Диплом 3 степени- Саетова А. 1 а класс-рук. Мустафина Р.И.

Мероприятия проведенные объединением начальных классов:

-мероприятие к 135-летию со дня рождения Б.С.Житкова: Митрофанова З.И., классный руководитель 4 в класса.

-мероприятие, посвященное ко дню пожилых «Хорошо быть рядышком с бабушкой и бабушкой»: Мустафина Р.И., классный руководитель 1 а класса.

-проведение школьного спортивного мероприятия «Папа, мама, я –спортивная семья»:(Еникеева С.Г., АхмадееваР.Ш. Митрофанова З.И)

- участие учащихся 1 а класса в районном мероприятии «Звездочки надежды-2017»- классного руководителя Мустафину Р.И.

-участие в районном мероприятии «День Букваря» приуроченный ко дню славянской письменности учащихся 1 классов (Мустафина Р.И., Фахрутдинова Э.Ф., Габдрахманова Л.Ф.)

В 2017-2018 учебном году проводились проверочные работы: диагностирующие, административные срезы знаний, итоговые работы, ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в четвертых классах. Поэлементный анализ результатов работ помог расставить акценты в объеме и глубине изучаемого материала, методике его преподавания

Диагностические работы по математике и русскому языку во 2 – 4 классах проводились на первой неделе сентября, цель этих работ – выявить основные пробелы в знаниях учащихся, организовать повторение с учетом этих пробелов, определить успешно усвоенные детьми темы курса в прошлом учебном году.

Внутришкольный контроль, проводимый в форме срезов знаний, был сориентирован на обязательный минимум содержания образования и требования к уровню обязательной подготовки учащихся. Каждым учителем предоставлен отчет с результатами административных срезов, в котором выявлены основные ошибки в знаниях, умениях и навыках учащихся и отмечены достоинства работ. Составлен план ликвидации пробелов. В конце года проведены комплексные контрольные работы на базе учеников 1-3 классов.

Продолжилась работа по преемственности вертикали детский сад – начальная школа – среднее звено. В рамках недели начальных классов в декабре был проведен Районный семинар «Преемственность начального и дошкольного образования», где Мустафина Р.И., Фахрутдинова Э.Ф., Габдрахманова Л.Ф. показали открытые уроки с применением ИКТ.

В 2017-2018 учебном году учителя начального блока работали с дошкольниками по рабочей программе «Тропинка к моему Я». Разработали по нескольким направлениям рабочие программы и с 1 октября 2017 года по 30 апреля 2018 года каждую субботу проводились занятия с будущими первоклассниками.

Анализ работы ШМО учителей английского языка

В 2017- 2018 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения. Работа методического объединения велась в соответствии с планом.

В 2017 -2018 учебном году в школьное методическое объединение учителей английского языка входило 5 учителей. Высшее образование имеют все учителя. Из 5 человек все имеют категорию (2 учителя - высшую, 3-первую).

Все учителя иностранных языков своевременно прошли курсы повышения квалификации. Гареева Р.Ф., Гибадуллина А.Ф. прошли платные курсы повышения квалификации в ИРО РБ «Подготовка экспертов-экзаменаторов ОГЭ по английскому языку» с 26 марта по 4 апреля 2018г., Аслямова Г.А. – по программе «Теория и методика английского языка в условиях реализации ФГОС», Муфаззалова Г.Ф. прошла курсы по программе «Методика применения современных инновационно -коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС» в ноябре 2017г.

Гареева Р.Ф. и Гибадуллина А.Ф. с 29 по 30 марта приняли участие на семинаре при ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.Акумуллы»: «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация в контексте требований ФГОС в общеобразовательных учреждениях»

Учителя активно участвовали в интернет – педсоветах при ИРО РБ, создавали свои персональные сайты, опубликовывали свои статьи и поурочные разработки на сайте nsportal.ru, Pedsovet.ru. Гареева Р.Ф. и Гибадуллина А.Ф. опубликовали внеклассные мероприятия по английскому языку для учащихся 6 классов: игра-викторина «Intellectual Marathon».

Учителя школы работают по УМК Ваулина Юлия Евгеньевна, Дули Дженни и др. «Спотлайт», к которому разработаны обучающие компьютерные программы. Разнообразие тем, видов деятельности, красочность, увлекательность этих программ вызывают огромный интерес у учащихся. Существующие сегодня CD-ROM-диски позволяют выводить информацию на интерактивную доску в виде текста, звука и видеоизображения. Применение компьютеров на уроке повышает познавательную активность и мотивацию учащихся.

Ансамбль «BAR» Аслямовой Г.А. и Ямалтдиновой А.М. получили Грамоту победителя в районном конкурсе юных дарований «Весенняя капель-2018». Ученики Гибадуллиной А.Ф. получили Грамоту РОО ЦДТ в районном конкурсе юных дарований «Весенняя капель-2018», номинация «За оригинальное исполнение», ансамбль «Cups».

Проведение районной олимпиады по иностранным языкам показало удовлетворительный уровень знаний всех участников. На муниципальном этапе ВОШ победителем стал Баембитов Радмир (уч. Аслямова Г.А.) и призёром – Биглова Ирина (уч. Аслямова Г.А.). Учителями были проанализированы типичные ошибки обучающихся и составлены методические рекомендации.

На протяжении всего года учителями велась работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Баембитов Радмир сдал ЕГЭ по английскому языку на 90 баллов(уч. Аслямова Г.А.)

Обучающиеся так же приняли активное участие в различных конкурсах: почётная грамота за 1 место в номинации МАН «Лингвистические исследования. Англ.язык», РНПК «Ломоносовские чтения-2017»:ученик 6б класса Ямалтдинов Нияз – 1 место; ученица 6б Гайнуллина Гузель – 2 место; ученица 5а класса Гибадуллина Алина- 3 место (МБОУ СОШ №1, уч. Гибадуллина А.Ф.) Ученица Гареевой Р.Ф. (МБОУ СОШ №1) Халикова Элиза (7 класс) заняла 3 место в Районном конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук

школьников МБОУ ДОД - ЦДТ с. Чекмагуш, Мазитова Эльвина (8 класс) - 3 место в Республиканско научно-практической конференции школьников «Исследование как метод познание». «Совенок-2018».

Учителя и обучающиеся района активно участвовали на Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина.

С 26.02 до 3.03 прошла неделя английского языка. Программа недели была очень насыщенной и интересной. Всю неделю в вестибюле школы транслировались познавательные видеоролики о различных аспектах, относящихся к изучению иностранных языков. Все ролики и презентации были подготовлены учителем английского языка Гумеровой Э.М.

Каждый день недели был наполнен различными мероприятиями: познавательные классные часы, всеми учителями были показаны открытые уроки, проведены заседание малой академии наук школы «Первые шаги в науку» (Гибадуллина А.Ф., Гареева Р.Ф.), конкурс чтецов (Ямалтдинова А.М.), встреча-концерт с учителями-ветеранами, посвященная 90-летию школы, выставка рисунков и стенных газет учащихся (Муфазалова Г.Ф., Гареева Р.Ф.)

По итогам недели лучшими чтецами признали учащихся 6б класса, яркие и интересные стенгазеты выпустили ученики 8б класса. Юные артисты из 5в, 6б, 7а, 9а, 10 а, 11а классов подготовили учителям-ветеранам отличный концерт.

Анализ работы ШМО учителей башкирского и татарского языков

На первом заседании были рассмотрены и приняты календарно – тематические планирования по башкирскому и татарскому языкам. Также был принят план МО на 2017 – 2018 учебный год. Были рассмотрены следующие темы: Выступила с докладом учитель башкирского языка и литературы Имамутдинова Г. Р. о составлении календарно - тематического плана согласно требованиям ФГОС.

Изучение законов “О языках народов Республики Башкортостан” (Саляхова Р.А.)

На втором заседании с докладом на тему «Развитие разговорной речи учащихся на уроках родного языка» выступила учитель татарского языка и литературы Вяселева Л. Г.). Мастер-класс показала Исламгалеева Р.Р. (Тема: «Использование занимательного материала на уроках родного языка с целью активизации учащихся»).

На третьем заседании своим опытом работы поделились учителя башкирского языка Сакаева М.Ф (Тема: «Обучение осознанному чтению»), Исламгалеева Р.Р. (Тема: «Роль фольклора в воспитании учащихся на уроках башкирского языка»).

На четвертом заседании с докладом выступили учитель Имамутдинова Г. Р. (Тема: «Язма эштерэ пунктацион хаталарзы булдырмау, төзәтеү саралары») (Тема: «Роль фольклора в воспитании учащихся на уроках башкирского языка», (Тема: «Способы активизации деятельности учащихся на уроках ИКБ»). Подведены итоги и оценки степени участия учителей - предметников в работе ШМО.

В течение года учителя башкирского и татарского языков работали над конкретными методическими темами, принимали активное участие в обсуждении теоретических вопросов на заседаниях МО.

Одним из важных направлений работы МО является подготовка детей к олимпиадам и различным конкурсам. Успешно приняли участие и заняли призовые места на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку следующие учащиеся:

Юнусова Айгуль - 11класс (I место)

Шакирова Айсылу -10 класс (I место)

Мансурова Дильбар - 9класс (II место)

Мусина Зульфия - 9 класс (III место)

На Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку Шакирова Айсылу (10 класс. руков.-Вяселева Л.Г.) заняла IV место.

Значительное место в планах методического объединения отводится внеклассной работе. Единому дню башкирского языка провели следующие мероприятия.

Успешно прошли такие конкурсы как конкурс чтецов стихотворений М.Акмиллы. В этом конкурсе нужно отметить большое количество участников. Учителя Вяселева Л.Г.,Салыхова Р.А., Имамутдинова Г. Р. подготовили победителей и номинантов районного конкурса. Конкурс чтецов посвященные Дню рождения башкирского поэта – просветителя Мифтахетдина Акмиллы, цель которых, ознакомить учащихся жизнью и творчеством М.Акмиллы, раскрыть духовный мир поэта; развивать интерес к творчеству и личности поэта; прививать любовь к родной литературе, культуре Башкортостана, воспитывать чувство патриотизма и гордость за литературное наследие башкирской литературы. Для учащихся 7а и 7б классов были проведены внеклассное мероприятие на тему «Акмилла поэт-просветитель». В 5-9 классах на уроках башкирских и татарских языков учащиеся ознакомились с жизнью и творчеством поэта, выразительно читали его стихотворения.

В творческом конкурсе «Здравствуй, здравствуй, сказка» Хабирова А. заняла первое место.(рук-ль Исламгалеева Р.Р.).Научно-исследовательском конкурсе «Жемчужины Башкортостана» творческая группа «Наследие» в составе учителей: Имамутдиновой Г.Р.,Сакаевой М.Ф.,Салыховой Р.А.подготовили команду победителей как составлении сценария и постановки, так и в исследовательской работе.

Читательские конференции дают обсуждение способствует возбуждению читательской активности, выработке умений и навыков критического мышления, самостоятельности в работе над книгой, формированию эстетических взглядов и вкусов. С этой целью провели предварительную работу и организовали читательские конференции по произведениям Мустая Карима, Мусы Джалиля, Габдуллы Тукая, Зайнаб Бишиевой ,Назара Наджи.

Учителя родных языков организовали и провели районные мероприятия, конкурс чтецов, посвященные ко Дню родного языка и творчеству Г.Тукая. Мероприятия высоко оценены комиссией жюри.

Все учителя родных языков прошли курсы ИКТ и получили удостоверения об обучении.

Анализ работы ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

В 2017-2018 уч. году ШМО физической культуры и ОБЖ состояло из пяти человек:

- Валиев Эдгар Ринатович - учитель физической культуры, руководитель МО;
- Васильев Альберт Васильевич- учитель физической культуры;
- Басырова Ильсияр Ульфатовна - учитель физической культуры;
- Смаков Фидрат Саетович - учитель ОБЖ;
- Шаяхметов Рашид Ямигнурович - учитель физической культуры и ОБЖ филиала в СОШ с.Новокутово.

За отчетный период проведено 5 заседаний ШМО. Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы.

На муниципальном этапе олимпиады по физической культуре Магадиева Айсылу и Юнусов Альберт стали победителями, учителя (Басырова И.У.) и (Васильев А.В.).

За этот прошедший год учащиеся приняли участие в спортивных соревнованиях разного уровня (школьные, районные, зональные и республиканские). 1 а класс стал участником республиканского спортивно-оздоровительного проекта «Здоровое поколение - сильный регион».

Спортивные достижения учащихся МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш за 2017-2018 учебный год

№	Наименование	Руководитель	Уровень	Место
1	Первенство района по мини - футболу среди юношей 2004-2005 г.р.	Валиев Э.Р.	Районный	2
2	Чемпионат ОО по баскетболу среди юношей 2004-2005 г.р.	Валиев Э.Р.	Районный	2
3	Чемпионат ОО по баскетболу среди девушек 2004-2005 г.р.	Басырова И.У.	Районный Зональный	1 1

			Республиканский	5
4	Соревнования по баскетболу КЕС-БАСКЕТ среди девушек 2000-2002 г.р.	Басырова И.У.	Районный	1
			Зональный	1
			Республиканский	6
5	Соревнования по баскетболу КЕС-БАСКЕТ среди юношей 2000-2002 г.р.	Валиев Э.Р.	Районный	2
6	Турнир по баскетболу на Кубок Ю.А.Гагарина среди юношей 2003-2004 г.р.	Валиев Э.Р.	Районный	1
8	Первенство района по футболу среди юношей 2005-2006 г.р.	Валиев Э.Р.	Районный	3
9	Чемпионат ОО по волейболу среди девушек 2002-2003 г.р.	Басырова И.У.	Районный	1
10	Турнир по баскетболу на Кубок Ю.А.Гагарина среди девушек 2003-2004 г.р.	Басырова И.У.	Районный	1
11	Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню победы	Басырова И.У.	Районный	1
12	Чемпионат ОО по борьбе	Смаков Ф.С.	Районный	1
13	Соревнования по волейболу среди юношей 2002-2003 г.р.	Васильев А.В.	Районный	2

На уроках ОБЖ учителя уделяют большое внимание вопросам безопасности детей, воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине.

Среди учащихся успешно прошел строевой смотр, посвященный Дню защитника Отечества. Ученица 11 класса Магадиева Айсылу стала победителем и Ахмадиев Динар стал призером в районном туре олимпиады по ОБЖ.

Юноши 10 класса нашей школы успешно прошли военно-полевые сборы.

5 юношей за отличные усвоение программы сборов награждены Почетными грамотами ОО и 5 награждены за отличные результаты по физподготовке.

Смаков Ф.С. награжден Почетной грамотой Военного комиссариата и ДОСААФ за образцовую организацию и успешное решение уставных задач.

№	Наименование	Руководитель	Уровень	Результат
1	Конкурс «Красив в строю, силен в бою».	Смаков Ф.С.	Районный	1
2	Соревнования по оказанию первой медицинской помощи	Смаков Ф.С.	Районный	1
3	Соревнования по неполной разборке и сборке АК-74	Смаков Ф.С.	Районный	1
4	Военизированная полоса препятствий	Смаков Ф.С.	Районный	1
5	Военно-прикладное многоборье:	Смаков Ф.С.	Районный	1

Анализ работы ШМО учителей истории и обществознания

Для решения данных задач в 2017 - 2018 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения. Работа методического объединения велась в соответствии с планом.

В 2017 -2018 учебном году в школьное методическое объединение учителей истории и обществознания входило 5 учителей. Высшее образование имеют все учителя. Из 5 человек все имеют, соответствующую современным требованиям, категорию. То есть, высшая и первая. Это 40% - высшая категория, и 60% - первая (соответственно: 2 и 3 человек).

Говоря о творчестве в профессиональной деятельности, необходимо отметить, что все учителя вовлечены в работу по совершенствованию образовательного процесса в той или иной степени.

Секция учителей истории весьма плодотворно поработала в текущем году, показав высокие результаты на школьном, муниципальном, Всероссийском уровне.

Обществознание	Муниципальный	Шайхутдинов Нияз – победитель (9кл.) Баембитов Радмир (11 кл.) – призер
История	Муниципальный	Гареева Алия - победитель (8 кл.) Биглова Ирина – призер (11 кл.)
Всероссийская олимпиада «Кубок Гагарина» по истории	Муниципальный	Гарипова Элина – победитель (6 кл.) Вильданова Вилена – победитель (7кл.)
Всероссийская олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Муниципальный	Баембитов Радмир – победитель (11 кл.)

В работе учителей – предметников предпочтение отдаётся традиционным программам, хотя на уроках используются элементы авторских программ. Календарно – тематическое планирование по истории и обществознанию в преподаваемых классах реализует Федеральный компонент государственных стандартов общего образования.

Интерес при обучении любому предмету является движущей силой, обеспечивающей и высокое качество знаний, и усвоение необходимых умений и навыков. Среднее качество знаний составляет 70%.

Ученик 8А класса Латыпов Ильнур стал призером в районной краеведческой викторине (учитель-Хабибуллина Д.Р.). Также наше ШМО приняло участие в экологическом уроке «Берегите воду».

В феврале 2017 г. прошла запланированная неделя истории в рамках которой Хабибуллина Д.Р. и Кашапова И.Ш. провели онлайн-викторину с родителями «Знаешь ли ты свою историю?» а также КВН «История в картинах». 6 февраля во всех классах прошли классные часы, посвященные наиболее знаменательным событиям истории России в 2017-2018уч. году. В ходе недели истории все учителя показали открытые уроки, которые были посещены учителями-предметниками. 7 февраля была проведена научно-практическая конференция по темам: «Брест-Литовский мир», «Лидеры Красного движения», «Лидеры Белого движения».

В 2017-2018 уч.году учителя истории были волонтерами проведения Всероссийского теста по истории Вов, Международной акции «Тест по истории Отечества».

Шайхутдинов И.А. и Хабибуллина Д.Р. приняли участие в Онлайн – тесте «Единый урок парламентаризма».

Учителя ШМО постоянно повышают свой профессиональный уровень. Шайхутдинов И.А.прошел обучение в ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Современные требования к преподаванию предметов «История России» и «Обществознание» в свете требований ФГОС» (72 ч)с 11.09 по 16.09 2017 г.» Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС» (72ч) с 01.11 по 16.11 2017г. Бадретдинова А.Ф. в марте 2018 года прошла успешно аттестацию и получила Первую аттестационную категорию.

Анализ работы ШМО учителей технологии и искусства

1.Анализ педагогических кадров

Ф.И.О.	Дата	Стаж	Образование	Категория	Курсы
--------	------	------	-------------	-----------	-------

	рождения	работы			
Давлетгареев Айваз Финатович	11.05.1983	13	Высшее.БирГСПА	1	2017г.
Набиуллин Алик Маратович	28.05.1985	5	Средне-специальное, Кушнаренковский педколледж	1	2017г.
Флюров Тагир Флюорович	03.06.1968	22	Высшее Бир.ГПИ	Высшая	2017г.
Шарифуллина Рафида Асгатовна	03.04.1964	23	Высшее. БирГСПА	Высшая	2017г.

2.Анализ научно - методической деятельности МО учителей-предметников

В 2017 – 2018 годах состоялось 4 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Реализация методической работы усилила творческий потенциал учителей, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Методическая работа была направлена на решение проблемы школы. В течение года учителя - предметники на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с инновационной работой.

С 5 по 10 марта в школе прошла неделя технологии и искусства, на которой была организована выставка работ учащихся по технологии и выставка рисунков по изобразительному искусству. Набиуллин А.М. показал открытый урок по музыке. Набиуллин А.М. , Давлетгареев А.Ф.. подготовили и провели мероприятие для учителей нашей школы к международному женскому дню - 8 марта.

Принимали активное участие на районной выставке к юбилею района. Все мероприятия школы были организованы и проведены при участии членов методического объединения учителей технологии и искусства.

3.Анализ работы по темам самообразования

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя - предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

ФИО учителя	Тема самообразования
Давлетгареев А.Ф.	Формирование трудовой и технологической культуры, творческого мышления, социальной активности учащихся на основе проектной деятельности на уроках технологии.
Набиуллин А.М.	Музыкальное воспитание – это не воспитание музыканта, а прежде всего воспитание человека.
Флюров Т.Ф.	Повышение познавательной активности учащихся на уроках ИЗО.
Шарифуллина Р.А.	Творческое отношение к труду

4.Анализ работы с одаренными детьми.

В течение 2017 - 2018 учебного года ученики принимали участие в конкурсах, олимпиадах.

Результаты 2 этапа олимпиады школьников по технологии (Шарифуллина Р.А., Давлетгареев А.Ф.):

Фамилия Имя учащегося	Класс	Место
Кудрявцова Галия	8	победитель
Ситдикова Ляйсан	11	победитель
Мустафин Артур	10	победитель

Результаты 2 этапа олимпиады школьников по ИЗО (Флюров Т.Ф.)

Фамилия Имя учащегося	Класс	Место
Халикова Элиза	7	Победитель
Мурзагалиева Карина	7	призер
Исламова Алина	11	победитель

Работа Гилязева Тимура (руководитель Флюров Т.Ф.) на конкурсе по пожарной безопасности на районном этапе стала победителем и отправлена на республиканский этап.

На районном вокальном конкурсе «Весенняя капель» Халикова Элиза стала победителем, хор 1а класса - призер (руководитель Набиуллин А.М.).

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии в 2017-2018 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- Активно ведется работа над темами самообразования;
- Создаются условия для реализации научно-исследовательской работы, различных конкурсов, проектов учащихся и учителей;
- Расширенно ведется внеклассная работа;
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Традиционными видами методической работы являлись предметные недели, которые позволяли как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Согласно плану были проведены предметные недели по всем предметам

1	Неделя начальных классов	2.12.- 14.12
2	Неделя математики	15.01.-20.01
3	Неделя информатики	22.01-27.01
4	Неделя химии	29.01-3.02
5	Неделя истории, обществознания, ИКБ	5.02-10.02
6	Неделя русского языка и литературы	12.02.-17.02
7	Неделя башкирского и татарского языков	19.02-24,02
8	Неделя иностранных языков	26.02-3.03
9	Неделя технологии, искусства	5.03-10.03
10	Неделя биологии	12.03-17.03
11	Неделя географии	2.04-7.04
12	Неделя физики	9.04-14.04
13	Неделя физкультуры, ОБЖ	7.05-12.05

Проблема: несвоевременное освещение на сайте

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Все учителя прошли курсы по ФГОС, 100% прошли курсы по ОБЗ и оказанию первой помощи

Учителя школы – активные участники республиканских и всероссийских интернет – педсоветов.

Работа инновационной площадки

Центр ЭО включает в себя работу виртуального музея, киностудии, официального сайта школы, распространение опыта в сфере электронного образования и повышение квалификации учителей и сотрудников школы в сфере ИКТ , обновление мат-тех базы,

Подключение к интернету (оптоволоконная связь) во всех кабинетах школы и оснащение материально-технической базы позволяют овладеть методиками и приемами современных педагогических технологий

С целью реализации технологий дистанционного обучения и создания архива ЦОР начали вести работу по записи видео-уроков учителей и видео-уроков логопеда

Хотелось бы активнее использовать системы тестирования и контроля качества знаний с применением Интерактивной системы тестирования и опроса Votum - web и программы MyTestX, ЯКласс

Ежегодно мы успешно выступаем на Фестивале инновационных практик в образовании в г. Уфа., стали победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений РФ с «Описанием лучшей практики внедрения электронного образования в МБОУ СОШ №1 с. Чекамагуш» Школа - лауреат конкурса "100 лучших школ России" (Диплом 2016 г.)

Приведенные выше данные показывают, что информатизация образования должна стать приоритетным направлением развития всех российских школ.

В школе внедрены информационные технологии, способствующие формированию интересов, самоопределению личности обучающихся и их самореализации, создана система методической работы с педагогическими кадрами в рамках подготовки, обеспечивающей достижение нового качества образования.

В инновационную деятельность вовлечены все педагоги ОУ, обучающиеся и их родители, проанализированы результаты обучения, подготовлены рекомендации по внедрению результатов исследования в практику современного образования.

Анализ работы педагога-психолога

1. Мониторинг

2017-2018 учебный год начался с мониторинга «Определение состояния психологического климата в классе». В анкетировании приняло участие 86 детей.

Итог: 92 % опрошенных респондентов считают психологический климат в классе удовлетворительный. 8% опрошенных детей считают психологический климат в классе неудовлетворительный. Таким образом, 86 % опрошенных обучающихся считают, что они чувствуют себя комфортно в окружении друзей или дружит с отдельными ребятами; 92% опрошенных довольны воспитательной работой в классе. 68% согласны с тем, что в школе созданы условия для проявления способностей и возможностей детей.

Итак, в целом по итогам анкетирования «Психологический климат в коллективе глазами детей» получены положительные результаты, наблюдается благоприятный психологический климат в школьном коллективе.

-Диагностика.

Изучение процесса адаптации и готовности к обучению первоклассников.

1. В октябре-ноябре 2017 года в школе была проведена диагностика процесса адаптации первоклассников.

К новому 2017-2018 учебному году было набрано 4 первых класса. Диагностирование прошли все учащиеся 1-х классов.

Диагностика проводилась в период с 15 октября по 30 ноября, использовались следующие методики:

-Опрос родителей

-Анализ данных медицинской статистики

-Экспертный опрос учителя

-Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики», диагностика по Керну-Йерасику.

Подведение итогов:

1. В период с 15 октября по 30 ноября у обучающихся 1-х классов исследовалась адаптация к новым условиям обучения. В классах обучаются и дети с ОВЗ, классы инклюзивной формы

обучения. По итогам прохождения адаптации из 65 учащихся 24 успешно прошли период адаптации.

Обучающиеся с ОВЗ в течение года посещали коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом. Занятия были направлены на: развитие процессов анализа и синтеза, развитие мелкой моторики и коммуникативных навыков, развитие речи.

Для возможности осуществления контроля динамики проводится первичная, промежуточная и итоговая диагностика.

По итогам прохождения адаптации из 65 учащихся 22 успешно прошли период адаптации. Трое учащихся социально адаптировались к новым условиям обучения в школе, но в академической сфере испытывали ряд трудностей, службой сопровождения родителям этих детей было рекомендовано пройти ПМПК, пакет документов с характеристиками был выдан родителям.

Учащиеся, которые испытывали трудности в академической сфере, посещали коррекционно-развивающие занятия: развитие процессов анализа и синтеза, развитие мелкой моторики и коммуникативных навыков. Коррекция поведенческих проявлений, эмоционально - волевой сферы.

Изучение процесса адаптации пятиклассников.

2.В ноябре 2017 года была проведена диагностика уровня школьной тревожности в школе, к новым условиям обучения учащихся 5-х классов. Изучение процесса адаптации имело несколько этапов:

- наблюдение (всеми членами педагогического коллектива);
- диагностика процесса адаптации;
- экспертная оценка учителей-предметников;

В школе три пятых класса, 5А, 5Б, в 5В (1 учащийся надомное обучение).

- В период с 15 октября по 17 ноября у учащихся 5-х классов исследовалась адаптация к новым условиям обучения.

В процессе исследования анализировались два основных критерия:

- внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность)
- внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды).

Эмоциональное отношение к учебным предметам очень сильно проявляется в завышенной самооценке детей. Исследования показали, что 79 % учащихся считают себя способными к тому или иному учебному предмету, причем критерием такой оценки служит не реальная успешность в этом предмете, а субъективное отношение к нему.

Негативные оценки окружающих, собственные неудачи воспринимаются 73 % учащихся как ситуативными, временными, а главное – не имеющие прямого отношения к их способностям и возможностям.

Из 25 учащихся у 22 процесс адаптации успешно завершен, 3 учащихся испытывают трудности в академической сфере.

Изучение процесса адаптации десятиклассников.

4.В период с 15 октября по 1 декабря у учащихся 10-х классов исследовалась адаптация к новым условиям обучения.

По итогам диагностики можно отметить:

- Ведущую мотивацию учащихся
- Собственное благополучие -15%
- Престижность-30%
- Содержание учебной деятельности-30%
- Самоопределение и самосовершенствование 25%
- Уровень тревожности:
- Уровень тревожности в норме – у 85% учащихся
- Повышенный уровень тревожности – у 15 % учащихся

Тревожность испытывают учащиеся, которые имеют высокий уровень успеваемости, ответственно относятся к учебе, собственной жизни, школьной дисциплине.

Диагностика психологической готовности к сдаче выпускных экзаменов.

5 В феврале 2018 года проводилась диагностика выпускников 9-х и 11-х классов по определению их психологической готовности к сдаче выпускных экзаменов.

По результатам тестирования, наиболее значимыми причинами волнения выпускников являются:

- сомнение в полноте и прочности знаний (65% учащихся);
- сомнение в собственных способностях: умение анализировать, концентрировать и распределять внимание (60% учащихся);
- психофизические и личностные особенности: быстрая утомляемость, тревожность, неуверенность в себе (71% учащихся);
- стресс незнакомой ситуации (65% учащихся);
- стресс ответственности перед родителями и школой (43% учащихся).

Таким образом, условно можно выделить три группы трудностей ЕГЭ и ГИА для детей:

- познавательные – связанные с особенностями переработки информации в ходе ЕГЭ и ГИА, со спецификой работы с тестовыми заданиями, недостаточным объемом знаний, неспособностью гибко оперировать системой учебных понятий предмета (эти трудности являются всего периода обучения в школе!);
- личностные – обусловленные особенностями и состояниями, отсутствием возможности получить поддержку взрослых;
- процессуальные – связанные с самой процедурой ЕГЭ и ГИА и отсутствием четкой стратегии деятельности.

Считаю, что основным, наиболее важным направлением подготовки является психологическое просвещение и профилактика для выпускников.

Для всех учащихся - 9, 11 классов во втором полугодии проводятся занятия «Как готовиться к экзаменам», «Как справиться с тревогой». На занятиях обсуждались вопросы: как оборудовать рабочее место для подготовки к экзаменам, составить план занятий, разработать индивидуальный режим дня, с чего начать занятие, учитывать особенности запоминания, использовать методы релаксации и активизации, приёмы снижения экзаменационной тревожности, как организовать день на кануне экзамена, настроить свои мысли на успех, как вести себя на Экзамене, использовать полезные ссылки на Интернет-ресурсы по подготовке к ЕГЭ.

Занятия проводились не только в форме беседы и тренингов. К примеру, практикум «Как организовать свое время?» включал составление плана подготовки к Экзаменам на два месяца и распределение нагрузки в течение недели. Учащиеся заполняли таблицу по дням недели и разделам «утро, день, вечер». На каждый день записывают, какой предмет, в какое время и в какой форме (курсы, консультация или самоподготовка) готовиться. Такая форма работы помогает учащимся организовать свою деятельность, спланировать занятия, снизить нагрузки, распределить подготовку к экзаменам и подготовку домашних заданий, выделить время отдыха. Помимо этого проводились сеансы релаксации в кабинете психологической разгрузки.

Одним из существенных аспектов психолого-педагогического сопровождения выпускника, на наш взгляд, является ознакомление родителей со способами правильного общения с ним, оказания ему психологической поддержки, создания в семье благоприятного психологического климата.

Работа с родителями нацелена на повышение осведомленности родителей и формирование реалистичной картины, экзамена, снижение родительской тревоги.

На родительских собраниях даны рекомендации по организации режима дня старшеклассников, поддержке и помощи детям в период до, во время и даже после экзаменов.

3. Работа с детьми «группы риска»

В школе в течение всего учебного года проводилась планомерная работа с детьми «группы риска». В ней принимали участие классные руководители, и психолого-педагогическая служба. Работа с «детьми, испытывающими трудности в обучении». С сентября по ноябрь проводилось наблюдение и психологическое сопровождение, в виде бесед и рекомендаций. В течение этого периода проводились и индивидуальные консультации родителям и классным руководителям этих учеников. В декабре и январе проводила первичную

и углубленную диагностики с целью выявления уровня отклонений в развитии личностной и эмоционально-волевой сфер детей. Все учащиеся были направлены на прохождение ПМПК с целью определения образовательной программы и формы обучения.

4. Работа с классными коллективами

Работа педагога-психолога в 2017-2018 учебном году была направлена на работу с классными коллективами.

-Для учащихся 6-7 классов в течение года были проведены лектории по темам: Личная гигиена подростков (презентация-видео), Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации (презентация-видео).

-Учащиеся 8 А класса приняли участие в диагностике, целью которой было определение мотивации обучения, хронометраж домашнего задания и социометрия.

В ходе диагностики помимо мотивации учащихся можно проследить следующие особенности межличностного общения и взаимодействия внутри коллектива. Класс легко организуется в ходе проведения диагностики, но эмоционально холодный в плане личностного общения и взаимодействия. Это свидетельствует о том, что в классе происходит по большей мере формальное общение, при дефиците межличностных отношений. Такое общение говорит о том, что класс недостаточно сплочен, так как в этом возрасте на первом месте оказывается межличностное общение.

6. Коррекционно-развивающая работа. Коррекционно-развивающая работа проводилась с учащимися 1-4 классов, а также с учащимися с ОВЗ.

7. Наблюдение. В сентябре-ноябре 2017-2018 учебного года проводилось наблюдение в 1-х и 5-х классах. Наблюдение проводилось на различных предметах и на уроках различных учителей, чтобы выявить полную картину наблюдения. Из наблюдения можно сделать следующие выводы:

-У учащихся 1-х классов инициативность на уроке присутствует у большинства учащихся класса. Активность на уроке достаточно высокая. У учащихся 5-х классов инициативность на уроке присутствует только у успевающих учеников, или на уроках учителей, которые пользуются уважением у учеников. Активность на уроке почти отсутствует, активны также только успевающие ученики.

-У учащихся 5-х классов – классы поделены на «группы интересов», и общение происходит практически внутри этих групп, хотя и сообщая ребята работают с удовольствием. На мой взгляд, классные руководители делают все, чтобы заинтересовать и объединить весь класс, проводя различные внеклассные мероприятия.

-Эмоциональный фон на уроках в 1-х и 5-х классах, в основном хороший, атмосфера – рабочая.

8. Просветительская и консультационная работа. В 2017-2018 учебном году велась просветительская и консультационная работа.

-Для работы с родителями использовались разные выступления, например, «Критерии готовности к школе», «Как подготовить ребенка в 1 класс?» (1 кл.), «Как помочь ребенку выйти из кризисной ситуации?» (7-8 кл.), «Как помочь ребенку противостоять стрессу?» (9 кл.) и др.

-С обучающимися проводились беседы по теме: «Уровень параметров моей профессиональной зрелости» (9-10 кл.), Личная гигиена подростков (6-7 кл.), «Профилактика алкоголя», «Правила поведения при ЧС», «Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ», и др.

-Групповых консультаций учащихся в этом году не проводилось, а индивидуальные консультации касались, в основном, личных и учебных проблем (взаимоотношения с учителями, одноклассниками и друзьями, и родителями). Также проводились занятия с учащимися выпускных классов по теме «Экзаменационный стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат» и «Уровень параметров моей профессиональной зрелости». Тренинги для подростков «Дорогу осилит идущий», « Навыки самопомощи – аутотренинг», « Я не боюсь сдавать экзамены!» и др.

-В этом учебном году велась просветительская работа с педагогическим коллективом, проводилось тематическое совещание для педагогов «Алгоритм работы по составлению АОП, рабочих программ для детей с ОВЗ ».

-На конец учебного года было выполнено ряд мероприятий согласно школьному плану.

-Анонимное тестирование учащихся. Анкета «Отношение к вредным привычкам», Опросник суицидального риска по Разуваевой, Социально – психологическое тестирование на предмет выявления наркотических веществ.

В 2017-2018 году проводилось анонимное тестирование среди учащихся 8-11 классов, достигших на момент проведения четырнадцатилетнего возраста. В тестировании приняло участие 83 подростка, отказов среди родителей не было. Среди тестируемых было выявлено несколько детей «группы риска». Эти обучающиеся находились под пристальным наблюдением социально-психологической службы.

9.Профилактическая работа.

В 2017-2018 учебном году стало актуальным проводить профилактическую работу по следующим направлениям:

-Профилактика суицида.

-Профилактика алкоголизма и табакокурения среди подростков.

-Профилактика правильного поведения в социальных сетях и др.

Проводились тематические классные часы, родительские собрания.

10. Самообразование.

В 2017-2018 году прошла аттестацию на высшую категорию, курсы повышения квалификации по линии МЧС «Специфика работы педагога-психолога при чрезвычайных ситуациях», «Специфика работы на телефоне Доверия», «Оказание первой медицинской помощи». Принимала участие в работе вебинаров по вопросам коррекционно-развивающей работы и обучении организаторов ОГЭ и др.

Заключение: в 2018-2019 году продолжить профилактическую работу по устранению тревожных состояний учащихся, поднимать и поддерживать мотивацию к обучению учащихся.

Перспектива дальнейшей работы:

- проводить семинары-тренинги для педагогов;

- вести коррекционно-развивающую работу с подростками;

Анализ работы социального педагога

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании».

-оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

-выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

-выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

-обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

Определены основные направления деятельности социального педагога:

-обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;

-вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;

-социально-педагогическая диагностика контингента учащихся школы.

Наибольшую тревогу вызывает группа учащихся, которые длительное время не посещают занятия. В этом направлении проводится комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков:

-классные руководители каждый месяц сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине. Наблюдается несвоевременность подачи сведений, несоответствие данных сведениям в учебном журнале.

-проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.

-привлекается инспектор ГДН (участвует в совместных рейдах по микрорайону, оказывает помощь в сборе документов на несовершеннолетних, присутствует на советах по профилактике).

-Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (не менее 3-х в течение учебного года). Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.

В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям являются ходатайства в ГДН.

На конец мая 2017 года в группе риска состоит 22 ученика. На учете в ГДН – 4 учеников. На учете в КДН – 4 ученика. На ВШУ – 11 учеников. Проводилась санитарно-просветительская работа с родителями. Тематическая работа с классными руководителями. Была организована занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещались семьи детей «группы риска». В нашей школе ведется спортивно-оздоровительная работа.

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу».

Были проведены беседы на темы:

1.О вреде табакокурения и алкоголя с конкурсом рисунков на тему: «Нет! Наркотикам, спиртному и табакокурению»).

2. Оформлен информационный стенд «Нет - Наркотикам».

Общая задача борьбы с курением: сформировать негативное отношение к этой вредной привычке, довести до сведений учащихся и родителей.

Классные часы

1. А что вы знаете о здоровом питании

2. Просмотр видеофильма из сайта ФСКН РФ «Вся правда о наркотиках»

Мероприятия»

1.Я выбираю здоровый образ жизни. Конкурс агитбригад.

2.Насвай. Миф и правда.

2. Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 12 опекаемых детей. Все ребята получали пособие от отдела образования, проживали в семьях опекунов. Орган опеки совместно с социальным педагогом осуществляют контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвуют в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Дважды за год комиссия в составе социального педагога, сотрудниками органами опеки осуществляли выходы в семью опекаемого с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок. В ходе обследования было выявлено, что опекуны выполняют обязанности по воспитанию и содержанию опекаемых детей.

3.Получение обязательного основного общего образования.

Главной задачей в этом направлении является сбор данных по микрорайону детей в возрасте от 6 до 15 лет:

1. обучающихся в общеобразовательных учреждениях всех видов и типов;

2. не имеющих основного и общего образования и не обучающихся в нарушение Закона РФ «Об образовании»;

3. достигших возраста 6-8 лет и подлежащих приему в первый класс в наступающем и следующем году.

Между тем, решение этой задачи остается в компетенции школы, поэтому всем педагогическим работникам школы необходимо с опорой на родительскую общественность

собирает сведения о детях, не получающих образования в нарушение закона в течение всего учебного года и информировать о таких фактах администрацию школы для принятия мер.

4. Социальная защита и помощь детям, находящимся в социально-опасном положении

Можно сделать вывод, что в направлении профилактики пропусков учебных занятий нужно разрабатывать более действенную систему, и все необходимые меры воздействия должны своевременно приниматься именно со стороны школы.

Дети категории риска - это дети из семей, находящихся в социально опасном положении (неполные семьи – одинокие отцы или матери, многодетные родители, малообеспеченные семьи), прежде всего, нуждаются в социальной защите, которую школа должна по возможности обеспечить.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2017-2018 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием.

Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы. Привлечение детей группы риска, и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся.

Выводы:

Таким образом, сложившаяся в школе система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей нуждается в поиске более действенных форм и мер воздействия на учащихся, склонных к пропускам учебных занятий, правонарушениям, составляющим «группу риска». Необходимо в новом учебном году принять меры по совершенствованию работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей, а именно:

1. Усилить административный контроль за индивидуальной работой классных руководителей с детьми, пропускающими учебные занятия без уважительных причин.
2. Активизировать работу по вовлечению детей из неблагополучных, социально-опасных семей в секции, кружки.
3. Совершенствовать систему работы по вопросам воспитания ЗОЖ, шире привлекать к этой работе специалистов здравоохранения, ГДН.
4. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних решения выносить по каждому ребенку индивидуально. Отслеживать выполнение этих решений.
5. В целях обеспечения занятости детей и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летнее время, принять меры к организации отдыха учащихся «группы риска» в лагере дневного пребывания на базе школы.

Анализ логопеда МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш

Целью работы в 2017-2018 учебном году было создание коррекционно-развивающей среды, направленной на исправление недостатков устной и письменной речи детей, опираясь на индивидуальные особенности каждого ребенка.

На 2017-2018 учебный год были намечены и проведены следующие мероприятия:

- Полное логопедическое обследование учащихся 1-4 классов (2-15 сентября). Для этого я использовала стандартизированные методики обследования устной речи (методика Фотековой) и письменной речи (СМИЧ Корнева и СМПП Садовниковой).
- Заполнение журнала обследования, речевых карт на учащихся нуждающихся в логопедических занятиях и другой необходимой документации.
- Индивидуальные и групповые занятия по коррекции устной и письменной речи учащихся в течение года.
- Оформление логопедического уголка и систематическое обновление.
- Активное участие в семинарах, педсоветах, предметных неделях, МО.
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, проведение индивидуальных консультаций). С родителями на протяжении всего учебного года проводились индивидуальные консультации по результативности занятий, по обогащению учебного опыта для занятий дома. За период с сентября по май проведено 61 индивидуальных консультаций с родителями детей,

посещающих логопедические занятия и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

-Посещение уроков и воспитательных моментов с целью выяснения продолжения логопедической работы учителем на уроках и внеклассных занятиях.

-Совместная работа с педагогами (учителя начальных классов, психолог, социальный педагог)

-В течение года проводились вводные групповые и индивидуальные занятия с будущими первоклассниками в школе раннего развития «Тропинка к моему Я».

-Участие в семейном выходном «Пазл семейной жизни» (МАУК Чекмагушевская ЦМБ).

-Организация логопедической помощи. Количество обучающихся, принятых в истекшем учебном году на логопедические занятия 29. Дети, зачисленные на логопедические занятия имеют следующие заключения – ФФНР, ФНР, ФД, ОНР 2-3 ст., ЗПР, УО. Из зачисленных и поступивших детей было сформировано 5 групп в соответствии с их возрастом и речевым нарушением. Занятия проводились в группах и индивидуально.

Количество детей выпущенных с хорошей речью - 15 чел., с рекомендациями - 5 человек, с небольшими улучшениями – 4,
0 – практически без изменений.

Оставлены для продолжения занятий - 6.

На 2018-2019 учебный год планируется улучшить формы взаимодействия логопеда и учителей начальных классов. Проводить с учителями начальных классов консультации, беседы, сообщения на заседаниях МО.

Анализ воспитательной работы школы

В 2017-2018 учебном году воспитательной целью школы было: формирование личности, нацеленной на саморазвитие, способной к самостоятельному освоению новых знаний и способов творческой деятельности в различных областях науки и практики, а также создание условий, гарантирующих получение обучающимися качественного образования в интересах личности, общества, государства.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

-Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через организацию КТД.

-Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию программы «Здоровье».

-Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных, районных, республиканских и российских конкурсах.

-Продолжить формирование базы для сознательного управления учащимися своим развитием.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены

приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Школьники приняли активное участие в предметных неделях и олимпиадах на школьном, муниципальном, республиканском уровнях. Впервые массово участвовали в олимпиадах и конкурсах «Кубка Гагарина». Многие награждены по результатам грамотами и нагрудными знаками.

В развитии познавательной деятельности большую помощь оказывает районная библиотека.

С целью поддержки, развития и повышения социального статуса одаренных детей муниципальных образовательных учреждений средних общеобразовательных школ 18 октября прошел торжественный, волнующий фестиваль «Звездочки надежды - 2017» - церемония награждения одаренных ребят, которые создают позитивный имидж Чекмагушевского района

своей отличной учебой, спортивными и творческими достижениями и являются Гордостью Чекмагушевского района!

В ходе мероприятия были награждены дипломом и премией Главы Администрации муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан Ямалеева Реканса Фанилевича были удостоены из 9 учеников и наш ученик из нашей школы

Дипломом и стипендией основателя благотворительного фонда «Фонд поддержки талантливой молодежи», депутата Государственного собрания- Курултая Республики Башкортостан Багаутдинова Наиля Явдатовича были удостоены 9 учащихся из школ среди них ученик школы МБОУ СОШ №1.

Чемпионат Республики Башкортостан по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» В команде знатоков Чекмагушевского района научного общества учащихся «Глобус» участвовал обучающийся 10 класса Хафизова Арина и Гильванова Гульнур

Районный конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников.

13 февраля 2018 года Отделом образования совместно с Центром детского творчества был проведен конкурс исследовательских работ обучающихся Чекмагушевского района в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан для выявления лучших исследователей в образовательных учреждениях района.

Конкурс исследовательских работ проводился по номинациям: «Математика», «Химия», «Биология», «Экология», «История и МХК», «Обществознание и право», «Русский язык и литература», «Башкирский язык и литература», «Лингвистика. Иностранные языки», «Экономика и предпринимательство», «История и культура Башкортостана», «Лингвистика. Родные языки», «Музыка».

Номинация конкурса «Биология»

1 место - ученица 11 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, «Влияние различных методов посадки на рост и развитие картофеля», рук. Хамадиева А.Р.

Номинация конкурса «Русский язык и литература»

1 место - ученица 6 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, «Экологические сказки», рук. Мустафина Р.И.

2 место - ученица 5 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, «Человек говорящий» сегодня», рук. Хамадиева А.Р., Галлямова Ф.Ф.

3 место - ученица 5 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, «Значение колыбельных песен», рук. Хамадиева А.Р., Галлямова Ф.Ф.

Номинация конкурса «Музыка»

1 место - ученица 5 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, «Аккордеон часть моей жизни», рук. Мустафина Р.И.

2 место - ученица 5 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, «Волшебный мир флейты», рук. Мустафина Р.И.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. В школьном музее регулярно проводятся классные часы и уроки, экскурсии. С в декабре 2017 года прошли экскурсии для обучающихся начальных классов.

12-й годовщине трагических событий в г. Беслане на тему: «Урок мира» были проведены классные часы. Учителя старались обратить внимание обучающихся на исторические события недалекого прошлого, которые затронули сердца миллионов людей.

В апреле 2018 г. в МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш состоялось торжественное мероприятие, посвященное приему в пионеры учащихся 4-х классов. В этот день еще 75 учащихся 4-х классов вступили в школьную пионерскую организацию «Я-СЕМЬ-Я», в ряды республиканской детской общественной организации «Пионеры Башкортостана». Мероприятие подготовили старшие вожатые и пионерский отряд 7б класса. После мероприятия учащиеся 4-х классов посмотрели фильм "Частное пионерское" и узнали каким должен быть пионер.

В феврале на базе СОШ с.Калмашбашево прошла районная военно-спортивная игра "Зарница 2018". В игре участвовали 14 команд из общеобразовательных школ района. Каждая команда приняла участие в 10 конкурсах. Самыми интересными для ребят были конкурсы: стрельба по мишени, разборка и сборка автомата на время, гражданская оборона. По итогам конкурса наша команда "Патриоты России" заняла 5 место.

Чекмагуш в мае прошел творческий конкурс открыток для ветеранов – участников Великой Отечественной войны, приуроченного к 9 мая. Дети и педагоги представили на конкурс интересные поделки и открытки для ветеранов, изготовленные своими руками, а также рисунки, посвящённые празднику 9 мая.

Номинация «Открытки» 1-4 класс

1 место – ученица 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Мутафина Р.И.

3 место – ученик 4 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Митрофанова З.И.

Номинация «Пластинография» 1-4 классы

1 место – ученик 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Мустафина Р.И.

Номинация «Поделки» 1-4 классы

3 место – ученица 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Мустафина Р.И.

Районный конкурс детских рисунков среди обучающихся образовательных учреждений, посвященного 75 – летию Курской битвы.

4 мая на базе МБУ ДО Центр детского творчества с.Чекмагуш был проведен районный конкурс детских рисунков среди обучающихся образовательных учреждений, посвященная 75 – летию Курской битвы. На конкурсе представлены рисунки с изображением картин самого мощного танкового сражения Курской битвы, Вечного огня, солдат-освободителей, белых голубей, военной техники, ветеранов и др. В каждом рисунке не просто сюжет — это личные переживания, уважительное и трепетное отношение к этому Великому празднику! Дети с огромным интересом принимали участие в конкурсе.

Конкурс делился на три возрастные группы:

- младшая возрастная группа – 1-4 класс;
- средняя возрастная группа – 5-8 класс;
- старшая возрастная группа – 9-11 класс.

Жюри подвело итоги и распределило места следующим образом:

Номинация «Изобразительное искусство» 1-4 классы

1 место ученица 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Мустафина Р.И.

2 место – ученица 4 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Митрофанова З.И.

2 место – ученик 3 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Имангулова Л.Ф.

3 место – ученица 4 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Митрофанова З.И.

ГО .Соревнования проходили среди учащихся 7 классов МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, МБОУ СОШ Старокалмашево, МБОУ СОШ Калмашбашево МР Чекмагушевского района. Игра началась с общего построения участников и приветствия команд. Судьями на конкурсе были приглашены Биглова Э.М., методист отдела образования, Фаттахов М.С., сотрудник МЧС, Гаскаров И.Д., руководитель военно-патриотического клуба. Командам предстояло показать свои знания и умения на 11 разных этапах игры. Такие соревнования формируют и развивают морально-психологические качества учащихся. По итогам конкурса 1 место заняла команда МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, 2 место – МБОУ СОШ Старокалмашево, 3 место – МБОУ СОШ Калмашбашево.

В феврале на классных часах, посвященных Дню воина-интернационалиста и дню вывода советских войск из Афганистана ученикам 7-8 классов рассказали о причинах и итогах войны в Афганистане.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура

труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

30 сентября в преддверии праздника посвященного Дню пожилых в школе прошло мероприятие для ветеранов педагогического труда. Силами учителей и обучающихся был подготовлен праздничный концерт.

Акция «Сделай добро». Учителя начальных классов ежегодно проводят благотворительные акции, театрализованные представления, тематические праздники, конкурсы и устанавливают добрые дружественные отношения с работниками отделения социальный приют. На линейке посвященной Неделе начальных классов была объявлена акция «Сделай добро», в которой активное участие приняли все учителя совместно с учащимися и их родителями. Совместными усилиями собрали игрушки, бытовую химию, канцелярские товары, купили сладости. В День благотворительности в ноябре сделали подарок детям приюта.

В течение года классы организовывали культпоходы на спектакли и концерты.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализовывалась в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Традиционно были проведены торжественные линейки, посвященные праздникам «День знаний» и «Последний звонок».

1 сентября 2017 года впервые переступили порог нашей школы 81 первоклассников. Старшеклассники передали учащимся первого класса символический ключ от Страны Знаний.

25 мая 2018 года прозвенел «Последний звонок» для 17 выпускников 11 классов. Для выпускников района в этот день на площади перед ДК проводился танцевальный праздник «Весенний бал».

В классах проведено много тематических классных часов, библиотечных уроков, как в школе, так и в модельной библиотеке. Многие мероприятия проводятся совместно библиотекой и с комитетом по делам молодежи и МБУ ДО ЦДТ с.Чекмагуш:

Конкурса юных дарований «Весенняя капель»

20 марта 2018 года в Центре детского творчества с.Чекмагуш прошел ежегодный конкурс юных дарований «Весенняя капель». Конкурс проводится с целью усиления духовно-нравственного, патриотического воспитания детей и подростков, активизации детских творческих сил, выявления ярких талантов, воспитания любви к искусству и приобщения к культуре родного края, стимулирования творческой деятельности подрастающего поколения.

Конкурс проводился в трех возрастных категориях и в трех номинациях. Оценка производилась по критериям, разработанным Министерством образования Республики Башкортостан.

Номинация «Вокальный ансамбль»:

3 место – ансамбль «Домисолька», МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ли Набиуллин А.М., Мустафина Р.И.

Номинация «Вокальный ансамбль»:

2 место – ансамбль «Надежда», МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Гибадуллина А.Ф.

Номинация «Эстрадное направление»:

1 место – ученица МБОУ СОШ №1, рук-ли Набиуллин А.М., Гумерова Э.М.

Номинация «Дуэт»:

1 место – дуэт «BAR», МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ли Ямалетдинова А.М., Аслямова Г.А. Ансамблем «CUPS», МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук-ль Муффазалова Г.Ф. присуждается номинация «За оригинальное исполнение».

-Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения-2018».

Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» состоялась 2 марта 2018 года в МАОУ «Гимназия №1» г.Стерлитамак Республики Башкортостан. Традиционно – пленарное заседание, организация работы секций по интересам юных исследователей и их наставников. Секций – тоже традиционно – 50. В ходе конференции – обсуждение проблем исследовательского характера по всем направлениям науки, искусства, технологий. Руководили

работой секций приглашённые преподаватели вузов — кандидаты и доктора наук, а также учителя гимназии, имеющие профессиональные знания и опыт работы на конференциях.

2 место – ученица 6 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Мустафина Р.И.

-Конкурса-фестиваля «Звонкий каблучок»

В первый день весны, Центр детского творчества с.Чекмагуш провел конкурс-фестиваль "Звонкий каблучок". Конкурс-фестиваль проводится с целью развития жанра народного танца в детских объединениях, повышения художественного и исполнительского мастерства коллективов, усиления духовно-нравственного воспитания обучающихся, обмена творческим и педагогическим опытом руководителей, создания новых культурно-образовательных программ по данному направлению. В конкурсе-фестивале принимают участие хореографические коллективы общеобразовательных учреждений, организаций дополнительного образования детей.

По итогам конкурса почетными грамотами МКУ Отдела образования были награждены следующие танцевальные коллективы:

В номинации «Сольный танец»:

2 место - МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, руководитель Саляхова Р.А., танец Сольный узбекский танец

3 место - МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, руководитель Рашитова Э.Р., Муффазалова Г.Ф., танец «Майкл Джексон»

«Жемчужина Башкортостана»

«ЖЕМЧУЖИНЫ БАШКОРТОСТАНА» - так назывался конкурс среди театрально-фольклорных коллективов обучающихся образовательных учреждений района, который состоялся 26 января 2018 г. на базе МБУ ДО ЦДТ с.Чекмагуш..2 место –коллектив «Наследие» МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, произведение «Встреча с легендарной личностью Биктимировым Забиром Каримовичем», руководители Сакаева М.Ф., Имамутдинова Г.Р., Саляхова Р.А.,Исламгалиева Р.Р., Хабибуллина Д.Р

«Символ нового 2018 года» конкурса декоративно-прикладного творчества «Символ нового 2018 года».

Районный конкурс проводился для развития и выявления творческих способностей одаренных детей.

Основной целью и задачей конкурса - активация познавательной и творческой деятельности детей; формирование эстетического восприятия окружающего мира; выявление одаренных детей и талантливой молодежи в области декоративно-прикладного искусства, содействие им в дальнейшей профессиональной ориентации.

Большинство работ, представленных на конкурс, отличались оригинальностью и высоким качеством исполнения, тематика и художественный замысел соответствовал условиям положения конкурса.

По итогам конкурса учащиеся смогли занять следующие призовые места.

Номинация «Арт-песики»

1 место – ученица 6 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Гибадуллина А.Ф.

Номинация «Бумажная пластика»

1 место – ученик 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Мустафина Р.И

«Сохраним живую ель»

Основная цель акции – привлечение обучающихся образовательных учреждений всех типов и видов к защите и охране живой ели от вырубki, сохранения биоразнообразия, повышения экологической грамотности, также использование вторичного сырья (бумага, пластик, полиэтилен, пенопласт и прочее).

При оценке работ учитывались: оригинальность представленной работы, актуальность затронутой проблемы, техническая реализуемость, экологически и художественно грамотное представление, эстетическое исполнение.

Результаты акции распределились следующим образом:

Гран-при – ученица 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Мустафина Р.И.

Номинация «Новогодний сюрприз»

3 место – ученик 4 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Митрофанова З.И.

Номинация «Атласная прелесть»

1 место – ученик 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Мустафина Р.И.

Номинация «Арт-блеск»

3 место – ученик 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Мустафина Р.И.

-Республиканская научно – практическая конференция школьников

«Исследование как метод познания...»

11 января 2018 года была проведена Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок - 2018» в г. Бирске, в которой приняли более 1500 школьников со всех уголков нашей Республики, среди них были 20 учащихся нашего района. Это учащиеся из средних школ №1 с.Чекмагуш, МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш, Тайняшево, Старокалмашево и НОШ с.Ахметово.

Республиканскую научно – практическую конференцию открыл директор МБОУ СОШ № 7 г. Бирска Плотников Андрей Александрович, который поприветствовал участников и сообщил, что данная конференция проходит уже в не первый раз, а также пожелал всем удачи.

Учащиеся МБОУ СОШ №1получила . Гран-при – ученица 10 класса «Зоология.Человек», руководитель Хамадиева А.Р.

Гран-при – ученица 6 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, номинация «Литература», руководитель Гилязева И.Р.

2 место – ученица 5 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, номинация «Русский язык», руководитель Галлямова Ф.Ф., Хамадиева А.Р.

3 место – ученица 5 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, номинация «Русский язык», руководитель Галлямова Ф.Ф.

3 место – ученица 5 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, номинация «Музыка. Искусство. МХК», руководитель Ямалтдинова А.М.

3 место – ученица 10 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, номинация «Ботаника. Экология человека и животных», руководитель Хамадиева А.Р.

3 место – ученик 10 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, номинация «Ботаника. Экология человека и животных», руководитель Хамадиева А.Р.

Всем руководителям исследовательских работ и участникам научно-практической конференции были вручены сертификаты.

-Итоги районного и республиканского этапов заочного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан среди обучающихся в образовательных учреждениях

В целях развития патриотического воспитания среди обучающихся образовательных учреждений Чекмагушевского района, воспитания чувства гордости за свою Родину, уважения к государственной символике, со 2 по 20 октября 2017 г. Центром детского творчества с. Чекмагуш был организован районный заочный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан среди обучающихся образовательных учреждений.

1 место МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш руководитель Мустафина Р.И.

-ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

«ВМЕСТЕ ЯРЧЕ!»

С 20 сентября по 6 октября текущего года во многих школах нашего района прошел районный этап Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче!» – акция по привлечению внимания жителей России к вопросам бережного отношения к энергоресурсам и использованию в быту и на производстве современных энергоэффективных технологий.

Конкурс проходил по следующим номинациям:

1. Конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам – обучающиеся 1-11 классов (рисунки 1-4 классы, плакаты 5-11 классы);

2. Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам – обучающиеся 5-9 классов;

3. Конкурс исследовательских проектов «Энергоэффективная школа» - обучающиеся 9-11 классов.

Номинация «Конкурс рисунков 1-4 классы»

1 место – ученица 4 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, работа «Берегите электроэнергию», рук. Митрофанова З.И.

2 место – ученик 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, работа «Солнечный свет», рук. Мустафина Р.И.

2 место – ученик 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, работа «Экономь на энергии!», рук. Мустафина Р.И.

3 место – ученик 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, работа «Сделай правильный выбор», рук. Мустафина Р.И.

3 место – ученик 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, работа «Солнечный свет – лампочки спят», рук. Мустафина Р.И.

3 место – ученица 4 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, работа «Берегите электроэнергию», рук. Митрофанова З.И.

Номинация «Конкурс плакатов 5-11 классы»

1 место – ученица 7 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, работа «Вся мощь энергетики в одной лампе!», рук. Муфаззалова Г.Ф.

2 место – ученица 5 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, работа «Берегите электроэнергию», рук. Ямалтдинова А.М.

-Итоги районного фотоконкурса

«Башкортостан мой край родной, я восхищаюсь твоею красотой!», посвященный празднованию Дня Республики Башкортостан

Не первый год в Центре детского творчества проводится районный «Башкортостан мой край родной, я восхищаюсь твоею красотой!», посвященный празднованию Дня Республики Башкортостан.

Цели и задачи фотоконкурса: активизация творческого похода в экологическом образовании и воспитании учащихся, использование средств искусства фотографии в области охраны и изучения природы родного края, также пропаганда бережного отношения к природе средствами художественного творчества. оценка жюри велась по 3 номинациям:

«Уникальные уголки природы Башкортостана»;

«Природа и человек»;

«Редкий кадр».

Победители в номинации «Редкий кадр»

1-2 классы

Ученица 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Мустафина Р.И.

III место:

Ученик 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Мустафина Р.И.

- III место:

Ученица 4 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Митрофанова З.И.

5-6 классы

- I место:

Ученица 5 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Флюров Т.Ф.

- II место:

Ученик 6 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Флюров Т.Ф.

Победители в номинации «Уникальные уголки природы Чекмагуша»

1-2 классы

- I место:

Ученик 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Мустафина Р.И.

II место:

Ученик 1 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Мустафина Р.И.

5-6 классы

- I место:

Ученица 5 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Флюров Т.Ф.

7-8 классы

- I место:

Ученица 7 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Муфазалова Г.Ф.

7-8 классы

- I место:

Ученик 7 класса МБОУ СОШ с. Старокалмашево, рук. Макулова П.Р.

Ученица 7 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Муфазалова Г.Ф.

Победители в номинации «Природа и человек»

1-4 классы

- I место:.

Ученица 4 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Митрофанова З.И

5-7 классы

- I место:

Ученица 7 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Муфазалова Г.Ф.

-Юные натуралисты Башкортостана - призеры Всероссийского конкурса «Юннат-2017»

С 3 по 8 октября 2017 года в Москве состоялся финал Всероссийского конкурса-выставки «Юннат-2017». Участников конкурса приветствовали: депутат Государственной Думы ФС РФ В.Н. Карамышев, министр сельского хозяйства РФ А.Н. Ткачев, председатель Центрального Совета Российского Союза сельской молодежи Ю. Оглобина.

Выставочные экспозиции участников размещались на базе Федерального детского эколого-биологического центра. Красиво оформленные стенды, обилие экспонатов на демонстрационных столах, баннеры с результатами исследований не оставили равнодушным ни членов жюри, ни участников конкурса.

Программа конкурса-выставки включала: защиту работ обучающихся - финалистов Конкурса «Юннат» с демонстрацией практических результатов в виде выставочных экспозиций, представленных в 7 номинациях: «Полеводство», «Овощеводство», «Плодоводство», «Цветоводство и ландшафтный дизайн», «Лекарственные растения», «Личное подсобное и пасечное хозяйство»; представление опыта работы руководителей трудовых объединений обучающихся и образовательных организаций в номинации «Трудовые объединения учащихся в условиях модернизации образования»; участие в юннатской ярмарке; встречу со специалистами сельского хозяйства и преподавателями РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, экскурсионно-практические занятия на базе РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева; экскурсии; участие в 9-м Всероссийском молодежном форуме «Село глазами молодежи».

По итогам защиты конкурсных работ, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, руководитель Хамадиева Айгуль Рифовна, заняла третье место в номинации «Личное подсобное и пасечное хозяйство», представив работу «Влияние препарата «Пчелодар» на жизнеспособность пчелиных семей в период зимовки», также она была награждена специальным призом. Все участники получили Диплом участника Всероссийского конкурса «Юннат» и медаль.

-Конкурса детского рисунка «Пою мою Республику»

6 октября 2017 года в МБУ ДО ЦДТ с.Чекмагуш состоялось подведение итогов районного конкурса детского рисунка «Пою мою. Работы были разделены на три возрастные категории и оценивались в соответствии с тематикой конкурса, оригинальностью замысла, исполнением и самостоятельностью работы.

Вот наши победители!

- возрастная группа: 1-4 класс:

1 место – ученица 2 класс, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Зиннатуллина Э.У.

2 место – ученица 1 класс, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Мустафина Р.И

3 место – ученик 1 класс, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Мустафина Р.И

3 место – ученик 1 класс, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Мустафина Р.И.

3 место – ученик 4 класс, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Еникеева С.Г.

3 место – ученица 4 класс, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Митрофанова З.И

возрастная группа: 5-8 класс:

2 место – ученица 5 класс, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Флюров Т.Ф. Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни «Оранжевый мяч» 14 декабря 2017 года команда баскетболисток младшей группы (12 – 14 лет) из МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш участвовали на зональном этапе республиканских соревнований «Оранжевый мяч». Среди восьми команд наша команда оказалась самой сильной и одержала безоговорочную победу над соперницами. Этим достижением команда обязана своему неутомимому тренеру – Басыровой Ильсияр Ульфатовне. Поздравляем команду с блестящей победой! Пусть каждое ваше старание и упорный труд обязательно приводят вас к призовым местам и заслуженным наградам! Молодцы, наши спортсменки!!!

В 7 декабря 2017 года команды девушек-баскетболисток (старшая группа) из МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш приняли участие на зональном этапе республиканских соревнований «КЭС-БАСКЕТ». Сильнейшие команды школ Илишевского, шаранского, Туймазинского, Дюртюлинского, Краснокамского, Кушнаренковского и Чекмагушевского районов были собраны в стенах Детско-юношеской школы с.Николо-Березовка Краснокамского района Республики Башкортостан.

Команда девушек нашего района выступила успешно. обыграв команды Краснокамского и Шаранского районов в подгруппе, они вышли в финал и, победив в финале команду из с.Кушнаренково, стали лучшими на этих соревнованиях. Трудолюбие, отвага и упорство девушек-игроков и мудрые советы их наставницы Басыровой И.У., тренера команды «Буревестник», стали главным в достижении команды такого замечательного финала.

23 мая для обучающихся 5-11 классов был проведен Турслет по привитию детям туристских навыков, соревнований по пешеходному туризму и «Школе безопасности».

При школе в июне 2017 года работает Центр с дневным пребыванием детей «Созвездие», где решается вопрос занятости и оздоровления, укрепления здоровья 220 детей в летний период.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Республиканская выставка «Юннат» - одно из ярких событий осени!

Из Чекмагушевского района приняли участие 5 общеобразовательных учреждений и стали Победителями Республиканской выставки-конкурса «Юннат-2017» среди победителей и наша школа МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, Номинация «Пчеловодство»

1 место – ученица 11 класса, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Хамадиева А.Р.

Номинация «Плодоводство»

2 место – ученица 10 класса, МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш, рук. Хамадиева А.Р.

В сентябре и в апреле обучающиеся 6, 7 классов приняли участие в операции «Пластик» и «Чистый берег».

Активно участвовали обучающиеся школы в акции «Красная рябина».

С апреля по май в рамках акции экологии проходили экологические субботники, трудовые десанты по благоустройству территории района, парка Победы, ДОЛ «Чайка» и школы, пришкольного участка, в котором активное участие приняли обучающиеся 5-10 классов. Оказана помощь лесничеству по подготовке саженцев лиственницы в питомнике.

Посадка деревьев — это не просто способ улучшения экологии, но и пример человека-творца. Такой пример имеет огромное значение в мире, где лавры обычно достаются человеку-потребителю. Местность считается экологически-благополучной, если на одного жителя приходится примерно 50 деревьев. Важно знать, что молодые деревья дают больше кислорода, а старые наоборот забирают его. Именно по этой причине городам требуется регулярно сажать новые деревья. Более того, нужно следить за их здоровьем, лечить больные деревья. С целью повышения экологической культуры, экологического сознания, а также увеличения площади зеленых насаждений в с.Чекмагуш, была объявлена акция «Посади дерево» по улице Архитектурная. 7 октября 2017 года учащиеся 10 классов МБОУ СОШ № 1

с.Чекмагуш участвовали в этой акции по посадке деревьев. Несмотря на дождливую погоду, к ним присоединились жители этой улицы, а также активисты из разных организаций. Благодаря усердной работе было посажено более 100 деревьев. Участники этой акции уверены что саженцы приживутся и будут радовать нас и гостей нашего села своим прекрасным видом не одно поколение.

Экологический урок в 1 б классе

Тема: «Береги свою планету».

Присутствовали: 23 учащихся.

20.04.2018 г.

Экологическая акция «Спаси ежика» была организована совместно с комитетом по делам молодежи. Обучающиеся приняли активное участие в сборе отработанных батареек.

В целях летней занятости обучающихся через Центр занятости населения при школе будет организовано работа Трудового Объединения для 8-х классов.

Летнюю практику обучающиеся 2-10 классов проведут на территории пришкольного участка.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Членами школьной пионерской организации «Я-семь-я» являются 250 обучающихся 4-7 классов. В ряды пионеров в 2018 году приняли 75 обучающихся 4-х классов. В школе создан Совет обучающихся.

В преддверии Дня учителя по желанию обучающихся в октябре был проведен «День самоуправления», ученики стали дублерами и заменили на уроках учителей, а учителя в свою очередь стали учениками 12 а класса.

В декабре старшеклассники не только для себя, но и для обучающихся начальных классов провели новогодние представления, Ребята школы раннего развития «Тропика к моему Я» развлекались с заводными жителями леса, гостями Нового года-2018, бодрой и энергичной Бабой-Ягой. Сказочные герои веселили и радовали ребят, которые пели, танцевали, отгадывали загадки и рассказывали стихи у празднично украшенной ёлки.

Обучающихся 4-8 классов приняли участие в новогодней елке Главы администрации. Среди них отличники учебы, активисты, победители олимпиад, научно-исследовательских работ, спортсмены.

Интересная программа, подготовленные ребятами музыкальные номера, а так же проведенные советом старшеклассников игры и танцы, развеселили всех присутствующих и оставили у ребят и их родителей праздничное настроение. Дед Мороз и Снегурочка порадовали участников праздника. В конце мероприятия дети вместе с любимыми героями фиксиками станцевали флеш-моб. Мероприятие подготовленное старшеклассниками очень понравилось ребятам и родителям. Огромное спасибо за радость подаренную детям.

В конце марта Хафизова Арина стала победителем районного конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении. Многие старшеклассники задаются вопросом: Куда и на кого пойти учиться? Чтобы помочь найти ответ на этот вопрос в школе для 9-х классов проводился факультатив «Психология и выбор профессии». Обучающиеся в рамках урока проводили тесты по профориентации, узнавали о необходимых качествах для конкретной профессии, знакомились с рынком труда.

Выпускные классы индивидуально посещали учебные заведения в дни открытых дверей. Встречались на классных часах с людьми разных профессий.

В сентябре для первоклассников состоялся праздник «Дети – наше будущее». На тематических площадках из спецмашин специалисты служб ознакомили ребят с устройством

машин: пожарной, полицейской, скорой помощи - реанимобиля, а учителя – гиды рассказали о важности данных профессий.

В этом году с профориентацией в школу приезжали представители следующих учебных заведений: УГНТУ, БГАУ, ГБПОУ Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж, ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж, ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж. Преподаватели рассказали, по каким программам готовят специалистов и ознакомили с условиями и планом приема обучающихся на 2017-2018 учебный год. Оставили буклеты о своих учебных заведениях.

Буклет о своем учебном заведении ГБПОУ отправил Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

В сентябре в рамках месячника безопасности детей была проведена учебная тревога по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В рамках недели безопасности для обучающихся 1 классов провели мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы», где каждый первоклассник получил удостоверение пешехода и светоотражающие элементы. Первоклассникам рассказали о безопасном маршруте «Дом – Школа - Дом». В школе была проведена акция «Засветись моя республика!» по применению светоотражающих элементов среди обучающихся 1-4 классов.

21 ноября в МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш состоялось мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП. На мероприятие были приглашены фельдшер скорой помощи Гиззатуллин Ш.А., сестра кабинета медицинской профилактики Гафиуллина Э.Р. и инспектор по пропаганде Гильмутдинов Р.Г. Ринат Гафурович напомнил ребятам, что все мы ежедневно являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя. Быть пешеходом – это очень ответственно. Безопасность на дороге зависит и от пешеходов, и от водителей. Довольно часто виновными в ДТП являются именно пешеходы, переходящие улицу на красный свет или в неположенном месте. Было обращено внимание детей на то, что если переходишь дорогу, даже на пешеходном переходе, нужно смотреть по сторонам, убедиться, что машина вас пропускает. Ведь остановиться пешеходу всегда легче, чем остановить машину! Гости из ЦРБ показали ученикам, как оказать первую медицинскую помощь. В завершении был просмотр видеоролика о пострадавших в ДТП. Сотрудники больницы раздали памятки по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП

В 9 ноября в конференц-зале Дома культуры прошел круглый стол в рамках Месяца по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, в котором активное участие приняли обучающиеся активисты старших классов и обучающиеся «группы риска».

На республиканский фотоконкурс «Только смелым покоряется огонь!» МЧС отправлены работы обучающейся начальных классов «Оказание помощи пожарным и спасателям», «Реклама и юмор в пожарно-спасательном деле» и макет «Уголок пожарной безопасности» ученика.

В марте в школе была проведена беседа, приуроченная дню пожарной охраны. Работники пожарной охраны рассказали о своей работе, об обмундировании - защитной одежде, о правилах пожарной безопасности летом.

29 января 2018 года в городе Октябрьский состоялся очередной полуфинал республиканского конкурса КВН "Безопасная Дорога Детства"

В юмористической битве за звание быть лучшими боролись 11 команд западной зоны республики. Участники традиционно преодолели 3 конкурсных испытания: приветствие "Поехали по правилам!", конкурс капитанов "Скутер: кататься подано!" и музыкальное домашнее задание "Дружно мы едем одной дорогой - дорогой знаний ПДД". Все действия были

разыграны с театрализацией, музыкой, песнями, танцами. Было все: и сольные и хоровые исполнения, танцы, стихотворения, а также фотографии и видеоролики, которые транслировались на видеоэкране.

Команды справились со всеми заданиями, продемонстрировав зрителям и жюри через юмор важность соблюдения основ безопасного поведения на улицах и дорогах Башкортостана.

Наш район представляла команда КВН "Шаг вперед" МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш.

Как бы сложно не было совместить такую серьезную тему, как "Правила дорожного движения" и формат игры КВН, ребята справились с заданием и наша команда заняла 3 место. По результатам команда "Шаг вперед" МБОУ СОШ №1 будет представлять Чекмагушевский район в финале игры КВН.

. С целью профориентации 10 классы МБОУ СОШ №1 посетили отдел полиции Чекмагушевского района. Сначала они собрались в святая свитых - музее отдела полиции Чекмагуша, где хранятся подлинные документы, боевые награды, оружие, фотографии, экспонаты, рассказывающие о работе сотрудников милиции в прежние годы. Ребята узнали важные страницы истории образования, становления и развития отдела полиции, подробно остановились на героических подвигах сотрудников, погибших в годы великой Отечественной войны. Сотрудники полиции поведали ребятам о том, что стражи порядка и в мирное время продолжают нести службу на территории Северного Кавказа. Более 80 милиционеров-полицейских отправлялись и отправляются в непростые командировки в места вооруженных конфликтов – Чечню, Дагестан, - а отдельные стражи порядка были там не раз. Ребята и педагог сделали вывод, что профессия полицейского очень сложная и требует большой оперативности. Участники экскурсии во время нахождения в помещении дежурной части могли наблюдать за работой сотрудников, кто непосредственно принимает сообщения от граждан и направляет наряды к местам происшествий. А к ним в это время беспрестанно поступали телефонные звонки. Эмоций оказалась масса. Все дружно ответили, что работа полицейских опасна и очень ответственна, требует множества знаний, умений, навыков, силы и выносливости. Многие ребята отметили, что несмотря на трудности, в будущем они желают работать в силовых структурах.

28 ноября 2017 года в преддверии Всемирного дня борьбы со СПИДом профилактические добровольцы МБОУ СОШ №1 провели информационную акцию среди жителей с. Чекмагуш «Стоп ВИЧ/СПИД!». Специалисты отмечают: эта болезнь, которую раньше связывали с асоциальными элементами, сегодня угрожает и вполне благополучным слоям населения. Заразиться ВИЧ можно даже во время маникюра. И чтобы уберечь себя и своих близких — о вирусе нужно знать как можно больше. Акция направлена на духовно-нравственное воспитание и призвана решать широкий круг задач: профилактика ВИЧ-инфекции, знакомство с путями передачи, механизмами инфицирования, социально-гуманитарными последствиями распространения, современными способами профилактики, лечения, а так же тематическими информационными ресурсами, ориентированными на формирование у детей и молодёжи стойких поведенческих навыков, способствующих сохранению здоровья и уменьшению риска ВИЧ-инфицирования.

В декабре на линейку в МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш был приглашен заместитель начальника пожарной части по Чекмагушевскому району Гирфанов Рафаэль Рагинович. Он рассказал о том, что большинство населения нашей страны во время новогодних праздников забывает о технике безопасности, что приводит к печальным последствиям. Это серьёзные травмы зрения. В больницу обращаются люди с действительно страшными повреждениями глаз, некоторые из которых неизлечимы. Ожоги рук: особенно страдают пальцы, люди теряли пальцы из-за своей невнимательности и несоблюдения самых простейших правил безопасности. Большинство пострадавших от пиротехники - дети в возрасте от десяти до четырнадцати лет. Также у детей фиксируют самые тяжёлые травмы из всех пострадавших, именно дети - самые легкомысленные пользователи пиротехники. Ожоги лица и шрамы от них на всю жизнь. Также на линейке выступила агитбригада 5А класса

В рамках Месячника по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимостей, с 13 ноября до 24 ноября 2017 года комитетом по делам молодежи, физической

культуре и специалистами МБУ Молодежный центр был организован конкурс рисунков «Мы за здоровое поколение» с целью формирования ценностей здорового образа жизни. В конкурсе приняли участие дети, обучающиеся в образовательных учреждениях до 18 лет. По итогам конкурса были определены победители по возрастным категориям. Из нашей школы ученица 1 а класса (рук. Мустафина Р.И.) заняла 3 место, ученица 11б класса 2 место.

Перед каникулами и в течение года классные руководители провели вводные, повторные, целевые, внеплановые инструктажи по ТБ.

По школе были проведены акции «Закрой окно, в доме ребенок!», «Осторожно, сосулька!», «Гололед», «Безопасный новый год»

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в нашей школе является работа с семьёй. У педагогов и родителей цель одна – воспитание здоровой, всесторонне развитой личности. Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» уже стал традицией в нашей школе.

10 октября 2017 года в 4 классах нашей школы прошел спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Участники были в спортивной форме. Одним из условий участия – наличие девиза команды, представление их визитной карточки. Капитанами команд были конечно дети! Хотелось бы выразить благодарность участникам всех 3 команд за веселое настроение, спортивный дух и равнодушное отношение к своим детям, так как пример родителей им очень важен. Участники соревновались, болельщики бурно поддерживали их, а жюри компетентно оценивало каждый конкурс. Каждый член команды стремился принести как можно больше очков в свою копилку. У кого-то это получалось лучше, у кого-то не очень, но в целом все семьи старались и выглядели очень достойно. По итогам в номинациях звание «Самой спортивной семьи» заслужили семья Латыповых. В номинациях звание «Самой дружной семьи» - семья Фатиховых и «Самой активной семьей» стала семья Мансуровых. Все участники получили памятные призы, грамоты. Праздник получился веселым, увлекательным. Участники были полны задора, азарта. Не были равнодушными и болельщики. Они переживали за команды, поддерживали участников. Проведённое мероприятие доказало, что быть спортивным, здоровым и активным модно во все времена. А иметь счастливую, здоровую семью – мечта каждого человека, которую можно осуществить, если очень захотеть!

В ноябре 2017 года в школе были проведены всеобучи по просвещению родителей в вопросах психологии и педагогики, воспитания школьников:

для родителей обучающихся 9-11 классов по теме: "Сотрудничество школы и семьи в подготовке обучающихся к будущим экзаменам", где были даны рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, к написанию итогового сочинения и роли родителей в процессе подготовки к ним.

1-4 классов по теме: «Формирование сознательной дисциплины у младших школьников» поднимались вопросы дисциплины, правил поведения в школе и вне школы, к чему ведет детская шалость, озорство и влиянии семьи на формирование сознательной дисциплины.

5-6 классов по теме: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», где обсуждались самые актуальные вопросы о компьютерной зависимости школьников, об агрессии и насилии в средствах массовой информации, об опасности вовлечения их в суицидальные группы через социальные сети и роли родителей для предотвращения возможного влияния интернет-злоумышленников.

7-8 классов по теме: «Путь к согласию, или как разрешить конфликт», где классные руководители затронули проблемы жестокого обращения с детьми, рассказали о подростковой категоричности, поверхностности, одиночестве, о распространенных школьных конфликтах и путях преодоления конфликтных ситуаций не только в школе, но и дома в семье.

Профилактическая работа

Содержание, формы и методы социально-профилактической работы ОУ направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе.

В 2017-2018 учебном году в школе было 26 класс-комплектов. Работали 39 предметных кружков, кружков по интересам, технических студий.

Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях. Важное значение имеет занятость детей по их интересам и возможностям в спортивных секциях школы, клубах и в кружках. В школе функционирует медицинский кабинет, в котором работает медработник. Ежегодно осуществляются медицинские осмотры учащихся. В процессе осмотров несовершеннолетних, вовлеченных наркозависимых учащихся, не выявлено. Так как одной из форм первичной профилактики наркомании является проведение добровольного тестирования школьников на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Профилактическая работа осуществлялась под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе нормативных документов. В школе организован Совет по профилактике правонарушений, дежурство учителей в вечернее время по пресечению нарушений о комендантском часе. Проводились мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в глобальной сети Интернет как с обучающимися, так и их родителями.

Фактов проявления экстремизма в школе не выявлено. Фактов, свидетельствующих об участии нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии нравственное и психологическое развитие детей, нет. Несовершеннолетних, состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям,

